

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Беной – Ведено»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического объединения
учителей Какашых Касимов
от 27 августа 2022 года № 01

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
С.Б. Саралиев С.Б. Саралиев
от 27 августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для текущей аттестации (ФОС)

по учебным предметам, курсам, дисциплинам

начального общего образования

с. Беной-Ведено

2022 г.

2 КЛАСС
Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Повторение за 1 класс.	Контрольный диктант с грамматическим заданием стартовый
2.	Лексика	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика»
3.	Состав слова (морфемика)	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»
4.	Морфология	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Итоги 1 четверти
5.	Морфология	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология»
6.	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши, ча, ща, чу, щу, сочетания чк чн»
7.	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Итоги 2

		четверти»
8.	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Орфограмма»
9.	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Орфография и пунктуация»
10.	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Итоги 3 четверти»
11.	Итоговое повторение	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Итоги 4 четверти»

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	<p>Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.</p> <p>Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.</p>	Тексты с заданиями
2.	Контрольное списывание	<p>Способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.</p>	Тексты
3.	Контрольный	Способ проверки усвоенных орфографических	Подборка слов

	словарный диктант	правил.	
4.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тихомирова Е.М. Тесты. Тихомирова Е.М., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014
6.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимся навыков и умений.	Тренажер «Словарные слова» redsovet.ru Файлы для скачивания Тренажер Онлайн-тренажер puchit.rastu.ru Обучение Русский язык Электронные тренажеры

			knigi.ru›орфографический-тренажёр-по-русском/электронные тренажёрыкроха.okt.edusite.ru›p52a a1.html
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

№1. Тарелка, товарищ, щавель, метель, народ, вдруг, завод, сапог, обезьяна, месяц, картина, отец, фамилия.

№2.Россия, город, улица, обед, магазин, облако, апрель, шёл, берёза, здравствуйте, родина, фамилия.

Оценивание:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

ДИКТАНТЫ

Стартовый.

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под ёлкой серые ёжики. (22 сл.)

Грамматическое задание

I вариант

1. Спиши второе предложение и раздели на слоги.
2. Спиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Белка, красивый, улица, орех.

II вариант

1. Спиши четвёртое предложение и раздели на слоги.
2. Спиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Книга, сумка, верный, сова.

Диктант по теме «Лексика»

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик.

Кругом лужи. Птицы улетают в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

Слова для справок: небо, пора.

Грамматические задания.

1. Разделить слова на слоги:

1 вариант: Детвора, деревья.

2 вариант: Солнышко, школьники.

2. Выпишите из текста предложение и выделите в нём основу предложения.

1 вариант – 1 предложение

2 вариант – 5 предложение

3. Напишите антоним к слову:

1 вариант – *сильный*

2 вариант – *частый*

Диктант по теме «Состав слова (морфемика)»

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили *желтые* листья. В лесу идет дождь, и листва на *дорожках* не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь сладких ягод. В *дубках* кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в *лесную* чашу.

Слова для справок: сбросили, рябчик.

Задания:

1) подчеркнуть главные члены во втором предложении;

2) выделить корень в словах *дубках, лесную*;

3) подобрать к этим словам однокоренные и выделить корень;

Контрольный диктант по итогам 1 четверти

Диктант

Наша дача у лесочка. Там река Щур. Был июль. Утро. Мы ловили рыбу на реке. Кот Васька спал в траве. Мы поймали окунька и щуку. Первую *рыбку* дали коту. (29 слов)

Грамматическое задание:

1. Обозначить ударение во всех словах: в 7-м предложении - 1 вариант, в 8-м предложении - 2 вариант.

2. В 6-м предложении подчеркнуть грамматическую основу.

3. Разделить слова для переноса: окунька, поймали (1 вариант), Васька, первую (2 вариант).

4. Напишите 2 однокоренных слова к слову: кот (1 вариант), река (2 вариант).

5*. Выделите корень в этих словах.

Диктант по теме «Морфология»

Помощники

Мы живём в селе Чайка. В конце села есть ферма. Ученики помогают взрослым. У коровы Зорьки родился телёнок Дружок. У Дружка гладкая шерсть. На спине белое пятно. Девочка Галя дала малышу тёплое молочко. Коля принёс для коровы душистое сено. Юра и Глеб часто пасли коров на лугу у реки.

Грамматическое задание

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены.

В четвертом предложении подчеркнуть предлоги, указать над словами изученные части речи.

Диктант по теме «Орфография и пунктуация»

Зима

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ поймал большую щуку.

Грамматическое задание:

1. Во 2 предложении найти грамматическую основу и над словами а части речи.

2. Подчеркнуть пройденные орфограммы.

Контрольный диктант

II четверть

Диктант.

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошком изо льда. У Тани получился хороший Дед Мороз. Всем было

весело.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните главные члены предложения.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

Контрольный диктант по теме «Орфография и пунктуация» Зяблик.

По ночам холод. В лесу ещё лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

(46 слов)

Слова для справок: много, целый.

Грамматические задания

Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.

2. Сделайте звуко – буквенный анализ слов (1 вариант – снег, 2 вариант – лёд).

Контрольный диктант по теме «Орфография и пунктуация» Наша семья

Мы живём в деревне Дубровка. Стоят тёплые деньки. Утром мама уходит на работу. Мы все ей помогаем. Маленькая Аня на крыльце кормит кур. Мой брат Илья носит воду.

Папа в пруду поймал большого леща. Я чищу рыбу. Мы будем варить уху. Мы живём дружно. Я люблю свою семью.

(50 слов)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите части речи... (в тексте)
1 вариант - в пятом предложении;

2. вариант – в седьмом предложении.

2. Выпишите... 1 вариант - первое предложение; 2 вариант – последнее предложении.... и подчеркните главные члены предложения.

3.* Запишите 1 слово с проверяемой безударной гласной в корне слова и 1 слово с парной согласной в корне, указав проверочные слова. Орфограммы подчеркните.

Контрольный диктант по темам 3-ей четверти.

Весна

Наступила весна. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Звонко звучит капель. Журчат весёлые ручьи. Уже зазеленела травка. На лугу пасут коров и коз.

Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит зелёной листвою. Мальчики увидели ландыши. Как хорошо пахнут белые ландыши! (43 слова)

Слова для справок: увидели.

Грамматическое задание

1. В 4 предложении подчеркните грамматическую основу, обозначьте части речи.
2. Выпишите из текста два слова с **проверяемой** безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите для переноса слова: **журчат, мальчики.**

Диктант по теме «Повторение за год».

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

Оценивание:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Оценивание грамматического задания:

«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

«2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

№1.

В зоопарке.

Ученики нашего класса ходили в зоопарк. Они видели много зверей. На солнце грелись львица с маленьким львенком. Заяц и зайчиха грызли капусту. Волчица с волчатами спали. Медленно ползала черепаха с большим панцирем. Девочкам очень понравилась лисица.

№2.

В лесу.

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

Оценивание:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «математика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Повторение за 1 класс	Контрольная работа стартовая по теме «Числа»
2.	Числа и величины	Контрольная работа №2 по теме «Величины»
3.	Арифметические действия	Контрольная работа №3 по теме «Итоги 1 четверти»
4.	Умножение и деление	Контрольная работа №4 «Итоги 2 четверти»
5.	Числовые выражения	Контрольная работа №5 по теме «Решение примеров. Порядок действий»
6.	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Контрольная работа №6 «Итоги 3 четверти»
7.	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Контрольная работа №7 «Пространственные отношения и геометрические фигуры»
8.	Повторение пройденного за год	Контрольная работа №8 «Итоги 4 четверти»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тексты работ
2	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Сборник упражнений: 2 класс: к учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч.» / Л.Ю. Самсонова. — М.: Издательство «Экзамен». — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект
3	Тренажер	Техническое средство, которое может быть	Тренажер igraemsami.ru/matematika/zadachi-2klass.html

		использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Стартовая

Вариант 1.

1. Расположи числа в порядке убывания:

20, 8, 15, 3, 10, 16, 7.

2. Реши задачу:

За день в магазине продали 8 платьев, а блузок на 4 меньше. Сколько продали блузок?

3. Вычисли:

$4 + 5 =$ $12 - 6 =$

$3 + 4 =$ $9 + 5 =$

$10 + 4 =$ $11 - 3 =$

$3 + 6 =$ $16 - 8 =$

4. Сравни:

$5 \text{ см} * 8 \text{ см}$ $1 \text{ дм} 5 \text{ см} * 15 \text{ см}$

$14 \text{ см} * 4 \text{ см}$ $20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$

5. Выполни чертёж:

Начерти два отрезка: один отрезок длиной 3 см, а другой – на 2 см длиннее.

Вариант 2.

1. Расположи числа в порядке возрастания:

20, 6, 17, 5, 10, 12, 9.

2. Реши задачу:

Из сада принесли 6 яблок, а груш – на 3 больше. Сколько груш принесли из сада?

3. Вычисли:

$4 + 6 =$ $15 - 7 =$

$3 + 5 =$ $9 + 3 =$

$10 + 8 =$ $11 - 3 =$

4. Сравни:

$$7 \text{ см} * 9 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} 9 \text{ см} * 19 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} * 6 \text{ см} \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

5. Выполни чертёж:

Начерти два отрезка: один длиной 7 см, а другой – на 2 см короче.

Контрольная №2

Вариант 1

1. Реши задачу:

Утка весит 3 килограмма, а гусь весит на 4 килограмма больше. Сколько килограммов весят утка и гусь вместе?

2. Реши:

$$20 + 7 \quad 7 + 7 - 4 \quad 24 - (8 + 2)$$

$$40 - 6 \quad 13 - 6 + 8 \quad (9 + 6) - 4$$

$$56 - 2 \quad 19 + 1 - 7 \quad (19 - 4) + 5$$

3. Сравни:

$$12 \text{ см} \dots 12 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} \dots 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \dots 8 \text{ см}$$

$$47 \text{ см} \dots 74 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} 3 \text{ см} \dots 60 \text{ см}$$

4. Длина первого звена ломаной 4 см, второго 5 см, третьего 7 см. Найди длину ломаной.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В первом ящике 6 килограммов яблок, а во втором на 3 килограмма больше. Сколько всего килограммов весят яблоки в двух ящиках?

2. Реши:

$$30 + 4 \quad 8 + 8 - 3 \quad 28 - (7 + 3)$$

$$50 - 7 \quad 14 - 7 + 9 \quad (9 + 6) - 4$$

$$44 - 2 \quad 20 - 3 + 2 \quad (20 - 5) + 4$$

3. Сравни:

$$18 \text{ см} \dots 18 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} 8 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$$

$$82 \text{ см} \dots 28 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} 4 \text{ см} \dots 70 \text{ см}$$

4. Длина первого звена ломаной 5 см, второго 4 см, третьего 8 см. Найди длину ломаной.

Контрольная №3 Контрольная работа по математике за 1 четверть

Вариант 1

1. Замени число суммой разрядных слагаемых.

$$79 = \dots$$

$$18 = \dots$$

$$45 = \dots$$

$$82 = \dots$$

2. Реши примеры.

$15 - 7 + 6$

$13 - (58 - 50)$

$24 - 20 + 80$

$7 + (35 - 30)$

$30 + (46 - 6)$

$(64 - 60) + 9$

3 Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 60 \text{ см}$

$7 \text{ дм} * 68 \text{ см}$

$90 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$

4. Начерти ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 3 см, 1 см. Вычисли длину этой ломаной.

5. Реши задачу.

Даша нашла на берегу моря 5 больших ракушек, а маленьких на 3 больше. Сколько всего ракушек нашла Даша?

Вариант 2

1. Замени число суммой разрядных слагаемых.

$97 = \dots$

$16 = \dots$

$54 = \dots$

$63 = \dots$

2. Реши примеры.

$13 - 6 + 5$

$12 - (48 - 40)$

$34 - 30 + 70$

$8 + (36 - 30)$

$50 + (23 - 3)$

$(75 - 70) + 9$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$3 \text{ дм } 6 \text{ см} * 63 \text{ см}$

$90 \text{ см} * 1 \text{ м}$

$5 \text{ см} * 48 \text{ мм}$

$1 \text{ ч} * 70 \text{ мин}$

4. Начерти ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 3 см, 2 см, 1 см, 4 см. Вычисли длину этой ломаной.

5. Реши задачу.

В парке поставили 9 зелёных скамеек, а синих на 3 меньше. Сколько всего скамеек поставили в парке?

Контрольная №4 Итоги 2 четверти

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$53 + 37 =$

$86 - 35 =$

$36 + 23 =$

$80 - 56 =$

$65 - 17 =$

$88 - 81 =$

2. Реши уравнения:

$64 - x = 41$

$30 + x = 67$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.**4. Реши задачу:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{r} 26 + 47 = \\ 44 + 36 = \\ 69 - 17 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 - 25 = \\ 70 - 27 = \\ 44 - 41 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \quad x - 17 = 33$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго – 6. А сумма второго и третьего – 9. Найди эти числа

Контрольная №5

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг жёлтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \quad 62 - 39 =$$

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 2 = \\ 20 : 2 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 : 8 = \\ 2 \cdot 4 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 - 78 + 17 = \\ 60 - (7 + 36) = \end{array}$$

1. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «>» или «<»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \quad 90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \quad 67 + 20 * 50$$

+ 34

1. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 =$$

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 2 = \\ 10 : 5 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 : 2 = \\ 2 \cdot 8 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 - 8 + 37 = \\ 84 - (56 + 25) = \end{array}$$

1. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «>» или «<»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} \quad 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} \quad 60 - 38 * 54 - 30$$

5 ед. * 2 дес.
+ 39

3 дм 4 см * 4 дм 3 см

48 + 50 * 60

1. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.
- 6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Оценивание:

- «5» ставится, если работа выполнена безошибочно;
- «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;
- «3» ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;
- «2» ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

№1

1. Если ты согласен с высказыванием – отвечай «да», не согласен – отвечай «нет».

- 1) Разность 21 и 9 равна 12. _____
- 2) Сумма чисел 19 и 8 равна 37. _____
- 3) Если 40 увеличить на 7, то получим 47. _____
- 4) Если 56 уменьшим на 16, то получим 39. _____
- 5) 18 меньше 23 на 5. _____
- 6) 45 больше 30 на 15. _____
- 7) В 1 метре 100 дм. _____
- 8) 1 дм больше 1 см на 9 см. _____
- 9) В 1 часе 50 минут. _____
- 10) Если уменьшаемое 90, а разность 45, то вычитаемое тоже равно 45.

2. Подчеркни

- 1) число, в котором 3 десятка: 30 3 13
- 2) цифру, указывающую единицы в числе 28: 2 8 20
- 3) число, в котором 7 десятков и 4 единицы: 7 74 47 407 704
- 4) число, в котором 30 десятков и 4 единицы: 300 304 340 403 430
- 5) число, которое больше 15 на 2 десятка: 35 17 30
- 6) число, которое меньше 45 на 2 единицы: 65 47 43 25

3. Вычисли и выбери правильный ответ.

- 1) 27 + 18
а) 35 б) 45 в) 37 г) другой ответ _____
- 2) 56 – 29
а) 36 б) 23 в) 37 г) 27

- 3) $60 - 32$
 а) 28 б) 38 в) 37 г) 48
 4) $47 + 23$
 а) 67 б) 60 в) 70 г) 73

4. *Вставь пропущенную мерку: см, кг, л.*

- 1) Длина отрезка 10 _____.
- 2) В аквариуме помещается 12 _____ воды.
- 3) Весы показывают 3 _____.
- 4) Арбуз легче дыни на 2 _____.
- 5) Петя выше Светы на 12 _____.
- 6) В бидоне 5 _____ молока.
- 7) Дети выпили 2 _____ сока.
- 8) Масса груш 8 _____.
- 9) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} > 5$ _____.
- 10) Мама ниже папы на 30 _____.

5. *Впиши нужные числа.*

$53 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$ $6 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$
 $32 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$ $70 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$

6. *Реши задачу и выбери правильный ответ.*

1) Один мальчик весит 36 кг, а другой 29 кг. На сколько килограммов один из них легче?

- а) 14 б) 6 в) 5 г) 7 д) другой ответ _____

2) Люда очистила 13 картофелин, а её сестра на 7 картофелин меньше.

Сколько всего картофелин очистили эти девочки?

- а) 20 б) 6 в) 19 г) 33 д) другой ответ _____

3) Когда Игорь решил 13 примеров, ему осталось решить ещё 9.

Сколько всего примеров нужно решить Игорю?

- а) 22 б) 4 в) 5 г) 23 д) другой ответ _____

7* На тарелке было 8 пончиков. Съели пончиков меньше, чем осталось. Сколько пончиков съели? Подчеркни верный ответ.

Ответ: 5, 3, 4.

8* Вставь пропущенные в тексте числа и слова, используя ее решение.

На завтрак школьники съели ___ булочек, а в обед – на ___ булочек. .

Сколько всего булочек съели школьники?

1) $30 - 6 = 24$ (б.)

2) $30 + 34 = 54$ (б.)

Базовый уровень 0 –	60 –	77 –	90 –
60%	77%	90%	100%

«2»	«3»	«4»	«5»
-----	-----	-----	-----

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1 полугодие	Контрольная проверка техники чтения №1 Проверочная работа по теме
2	2 полугодие	РАЗДЕЛ <u>Поэтическая тетрадь № 1»</u> Проверочная работа по теме Раздел <u>«Великие русские писатели»</u> Проверочная работа по теме Раздел <u>«Поэтическая тетрадь №2»</u> Тест №3 Раздел <u>«Поэтическая тетрадь 2»</u> ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ РАЗДЕЛ «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ » Контрольная проверка техники чтения №2

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная проверка техники чтения	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тексты и вопросы для проверки
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Литературное чтение: Тестовые работы: 2 класс / М.И. Кузнецова. — М.: Издательство «Экзамен». — 124, [4] с.

КОНТРОЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

№1
Лето.

На реке раскрылись белые лилии и золотые кувшинки. Буйно цветет над водой водяная кашка.

Дикая утка вывела из осоки маленьких утят. Летают над водой белые и синие стрекозы. В воде плавают пузатые караси. В зеленой осоке затих, притаился зубастый щурёнок. Ходко снуют по пруду на длинных лапках водяные паучки.

Хорошо побегать по лугу и полежать в траве под березами.

(59 слов.)

(По И. Соколову-Микитову).

1. Какие растения цвели над водой?
2. О каких обитателях рек говорится в тексте?
3. Почему щуренок притаился в осоке?
4. Какое слово подтверждает, что щуренок — хищная рыба?
5. Как передвигаются водяные паучки?
6. Что обозначают слова «притаился», «снуют», «ходко»?
7. Почему кувшинки названы «золотыми»?
8. Перескажите текст.

№2

Русская смекалка.

Давно это было. Чистили дорогу в горах. В узком месте лежал огромный камень. Как его убрать?

Не знали тогда подъемных кранов. Не было могучих машин. Только сотня лошадей могла увезти камень.

Но простой крестьянин взялся один убрать камень. Подкопал он лопатой яму под самый камень. Камень и рухнул в яму.

Подровнял мужик землю — и дорога готова. Вот так просто русский человек трудное дело сделал.

(67 слов.)

(По В.Далю).

1. Из чего видно, что дело было трудное?
2. Как справился крестьянин с этим делом?
3. Объясните смысл названия рассказа.

Оценивание:

"5" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного, отчетливо произносит звуки, слова, не допускает искажений, замен, перестановок букв и слогов в словах; читает правильно, плавно по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами.
- читает плавно целыми словами (трудные слова по слогам) во 2 полугодии;
- верно ставит ударение в словах, соблюдает интонацию, соответствующую знакам препинания в конце предложения;
- умеет правильно ответить на вопрос учителя и последовательно передать содержание сюжетного рассказа, сказки и иллюстрации к тексту; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

"4" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного; читает плавно по слогам, отдельные слова прочитывает целиком;
- допускает при чтении 1-2 ошибки в словах (повтор слов, слогов, замены и др.) при соблюдении интонации конца предложения;

- правильно пересказывает текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, не допускает при чтении единичные ошибки, легко исправляет их сам.

"3" ставится ученику, если он:

- осваивает содержание прочитанного только с помощью вопросов учителя;
- читает отрывисто по слогам, темп чтения - не менее 10 слов в минуту (1 полугодие);
- читает медленно по слогам, темп чтения - не менее 25 слов в минуту (2 полугодие);
- допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов; не соблюдает паузы между словами и предложениями;
- пересказывает текст, нарушая последовательность, допускает речевые ошибки и исправляет их только с помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, но при чтении воспроизводит его неточно.

"2" ставится ученику в том случае, если он:

- читает по буквам, темп чтения - менее 25 слов в минуту; не понимает содержание прочитанного; не воспроизводит текст по вопросам учителя;
- при чтении наизусть нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного. (В I полугодии неудовлетворительные оценки по чтению не выставляются; во II полугодии они выставляются в тех редких случаях, когда ученик устойчиво испытывает большие трудности в усвоении программы начальных классов).

ТЕСТЫ

Оценивание:

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ РАЗДЕЛ «Поэтическая тетрадь 1»

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 **ФИО** _____

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Ф.И. Тютчева 3) И.С. Никитина
2) А.А.Фета 4) А.С. Пушкина

A2. Как зовут поэта Никитина?

- 1) Иван Саввич 3) Фёдор Иванович
2) Иван Захарович 4) Афанасий Афанасьевич

A3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо всё кругом;

Только слышишь – воеет

Вьюга за окном.

- 1) И.С. Никитин «Встреча зимы» 2.) И.З. Суриков«Детство»
3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

A4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...» 2) «Листья»
3) «Зима» 4)«Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «перлы».

- 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
2) пальцы 3)перловая каша 4)птицы

B2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза» 2)«Мама! Глянь-ка из окошка...»
3) «Листья» 4)«Зреет рожь над жаркой нивой...»

B3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- 1) голубые 2) дождевые 3)золотые 4) снеговые

B4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 1) чередование ударных и безударных слогов
2) рифма 3)созвучные слова 4)однокоренные слова
-

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- 1) сад 2) рощу 3) лес 4) чашу

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима» 2) И.С. Никитин «Встреча зимы»
3) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»
4) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
-

Вариант 2 ФИО _____

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Н.А. Некрасова 3) И.С. Никитина
2) А.А. Фета 4) И.З. Сурикова

А2. Как зовут поэта Сурикова?

- 1) Иван Саввич 3) Фёдор Иванович
2) Иван Захарович 4) Афанасий Афанасьевич

А3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
2) И.З. Суриков «Детство»
3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
4) Ф.И. Тютчев «Листья»

А4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
2) «Весенняя гроза» 3) «Зима» 4) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «тороватый».

- 1) горбатый 3) скуповатый
2) щедрый (не скупой) 4) старый
-

В2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
2) «Детство» 3) «Встреча зимы» 4) «Зима»

В3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- 1) золотит 2) холодит 3) серебрит 4) превратит

В4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- 1) родственные 3) рифмующиеся
2) близкие по смыслу 4) интересные

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима» 2) И.С.Никитин «Встреча зимы»
3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Ключи к тестам

	Вариант	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	С
	1												1 ,2,3
	2												1 ,2

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Раздел **«Великие русские писатели»**

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 **ФИО** _____

А1. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Акула» 2) «Лев и собачка» 3) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

А2. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

- 1) «Прыжок» 3) «Зимний вечер»
2) «На севере диком...» 4) «Ворона и лисица»

А3. Из какого произведения приведённые строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 1) «Акула» 2) «Прыжок» 3) «Лев и собачка»
- 2) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какое из приведённых произведений можно назвать научно-познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?» 3) «На севере диком...»
- 2) «Горные вершины» 4) «В тот год осенняя погода...»

А5. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н.Толстого?

- 1) два брата и две сестры 3) один брат и одна сестра
- 2) три брата и одна сестра 4) четыре брата и одна сестра

В1. Кто иносказательно, а не прямо рассказывал о недостатках людей?

- 1) А.С.Пушкин 3) Л.Н.Толстой
- 2) М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

В2. О ком из писателей приведённые строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- 1) Л.Н.Толстой 3) А.С.Пушкин
- 2) М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 1) «Акула» 3) «Прыжок»
- 2) «Куда девается вода из моря?» 4) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- 1) А.С.Пушкин 2) Л.Н.Толстой 3) И.А. Крылов 4) М.Ю.Лермонтов

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- 1) А.С.Пушкин 2) Л.Н.Толстой 3) И.А.Крылов 4) М.Ю. Лермонтов

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) мой свет, красно солнышко 3) мой ненаглядный
- 2) милый ангел 4) мой внучек

Вариант 2 ФИО _____

А1. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Какая бывает роса на траве» 3) «Лев и собачка»
- 2) «Прыжок» 4) «Зимнее утро»

А2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?

- 1) «Куда девается вода из моря» 3) «На севере диком...»
2) «Зимний вечер» 4) «Утёс»

А3. Из какого произведения приведённые строчки?

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- 1) «Акула» 2) «Лев и собачка» 3) «Прыжок»
4) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?

- 1) «За весной, красой природы ...» 3) «Какая бывает роса на траве»
2) «На севере диком...» 4) «Горные вершины...»

А5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

- 1) «Прыжок» 2) «Акула» 3) «Лев и собачка» 4) «Котёнок»

В1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?

- 1) веселье, радость 2) печаль 3) страх 4) лёгкую грусть

В2. О ком из писателей здесь говорится?

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- 1) М.Ю.Лермонтов 2) И.А.Крылов 3) Л.Н.Толстой 4) А.С.Пушкин

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- 1)«Прыжок» 2) «Акула» 3) «Лев и собачка» 4) «Куда девается вода из моря?»

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?

- 1) А.С.Пушкин 2) И.А.Крылов 3) М.Ю.Лермонтов 4) Л.Н. Толстой

С1. Найдите определение басни.

- 1) большой юмористический рассказ 2) маленький рассказ
3) сатирическое стихотворение
4) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 1) круговорот воды в природе 2) вращение Земли вокруг своей оси
3) вращение земли вокруг Солнца 4) смена времён года

Вариант	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
1											3
2											

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Раздел «Поэтическая тетрадь №2»

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 ФИО _____

А1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- 1) Н.А. Некрасов 2) И.А. Бунин 3) А.А. Фет 4) К.Д. Бальмонт

А2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...» 2) «Детство»
3) «Золотое слово» 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...» 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
3) «Золотое слово» 4) «Полевые цветы»

А4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половецье?

- 1) «Полевые цветы» 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
2) «Детство» 4) «Золотое слово»

А5. Как зовут Бунина?

- 1) Иван Александрович 3) Илья Алексеевич
2) Илья Александрович 4) Иван Алексеевич

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,

Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –

И много хвойных крестиков, остинок

Осыпалось с макушки на сугроб

- 1) лось 2) олень 3) медведь 4) кабан

В2. Объясните значение слова «багор».

- 1) длинная палка 2) длинный шест 3) шест с металлическим крюком и остриём
4) длинный шест в виде топора

В3. Вставьте пропущенные слова.

О, как легко он уходил долиной!

Как бешено, в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он... от смерти уносил!

- 1) жизнь свою 2) ноги быстрее 3) близких всех 4) красоту

В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово» 2) И.А. Бунин, «Детство»
3) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины, 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.
Красив ли узор на дубах? Речка серебритесь и шалит водой.
3) Я зацепился багром за сучок 4) Вет от них красотой стыдливою,
И за собою бревно поволок. Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы» 2) «Детство» 3) «Золотое слово»
4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Тест №3 Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

Вариант 2 ФИО _____

А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- 1) И.А. Бунин 2) Н.А. Некрасов 3) К.Д. Бальмонт 4) Ф.И. Тютчев

А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 1) «Золотое слово» 2) «Полевые цветы»
2) «Детство» 4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы» 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
3) «Детство» 4) «Славная осень!...»

А4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 1) М. Горький 2) В.В. Бианки 3) К.Г. Паустовский 4) А.И. Куприн

А2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн 2) К.Г. Паустовский 3) В.М. Гаршин 4) А.М. Пешков

А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский 2) Б.С. Житков 3) В.Л. Дуров 4) В.П. Астафьев

А4. Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов 2) М.М. Пришвин 3) И.С. Соколов-Микитов 4) В.В. Бианки

А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём» 2) «Если» 3) «Котёнок» 4) «В театре»

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок 2) С.А. Есенин 3) Саша Чёрный 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка 2) рассказ 3) стихотворение

А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр 2) Посейдон 3) Геракл 4) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей 2) Геракл 3) Минотавр 4) Прометей

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак 2) А.Л. Барто 3) Е.А. Благина 4) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскутит, то и научит»

- 1) «Гроза днём» 2) «В театре» 3) «Разлука» 4) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
 2) Красна птица пером, а человек – умом.
 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды 3) древняя русская народная сказка
2) недостоверный рассказ, выдумка 4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво» 2) «Снежная королева» 3) «Кот в сапогах»
4) «Новый наряд короля»

С2. Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия. 5) Наказание.
2) Ужин со взрослыми. 6) Случай с маслом в чае.
3) Папин совет, или Золотые слова. 7) Золотые слова в жизни.
4) Плохое воспитание.

Автор: _____ Произведение: _____

Фамилия, имя _____ класс _____

2 вариант

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки 2) К.Г. Паустовский 3) А.И. Куприн 4) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- 1) М. Горького 2) А.И. Куприна 3) К.Г. Паустовского 4) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- 1) В.П. Астафьев 2) В.Л. Дуров 3) В.Ю. Драгунский 4) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- 1) «Он живой и светится...» 3) «Капалуха»
2) «Наша Жучка» 4) «Про обезьянку»

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- 1) «В театре» 2) «Разлука» 3) «Котёнок» 4) «Если»

А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- 1) А.А. Блок 2) С.А. Есенин 3) Саша Чёрный 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- 1) волшебная сказка 2) бытовая сказка 3) сказка о животных

А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- 1) Минотавр 2) Змей Горыныч 3) Геракл 4) Персей

А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- 1) в камень 2) в дерево 3) в огонь 4) в реку

В1. Найди «лишнего» в данном списке?

- 1) А.Л. Барто 2) С.В. Михалков 3) С.Я. Маршак 4) В.Ю. Драгунский

В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина

крючит»

- 1) «В лесу над росистой поляной...» 3) «Разлука»
 2) «Гроза днём» 4) «Котёнок»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Материнская ласка конца не знает. 3) Лучше слушать горькую правду, чем
лесть.
 2) Кому повезло, тот и зазнался. 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери

мило.

В4. Найди определение слова «миф»

- 1) древняя народная сказка
 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы
 3) выдумка в стихотворной форме 4) суждение, выражающее оценку чему-

нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Оле-Лукойе» 3) «Красная шапочка»
 2) «Снежная королева» 4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия. 5) Наказание.
 2) Ужин со взрослыми. 6) Случай с маслом в чае.
 3) Папин совет, или Золотые слова 7) Золотые слова в жизни.
 4) Плохое воспитание.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту

Вариант 1

Задания группы А
группы С

Задания группы В

Задания

(1 балл)	(2 балла)	(от 2 до 3
баллов)		
A1 – 3	B1 – 4	C1 – 1, 2, 4
A2 – 4	B2 – 3	C2 – 4162357 –
1балл		
A 3 – 3	B3 –1	М.М.Зощенко -
1балл		
A4 – 1	B4 – 2	«Золотые слова!»-
1 балл		
A5 – 4		
A6 – 3		
A7 – 2		
A8 – 4		
A9 - 4		
Максимальная сумма баллов – 23		
19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»		
14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»		
9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»		
<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»		

Ответы к тесту

Вариант 2

Задания группы А	Задания группы В	Задания
группы С		
(1 балл)	(2 балла)	(от 2 до 3
баллов)		
A1 – 4	B1 – 4	C1 – 1, 2, 4
A2 – 1	B2 – 3	C2 – 4162357 –
1балл		
A3 – 1	B3 –2	М.М.Зощенко -
1балл		

A4 – 4

B4 – 2

«Золотые слова!»-

1 балл

A5 – 2

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 1

A9 - 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «окружающий мир»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Природа	<i>Контрольный тест №1</i> <i>Контрольный тест №3 за 1</i> <i>четверть</i>
2	Общение	<i>Контрольный тест №2</i> <i>Контрольный тест по</i> <i>окружающему миру, II четверть</i>
3	Путешествия	<i>«Проект Города Росси»</i>

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлени е оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольный тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Задания тестов
2	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные	Структура портфолио

		<p>достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.</p>	
3	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских</p>	<p>Проект «Города России» Проект «Красная книга» Проект «Профессии»</p>

		<p>навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	
4	<p>Рабочая тетрадь</p>	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	<p>Рабочая тетрадь «Окружающий мир»: 2 класс: к учебному комплекту А.А. Плешакова «Мир вокруг нас. 2 класс» / Е.М. Тихомирова. — М.: Издательство «Экзамен». — 222, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p>
5	<p>Разноуровневые задачи и задания, тесты</p>	<p>Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать</p>	<p>Тесты по предмету «Окружающий мир»: 2 класс: к учебному комплекту А.А.</p>

		<p>знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	<p>Плешакова «Мир вокруг нас. 2 класс» / Е.М. Тихомирова. — М.: Издательство «Экзамен». — 222, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p>
6	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	<p>Сообщения: «Мой домашний любимец», «Я хочу стать...»</p>
7	<p>Творческое задание</p>	<p>Частично регламентированное</p>	<p>Книжка-самоделка</p>

		<p>задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	«Вредные привычки»,
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Контрольный тест №1

Вариант 1

1. Впиши недостающий месяц:
 1. Май – июнь
 2. ----- - август
1. Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?
 1. Понедельник 3. Четверг
 2. Пятница 4. Среда
1. Выдели объект живой природы:
 1. солнце
 2. камень
 3. дерево
 4. радуга
1. Найди и отметь лишнее слово:
 1. тыква
 2. вишня
 3. капуста
 4. помидор
1. Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?
 1. Расцветут ещё лучше
 2. Не знаю
 3. Могут погибнуть
 4. Вырастут быстрее

1. Найди лишнее слово:

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

1. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают пурпурного цвета:

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

1. Найди дикое животное:

1. лошадь
2. кролик
3. корова
4. лось

1. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

- 1 яйцаурица
- 2 шерсть
- 3 молоко
- 4 сыр

1. Найди растение, относящееся к деревьям:

1. шиповник
2. клевер
3. сосна
4. сирень

1. Найди лишнее:

1. паук
2. комар
3. бабочка
4. жук

1. Определи и впиши цифру нужного слова:

1. лето
2. осень
3. зима
4. весна

Низкое солнышко светит, но не греет. Все деревья покрыты сверкающим в холодных лучах солнца серебром. Дети в тёплых шубках и меховых шапках катаются с высокой горы. Это красавица _____.

Вариант 2

1. Впиши недостающий месяц:

1. Апрель -----
2. Июнь - июль

1. Какой день недели наступит через два дня после понедельника?

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда
4. четверг

1. Выдели объект неживой природы:

1. кустарники
2. деревья
3. горы

4. животные

1. Найди и отметь лишнее слово:

1. свёкла

2. слива

3. яблоко

4. груша

1. Что может произойти, если комнатные растения не поливать?

1. Вырастут быстрее

2. Расцветут ещё лучше

3. Могут погибнуть

4. Не знаю

1. Найди лишнее слово:

1. осот

2. лебеда

3. пырей

4. рожь

1. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают багряного цвета:

1. берёза

2. клён

3. ель

4. дуб

1. Найди домашнее животное:

1. лось

2. заяц

3. конь

4. медведь

1. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

2 молоко

овца

3 сыр

4 шерсть

1. Найди растение, относящееся к кустарникам:

1. сосна

2. лиственница

3. одуванчик

4. сирень

1. Найди лишнее:

1. сокол

2. петух

3. пчела

4. цапля

1. Определи и впиши цифру нужного слова:

1. зима

2. весна

3. лето

4. осень

Всё ярче и теплее светит ласковое солнышко. На проталинах распускаются первоцветы. Лесные звери чаще покидают свои жилища в поисках пищи. Очень скоро распустят свои серёжки лещина и ива. Это красавица _____.

17. Луна – это _____.

18. Что обозначено на глобусе и карте голубым цветом? _____.

19. Запиши _____ 4 _____ царства природы _____.

20. Запишите _____ этажи _____ (ярусы) _____ леса. _____ Верхний _____, средний _____, _____ нижний _____.

21. Соедини стрелками место обитания животных и растений.

Река	малина
	чайка
Море	кукуруза
	щука
Луг	груша
	меч - рыба
Поле	карась
	клевер
Сад	пшеница
вишня	

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

Контрольный тест №3 за 1 четверть

Вариант 1.

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ имя _____

отчество _____

2. Дата моего рождения:

число _____ месяц _____ год _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____

дом № _____ квартира № _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

- 1) из-за остатков пищи, попавших в воду
 - 2) из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками
 - 3) из-за попадания песка и глины
 - 4) из-за дождей
21. Как очищается использованная вода?
- 1) в трубах
 - 2) в земле
 - 3) на очистных сооружениях
 - 4) очищается сама
22. Почему на Земле сменяется день и ночь?
- 1) Земля имеет шарообразную форму
 - 2) Земля вращается вокруг Солнца
 - 3) Земля вращается вокруг своей оси
 - 4) Солнце вращается вокруг Земли
23. Что относится к общественным учреждениям?
- 1) улица
 - 2) город
 - 3) жилой дом
 - 4) библиотека

Контрольный тест 3 за 1 четверть по окружающему миру. 2 класс.

Вариант 2.

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ имя _____

отчество _____

2. Дата моего рождения:

число _____ месяц _____ год _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____
дом № _____ квартира № _____

4. Страна, в которой ты живёшь, называется

5. Столица твоей страны

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть)

_____.

Часть 2

8. В какой строке перечислены символы России?

- 1) герб, флаг, гимн
- 2) гимн, граница, флаг

3) национальность, язык, гимн, флаг

9. Что такое природа?

- 1) все живые существа
- 2) всё, что окружает человека
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

10. Что относится к неживой природе?

- 1) дерево
- 2) гриб
- 3) озеро
- 4) рыба

11. Что относится к живой природе?

- 1) вулкан
- 2) сосулька
- 3) солнце
- 4) гриб

12. Как по-другому можно назвать понятия: **листопад, молния, перелёт птиц?**

- 1) климат
- 2) природные явления
- 3) неживая природа
- 4) деятельность человека

13. Что не относится к явлениям природы?

- 1) заморозки
- 2) полив растений
- 3) радуга
- 4) осадки

14. Как называется наука о погоде?

- 1) метеорология
- 2) экология
- 3) зоология
- 4) астрономия

15. Какие птицы не улетают на юг?

- 1) грачи
- 2) синицы
- 3) гуси
- 4) чайки

16. Какое место занимает в комнате воздух ?

- 1) около кровати
- 2) пол
- 3) у окна
- 4) всю комнату

17. Что такое ветер?

- 1) движение воздуха
- 2) похолодание
- 3) движение туч
- 4) сжатие

воздуха

18. Какого цвета воздух?

- 1) белого
- 2) голубого
- 3) он бесцветный
- 4) серого

19. Как очищается использованная вода?

- 1) в земле
- 2) в трубах
- 3) очищается сама
- 4) на очистных

сооружениях

20. Что относится к явлениям неживой природы?

- 1) цветение
- 2) рождение
- 3) дыхание
- 4) восход солнца

21. Самое опасное для здоровья загрязнение воды происходит:

- 1) из-за остатков пищи, попавших в воду

- 2) из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками
- 3) из-за попадания песка и глины
- 4) из-за дождей

22. Укажи причину изменения температуры воздуха в течение года

- 1) Вращение Земли вокруг своей оси
- 2) Изменение высоты Солнца над горизонтом
- 3) Изменение вида осадков
- 4) Вращение Земли вокруг Солнца

23. Определи вещество по его свойствам.

Прозрачный, бесцветный, твёрдый, холодный на ощупь, тает в тепле – это

_____ .

Контрольный тест по окружающему миру, 2 __ класс II четверть

Ф.И. _____ Дата _____ Вариант 1

1. Соедини стрелками:

Природа

Рукотворный мир



2. Заполни таблицу:

	Относится к природе	Создано человеком
Светит		
Плавает		
Летает		

3. Соедини стрелками:

Объекты живой природы

- Град
- Трава
- Лиса
- Кошка
- Река
- Дождь

Объекты неживой природы

4. **Вспомни, что такое погода.** Выбери и подчеркни из предложенных слов те, по которым можно рассказать о погоде: *большая, температура, осадки, облачность, широкая, ветер, квадрат.*

5. **Вспомни группы растений.** Здесь спрятались названия трёх групп растений. Найди их и закрась клеточки с буквами карандашами разного цвета.

6. **Приведи по три примера:**

Дикорастущие растения:

Культурные растения:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. **Соедини стрелками диких и домашних животных:**

Дикие

Домашние



8. **Запиши названия комнатных растений** _____

9. **Приведи примеры пород собак**

10. **Как сберечь воду? Выдели правильный ответ:**

г) Не купаться; в) Закрывать кран; б) Не мыть посуду; а) Не чистить зубы.

11. **Установи соответствие:**

Звери	две ноги, два крыла, перья
Насекомые	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Птицы	плавники, чешуя

12. **Запиши по 3 примера:**

1) насекомые -

2) звери -

3) рыбы -

4)птицы -

13. Что называют невидимыми нитями в природе?

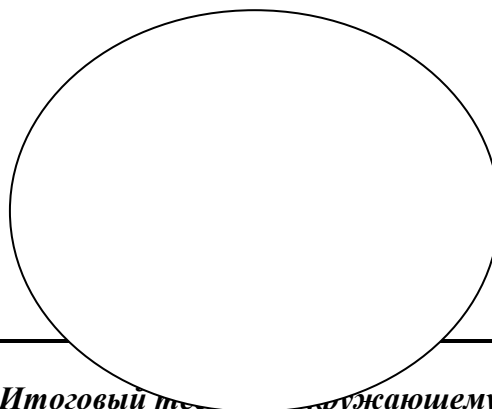
а) Паутина в лесу; б) Корни деревьев; в) Связи в природе.

14. Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?

	Молоко, сыр,
	Мясо, яйца.
овц	Мёд, прополис.
кор	Шерсть, мясо.

15. Запиши растения и животных, занесённых в Красную книгу

16. Нарисуй экологический знак на тему «Будь природе другом!». Дай ему название.



Итоговый тест «Дружающему миру»

Ф.И. _____ Дата _____ Вариант _____

2

1. Соедини стрелками:

Природа

Рукотворный мир



2. Заполни таблицу:

Кто? Что?	Относится к природе	Создано человеком
Светит		
Плавает		
Летает		

3. Соедини стрелками:

	Снег	
	Дерево	
<i>Объекты живой природы</i>	Заяц	<i>Объекты неживой природы</i>
	Сова	
	Камень	
	Облако	

4. Вспомни, что такое погода. Выбери и подчеркни из предложенных слов те, по которым можно рассказать о погоде: *температура, большая, облачность, широкая, ветер, квадрат, осадки.*

5. Вспомни группы растений. Здесь спрятались названия трёх групп растений. Найди их и закрась клеточки с буквами карандашами разного цвета.

6. Приведи по три примера:

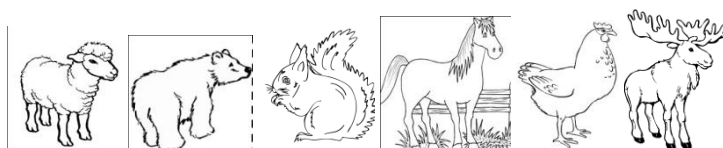
Дикорастущие растения:

Культурные растения:

7. Соедини стрелками диких и домашних животных:

Дикие

Домашние



8. Запиши названия комнатных растений _____

—

Оценивание:

Задание 1 – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 2 – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 3 – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 4 – 4 балла (за каждый правильный ответ: *температура, облачность, осадки, ветер*)

Задание 5 – 3 балла (за каждый правильный ответ: *деревья, кустарники, травы*)

Задание 6 – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 7– 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 8 – 1 балл (за правильный ответ)

Задание 9 – 1 балл (за правильный ответ)

Задание 10 – 1 балл (за правильный ответ: *закрывать кран*)

Задание 11 – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 12 – 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)

Задание 13 – 1 балл (за правильный ответ: *связи в природе*)

Задание 14 – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Задание 15 - 1 балл (за правильный ответ)

Задание 16 – 1 балл (за правильный ответ)

Отметки:

«5» - 28 – 31 балла.

«4» - 21 - 27 баллов.

«3» - 14 – 20 баллов.

«2» - 13 и менее баллов

3 КЛАСС

Русский язык 3 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г.

1 четверть

Текущий контроль				
№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Язык и речь	Входная диагностическая работа. Диктант.	Административная	«5» ошибок «4» более 2 ошибок «3» более 4 ошибок «2» более 6 ошибок
2.	Предложение	Контрольный диктант по теме «Предложение».	Русский язык. Контрольные работы.	«5» ошибок «4» ошибки «3» ошибки «2» ошибки и
3.	Проверочная		Русский	«5»

	работа № 2 по теме однокоренные слова		язык. Контрольные работы.	ошибок «4» ошибки «3» ошибки «2» ошибки и
4.	Контрольное списывание по теме Сложные слова		Русский язык. Контрольные работы.	«5» ошибок «4» ошибки «3» ошибки «2» ошибки и
5.	Слово в языке и речи	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	Русский язык. Контрольные работы.	«5» ошибок «4» более 2 о «3» более 4 о «2» более ош
6.	Промежуточный тест	Тест по русскому языку по итогам 1 четверти.	Русский язык. Контрольные работы-тесты	«5» баллов «4» баллов «3» баллов «2»

				менее 5 б.
--	--	--	--	------------

2 четверть

	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источ ник	Критерии
.	Обобщени е знаний о составе слова	Контрольн ый диктант по теме «Состав слова».	Русски й язык. Контрольные работы.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
.	Правописа ние слов с непроизносимы ми согласными в корне.	Контрольн ый списывание по теме Правописание слов с непроизносимы ми согласными в корне.	Русски й язык. Контрольные работы.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
.	Правописа ние корней слов	Контрольн ый диктант по теме «Правописание частей слова».	Русски й язык. Контрольные работы- диктанты.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
.	Правописание частей слова	Контрольный диктант по теме	Русски й язык. Контрольные	«5»- 14-16 баллов «4»- 10-13 баллов

		Правописание частей слова	работы-тесты	«3»- 5-9 баллов «2»- менее 5 баллов
--	--	---------------------------	--------------	----------------------------------------

3 четверть

	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
.	Род имён существительных	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	«Оценка знаний»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
	Падеж имён существительных	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Русский язык. Контрольные работы-диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
.	Правописание окончаний имен существительных	Контрольный диктант по теме Правописание окончаний имен существительных	Русский язык. Контрольные работы-диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

	Обобщение знаний Словарный диктант	Контрольный диктант по теме Словарный диктант	язык. Контрольные работы-диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
.	Обобщение знаний Проверочная работа	Контрольный диктант		
.	Имя прилагательное.	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	Русский язык. Контрольные работы-диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

4 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Обобщение знаний о глаголе	Контрольный диктант по теме «Глагол».	Русский язык. Контрольные работы	«5»- нет ошибок «4»- не более 2

			диктанты,	ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2	Обобщен ие и систематизаци я изученного о частях речи Словарн ый диктант	Контрольн ый диктант	Русский язык. Контрольные работы диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
3.	Повторен ие	Итоговая контрольная работа за IV четверть.	Русский язык. Контрольные работы, диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

Приложение.

1-четверть

Входной диктант по русскому языку в 3 классе.

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью **перестал** дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё **вокруг** стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога **подмерзла**. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов)

Грамматическое задание.

1. *Записать пять имён существительных с шипящей на конце, определить род, графически обозначить орфограмму.*

2. *Определить род имён существительных, согласовать с именами прилагательными, установить связь слов в получившихся словосочетаниях.*

I вариант.

река

листочек

зеркало

II вариант.

берёза

море

домик

3. *Над словами предложения указать известные части речи.*

Ученики вошли в класс.

В лесу поспела малина.

Тема: Контрольный диктант по теме «Предложение»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения, умений оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Чижи

У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнездышки, охотничьи ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало, взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы

садились на полку и начинали дружно петь5. (52 слова)

Вариант I

1. Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1) слова с гласной **а** в приставке;

2) слова с гласной **о** в приставке. Отметь в словах приставки.

*[ат]ъехать, [на]ступить, [аб]лететь, [аб]ъяснение, [над]резать,
[на]править.*

2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы.

Варе...ки, еж...нок, в...реть, верн...сть, г...ра, зайч...нок.

Вариант II

1. Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1) слова с гласной **а** в приставке;

2) слова с гласной **о** в приставке. Отметь в словах приставки.

*[да]писать, [на]вестить, [за]вернуть, [на]помнить, [аб]ехать,
[на]смотреть.*

2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы.

*М...сты, хитр...сть, см...треть, медвеж...нок, доро...ка,
волч...нок.*

Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»

Цель: *проверить уровень знаний, полученных детьми ранее (2 класс)*

Осенний лес.

Вот и пришла холодная осень. Часто идут дожди. Кругом грязь и

лужи. Тишина в лесу.

Только осенний ветер качает ветки деревьев. На земле лежат мокрые листья.

Птицы летят в тёплые края. Улетели грачи и скворцы. Перед отлётом они долго кружились над полями. Так птицы прощались с родными местами.

Грамматическое задание.

1. Поставьте ударение в словах последних двух предложений.
2. К предложенным словам подберите из текста диктанта противоположные по смыслу слова:

Тёплая -

Редко -

Сухие -

Контрольный диктант

Зимняя погода

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В.Бианки

Слова для справки: *постоянно*.

Грамматическое задание

<u>1 вариант</u>	<u>2 вариант</u>
1. Разберите по составу	1. Разберите по составу

<p>слова <i>сторожка, зимний, моряк, лисята</i>.</p> <p>2. Подберите два однокоренных слова к слову <i>лесную</i>.</p> <p>3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.</p>	<p>слова <i>рябинка, морозный, рыбак, грачата</i>.</p> <p>2. Подберите два однокоренных слова к слову <i>зимний</i>.</p> <p>3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольный диктант

Звёздный городок

Под Москвой есть городок под названием Звёздный. Местность вокруг него очень красивая. В окрестностях городка леса и озёра.

Жители Звёздного - известные всему миру космонавты. В городке живут их семьи. Космонавтов готовят здесь к новым полётам. Отсюда улетают они в звёздные неведомые дали. Радостная весть быстро облетает мир. Интересная работа ждёт их на орбите. Даже в космосе делают зарядку и следят за гигиеной. Счастливых дорог вам отважные люди!

(68 слов)

Задание

1 вариант

1. Выполнить полный анализ 8 предложения.
2. Запиши слова и разбери по составу.
Радостная, улетают, интересная, делают, отважные, жители, облетает.
3. Выпиши из текста 7 слов с орфограммами. Орфограммы подчеркни.

Контрольный диктант

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий пушистый снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. На земле лежит толстый снежный покров. Ребята выбежали на улицу. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания

1. Выписать из текста по 1 слову с безударной гласной в корне, с парным согласным в корне, с непроизносимой согласной в корне, которые проверяются ударением, указать проверочное слово.
2. Записать и разобрать по составу слова

1 вариант Берёзка, подорожник, капуста.

2 вариант Ягодка, подберёзовик, помидоры.

1. Образуй однокоренные слова от данных слов с помощью приставок. Выдели приставки.

1 вариант Лететь, ...

2 вариант Ходить, ...

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует сильный ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать части речи.
2. К словам *снег, мороз, лист* подобрать по 2 однокоренных слова, выделить корень.
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *льют*.

Тест по русскому языку по итогам I четверти 3 класс

1 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:

- 1) вопросительный знак
 - 2) точка
 - 3) восклицательный знак
2. Из чего состоят предложения?
- 1) из фраз
 - 2) из слогов
 - 3) из слов
3. Сколько слогов в слове **наказание**?
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
- 1) веер
 - 2) дятел
 - 3) орёл
5. Выбери верное утверждение:
- 1) от ударения смысл слова зависит
 - 2) от ударения смысл слова не зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **СОЛОВЬИ**?
- 1) на 2-й
 - 2) на 3-й
 - 3) на 4-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?
- 1) доч(?)ка
 - 2) ноч(?)ной
 - 3) пер(?)я
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
- 1) кольцо
 - 2) веселье
 - 3) пальма
9. В каком слове пропущена буква **ы**?
- 1) маш(?)на
 - 2) ж(?)знь
 - 3) зелён(?)й
10. Определи, какое слово перенесено верно:
- 1) ко-ньки
 - 2) уда-ча
 - 3) о-бои
11. Какое слово переносить нельзя?
- 1) иней
 - 2) радио
 - 3) долька
12. Из перечисленных слов выбери лишнее:
- 1) нос
 - 2) носик
 - 3) носатый
 - 4) носильщик
13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня

- 1) листья 2) стол 3) речка 4) проезд

14. Прочитай предложение:

На берёзе распустились клейкие листочки.

Каким членом предложения в нём является слово **распустились**?

- 1) второстепенным членом подлежащим
2) подлежащим
3) сказуемым

15. Сколько предложений в тексте?

Рядом со школой построили детский сад в нём три группы детей ребята из школы часто ходят туда малыши ждут своих друзей.

- 1) 3 2) 4 3) 5

16. Перепиши предложение:

На ветке дерева висела кормушка.

Подчеркни в нём главные члены.

Тест по русскому языку по итогам I четверти 3 класс

2 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:

- 1) точка
2) вопросительный знак
3) восклицательный знак

2. Из чего состоят предложения?

- 1) из слогов
2) из слов
3) из фраз
3. Сколько слогов в слове **понедельник**?
1) 5 2) 6 3) 4
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
1) орех 2) баня 3) лилия
5. Выбери верное утверждение:
1) от ударения смысл слова не зависит
2) от ударения смысл слова зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **учащийся**?
1) на 1-й 2) на 2-й 3) на 3-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?
1) солов(?)и 2) коч(?)ка 3) удач(?)ный
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
1) борьба 2) пальцы 3) ателье
9. В каком слове пропущена буква **ы**?
1) бел(?)й 2) пруж(?)на 3) пуш(?)нка
10. Определи, какое слово перенесено верно:
1) ле-йка 2) до-ждь 3) ка-као
11. Какое слово переносить нельзя?
1) ужин 2) арена 3) кольцо
12. Из перечисленных слов выбери лишнее:
1) гора 2) горе 3) горный 4) горка
13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня
1) домик 2) переход 3) лиса 4) стул
14. Прочитай предложение:
На берёзе распустились клейкие листочки.
Каким членом предложения в нём является слово **листочки**?
1) подлежащим
2) сказуемым
3) второстепенным членом
15. Сколько предложений в тексте?
В лесу есть овраг там у лисы глубокая нора в норе пятеро лисят лиса несёт добычу своим деткам она тихо крадётся по земле.
1) 3 2) 4 3) 5
16. Перепиши предложение:
На ветке дерева сидели синицы.
Подчеркни в нём главные члены.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
по итогам I четверти

3 класс
1 вариант

									0	1	2	3	4	5

16. На ветке дерева виселакормушка.

2 вариант

									0	1	2	3	4	5

16. На ветке дерева сиделисиницы.

2-четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Состав слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.

Текст.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беяки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В. Бианки

Слово для справки: постоянно.

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова *сторожка, зимний, душистое*.
2. Подберите однокоренные слова к слову *лесную*.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.

3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непроизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Сорока

Чудесное раннее утро. На лесной полянке группа куропаток. К ним медленно ползёт рысь. А куропатки корм ищут и не чувствуют опасность. Подлетела к птицам сорока. Интересно ей, что это курочки клюют. Чует, хрустнуло в кустах. Взлетела сорока на верхушку сосны. Зорко осмотрела окрестности. Заметила хищницу. Яростно затрещала сорока. Куры услышали, поняли вестника. На крыло поднялись. Рысь резко прыгнула к птицам. Но никого не ухватила.

По Е. Чарушину

Контрольная работа

Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть

1 вариант

1. определи количество звуков и букв в слове *юбка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) вью-га 2) молни-я 3) кош-ка

3. в каком слове все согласные твердые?

- 1) гроза 2) орех 3) пять

4. какое слово будет проверочным для *словами*?

- 1) слова 2) слово 3) словно

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

- 1) погода 2) погодка 3) погодные

6. подбери синоним к слову *смеётся*

- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *наклейка*

- 1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

- 1) домик 2) книга 3) тетрабочка

9. найди слово с приставкой

- 1) читал 2) читатель 3) прочитал

10. определи существительное женского рода

- 1) дупло 2) ветка 3) лист

11. что называют склонением существительных?

- 1) изменение по числам 2) изменение по родам 3) изменение по падежам

12. сколько падежей в русском языке?

- 1) 5 2) 9 3) 6

13. определи падеж существительного *по снегу*

- 1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. у какого падежа не бывает предлогов?

- 1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *На опушке леса выросла сосна.*

- 1) выросла сосна 2) выросла на опушке 3) на опушке леса

16. на какие вопросы отвечает дополнение?

- 1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

**Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть
2 вариант**

1. определи количество звуков и букв в слове *ёлка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) дос-ка 2) ёжи-ки 3) га-йка

3. в каком слове все согласные твердые?

- 1) поле 2) дорога 3) лес

4. какое слово будет проверочным для *светить*?

- 1) световой 2) совет 3) свет

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

- 1) загадал 2) загадка 3) гадает

6. подбери антоним к слову *смеётся*

- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *города*

- 1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

- 1) грибы 2) грибной 3) грибочек

9. найди слово с приставкой

- 1) заходил 2) ходит 3) ходунки

10. определи существительное среднего рода

- 1) дупло 2) ветка 3) лист

11. как изменяются имена существительные?

- 1) по родам 2) по падежам

12. у каких падежей есть схожие вопросы?

- 1) И.п. и В.п. 2) П.п и В.п 3) Д.п и И. п.

13. определи падеж существительного *о Родине*

1) Д.п.

2) П.п

3) И.п.

14. вопросы какого падежа употребляются только с предлогами?

1) В.п.

2) П.п.

3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *Снег плотно укутал деревья.*

1) укутал деревья

2) снег укутал

3) плотно укутал

16. на какие вопросы отвечает определение?

1) Кто? Что?
Чей?

2) Вопросы косвенных падежей

3) Какой?

Ответы к тестам по русскому языку для 3 класса за Четверть

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	1	2

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она

утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая, пушистые.*)

Грамматическое задание

1. Разберите предложения по членам: вариант 1 — третье, вариант 2 — десятое.
2. Разберите по составу слова *осинка, переход.*
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Гостья

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное чутьё. Она разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика.

По Г. Скребицкому

Тема: Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка - ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною.*

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»

Цели: выявить уровень орфографических умений и навыков учащихся;

проверить знания по теме «Имя существительное».

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово *гараж* разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова *интересное, глазки, находит*.

Итоговая контрольная работа за 3 четверть.

Тема: «Имя прилагательное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 — четвёртое предложение, вариант 2 — пятое.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 — *трусливый мальчик, узкий ручей*; вариант 2 — *старательный ученик, высокий куст*.
3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Птица-лесовод

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт.

Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.
По М. Пришвину

Диктант по итогам третьей четверти.

Весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскрылись почки на деревьях. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напились сока и весело полетели домой.

Слова для справок: согнало, чашечку.

Задание. .

1 вариант: Выполнить разбор 2 предложения.

2 вариант: Выполнить разбор 6 предложения.

4- четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое, вариант 2 — девятое.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *засветило, утренний,*

берёзки; вариант 2 —развесили, весёлый, местечко.

3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

Тема: Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.

3. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Лето

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. На зелёный лужок прилетели пчёлы и бабочки.

Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны

разные звуки , шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке легко прыгнула и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(66 слов)

Орфографическое задание

Вариант I

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

В кроват... - в кроватк..., о мам... - о матер..., для мышк... - для мыш..., о сестриц... - о братц....

2. Найди в тексте предложения с однородными сказуемыми.

Подчеркни главные члены этих предложений.

Вариант II

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

К ел... - к ёлк..., в печк... - в печ..., о дочк... - о дочер..., о дед... - о дедушк....

2. Найди в тексте предложения с однородными подлежащими.

Подчеркни главные члены этих предложений.

Литературное чтение

3 класс

Климанова Л.Ф., Горецкиц В.Г.

	Назва ние раздела	Фор мы	Источник	Критерии
--	----------------------	-----------	----------	----------

		контроля		
	Поэтическая тетрадь 1	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
	Великие русские писатели	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
	Поэтическая тетрадь 2	Выростельность чтения	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
	Итоговая проверочная работа за год. Тест.	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	19 – 23б «отлично» 14 – 18 б «хорошо» 9 – 13 б(40 – 59%) – удовлетворительно <9 баллов – (<40%) неудовл.

Приложение

Тест №1 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 1»

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 3) Ф.И. Тютчева | 3) И.С. Никитина |
| 4) А.А.Фета | 4) А.С. Пушкина |

А2. Как зовут поэта Никитина?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 6) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо всё кругом;

Только слышишь – воет

Вьюга за окном.

- 2) И.С. Никитин «Встреча зимы»
- 3) И.З. Суриков «Детство»
- 4) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 5) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

А4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 2) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 3) «Листья»
- 4) «Зима»
- 5) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «перлы».

- 5) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
- 6) пальцы
- 7) перловая каша
- 8) птицы

В2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 2) «Весенняя гроза»
- 3) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 4) «Листья»
- 5) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

В3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- | | |
|------------|-------------|
| 2) голубые | 3) дождевые |
| 3) золотые | 4) снеговые |

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 3) чередование ударных и безударных слогов
- 4) рифма
- 5) созвучные слова
- 6) однокоренные слова

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- | | |
|--------|---------|
| 2) сад | 3) рощу |
| 3) лес | 4) чащу |

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 2) И.З. Суриков «Зима»
- 3) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 4) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 5) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Тест №1 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 1»

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 3) Н.А. Некрасова | 3) И.С. Никитина |
| 4) А.А. Фета | 4) И.З. Сурикова |

A2. Как зовут поэта Сурикова?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 3) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 4) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

A3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- 5) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 6) И.З. Суриков «Детство»
- 7) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 8) Ф.И. Тютчев «Листья»

A4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 3) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) «Весенняя гроза»
- 5) «Зима»
- 6) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «тороватый».

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 3) горбатый | 3) скуповатый |
| 4) щедрый (не скупой) | 4) старый |

B2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

Тест №2 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Великие русские писатели»

А1. Найдите лишнее произведение.

- 2) «Акула» 3) «Лев и собачка»
3) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

А2. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

- 3) «Прыжок» 3) «Зимний вечер»
4) «На севере диком...» 4) «Ворона и лисица»

А3. Из какого произведения приведённые строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 3) «Акула»
4) «Прыжок»
5) «Лев и собачка»
6) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какое из приведённых произведений можно назвать научно-познавательным?

- 3) «Куда девается вода из моря?»
4) «На севере диком...»
5) «Горные вершины»
6) «В тот год осенняя погода...»

А5. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н.Толстого?

- 3) два брата и две сестры
4) один брат и одна сестра
5) три брата и одна сестра
6) четыре брата и одна сестра

В1. Кто иносказательно, а не прямо рассказывал о недостатках людей?

- 3) А.С.Пушкин
- 4) М.Ю.Лермонтов

- 3) Л.Н.Толстой
- 4) И.А.Крылов

В2. О ком из писателей приведённые строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- 3) Л.Н.Толстой
- 4) М.Ю.Лермонтов

- 3) А.С.Пушкин
- 4) И.А.Крылов

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 3) «Акула»
- 4) «Прыжок»
- 5) «Куда девается вода из моря?»
- 6) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- 2) А.С.Пушкин
- 3) И.А. Крылов

- 3) Л.Н.Толстой
- 4) М.Ю.Лермонтов

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- 2) А.С.Пушкин
- 3) И.А.Крылов

- 3) Л.Н.Толстой
- 4) М.Ю. Лермонтов

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 3) мой свет, красно солнышко
- 4) мой ненаглядный
- 5) милый ангел
- 6) мой внучек

Тест №2 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Великие русские писатели»

A1. Найдите лишнее произведение.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 3) «Какая бывает роса на траве» | 3) «Лев и собачка» |
| 4) «Прыжок» | 4) «Зимнее утро» |

A2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?

- 3) «Куда девается вода из моря»
- 4) «На севере диком...»
- 5) «Зимний вечер»
- 6) «Утёс»

A3. Из какого произведения приведённые строчки?

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 2) «Акула» | 3) «Прыжок» |
| 3) «Лев и собачка» | 4) «Какая бывает роса на траве» |

A4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?

- 3) «За весной, красой природы ...»
- 4) «Какая бывает роса на траве»
- 5) «На севере диком...»
- 6) «Горные вершины...»

A5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

- 2) «Прыжок»
- 3) «Акула»
- 4) «Лев и собачка»
- 5) «Котёнок»

B1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений

М.Ю.Лермонтов?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 2) веселье, радость | 3) печаль |
| 3) страх | 4) лёгкую грусть |

В2. О ком из писателей здесь говорится?

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) М.Ю.Лермонтов | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) А.С.Пушкин |

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1) «Прыжок» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Акула» | 4) «Куда девается вода из моря?» |

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?

- | | |
|---------------|------------------|
| 2) А.С.Пушкин | 3) М.Ю.Лермонтов |
| 3) И.А.Крылов | 4) Л.Н. Толстой |

С1. Найдите определение басни.

- 2) большой юмористический рассказ
- 3) маленький рассказ
- 4) сатирическое стихотворение
- 5) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей
- 6)

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 2) круговорот воды в природе
- 3) вращение Земли вокруг своей оси
- 4) вращение земли вокруг Солнца
- 5) смена времён года

Вариант	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	Всего
1												3
2												

Тест № 3 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

А1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- 2) Н.А.Некрасов 3) А.А.Фет
3) И.А.Бунин 4) К.Д.Бальмонт

А2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

- 2) «Не ветер бушует над бором...»
3) «Детство»
4) «Золотое слово»
5) «Дедушка Мазай и зайцы»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 2) «Не ветер бушует над бором...»
3) «Дедушка Мазай и зайцы»
4) «Золотое слово»
5) «Полевые цветы»
6)

А4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- 3) «Полевые цветы» 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
4) «Детство» 4) «Золотое слово»

А5. Как зовут Бунина?

- 3) Иван Александрович 3) Илья Алексеевич
4) Илья Александрович 4) Иван Алексеевич

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,
Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –
И много хвойных крестиков, остинок
Осыпалось с макушки на сугроб

- 2) лось 3) медведь
- 3) олень 4) кабан

В2. Объясните значение слова «багор».

- 2) длинная палка 2) длинный шест
- 4) шест с металлическим крюком и остриём
- 5) длинный шест в виде топора

В3. Вставьте пропущенные слова.

О, как легко он уходил долиной!
Как бешено, в избытке свежих сил,
В стремительности радостно-звериной,
Он... от смерти уносил!

- 2) жизнь свою 3) близких всех
- 3) ноги быстрее 4) красоту

В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 2) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»
- 3) И.А.Бунин, «Детство»
- 4) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 5) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?

- 2) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
- 3) Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и шалит водой.

- 4) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.
4) Веет от них красотою стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы» 2) «Детство»
3) «Золотое слово»
4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Тест №3 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- 3) И.А. Бунин 3) Н.А. Некрасов
4) К.Д. Бальмонт 4) Ф.И. Тютчев

А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 2) «Золотое слово»
3) «Полевые цветы»
4) «Детство»
5) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 2) «Полевые цветы»
3) «Густой зелёный ельник у дороги...»
4) «Детство»
5) «Славная осень!...»

А4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 3) «Славная осень!...» 4) «Детство»

- 4) «Не ветер бушует над бором...»
- 5) «Дедушка Мазай и зайцы»

A5. Как зовут Некрасова?

- 4) Николай Александрович 3) Алексей Николаевич
- 5) Никита Александрович 4) Николай Алексеевич
- 6)

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов...

- 2) о тепличных цветах
- 3) о дорогих цветах
- 4) о полевых цветах
- 5) о комнатных цветах

B2. Объясните значение слова «зипун».

- 4) старинное деревенское пальто
- 5) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- 6) крестьянский полушубок
- 7) богатая старинная одежда

B3. Найдите «ошибку» в перечислении.

- 3) речка золотится 3) лютик золотой
- 4) солнце золотится 4) седой одуванчик

B4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 4) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 5) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
- 6) И.А.Бунин, «Детство»
- 7) К.Д.Бальмонт, «Золотое слово»

C1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?

- 2) листья лежат, как ковёр
- 3) морозные ночи

- 2) К.Г. Паустовский 4) А.М. Пешков

А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский 3) В.Л. Дуров
2) Б.С. Житков 4) В.П. Астафьев

А4. Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов 3) И.С. Соколов-Микитов
2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки

А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»
2) «Если» 4) «В театре»

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка
2) рассказ
3) стихотворение

А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр
2) Посейдон
3) Геракл
4) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей 3) Минотавр
 2) Геракл 4) Прометей

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак
 2) А.Л. Барто
 3) Е.А. Благинина
 4) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- 1) «Гроза днём» 3) «Разлука»
 2) «В театре» 4) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
 2) Красна птица пером, а человек – умом.
 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды 3) древняя русская народная сказка
2) недостоверный рассказ, выдумка 4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво» 3) «Кот в сапогах»
 2) «Снежная королева» 4) «Новый наряд короля»

C2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

1) Помилование и папины условия.

2) Ужин со взрослыми.

3) Папин совет, или Золотые слова.

4) Плохое воспитание.

5) Наказание.

6) Случай с маслом в чае.

7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

—
Произведение: _____
—

по литературному чтению 3 класс 4 четверть 2вариант

Фамилия,

имя _____ **класс** _____ **дата** _____

2 вариант

A1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

1) В.В. Бианки

3) А.И. Куприн

2) К.Г. Паустовский

4) М. Горький

A2. Пешков – это настоящая фамилия:

1) М. Горького

3) К.Г. Паустовского

2) А.И. Куприна

4) Л.Н. Толстого

2) в дерево

4) в реку

В1. Найди «лишнего» в данном списке?

1) А.Л.Барто

2) С.В. Михалков

3) С.Я. Маршак

4) В.Ю. Драгунский

В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость
прямит, кручина
крючит»

1) «В лесу над росистой поляной...»

3) «Разлука»

2) «Гроза днём»

4) «Котёнок»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий
утёнок»?

1) Материнская ласка конца не знает.

2) Кому повезло, тот и зазнался.

3) Лучше слушать горькую правду, чем лезть.

4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

В4. Найди определение слова «миф»

1) древняя народная сказка

2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях
природы

3) выдумка в стихотворной форме

4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

1) «Оле-Лукойе»

3) «Красная шапочка»

2) «Снежная королева»

4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название
произведения и его автора.

1) Помилование и папины условия.

2) Ужин со взрослыми.

3) Папин совет, или Золотые слова.

4) Плохое воспитание.

5) Наказание.

6) Случай с маслом в чае.

7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту

Вариант 1

Задания группы А группы С (1 балл)	Задания группы В (2 балла)	Задания (от 2 до 3 баллов)
A1 – 3	B1 – 4	C1 – 1, 2,
4		
A2 – 4	B2 – 3	C2 –
4162357 – 1балл		
A 3 – 3	B3 –1	
М.М.Зощенко - 1балл		
A4 – 1	B4 – 2	«Золотые
слова!»- 1 балл		
A5 – 4		
A6 – 3		
A7 – 2		
A8 – 4		

A9 - 4

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Ответы к тесту

Вариант 2

Задания группы А	Задания группы В	Задания
группы С		
(1 балл)	(2 балла)	(от 2 до
3 баллов)		
A1 – 4	B1 – 4	C1 – 1, 2, 4
A2 – 1	B2 – 3	C2 –
4162357 – 1балл		
A3 – 1	B3 – 2	
М.М.Зощенко - 1балл		
A4 – 4	B4 – 2	«Золотые
слова!»- 1 балл		
A5 – 2		
A6 – 2		
A7 – 3		
A8 – 1		
A9 - 1		

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Математика 3 класс.
М.И.Моро. С.И.Волкова.

1 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источники	Критерии
1	Сложение и вычитание	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умножение	Текущая контрольная работа по теме	Математика 3 класс. М.И.Моро	«5» - без ошибок «4» - 1

		« Таблица умножения на «2» и «3»	Контрольные работы	грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	По темам 1 четверти	Итоговая контрольная работа	Математ ика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
4	Самостояте льная работа Повторение			

	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
	Величины	Контрольная работа по теме « Площадь»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Закрепление изученного Тест	Стр 80-91		

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Табличное Умножение и деление .	Контрольная работа по теме «Умножение и деление . »	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые

				ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умноже ние и деление .	Текущая контрольная работа « Умножение двухзначного числа на однозначное	Математ ика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2- 3 грубые и 3- 4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	Умноже ние и деление	Контроль ная работа по теме «Решение уравнений»		
4	Умноже ние и деление.	Контроль ная работа « Деление с остатком »	Математ ика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-

				3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
5	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
--	------------------	----------------	----------	----------

	Комплексная работа	Текущая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Числа в пределах 1000	Контрольная работа «В пределах 1000»		
	По темам 4 четверти	Итоговая контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

1 четверть
Контрольная работа №1
по теме «Повторение: сложение и вычитание
Входная контрольная работа по математике 3 класс « Школа России»
Вариант 1

1. Реши задачу:

В школьной столовой испекли 26 пирожков с яблоком, с капустой на 8 пирожков меньше, чем с яблоком, а с повидлом столько, сколько пирожков с яблоком и капустой вместе. Сколько пирожков с повидлом испекли в школьной столовой?

2. Начерти прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина на 3 см короче, чем длина. Найди его периметр.

3. Реши уравнения:

$$67 - X = 25 \quad X + 19 = 58 \quad X - 34 = 47$$

4. Найди значения выражений:

$$96 - 38 = \quad 80 - 26 = \quad 2 \times 8 = \quad 3 \times 5 =$$

$$14 + 50 = \quad 33 + 27 = \quad 12 : 6 = \quad 18 : 3 =$$

$$62 - 31 = \quad 28 + 45 = \quad 7 \times 2 = \quad 4 \times 3 =$$

5. Сравни:

79...97

61+17...13+35+27

28 мм...2см 8мм

100 мин...1ч 10мин.

4 дм...38 см

Контрольная работа по математике №2 по теме

«Умножение и деление на 2 и 3».

1 вариант.

1. Решите задачу

На изготовление грузовой машины пошло 23 детали конструктора, а на изготовление подъемного крана - на 7 деталей больше. Сколько всего деталей пошло на изготовление этих машин?

2. Решите:

$$2*0= \qquad 1*2=$$

$$12:3= \qquad 18:2=$$

$$3*3= \qquad 21:3=$$

3. Определите порядок выполнения действий и решите.

$$6*3:2= \qquad 8*(49-46)=$$

$$18:3*2= \qquad 3*(21-12)=$$

4. Решите уравнения.

$$X*3=21 \qquad 24:x=3$$

5. Поставьте знак «больше», «меньше» или «равно»

$$7\text{см } 2\text{ мм} \dots 27\text{мм} \qquad 56\text{см} \dots 5\text{дм } 7\text{см}$$

$$78\text{мм} \dots 7\text{см } 8\text{мм} \qquad 78\text{дм} \dots 6\text{м } 5\text{дм}$$

6*Петр, Кирилл, Олег и Борис играют солдатиками, танком, самолетом и пистолетом. Борис не играет пистолетом и

солдатыками, Петр не играет пистолетом и самолетом. Олег не играет танком и пистолетом. Какой игрушкой играет Кирилл?

Контрольная работа
2 вариант.

1.Решите задачу

На выставке детских рисунков, на первой стене было 45 рисунков, а на второй стене на 5 рисунков меньше. Сколько рисунков было на двух стенках?

2.Решите:

$0*5=$

$1*9=$

$10:2=$

$14:2=$

$8*3=$

$27:3=$

3.Определите порядок выполнения действий и решите.

$2*6:3=$ $7*(30-28)=$

$21:3*2=$ $3*(21-20)=$

4.Решите уравнения.

$x*3=15$ $12:x=3$

5.Поставьте знак «больше», «меньше» или «равно»

$5\text{см } 2\text{ мм} \dots 25\text{мм}$ $12\text{см} \dots 1\text{дм } 7\text{см}$

$98\text{мм} \dots 9\text{см } 8\text{мм}$ $77\text{дм} \dots 7\text{м } 5\text{дм}$

6*. Мама, папа, бабушка и сестра подарили Игорю на день рождения книгу, фломастеры, альбом для марок и велосипед. Мама подарила книгу, сестра не дарила велосипед и фломастеры. Бабушка не дарила велосипед. Что подарил каждый?

Входная контрольная работа по математике 3 класс « Школа России»

Вариант 2

1. Реши задачу:

Для украшения зала купили 19 красных воздушных шарика, зелёных шариков на 12 штук больше, а желтых столько, сколько красных и зеленых шариков вместе. Сколько жёлтых шариков купили для украшения зала?

2. Начерти прямоугольник , у которого ширина 5 см, а длина на 3см больше, чем ширина. Найди его периметр.

3. Реши уравнения:

$$X+42=82 \quad 73-X=56 \quad X-22=39$$

4. Найди значения выражений:

$$56-28= \quad 70-44= \quad 2 \times 9= \quad 3 \times 4=$$

$$11+80= \quad 18+52= \quad 18:2= \quad 15:3=$$

$$65-43= \quad 29+36= \quad 6 \times 2= \quad 7 \times 3=$$

5. Сравни:

67...76

15+27+35...51+26

1ч 20 мин... 100мин.

41см... 2см 4мм

2 дм...2 8см

Контрольная работа

І вариант

1. Реши задачу:

В 7 коробок уложили 42 карандаша. Сколько коробок нужно, чтобы уложить 54 карандаша?

2. Реши примеры:

$5 \cdot 6$	$48 : 6$	$15 : 3 + 7 \cdot 4$
$7 \cdot 9$	$64 : 8$	$(21 + 28) : 7$
$3 \cdot 8$	$40 : 5$	$51 - 4 \cdot 9 + 21$
$9 \cdot 6$	$18 : 2$	$32 : 4 : 4 \cdot 6$

3. Выполни преобразования:

$8 \text{ см} = \dots \text{ мм}$	$67 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$6 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$5 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$
$9 \text{ м} = \dots \text{ дм}$	$75 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$

4. Найди площадь прямоугольника со сторонами 5 дм и 9 дм.

Контрольная работа по теме «Площадь, единицы площади», 3 класс

II вариант

1. Реши задачу:

В 6 одинаковых пакетов положили 48 яблок. Сколько пакетов нужно, чтобы упаковать 72 яблока?

2. Реши примеры:

$8 \cdot 2$	$63 : 7$	$12 : 2 + 6 \cdot 6$
$7 \cdot 6$	$18 : 3$	$(35 - 8) : 3$
$9 \cdot 3$	$28 : 4$	$43 - 4 \cdot 9 + 18$
$8 \cdot 8$	$42 : 7$	$40 : 5 : 4 \cdot 8$

3. Выполни преобразования:

$7 \text{ м} = \dots \text{ дм}$	$76 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$
$6 \text{ см} = \dots \text{ мм}$	$3 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$
$3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$94 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

4. **Найди** площадь прямоугольника со сторонами 4 дм и 8 дм.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.

Сколько _____ ?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \quad 90 - 54$$

$$57 + 28 \quad 63 - 36$$

$$46 + 24 \quad 85 - 43$$

3. Реши уравнения.

$$x + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \quad 2\text{дм} 5\text{см} \square 52 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 3 \text{ дм} \quad 1\text{м} \square 80 \text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

Вариант 2

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше. Сколько _____ ?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 \quad 68 - 45$$

$$59 + 32 \quad 71 - 52$$

$$29 \quad 44 \quad 90 - 57$$

3. Реши уравнения.

$$54 + x = 75 \quad 62 - x = 14$$

4. Длина отрезка ВС – 6см, длина отрезка MN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. Сравни.

$$90\text{см} \square 1 \text{ м} \quad 5\text{дм} 7\text{см} \square 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 4\text{дм} \quad 45\text{мм} \square 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\square \\ + \square 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 6 \\ - 3\square \\ \hline \end{array}$$

Решение.

1 вариант

1. Сколко журналов и писем вместе разнес почтальон?

$$34 - 28 = 6(\text{п})$$

$$34 + 6 = 40(\text{вс})$$

Ответ: всего 40 писем и журналов вместе.

$$2. 64 + 35 = 99 \qquad 90 - 54 = 36$$

$$57 + 28 = 85 \qquad 63 - 36 = 27$$

$$46 + 24 = 70 \qquad 85 - 43 = 42$$

3. Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \qquad 44 - x = 32$$

$$X = 56 - 30 \qquad x = 44 - 32$$

$$X = 26 \qquad x = 12$$

$$26 + 30 = 56 \qquad 44 - 12 = 32$$

$$56 = 56 \qquad 32 = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

_____ СК _____ МА

$$5\text{см} = 50\text{мм}$$

$$3\text{см}5\text{мм} = 35\text{мм}$$

$$50 - 35 = 15\text{мм}$$

Ответ : на 1 см 5 мм меньше.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} > 40\text{мм} \qquad 2\text{дм}5\text{см} < 52\text{см}$$

$$30\text{см} = 3\text{дм} \qquad 1\text{м} > 80\text{см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ + 29 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

2 вариант

1. Сколько деталей вместе изготовили они.

$$64 - 26 = 38 \text{ (Д)}$$

$$64 + 38 = 102 \text{ (Д)}$$

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 = 90$$

$$68 - 45 = 23$$

$$59 + 32 = 91$$

$$71 - 52 = 19$$

$$29 + 44 = 73$$

$$90 - 57 = 33$$

3. Реши уравнения.

$$54 + x = 75$$

$$62 - x = 14$$

$$x = 75 - 54$$

$$x = 62 - 14$$

$$x = 21$$

$$x = 48$$

$$54 + 24 = 75$$

$$62 - 48 = 14$$

$$75 = 75$$

$$14 = 14$$

4. Длина отрезка ВС - 6 см, длина отрезка MN - 2 см 5 мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

_____ BC _____ MN

$$6 \text{ см} = 60 \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} = 25 \text{ мм}$$

$$60 - 25 = 35$$

Ответ на 3 см 5 мм больше.

5. . Сравни.

$$90 \text{ см} < 1 \text{ м}$$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} < 4 \text{ дм}$$

$$45 \text{ мм} > 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

1 четверть

Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Вариант I

1. Реши задачу:
Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Реши задачу:
Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Реши примеры:
 $(17-8) \cdot 2 =$ $9 \cdot 4 =$ 21:
3=
 $(21-6) : 3 =$ $8 \cdot 3 =$ 36
:4=
 $18 : 6 \cdot 3 =$ $7 \cdot 2 =$ 16
:2=

Вариант II

1. Реши задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Реши задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

3. Реши примеры:

$(24-6) : 2 =$ $6 \cdot 4 =$ $24 : 3 =$
 $(15-8) \cdot 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $32 : 4 =$
 $12 : 6 \cdot 9 =$ $8 \cdot 2 =$ $18 : 2 =$
 $7 \cdot 3 - 12 =$ $4 \cdot 7 =$ $28 : 4 =$

4. Сравни:

$$8 \cdot 3 - 5 = \quad 4 \cdot 6 =$$

$$20 : 4 =$$

4. Сравни:

$$33 + 12 \dots 12 + 39$$

$$7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 \cdot 3$$

5. Найди периметр
прямоугольника со сторонами 4
см и 2 см.

$$46 + 14 \dots 15 + 46$$

$$5 + 5 + 5 + 5 \dots 5 \cdot 3$$

5. Найди периметр

прямоугольника со сторонами 5 см и
3 см.

Решения к к/р №2

1. 1) $16 + 14 = 30$ (стр.) – в 1 и во

Решения к к/р №2

1. 1) $18 + 12 = 30$ (д.) – в 1 и во 2

<p>2 день</p> <p>2) $30+18=48$ (стр.) – всего $(16+14)+18=48$</p> <p>Ответ: 48 страниц в этой книге.</p> <p>2. $3 \times 9 = 27$ (руб.)</p> <p>Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.</p> <p>3. $(17-8) \cdot 2 = 18$ $9 \cdot 4 = 36$</p> <p>$21 : 3 = 7$</p> <p>$(21-6) : 3 = 5$ $8 \cdot 3 = 24$</p> <p>$36 : 4 = 9$</p> <p>$18 : 6 \cdot 3 = 9$ $7 \cdot 2 = 14$</p> <p>$16 : 2 = 8$</p> <p>$8 \cdot 3 - 5 = 19$ $4 \cdot 6 = 24$</p> <p>$20 : 4 = 5$</p> <p>4. $33+12 < 12+39$</p> <p>$7+7+7+7 > 7 \cdot 3$</p> <p>$45 < 51$ $28 > 21$</p> <p>5.1 способ: 2</p> <p>способ:</p> <p>$P=(a + в) \times 2$ $P=а \times 2$</p> <p>+ $в \times 2$</p> <p>$P=(4+2) \times 2$ $P=4 \times 2$</p> <p>+ 2×2</p> <p>$P=12$ см $P=12$</p> <p>см</p>	<p>день</p> <p>2) $30+14=44$ (д.) – всего $(18+12)+14=44$</p> <p>Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.</p> <p>2. $7 \times 3 = 27$ (кг)</p> <p>Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.</p> <p>3. $(24-6) : 2 = 9$ $6 \cdot 4 = 24$ $24 : 3 = 8$</p> <p>$(15-8) \cdot 3 = 21$ $9 \cdot 3 = 27$ $32 : 4 = 8$</p> <p>$12 : 6 \cdot 9 = 18$ $8 \cdot 2 = 16$ $18 : 2 = 9$</p> <p>$7 \cdot 3 - 12 = 9$ $4 \cdot 7 = 28$ $28 : 4 = 7$</p> <p>4. $46+14 < 15+46$</p> <p>$5+5+5+5 > 5 \cdot 3$</p> <p>$60 < 61$</p> <p>$20 > 15$</p> <p>5. 1 способ: 2</p> <p>способ:</p> <p>$P=(a + в) \times 2$ $P=а \times 2$</p> <p>+ $в \times 2$</p> <p>$P=(5+3) \times 2$ $P=5 \times 2$</p> <p>+ 3×2</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.</p>	<p>P=16 см P=16 см Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольная работа за первую четверть.

Вариант I.

1. Реши примеры

- а) $47 - 3 =$ в) $18 + 28 =$ д) $78 - 26 =$ ж) $38 + 34 =$
б) $45 - 28 =$ г) $12 + 36 =$ е) $99 - 63 =$ з) $76 + 17 =$

2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

3. Реши примеры письменно в столбик.:

- а) $27 - 13 =$
б) $48 + 18 =$

- в) $29 - 9 =$
г) $15 + 40 =$

4. Реши примеры.

- а) $7 * 5 =$ в) $2 * 6 =$ д) $18 : 6 =$ ж) $20 : 5 =$
б) $6 * 8 =$ г) $5 * 7 =$ е) $24 : 6 =$ з) $28 : 7 =$

Вариант II.

1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

- а) $45 - 13 =$ в) $23 + 38 =$ д) $60 - 16 =$ ж) $29 + 38 =$
б) $22 - 21 =$ г) $39 + 36 =$ е) $85 - 43 =$ з) $15 + 57 =$

2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

3. Реши примеры письменно в столбик.

- а) $99 - 13 =$
б) $38 + 38 =$
в) $21 - 19 =$
г) $85 + 11 =$

4. Реши примеры:

- а) $4 * 7 =$ в) $2 * 5 =$ д) $15 : 5 =$ ж) $21 : 7 =$
б) $6 * 7 =$ г) $5 * 6 =$ е) $25 : 5 =$ з) $24 : 6 =$

Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

- а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
- 66 человек.
- а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
- а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.

2. 51 банка.

3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.

4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

Контрольная работа в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

Вариант 1

1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

2. Примеры

$54:9+36$

$100-9*62*3*7$

$12:(6:2)$

$8+7*8$

$16:8+0$

$12:6+2$

$24:3-(14-48:8)$

3. Сравни

$(20+5) * 3$ и $25 * 3$

$(8+40):6$ и $48:8(6+10) * 5$ и $16 * 6$

$(30+15):9$ и $45:5(10+7) * 4$ и $18 * 4$

$(4+60):8$ и $64:8$

4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

Вариант 2

1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

2. Примеры

$56:8+36$

$100-9*73*2*9$

$12:(8:2)$

$8+6*8$

$16:2+018:6+2$

$24:3-(12-48:6)$

3. Сравни

$(15+5) * 3$ и $20 * 3$

$(6+30):9$ и $36:4(7+10) * 5$ и $18 * 4$

$(20+36):8$ и $56:7(11+4) * 4$ и $16 * 4$

$(52+11):9$ и $63:9$

4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

Решение

1 вариант

Задача:

$$6 \cdot 9 = 54 \text{ (кг)}$$

$$4 \cdot 8 = 32 \text{ (кг)}$$

$$54 + 32 = 86 \text{ (кг)}$$

Ответ: за эти дни израсходовали 86 кг овощей.

2. Примеры

$$54 : 9 + 36 = 42$$

$$100 - 9 \cdot 6 = 46$$

$$2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$$

$$12 : (6 : 2) = 4$$

$$8 + 7 \cdot 8 = 62$$

$$16 : 8 + 0 = 2$$

$$12 : 6 + 2 = 4$$

$$24 : 3 - (14 - 48 : 8) = 0$$

3. Сравни

$$(20 + 5) \cdot 3 = 25 \cdot 3$$

$$(8 + 40) : 6 = 48 : 8$$

$$(6 + 10) \cdot 5 < 16 \cdot 6$$

$$(30 + 15) : 9 > 45 : 5$$

$$(10 + 7) \cdot 4 < 18 \cdot 4$$

$$(4 + 60) : 8 = 64 : 8$$

4. задача

$$20 : 4 = 5 \text{ (р)}$$

$$20 - 5 = 15 \text{ (р)}$$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

_____ 9 см. _____ 12 см _____ 6 см

Вариант 2

Задача:

$$1.6 \cdot 8 = 48 \text{ (кг)}$$

$$2.4 \cdot 9 = 36 \text{ (кг)}$$

$$3.48 + 36 = 84 \text{ (кг)}$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

2. Примеры

$$56 : 8 + 36 = 43$$

$$100 - 9 \cdot 7 = 37$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 = 54$$

$$12 : (8 : 2) = 3$$

$$8 + 6 \cdot 8 = 56$$

$$16 : 2 + 0 = 6$$

$$18 : 6 + 2 = 5$$

$$24 : 3 - (12 - 48 : 6) = 2$$

3. Сравни

$$(15 + 5) \cdot 3 = 20 \cdot 3$$

$$(6 + 30) : 9 > 36 : 4$$

$$(7 + 10) \cdot 5 > 18 \cdot 4$$

$$(20 + 36) : 8 < 56 : 7$$

$$(11 + 4) \cdot 4 < 16 \cdot 4$$

$$(52 + 11) : 9 = 63 : 9$$

4. Реши задачу:

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (р)}$$

$$18 - 6 = 12 \text{ (р)}$$

Ответ на 12 репок больше.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

_____ 9 см, _____ 6 см,
_____ 12 см.

Контрольная работа за вторую четверть

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $8 * 5 =$ в) $9 * 6 =$ д) $18 : 9 =$ ж) $40 : 8 =$

б) $6 * 8 =$ г) $5 * 9 =$ е) $64 : 8 =$ з) $72 : 9 =$

2. Реши задачу

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм.

Какой длины стала после этого лента?

3. Реши уравнение:

$$65 - x = 58$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 * 3 + [] = 25 \qquad 7 * 7 - [] = 40$$

Вариант II.

1. Реши примеры:

а) $8 * 7 =$ в) $2 * 9 =$ д) $72 : 8 =$ ж) $56 : 8 =$

б) $8 * 8 =$ г) $9 * 1 =$ е) $27 : 9 =$ з) $32 : 8 =$

2. Реши задачу

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50

детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом.

Сколько рядов заняли эти зрители?

3. Реши уравнение:

$$x-14=50$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 * 6 + [] = 44 \qquad 9 * 4 - [] = 30$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

2. Решение:

$$1) 20 + 30 = 50$$

$$2) 80 - 50 = 30$$

$$\text{Выражение: } 80 - (20 + 50) = 30$$

Ответ: 30

3. $65-x=58$

$$X=65-58$$

$$X = 7$$

4. Решение:

$$8 * 3 + 1 = 25$$

$$7 * 7 - 9 = 40$$

Вариант II.

1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

2. Решение:

1) $30 + 50 = 80$

2) $80 : 20 = 4$

Выражение: $(30 + 50) : 20 = 4$

Ответ: 4

3. $X - 14 = 50$

$X = 50 - 14$

$X = 36$

4

$7 * 6 + 2$

= 44

$9 * 4 - 6$

= 30

Контрольная работа
по теме «Решение уравнений»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$20 \cdot 4$ $80 : 40$ $41 \cdot 260 : 3$ $69 : 3$ $78 : 6$

$(46+18) : 824$; $(54: 9) + 1925 : 5 + 48 : 6$

3. Реши уравнения

$X \cdot 9 = 0$ $56 : n = 4$ $x : 1 = 0$ $72 : y = 32 - 28$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6 \quad (24+48) : 9 \quad 54 : (24:4) + 15$$

3. Реши уравнения

$$x \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год. Сколько лет папе и сыну?

Решение

Контрольная работа по теме

1. Решение задачи.

$$48 : 4 = 12 \text{ (Г)}$$

$$12 \cdot 6 = 72 \text{ (Г)}$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = 80 \quad 80 : 40 = 2 \quad 41 \cdot 2 = 82 \quad 60 : 3 = 20 \quad 69 : 3 = 23$$

$$78 : 6 = 13$$

$$(46+18) : 8 = 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 = 23 \quad 25 : 5 + 48 : 6 = 13$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

$$X = 0 \quad n = 56 : 4 \quad x = 0 \quad 72 : x = 4$$

$$n = 14$$

$$x = 72 : 4$$

$$x = 23$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.

$$(6+2) \cdot 2 = 16 \text{ см}$$

5. Решение задачи

$$28 - 22 = 6 \text{ лет (возраст мамы и дочки поровну)}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке}$$

$$3 + 22 = 25 \text{ лет маме}$$

Ответ: 25 лет, 3 года.

Вариант 2

1. Реши задачу.

1) $18/6 = 3$ (л) - вместимость одной банки

2) $24/3 = 8$ (б)

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 = 68 \quad 20 \cdot 5 = 100 \quad 60 : 30 = 2 \quad 90 : 3 = 30 \quad 55 : 5 = 11 \quad 48$$

$$: 3 = 16$$

$$16 : 4 + 36 : 6 = 10 \quad (24 + 48) : 9 = 8 \quad 54 : (24 : 4) + 15 = 24$$

3 Решение уравнений

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

$$X = 0 \quad n = 1 \quad x = 4 \quad y = 16$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

$$4 * 4 = 16 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

$$27 - 21 = 6 \text{ лет}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года}$$

$$21 + 3 = 24 \text{ года}$$

Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.

"Деление с остатком"

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 \quad 42 : 5 \quad 17 : 6 \quad 65 : 8$$

3. Выполни вычисления:

$$1) \quad 16 \cdot 3 \quad 84 : 4 \quad 75 : 25$$

$$49 \cdot 2 \quad 90 : 5 \quad 96 : 12$$

$$2) \quad 32 + 8 \cdot 5 : 4 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} \text{ ☺ } 68\text{дм}$$

$$89\text{см} \text{ ☺ } 9\text{дм} 8\text{см}$$

$$45\text{мм} \text{ ☺ } 4\text{см} 5\text{мм}$$

$$5\text{дм} 4\text{см} \text{ ☺ } 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Контрольная работа по теме

"Деление с остатком"

Вариант 2

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 \quad 19 : 6 \quad 54 : 7 \quad 82 : 9$$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2$ $96 : 3$ $85 : 17$

$18 \cdot 4$ $80 : 5$ $58 : 29$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5$ $3 \cdot (11 + 13) : 2$

4. Сравни

$38\text{дм} \odot 3\text{м } 8\text{дм}$

$37\text{мм} \odot 4\text{см}$

$68\text{см} \odot 8\text{дм} 6\text{см}$

$5\text{ м} \odot 48\text{дм}$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

б) Делимое, частное, делитель, множитель.

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

Решение

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

$24/6=4$ (м ткани на один костюм)

$52/4=13$ (костюмов можно сшить из 52м ткани)

2. Выполни деление с остатком.

$23 : 4 = 5 \text{ ост } 3.$ $42 : 5 = 8 \text{ ост } 2$ $17 : 6 = 2 \text{ ост } 5$ $65 : 8 = 8 \text{ ост } 1$

3. Выполни вычисления:

1) $16 \cdot 3 = 48$ $84 : 4 = 21$ $75 : 25 = 3$

$49 \cdot 2 = 98$ $90 : 5 = 18$ $96 : 12 = 8$

2) $32 + 8 \cdot 5 : 4 = 42$ $(84 - 20) : 8 \cdot 7 = 56$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} = 68\text{дм}$$

$$89\text{см} < 9\text{дм} 8\text{см}$$

$$45\text{мм} = 4\text{см} 5\text{мм}$$

$$5\text{дм} 4\text{см} < 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15 / 4 = 3 \text{ с остатком } 3$$

Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза. - дерево

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение. - уменьшаемое

в) Минута, час, сутки, утро, секунда. - утро

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

$$24 \div 2 = 12 \text{ равная часть}$$

$12 - 4 = 8$ груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:

$$12 + 4 = 16$$

Контрольная работа по теме

"Деление с остатком"

Вариант 2

1. $32:4=8(p)$

$96:8=12$ (ручек) Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

2. Выполни деление с остатком.

$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3$ $19 : 6 = 3 \text{ ост } 1$ $54 : 7 = 7 \text{ ост } 5$ $82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2 = 90$ $96 : 3 = 32$ $85 : 17 = 5$

$18 \cdot 4 = 72$ $80 : 5 = 16$ $58 : 29 = 2$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8$ $3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$

4. Сравни

$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$

$37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$

$68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани?

Сколько ткани останется?

$17:3=5 \text{ ост } 2$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм

б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$48:2=24$

$24-4=20$

$20+4=24$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

ответ: 1- 28, 2-20

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В
ПРЕДЕЛАХ 1000»**

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4 сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

462 =

704 =

820 =

3. Сравните числа: >, <, =.

621 ... 821

403 ... 430

918 ... 981

999 ... 1 000

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В
ПРЕДЕЛАХ 1000»**

3 класс

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

6 сот. 9 ед.

7 сот.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

510 =

3. Сравните числа: >, <, =.

110 ... 101

724 ... 742

300 ... 299

998 ... 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230160 \cdot x = 160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 =$$

$$820 - 20 =$$

$$900 - 1 =$$

$$400 + 300 =$$

$$400 + 80 =$$

$$345 - 40 =$$

$$907 - 900 =$$

$$900 + 100 =$$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ « НУМЕРАЦИЯ В
ПРЕДЕЛАХ 1000»**

3 класс

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес. -920

4сот. 3 ед.-403

8 сот.-800

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 = 400 + 60 + 2$$

$$704 = 700 + 4$$

$$820 = 800 + 20$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$621 < 821$$

$$403 < 430$$

$$918 < 981$$

$$999 < 1\ 000$$

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

$$300 + 100 = 400$$

$$300 + 400 = 700 \text{ (Г)}$$

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$x = 170 : 170$$

$$x = 1$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

$$x = 960 - 60$$

$$x = 900$$

$$960 - 900 = 60$$

$$60 = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 = 550$$

$$930 - 900 = 30$$

$$800 - 1 = 799$$

$$400 + 200 = 600$$

$$600 + 50 = 650$$

$$749 - 40 = 709$$

$$702 - 700 = 2$$

$$1000 - 100 = 900$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё

2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4-2=2 \text{ эта третья часть}$$

$$2*3=6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

Решение

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес. -570

6 сот. 9 ед.- 609

7 сот.- 700

4 сот. 2 дес. 3 ед.-423

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$490 = 400+90$$

$$351=300+50+1$$

$$510 =500+10$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$110 > 101$$

$$300 > 299$$

$$724 < 742$$

$$998 < 1\ 000$$

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

$$100+400=500$$

$$100+500=600$$

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230 \quad 160 \cdot x = 160$$

$$X=230-200$$

$$x=160:160$$

$$X=30$$

$$x=1$$

$$30+200=230$$

$$160*1=160$$

$$23- =230$$

$$160=160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 = 660$$

$$820 - 20$$

$$900 - 1 = 899$$

$$= 800$$

$$400 + 80 = 480$$

$$400 + 300$$

$$907 - 900 = 7$$

$$= 700$$

$$345 - 40 =$$

$$305$$

$$900 + 100$$

$$= 1000$$

7* Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

$$5 - 1 = 4 \text{ эта четвертая часть}$$

$$4 * 4 = 16 \text{ всего испекла}$$

Ответ: всего испекла 16 пирожков

Контрольная работа (3 четверть).

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $31 * 3 - 56 : 8 =$

в) $68 - 51 : 3 * 4 =$

б) $33 * 2 - 32 : 4 =$

г) $4 * 17 - 39 : 3 =$

2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

3. Реши уравнение:

$$24 : X = 8.$$

4. Реши примеры.

$$а) 25 * 3 =$$

$$в) 16 * 4 =$$

$$д) 18 * 5 =$$

$$б) 65 : 5 =$$

$$г) 84 : 4 =$$

$$е) 93 : 3 =$$

Вариант II.

1. Реши примеры.

$$а) 33 * 3 - 48 : 4 =$$

$$в) 69 - 56 : 4 * 2 =$$

$$б) 81 : 3 - 76 : 4 =$$

$$г) 5 * 17 - 27 : 3 =$$

2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

3. Реши уравнение:

$$X * 16 = 64.$$

4. Реши примеры:

$$а) 22 * 3 =$$

$$в) 17 * 4 =$$

$$д) 13 * 5 =$$

$$б) 75 : 5 =$$

$$г) 96 : 4 =$$

$$е) 69 : 3 =$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.
2. 25 человек.
3. $X=3$.
4. а) 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.
2. 40 кг.
3. $X=4$.
4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание
в пределах 1000».**

3 класс (4 четверть)

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$408 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$750 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200$$

$$X : 4 = 7$$

$$X - 400 = 500$$

$$56 - x = 34$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$318 \quad 453 \quad 426 \quad 537 \quad 326$$

$$+ \underline{451} \quad - \underline{76} \quad + \underline{379} \quad + \underline{173} \quad - \underline{180}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$X - 26 = 42$$

Решение.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

$$230 - 110 - 70 = 50 \text{ (г)}$$

$$230 \quad 120$$

$$\underline{11070}$$

$$120 \quad 50$$

Ответ: 50 газет осталось у продавца

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.



$$3 * 4 = 12 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline 491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline 516 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline 41 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$408 \text{ см} = 4 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$$

$$750 \text{ см} = 7 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = 168 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200 \quad X - 400 = 500$$

$$X = 700 - 200$$

$$x = 500 + 400$$

$$\begin{aligned} X &= 500 \\ 70 - 500 &= 200 \\ 200 &= 200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= 900 \\ 900 - 400 &= 500 \\ 500 &= 500 \end{aligned}$$

$$X : 4 = 7 \quad 56 - x = 34$$

$$X \cdot 7 = 4$$

$$X = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$7 = 7$$

$$x = 56 - 34$$

$$x = 22$$

$$56 - 22 = 34$$

$$34 = 34$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

$$460 - 140 - 200 = 120 \text{ (б)}$$

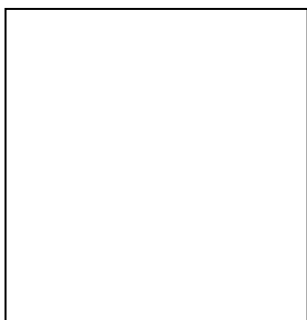
$$460 \quad 320$$

$$\underline{140200}$$

$$320 \quad 120$$

Ответ : осталось 120 билетов

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.



$$4 * 4 = 16 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline 769 \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline 337 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline 805 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline 710 \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline 146 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = 6 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 20 \text{ см} = 920 \text{ см}$$

$$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = 267 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$X = 400 - 100$$

$$X = 300$$

$$400 - 300 = 100$$

$$100 = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$x = 800 - 200$$

$$x = 600$$

$$800 - 600 = 200$$

$$200 = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$C = 32 : 4$$

$$C = 8$$

$$4 * 8 = 32$$

$$32 = 32$$

$$X - 26 = 42$$

$$x = 42 + 26$$

$$x = 68$$

$$68 - 26 = 42$$

$$42 = 42$$

Самостоятельная работа . "Сложение и вычитание чисел до 1000"

1. Реши:

Для пошива 165 костюмов понадобилось 990 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

2. Реши примеры столбиком.

$$984 - 252 =$$

$$527 + 177 =$$

$$338 - 152 =$$

$$443 + 164 =$$

$$523 - 424 =$$

$$374 + 421 =$$

$$575 - 134 =$$

$$683 + 221 =$$

$$319 - 253 =$$

$$130 + 317 =$$

$$643 - 349 =$$

$$130 + 677 =$$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?

4. Реши уравнения.

$$7 * x = 287$$

$$y : 8 = 120$$

$$x * 5 = 165$$

$$6 * x = 102$$

$$y : 9 = 171$$

$$y : 8 = 112$$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

Решение

Самостоятельная работа . "Сложение и вычитание чисел до 1000"

1. Для пошива 15 костюмов понадобилось 60 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

$$60:15=4 \text{ м}$$

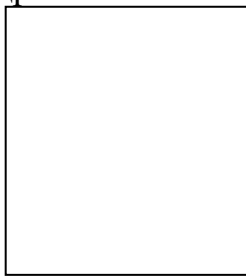
$$22*4=88 \text{ м}$$

Ответ понадобится 88 метров ткани

2. Реши примеры столбиком.

$984 - 252$	$527 + 177$	$338 - 152$	$443 + 164$
$=732$	$=704$	$=186$	$=607$
$523 - 424 = 99$	$374 + 421$	$575 - 134$	$683 + 221$
$=795$	$=441$	$=904$	
$319 - 253 = 66$	$130 + 317$	$643 - 349$	$130 + 677$
$=447$	$=294$	$=807$	

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?



$$7 * 4 = 28 \text{ см}$$

4. Реши уравнения.

$$7 * x = 28$$

$$x = 4$$

$$6 * x = 12$$

$$x = 2$$

$$y : 8 = 8$$

$$y = 64$$

$$y : 9 = 9$$

$$y = 81$$

$$x * 5 = 60$$

$$x = 12$$

$$y : 8 = 120$$

$$y = 15$$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

$$248 : 8 = 31 \text{ деталей за 1 день}$$

$$496 : 31 = 16 \text{ дней}$$

Ответ : 16 дней

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

$$306 : 18 = 17 \text{ рублей за 1 книгу}$$

$$17 * 33 = 561 \text{ р. Нужно за три книги.}$$

Итоговая контрольная работа Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$$7 \times 8 \dots 6 \times 9$$

$$4 \times 6 \dots 9 \times 3$$

$$36 : 9 \dots 42 : 7$$

$$27 : 3 \dots 56 : 8$$

3. Выполните вычисления:

$$70 : 14 \times 13 =$$

$$92 : (46 : 2) \times 2 =$$

$$170 + 320 - 200 =$$

$$54 : (90 : 5) =$$

$$(610 + 20) : 7 : 90 =$$

$$480 : 6 + 780 =$$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48 : 6 \dots 54 : 9$

$24 : 3 \dots 36 : 6$

3. Выполните вычисления:

$80 : 16 \times 2 =$

$84 : (42 : 2) \times 3 =$

$250 + 430 - 300 =$

$57 : (76 : 4) =$

$(530 + 10) : 9 : 60 =$

$420 : 7 + 590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вино – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вино – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Итоговый тест по математике

(3 класс)

Предлагаемая тестовая работа предназначена для итогового контроля знаний учащихся по разделам учебника «Математика» (3 класс, в 2 частях) авторов М.И.Моро.

80 - 100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";

60 - 80 % - оценка "4";

40 - 60 % - оценка "3";

0 - 40 % - оценка "2"

На выполнение итогового теста отводится целый урок.
Задания предполагают один правильный ответ.

К тестовой работе предлагается "Ключ к тесту" с готовыми ответами. С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

Вариант 1

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

- 1) $235 + 124 \cdot 2 = 483$
- 2) $(235 + 124) \cdot 2 = 718$
- 3) $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

A2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- 1) $274 - x = 100$
- 2) $x - 274 = 100$
- 3) $x + 100 = 274$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$
- 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$
- 3) $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

A4. Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- 1) 16 см
- 2) 28 см
- 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)
- 2) $36 : 3 = 12$ (кг)
- 3) $36 - 3 = 33$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$
- 2) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$
- 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- 1) $48 : 4$
- 2) $84 : 6$
- 3) $90 : 6$

В4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $400 + 62$
- 2) $460 + 2$
- 3) $400 + 60 + 2$

С1. В каком примере ответ 146?

- 1) $392 : 7$
- 2) $584 : 4$
- 3) $680 : 5$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины.

Сколько человек приняло участие в игре?

- 1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)
- 2) $(5 + 4) \cdot 12 = 108$ (чел)
- 4) $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$ (чел.)

Вариант 2

А1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- 3) $(653 - 168) + 2 = 487$

А2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- 1) $124 - x = 79$
- 2) $x - 124 = 79$
- 3) $x + 79 = 124$

А3. Значение какого уравнения равно 0?

- 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

А4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- 1) 18 см
- 2) 30 см
- 3) 5 см

А6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- 3) $20 + 5 = 25$ (кг)

А7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- 2) $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$
-

3) $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

В1. В каком примере ответ 12?

- 1) $65 : 5$
 2) $56 : 4$
 3) $60 : 5$

В2. Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $900 + 64$
 2) $960 + 4$
 3) $900 + 60 + 4$

С1. В каком примере ответ 227?

- 1) $681 : 3$
 2) $868 : 4$
 3) $717 : 3$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

- 1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф)
 2) $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$ (ф)
 3) $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$ (ф)

Ключи к тесту

Вариант	А1	А2	А3	А4	А6	А7	В1	В2	С1	С2
1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2

Окружающий мир 3 класс

А.А.Плещаков

	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
	Царства природы	Комплексная работа по темам второй четверти	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
	Проверь себя	Комплексная работа по темам второй четверти	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)

1 вариант

А1. Что относится к природе?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) манная каша | 3) ромашка |
| 2) иголка | 4) забор |

А 2. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) разум | 3) рост |
| 2) движение | 4) питание |

А 3. Какой признак относится к характеристике народа?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) совместное хозяйство | 3) национальный костюм |
| 2) территория | 4) Государственный гимн |

А4. Что растения получают из почвы?

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1) углекислый газ | 3) сахар |
| 2) воду с минеральными солями | 4) свет |

А5. Какой предмет относится к естественным телам?

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| 1) клей | 2) берёза | 3) вилка | 4) доска |
|---------|-----------|----------|----------|

А6. Что относится к веществам?

- | | | | |
|-----------|------------|---------|-----------|
| 1) комета | 2) муравей | 3) вода | 4) гвоздь |
|-----------|------------|---------|-----------|

А7. Как называется виноградный сахар?

- | | | | |
|------------|----------|---------|------------|
| 1) кислота | 2) песок | 3) сода | 4) глюкоза |
|------------|----------|---------|------------|

А8. Что при нагревании происходит с воздухом?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) превращается в облако | 3) сжимается |
| 2) расширяется | 4) превращается в пар |

А9. Какое утверждение верно?

- 1) Превращаясь в лёд, вода сжимается.
- 2) Иней появляется в результате испарения воды.
- 3) Снег тает при температуре ниже 0°C .
- 4) При температуре 0°C и ниже вода находится в твёрдом состоянии.

А10. Что входит в состав почвы?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) дождевой червь | 3) личинки жуков |
| 2) корни | 4) воздух |

В1. Как называется наука, изучающая живую природу?

- | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| 1) химия | 2) астрономия | 3) биология | 4) экология |
|----------|---------------|-------------|-------------|

В2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий

мир?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) органы чувств | 3) все органы |
| 2) сердце | 4) органы движения |

В3. Где находится резиденция Президента России?

- 1) в Королевском дворце
- 2) в Московском Кремле
- 3) в Петропавловской крепости
- 4) в Белом доме

В4. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) муравьи | 3) дождевые черви |
| 2) кузнечики | 4) личинки жуков |

С1. Что относится к символам государства?

- 1) государственный танец
- 2) Государственный герб
- 3) государственный язык
- 4) Государственный флаг

С2. Какие утверждения верны?

- 1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
- 2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
- 3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
- 4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

С3. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- | | | | |
|-------------|---------|---------|-------------------|
| 1) кислород | 2) вода | 3) свет | 4) углекислый газ |
|-------------|---------|---------|-------------------|

2 вариант

А1. Что относится к живой природе?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) солнечный луч | 3) скала |
| 2) медведь | 4) лёд на пруду |

А2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с

другими организмами?

- | | |
|------------------|------------|
| 1) головной мозг | 3) пищевод |
| 2) сердце | 4) лёгкие |

A3. Какой признак относится к характеристике страны?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) государственные символы | 3) совместное хозяйство |
| 2) жизнь под одной крышей | 4) родной язык |

A4. Какое растение относится к цветковым?

- | | | | |
|--------|---------|--------------------|------------------|
| 1) мох | 2) кедр | 3) морская капуста | 4) мать-и-мачеха |
|--------|---------|--------------------|------------------|

A5. Какое растение является культурным?

- | | | | |
|--------------|----------|------------|---------------|
| 1) картофель | 2) лопух | 3) крапива | 4) подорожник |
|--------------|----------|------------|---------------|

A6. Что не относится к телам?

- | | | | |
|------------|-----------|---------|---------|
| 1) планеты | 2) гранит | 3) волк | 4) сода |
|------------|-----------|---------|---------|

A7. Что относится к веществам?

- | | | | |
|-----------|---------|----------|-------------------|
| 1) Солнце | 2) соль | 3) пирог | 4) деревянный дом |
|-----------|---------|----------|-------------------|

A8. Какое вещество можно определить с помощью йода?

- | | | | |
|------------|---------|------------|-------------|
| 1) крахмал | 2) воду | 3) кислоту | 4) кислород |
|------------|---------|------------|-------------|

A9. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) вода прозрачна | 3) вода – хороший растворитель |
| 2) вода не имеет запаха | 4) вода сладкая на вкус |

A10. Выбери правильное утверждение.

- 1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.
- 2) Лёд разъедает камни.
- 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.
- 4) Лёд не может разрушать камни.

B1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) микроскопу | 2) телескопу | 3) фоноскопу | 4) микрофону |
|---------------|--------------|--------------|--------------|

B2. Что позволяет делать воображение?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) запоминать | 3) представлять |
| 2) делать выводы | 4) чувствовать |

B3. Какая наука занимается изучением веществ?

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|-------------|
| 1) биология | 2) ботаника | 3) химия | 4) экология |
|-------------|-------------|----------|-------------|

B4. Какое из этих веществ газообразное?

- | | | | |
|----------|-------------|------------|---------|
| 1) уксус | 2) кислород | 3) глюкоза | 4) вода |
|----------|-------------|------------|---------|

C1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом

C1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытаптывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

C2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна — мышь — сова
- 2) осина — лось — волк
- 3) волк — лось — осина
- 4) лось- мышь— волк

C3. Какие органы не помогут различить форму предметов?

- 1) уши 2) язык 3) кожа 4) глаза

Вариант 2

A1. Что переносят насекомые –опылители с цветов?

- 1) семена 2) нектар 3) мёд 4) пыльцу

A2. Как люди могут помочь охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- 4) уничтожать травоядных животных.

A3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) ящерица 3) лягушка
2) тритон 4) осьминог

A4. Какое животное относится к хищникам?

- 1) кабан 3) муха
2) сова 4) бегемот

A5. Кто/ что находится ниже всех в экологической пирамиде?

- 1) растения
- 2) насекомоядные животные
- 3) растительноядные животные
- 4) хищники

A6. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка — куколка — взрослая особь?

- 1) земноводные 3) рыбы
2) пресмыкающиеся 4) насекомые

A7. Выбери правильное утверждение.

- 1) Тиграм часто не хватает корма, поэтому они исчезают.
- 2) Тигры исчезают, потому что не могут приспособиться к суровому климату.
- 3) Тигры исчезают из –за неумеренной охоты.
- 4) Почти всех тигров истребили другие хищники.

А8. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) ножка | 3) грибница |
| 2) шляпка | 4) все части |

А9. Кто / что относится к организмам – разрушителям?

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1) грибы | 3) хищники |
| 2) растения | 4) растительноядные животные |

А10. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) нервная | 3) кровеносная |
| 2) опорно- двигательная | 4) органы дыхания |

В1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

- 1) дышать 2) питаться 3) размножаться 4) выделять кислород

В2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасывать хвост?

- 1) волк 2) медведь 3) ящерица 4) синица

В3. Какое слово пропущено: яйцо - куколка – муха?

- 1) икринка 2) личинка 3) головастик 4) малёк

С1. Какие правила поведения в лесу надо выполнять?

- 1) стараться ходить по тропинкам, не наступая на растения
- 2) не кричать и не пугать животных
- 3) не рвать цветы и не ломать ветки деревьев
- 4) собирать букеты и забирать домой красивых птенцов

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- | |
|-------------------------|
| 1) куница — белка — ель |
| 2) осина — заяц — волк |
| 1) ель — белка — куница |
| 4) ель — куница — волк |

С3. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1) обеспечивает опору и движение организма
- 2) защищает многие внутренние органы от повреждений
- 3) обеспечивает процесс пищеварения
- 4) выводит из организма вредные вещества

УМК «Школа России»
Б.М.Неменская, Е.И. Коротева.

3 класс

ИЗО

	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
		Итоговая контрольная работа за первое полугодие	Приложение	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
		Итоговая контрольная работа за второе полугодие	Приложение	37 – 35 баллов – «5» 34 – 29 баллов – «4» 28 – 18 баллов - «3» Меньше 18 баллов - «2»

Контрольная работа

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 12 заданий., которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (**15 минут**). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Варианты работы. Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает №№ 1-12 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **12баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-4 баллов	Низкий	
5 -8 баллов	Средний	

9-12 балла	Высокий	
------------	---------	--

Контрольная работа

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

Дата _____

1.

2. Из какого материала сделана эта посуда:



Какой из предметов находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) фужеры
Б) кастрюля Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображается природа?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) Изображение человека | <u>А</u>) Архитектура |
| 2) Изображение природы | <u>Б</u>) Натюрморт |
| 3) Проекты зданий | <u>В</u>) Портрет |
| 4) Изображение «неживой природы» | <u>Г</u>) Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | <u>Д</u>) Скульптура |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр,
Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- А) аппликация Б) мозаика
В) гравюра Г) репродукция

9. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- А) Хохломская В) Гжель
Б) Городецкая Г) Дымковская

10. При смешивании красной и синей красок получается:

- А) красный В) желтый
Б) фиолетовый Г) зеленый

11. Картины, изображающие , различные предметы обихода, едъ, фрукты, цветы.

- А) пейзаж Б) портрет
В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего можно сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
Б) картон, принтер, мех
В) тряпка, вата, солома

Фамилия, имя _____ Класс _____

Дата _____

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) блюда
Б) сахарница Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) Изображение человека | <u>А</u> Портрет |
| 2) Изображение природы | <u>Б</u> Архитектура |
| 3) Проекты зданий | <u>В</u> Скульптура |
| 4) Изображение «неживой природы» | <u>Г</u> Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | <u>Д</u> натюрморт |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр,
Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

8. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

- А) живопись В) мозаика

Б) витраж Г) скульптура

9. В какой росписи не используется белая и синяя краски?

А) Хохломская Б) Городецкая

Г) Дымковская В) Гжель

10. При смешивании красной и желтой красок получается:

А) красный

Б) зеленый

В) оранжевый

Г) желтый

11. Картины, изображающие , различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

А) пейзаж Б) портрет

В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего нельзя сделать игрушку?

А) вата, солома, глобус

Б) картон, пух, мех

В) тряпка, вата, солома

Ключи к тестированию.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	Дерево, стекло	Железо, пластмасса
2.	А	Г
3.	Пейзаж	Натюрморт
4.	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5- Д;	1-А; 2-Г; 3-Б; 4-Е; 5-В;
5.	А	А
6.	Портрет	Портрет
7.	А; В; Е;	А; В; Е;
8.	Б	Б
9.	В	А; Г; Б
10.	Б	В
11.	Г	Г
12.	В	А

Итоговый тест по ИЗО за 3 класс

1. Что значит УКРАСИТЬ предмет.

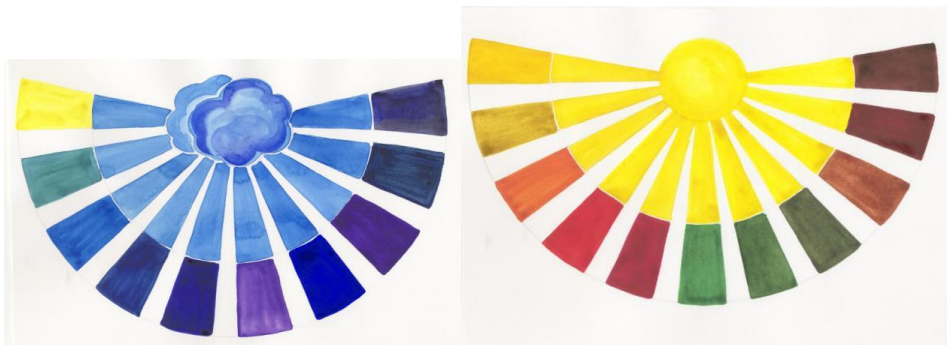
- А) наполнить вещь смыслом;
- Б) определить положение хозяина в обществе;
- В) расписать вещь для красоты.

2. Назови трёх волшебных Братьев – мастеров:

- А) Двоюродный, троюродный, родной брат.
- Б) Мастер изображения, мастер постройки, мастер украшения.
- Д) Мастер изображения, мастер постройки, обувных дел масте

3. На какие две большие группы художники делят цвета?

Подпиши.



4. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?

- А) синий
- Б) жёлтый
- В) красный
- Г) зелёный

5. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зелёный цвет?

- А) жёлтый
- Б) красный
- В) белый
- Г) синий

6. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

- А) цветоводство
- Б) цветник
- В) цветоведении
- Г) композиция

7. Из предложенных цветов выберите тот, который не относится к главным?

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

8. Сколько цветов в радуге?

- А) 10
- Б) 12
- В) 7
- Г) 3

9. Выберите холодный цвет:

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

10. Выберите тёплый цвет:

- А) белый
- Б) жёлтый
- В) чёрный
- Г) синий

11. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:

- А) чёрный
- Б) синий
- В) зелёный
- Г) красный

12. Определи ТЕПЛЫЕ ЦВЕТА.

- А) красный, синий, оранжевый;
- Б) лимонный, зелено-голубой, малиновый;
- В) умбра, охра, коричневый;
- Г) желтый, охра, фиолетовый

13. Что такое МОНОТИПИЯ?

- А) расплывчатый рисунок;
- Б) четкий рисунок;
- В) отпечаток от красок;
- Г) один отпечаток.

14. Что такое КОНТРАСТ?

- А) уникальный отпечаток;
- Б) сочетание цветов;
- В) расплывчатый рисунок;
- Г) резкая разница.

15. Найди МАРИНИСТИЧЕСКИЙ пейзаж.



А)

Б)



В)

16. Определи МАСТЕРА.

- 1) И. Айвазовский;
- 2) Т. Маврина;
- 3) И. Левитан;
- 4) И. Грабарь.

- 1) «Васильки на окне»;
- 2) «Золотая осень»;
- 3) «Рябинка»;
- 4) «Девятый вал».

17. Найдите соответствие:

Изображение человека	Архитектура
Изображение природы	Натюрморт
Проекты зданий	Портрет
Изображение «неживой природы»	Пейзаж
Украшение предметов	Скульптура
Лепка человека и животных	Дизайн (декор)

18. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

19. Исключи лишнее: Гжель, Хохлома, Оригами, Жостово, Батик, Городец

20. Соотнеси.



А) пейзаж	а) изображение человека
Б) натюрморт	б) изображение природы
В) портрет	в) изображение животных
Г) анималистика	г) изображение предметов

21. Кто написал картину «Грачи прилетели»?






- А) И. Левитан
- Б) А. Саврасов.
- В) В. Васнецов.


Ключ к тесту.

<p>1. Что значит УКРАСИТЬ предмет.</p> <p>А) наполнить вещь смыслом;</p> <p>Б) определить положение хозяина в обществе;</p> <p>В) <u>расписать вещь для красоты.</u></p>	1
<p>2. Назови трёх волшебных Братьев – мастеров:</p> <p>А) Двоюродный, троюродный, родной брат.</p> <p>Б) <u>Мастер изображения, мастер постройки, мастер украшения.</u></p> <p>Д) Мастер изображения, мастер постройки, обувных дел мастер</p>	1
<p>3. На какие две большие группы художники делят цвета?</p> <p>Подпиши.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Холодные цвета</p></div><div style="text-align: center;"><p>Тёплые цвета</p></div></div>	2
<p>4. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?</p> <p>А) синий Б) <u>жёлтый</u> В) красный Г) зелёный</p>	1

<p>5. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?</p> <p>А) жёлтый</p> <p>Б) красный</p> <p>В) белый</p> <p>Г) синий</p>	1
<p>6. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?</p> <p>А) цветоводство</p> <p>Б) цветник</p> <p>В) цветоведение</p> <p>Г) композиция</p>	1
<p>7. Из предложенных цветов выберите тот, который не относится к главным?</p> <p>А) синий</p> <p>Б) красный</p> <p>В) жёлтый</p> <p>Г) зелёный</p>	1
<p>8. Сколько цветов в радуге?</p> <p>А) 10</p> <p>Б) 12</p> <p>В) 7</p> <p>Г) 3</p>	1
<p>9. Выберите холодный цвет:</p> <p>А) синий</p> <p>Б) красный</p> <p>В) жёлтый</p> <p>Г) зелёный</p>	1

<p>10. Выберите тёплый цвет:</p> <p>А) белый</p> <p>Б) <u>жёлтый</u></p> <p>В) чёрный</p> <p>Г) синий</p>	1
<p>11. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:</p> <p>А) <u>чёрный</u></p> <p>Б) синий</p> <p>В) зелёный</p> <p>Г) красный</p>	1
<p>12. Определи ТЕПЛЫЕ ЦВЕТА.</p> <p>А) красный, синий, оранжевый;</p> <p>Б) лимонный, зелено-голубой, малиновый;</p> <p>В) <u>умбра, охра, коричневый;</u></p> <p>Г) желтый, охра, фиолетовый</p>	2
<p>13. Что такое МОНОТИПИЯ?</p> <p>А) расплывчатый рисунок;</p> <p>Б) четкий рисунок;</p> <p>В) отпечаток от красок;</p> <p>Г) <u>один отпечаток.</u></p>	2
<p>14. Что такое КОНТРАСТ?</p> <p>А) уникальный отпечаток;</p> <p>Б) сочетание цветов;</p> <p>В) расплывчатый рисунок;</p> <p>Г) <u>резкая разница.</u></p>	1
<p>15. Найди МАРИНИСТИЧЕСКИЙ пейзаж</p>	2

<p>A) </p> <p><u>Б)</u> </p> <p>В) </p>			
<p>16. Определи МАСТЕРА. Соедини стрелочкой.</p> <table border="1" data-bbox="240 1518 1233 1966"> <tr> <td data-bbox="240 1518 652 1966"> <p>1) И. Айвазовский; 2) Т. Маврина; 3) И. Левитан; 4) И. Грабарь.</p> </td> <td data-bbox="652 1518 1233 1966"> <p>1) «Васильки на окне»; 2) «Золотая осень»; 3) «Рябинка»; 4) «Девятый вал».</p> </td> </tr> </table>	<p>1) И. Айвазовский; 2) Т. Маврина; 3) И. Левитан; 4) И. Грабарь.</p>	<p>1) «Васильки на окне»; 2) «Золотая осень»; 3) «Рябинка»; 4) «Девятый вал».</p>	4
<p>1) И. Айвазовский; 2) Т. Маврина; 3) И. Левитан; 4) И. Грабарь.</p>	<p>1) «Васильки на окне»; 2) «Золотая осень»; 3) «Рябинка»; 4) «Девятый вал».</p>		
<p>17. Найдите соответствие:</p>	6		

<p>Изображение человека</p> <p>Изображение природы</p> <p>Проекты зданий</p> <p>Изображение «неживой природы»</p> <p>Украшение предметов</p> <p>Лепка человека и животных</p>	<p>Архитектура</p> <p>Натюрморт</p> <p>Портрет</p> <p>Пейзаж</p> <p>Скульптура</p> <p>Дизайн (декор)</p>	
<p>18. Подчеркните музеи изобразительного искусства: <u>Эрмитаж</u>, <u>Цирк</u>, <u>Третьяковская галерея</u>, <u>Кинотеатр</u>, <u>Лувр</u>, <u>Русский музей</u></p>		4
<p>19. Исключи лишнее: Гжель, Хохлома, <u>Оригами</u>, Жостово, <u>Батик</u>, Городец</p>		2
<p>20. Кто написал картину «Грачи прилетели»?</p>  <p>А) И. Левитан Б) <u>А. Саврасов.</u> В) В. Васнецов</p>		2

37 – 35 баллов – «5»
34 – 29 баллов – «4»
28 – 18 баллов – «3»
Меньше 18 баллов – «2»

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источники	Критерии
2		Полугодовая диагностическая работа	Приложение Тест	«5»-8-9 баллов «4»-6-7 баллов «3»- 5-3 балла «2»- менее 5 баллов
3		Итоговая диагностическая работа	Приложение Тест	«5»- 14-16 баллов «4»- 11-13 баллов «3»-9-10 баллов «2»- менее 8 баллов

Полугодовая диагностическая работа

Дата проведения: Ф.И.....

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?

- а) подушечка

- б) ежика
- в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание

Стека	Измерение длины

Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги.
 - а) детали склеиваются
2. Что можно сделать из соломы?
 - в) сделать поделку
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.

а) «вперёд иголка» б) «назад иголка»

5. Что такое игольница?

а) подушечка б) ежика в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону - 2
- Составить композицию -1
- Вырезать детали - 3
- Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

Итоговая диагностическая работа
Проверочная работа по технологии. 3 класс.
1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А)

Б)

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ информация.

Задачи по математике в учебнике - это _____
информация.

Рисунок, чертёж – это _____

информация

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.

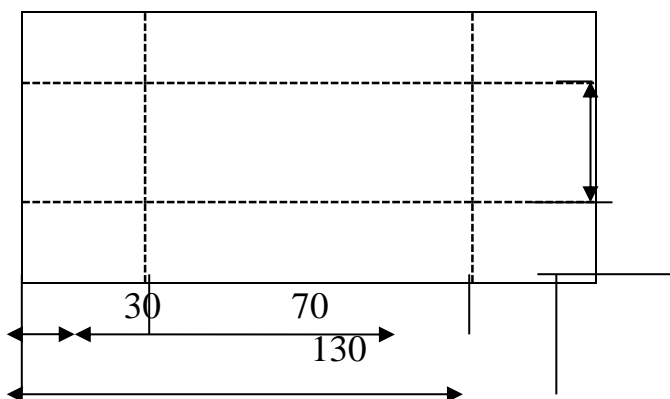
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.

3. Вырежьте развёртку. Выполните рיצовку. Аккуратно сложите развёртку по

линиям

сгиба.

4. Собери и склей коробку.



2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это

информация.

Номер телефона в записной книжке -

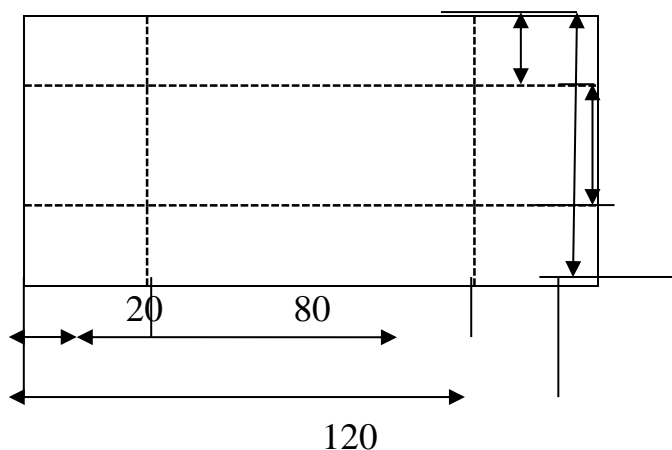
информация.

Сообщение в журнале или газете – это
информация.

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



Ответы и критерии оценивания работы

1 вариант

1. Приведите несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запишите правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедините стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье
4. Запишите способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распределите по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполните пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)
Песня птицы - устная информация.
Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат*, *круг*, **шар**, *треугольник*. 1 балл.
6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 14-16 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2»

УМК «Школа России» 3 класс

Чеченский язык

И.Э.Солтаханов.

	Название раздела	Формы контроля	Источни к	Кри терии
	1-ра чирик.			

	Къамел. Текст. Предложени	Диктант «1уьйре»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» - 1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов г1алаташ.
2	Мукъазашал хаэлпаш.	Диктант «Синтар ш»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» - 1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов г1алаташ.
2-г1а чирик				
3	Чеккхе	Диктант «Хьайбан аш»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» - 1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов

				г1алаташ.
3-г1а чирик				
4	Дешхьалхе, дешт1аьхье	Диктант «Салазаш хехкар»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» - 1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов г1алаташ.
5	Ц1ердош	Диктант «Хаза книжка»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» - 1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов г1алаташ.
4-г1а чирик				
6	Билгалдош	Диктант «Можахь оза»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» -

				1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов г1алаташ.
	Хандош	Диктант «Дог1а дале»	Нохчийн мотт. Талламан белхаш.	«5» - цхьа г1алат дац «4» - 1-2 г1алат. «3» - 2-3 г1алат «2» - 4 кхи сов г1алаташ.

Приложение

Диктант «1уьйре»

1алашо: шолг1ачу классехьгулбинахааршталлар.

Царехрайдаэцахаарталлар

текст.

1уьйранна самайолу юрт. Г1овг1анаш юьйлало. Баккхий нах
балхаобху. Бераш школе дешадоьлху. Юьрганбажабажобуьгу.

ЦхьаБорзикбду ,х1оз хилладижна 1уьллуш. И х1унда 1уьллу дийнахьдижна?

Цошендекхарбусакхочушдо. Буьйса д1аяллалц сема 1а иза, наггахь
г1алх а деш.

- **Текст язьяр.**
- Грамматически г1едиллар.
- 1. Хьалхарчупредложенехькъастаекоьртамеженаш.
- 2. Мог1анера сехьадаха МА-деззадекъадешнаш: г1овг1анаш, бакхий,
1уьллу.
- 3. Долара ц1ераш схьяязье.

Диктант «Синтарш»

1алашо: аьзних , элпех болу хаамшталлар.

Дешнашкахьдехидоциймукъааьзнашбилгалдахахаарталлар.

Дешнашкахьмукъа а , мукъаза а элпшбилгалдахахаарталлар

Текст.

Синтарш.

Дешархошашколанбешахъстоъмийнсинтарш дийг1ира.

Урамийнйистошца а дийг1ира царауш. Синтаршкестахъалакхуьурду. Цара
1индаг1 латторду. Царастоьмашлурбу.Синтарийн г1айга бешхирбудешархой.
Царнашайн школа а, шайн юрт а хазахилалаьа.

- **Текст язъяр.**
- **Грамматически т1едиллар:**
 1. Хъалхарчупредложенехъкоьртамеженашбилгалъяха.
 2. Мукъашалхаэлпашюкъахъ долу дешнашсхъаязде.
 3. Мог1анера сехъадаха МА-дезза д1аязье т1аьхъара предложении.
- 4. **Жам1 дар.**
- 5. **Ц1ахъ банболхбалар.**

Диктант «Хъайбанаш»

1 алашо: кхасторанхъаркашязъяранбакъонехкхетарталлар,
къасторанхъаркашйолудешнашнейса ала а , яздан а хаарталлар.

Хъайбанаш.

Гуьйрейойлча , арахьшельелира. Дитташ т1ехь
мажъеллахъайбанашкхозу. Хъайбастоймехмассарел т1аьхъа кхуьу.
Дуьххъаралотесчасхъаяьхнахъайбанашмерзахуьлу. Мадъеллахъайбанаш
догдог1уш юужимчуХъамида.

аь) Диктант д1аязъяр.

б) Т1едилларш.

1. Къасторанхъаркашйолудешнашсхъаязде.

2. Сехъадаха МА деззарадекъадешнаш: дитташ, дуьххъара, жимчу.

**3. Хъалхарчу предложенерчудешнашкарамукъачуэлпашна буха сиз
хъакха.**

Диктант «Салазашхеккар»

1 алашо: дешан х1оттамах лаьцна болу хаамашталлар.
Царехйозанехъпайдаэцахаарталлар. Дешнашдешан х1оттамца
къастохаарталлар.

Хаза книжка.

Книжки т1ерачу суьрташкахьобжушсамукьадолураСанетан, ша
жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканашийоьшуцо.
Суьрташкахьежарелсамукьанехиллерауьшешар. Дуккха а
керланигдевзирацуннакнижкашийоьшуш.

Хьоцкъа а хиллавоцучумахкакхачавокнижкано, кхечукъаьмнийн
г1иллакхаш а довзуйту.

- **Диктант язьяр.**
- **Грамматически т1едиллар.**
- 1. Хьалхарчупредложенехьбидгалдаха ц1ердешнаш. Къастадецеран класс
, дожар ,терахь.
- 2. Т1аьххъара предложенин межнашцаталла.

Диктант «Можяхъоза.»

1 алашо: билгалдешнехлаьцна болу хаамашталлар.
Йозанехъбилгалдешнехпайдаэцархаарталлар.
Билгалдешнашкъастохаарталлар.

Можяхъоза.

Мурадаможахъозалецира. Цоиза ц1а а деана, гура чу хаййра.
Хъозадекарасагатлуш, шеенжимачу з1акарца гуран дуткъийчусерехтийсалора.
Ц1а еачайишасдовдиравешина. Мурада д1ахийцира можяхъоза.
Декашсирлачустиглара т1ома делирахъоза.

Грамматически т1едиллар.

1 . Хьалхарчупредложенехъкоьртамеженашкъастае.
Дешнийнцхьанакхетаршсхъаязде.

1. Билгалдешнашна буха тулг1ений сиз хьакха.
2. Х1оттамца къастадедешнаш: д1ахийцира, сирлачу.

Диктант «Дог1а далехьалха»

1алашо:шарахьгулбинахаамашталлар.

Дог1а далее хьалха.

Кхоьлина де дара. 1уьйранна хьалххехьаьжинамалх 1аьржачу мархаша д1ахьулбира . Цкъа а сийна хила а хилли те аьллахеталорастигалехьаьжча. Езамархаш яра т1екхохкаелира . Д1атийна кадехьийзинаолхазарш а. Наг-наггахь дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

- **Диктант язъяр.**
- **Грамматически т1едиллар.**

- 1.Т1аьхьарчу предложенехькоьртамеженашбилгалъяха.
2. Х1оттамца талладешнаш: т1екхохкаелира, 1аьржачу.
3. Дехиймукъааьзнашюкъахь долу дешнашсхьаязде.

УМК «Школа России»
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.
3 класс
Музыка

	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
	В каждой интонации спрятан человек	Тест	Приложение	10 –12 баллов – «5» 7-9 баллов – «4» 5-6 баллов - «3» Меньше 5 баллов - «2»
	Мелодия - душа музыки	Проект: "Мелодия - душа музыки"»	Приложение	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий

	Звучащие картины.	Проект : Народные традиции	Приложение	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
	Диагностика учащихся	Тест	Приложение	10 –12 баллов – «5» 7-9 баллов – «4» 5-6 баллов - «3» Меньше 5 баллов - «2»

Тест

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?

- а) балалайка
- б) труба
- в) гармонь
- г) ложки

2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?

Обведи букву ответа.

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) В. Моцарт

г) М. Глинка

3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) М. Мусоргский
- г) М. Глинка

4. Какой инструмент лишний?

- а) гитара
- б) скрипка
- в) барабан
- г) гусли

5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».

- а) Чайковский
- б) Григ
- в) Рахманинов
- г) Прокофьев

6. Скорость исполнения песни.

- а) тембр
- б) темп
- в) регистр
- г) динамика

7. Найди имя к фамилии Чайковский

- а) Эдвард
- б) Людвиг
- в) Пётр
- г) Сергей

8. Композитор это тот, который

- а) сочиняет музыку
- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт

- в) трио
- г) квартет

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) Гимн Чувашии
- б) Моя Родина
- в) Гимн Росси
- г) Здравствуй Родина моя

Ответы.

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?

- а) балалайка
- б) труба

в) гармонь

г) ложки

2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?

Обведи букву ответа.

а) С. Прокофьев

б) П. Чайковский

в) В. Моцарт

г) М. Глинка

3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?

а) С. Прокофьев

б) П. Чайковский

в) М. Мусоргский

г) М. Глинка

4. Какой инструмент лишний?

а) гитара

б) скрипка

в) барабан

г) гусли

5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».

а) Чайковский

б) Григ

в) Рахманинов

г) Прокофьев

6. Скорость исполнения песни.

а) тембр

б) темп

в) регистр

г) динамика

7. Найди имя к фамилии Чайковский

а) Эдвард

б) Людвиг

в) Пётр

8. Композитор это тот, который

а) сочиняет музыку

- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт
- в) трио
- г) **квартет**

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) **Гимн Чувашии**
 - б) Моя Родина
 - в) Гимн Росси
 - г) Здравствуй Родина моя
-

Тема проекта "Мелодия - душа музыки"»

Цель: раскрыть роль мелодии в нашей жизни

Задачи:

- Найти истоки музыкального искусства.
- Выяснить что такое мелодия.
- Узнать в каких жанрах живет настоящая мелодия.
- Выяснить как влияет мелодия на человека.
- Послушать музыку.
- Рассказать другим.

Проект: Народные традиции

Цель исследования:

Сохранение и пропаганда фольклора: традиций, обрядов, обычаев

Объект исследования: фольклор. Обычаи моего народа. Традиции Чеченского народа.

Задачи. Способствовать повышению у учащихся уровня духовности, сформировать у подрастающего поколения высокие нравственные, морально-психологические и этические качества.

Тест по музыке

1- Вариант

1. Подчеркни правильный ответ

1. **Что является главным в музыке?**

А) мелодия, Б) темп, В) динамика.

2. **Сила звучания музыки – это...**

А) ритм, Б) динамика, В) интонация.

3. **Как называется спектакль, в котором все артисты танцуют?**

А) балет, Б) песня, В) опера.

4. **Как называют человека, который руководит хором или оркестром?**

А) солист, Б) дирижёр, В) скрипач.

5. **Вид развития музыки, при котором неоднократно изменяется лад произведения.**

А) мелодическое, Б) ладовое,
В) динамическое, В) фактурное.

6. **Контраст – это...**

А) противоположность, Б) единство, В) состязание.

7. **Соедини линиями**

Скрипка ударный

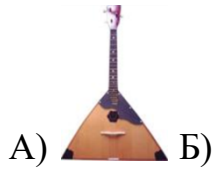
Барабандуховой

Флейта клавишный

Рояль струнный

8. **Какой музыкальный инструмент не является русским народным? Отметь его галочкой.**

--	--	--



Умение дифференцировать
музыкальные инструменты по группам

9.

9.Найди ноту?

Впиши название пропущенной ноты звукоряда.

ДО, РЕ, ..., ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Знание нот звукоряда в тональности
До-мажор

2-Вариант

Подчеркни правильный ответ

1.Сила звучания музыки – это...

А) ритм, Б) динамика, В) интонация.

2. Что является главным в музыке?

А) мелодия, Б) темп, В) динамика.

3.Как называется спектакль, в котором все артисты танцуют?

А) балет, Б) песня, В) опера.

4.Вид развития музыки, при котором неоднократно изменяется лад произведения.

А) мелодическое, Б) ладовое,
В) динамическое, В) фактурное.

5. Как называют человека, который руководит хором или оркестром?

А) солист, Б) дирижёр, В) скрипач.

6.Соедини линиями

Скрипкаударный

Барабан духовой

Флейта клавишный

7.Найди ноту?

Впиши название пропущенной ноты звукоряда.

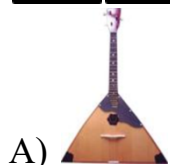
ДО, РЕ, ..., ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Знание нот звукоряда в тональности
До-мажор

8.Контраст – это...

А) противоположность, Б) единство, В) состязание.

9. Какой музыкальный инструмент не является русским народным? Отметь его галочкой.



Умение дифференцировать
музыкальные инструменты по группам

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Предложение	Стартовая контрольная работа Контрольная работа по теме «Предложение»
2	Слово в языке и в речи	Контрольное списывание
3	Части речи	Итоговая контрольная работа за 1 четверть
4	Имя существительное	Контрольное изложение текста по коллективно составленному плану Контрольная работа по теме «Имя существительное» Контрольный словарный диктант Итоговая контрольная работа за 2 четверть
5	Имя прилагательное	Контрольное списывание Контрольное сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости» Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»
6	Местоимение	Итоговая контрольная работа за 3 четверть
7	Глагол	Контрольный словарный диктант

		<p>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»</p> <p>Итоговая контрольная работа за 4 четверть</p> <p>Годовая административная стандартизированная контрольная работа</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Словарный диктант №1

Молоко, воробей, ворона, город, корова, мороз, сорока, хорошо, горох, дорога, молоток, солома, оборона, около.

-Что объединяет данные слова?

-На какие две группы их можно поделить?

Словарный диктант №2

Путешествие, шестнадцать, пассажир, электровоз, газета, экскурсия, двенадцать, металл, расстояние, шофёр, здравствуйте, до свидания, жёлтый, комбайн, троллейбус.

Оценивание:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Стартовая контрольная работа

Поздняя осень.

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжёлые светлые кочаны лежат в корзинках. Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками.

На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево ее усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки.

Слова для справок: кочаны, усыпано.

Грамматические задания

1. Разобрать по членам предложения четвёртое предложение.
2. Подчеркнуть словарные слова.
3. Выписать из текста два слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.

Контрольная работа по теме «Предложение»

Петька.

В заповеднике жил Петька. Это была большая, чёрная, серьёзная птица. Однажды я дал ворону печенье. Он взял печенье и спрятал в подклювный мешок. Я вынул маленькую монетку и показал Петьке. Эту монетку он тоже прятал. Потом Петька слетел на дорогу, сделал клювом круглую ямку, запрятал в песок подарки. Ворон вырвал клочок травы и воткнул в песчаный домик. (58 слов)

Слова для справок: в заповеднике, монета, тоже, песчаный.

Грамматические задания:

1. Найти любое предложение с однородными членами, подчеркнуть в нем однородные члены.
2. Разобрать восьмое предложение по членам предложения: подчеркнуть главные члены предложения, выписать словосочетания.

Итоговая контрольная работа за 1 четверть

В саду.

Поздней осенью я посадил молодые яблоньки. Наступила дружная весна. По дорогам зажурчала вода. Быстро сошёл снег. Ярко заблестели на солнце лужи.

Я пришёл в сад и осмотрел свои яблоньки. Сучья и веточки все были целы. Лопнули почки. Показались алые края цветочных листьев. По саду разносились чудесные песни птиц. В песнях звучала радость встречи с теплом и весной. Легко и спокойно было на сердце. *(65 слов)*

Слова для справок: сошёл, пришёл, спокойно.

Грамматические задания

1. Указать над словами первого абзаца часть речи.
2. Выписать слово с разделительным мягким знаком. Образовать однокоренные слова.

Контрольная работа по теме «Имя существительное»

Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. *(82 слова.)*

Грамматические задания (на выбор учителя):

1. Указать падежи существительных и прилагательных во втором и пятом предложениях.
2. Подчеркнуть главные члены в шестом предложении и выписать словосочетания.

Итоговая контрольная работа за 2 четверть

Солнце.

Выплыло из-за леса солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждой цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. С холмов потекли ручьи. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит солнце. *(69 слов)*

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть слова с непроизносимой согласной.
2. Определить во втором предложении склонение и падеж имён существительных.

Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»

Редкая гостья.

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под елкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. *(85 слов)*

Грамматические задания (по выбору учителя):

1. Разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж).

2. Над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (например, во втором, или третьем, или четвертом предложении).

3. Выписать по одному существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

Итоговая контрольная работа за 3 четверть

Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель? (72 слова)

Грамматические задания

1. Указать в тексте лицо и падеж местоимений.
2. Разобрать шестое предложение по членам предложения и частям речи.

Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. (66 слов)

Слова для справок: аромат, замер, боятся.

Грамматические задания

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

Итоговая контрольная работа за 4 четверть

Вечерняя прогулка.

Перед заходом солнца я отправляюсь на свою обычную вечернюю прогулку. Весело пробираться по зарослям высокой, сочной, душистой травы. Я забираюсь в самую глушь леса. Вот уже с трудом пробираешься вперёд. С облегчением вздохнёшь, когда снова очутишься на солнечной опушке.

Какая перед тобой открывается красота! Внизу, как на ладони, расстилается широкая долина, по которой змеёй извивается синяя река. За рекой виднеется соседняя с нами деревня и моё любимое ближнее озеро.

При солнечном освещении всё это принимает волшебный вид. (79 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть глаголы в неопределённой форме.
2. Сделать морфологический разбор глагола из последнего предложения.

Годовая административная стандартизированная контрольная работа

Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспеваает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенёк у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов)

Грамматические задания

1. Разобрать первое предложение по членам и частям речи.
2. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.
3. Выполнить фонетический разбор имён существительных из второго предложения.

Оценивание:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Оценивание грамматического задания:

«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

«2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

№1.

Дом Васнецова.

Мы идём по улицам Москвы. Много красивых домов вокруг! За невысоким забором стоит сказочный терем. Долгие годы здесь жил со своей семьёй Виктор Михайлович Васнецов. Войди в этот чудесный дом! Мебель, печи, люстры выполнены по рисункам художника. Буфет похож на сказочный терем. Лавки и сундуки украшены чудесной резьбой.

Вот мастерская художника. С картин на тебя смотрят Алёнушка, Царевна-лягушка и Иван-царевич.

№2.

Оружейная палата.

В прошлом веке в Кремле выстроили здание Оружейной палаты. Там разместили древние сокровища. Она стала музеем.

Каких только чудес здесь нет! Увидишь тут золотую карету, богатырский шлем. Вот чаша. Её держал в руках основатель Москвы Юрий Долгорукий. На этот посох опирался Иван Грозный. Есть в Оружейной палате ковёр. Он солнечного цвета, лёгок и пушист. Ковёр составлен из миллионов перьев. В Москву его привезли из Персии. А вот изделия тульских мастеров. Как красивы сарафаны из разных городов и сёл!

Оценивание:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подготовительный

- Постановка цели и задач

Организация работы

- Знакомство с понятием «рифма» (исследование скороговорок и стихов)

- Подбор рифм к словам

- Сочинение стихотворных строк

Завершающий этап

- Создание презентации

- Подведение итогов. Самооценка.

ПОРТФОЛИО

Структура:

1. Титульный лист.
2. Моя семья.
3. Занятость в кружках.
4. Мои достижения по предметам.
5. Участие в конкурсах и олимпиадах.
6. Успеваемость.
7. Мои награды.

ТЕСТЫ

Оценивание:

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

ИЗЛОЖЕНИЕ

Контрольное изложение текста по коллективно составленному плану

Однажды я спустился к морю и увидел маленького пингвинёнка. У него ещё только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик.

Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птенцы стояли у нагретых солнцем камней. Долго стоял на скале пингвинёнок. Ему было страшно броситься в море. Наконец он решился и подошёл к краю скалы.

Маленький голый пингвинёнок стоял на краю. Его сносил ветер. От страха малыш закрыл глаза и бросился вниз. Вынырнул, выкарабкался на камни и удивлённо посмотрел на море.

Это был отважный пингвинёнок. Он первый искупался в холодном море.

Грамматическое задание:

- Подумайте, как лучше озаглавить текст?

Слова для справок: *пингвинёнок, маленького, купаются, броситься, выкарабкался.*

Оценивание:

При проверке изложений 2 оценки: за содержание и грамотность.

«5» - ставится за правильное и последовательное воспроизведение авторского текста (изложение), за логически последовательное раскрытие темы (сочинение), если в них отсутствуют недочеты в употреблении слов, в построении предложений и словосочетаний, а также нет орфографических ошибок (допускаются 1-2 исправления).

«4» - ставится, если в работе правильно, достаточно полно передается авторский текст (изложение), раскрывается тема (сочинение), но незначительно нарушается последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, а также 1-2 ошибки в правописании, 1-2 исправления.

«3» - ставится, если в работе имеются некоторые отступления от авторского текста (изложение), некоторые отклонения от темы (сочинение), допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, допущены 3-6 ошибок и 1-2 исправления.

«2» - ставится, если в работе имеются значительные отступления от авторского текста (изложение), от темы (сочинение): пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, допущены более 6 ошибок, 3-5 исправлений.

СОЧИНЕНИЕ

Контрольное сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха

«Заморские гости»

По учебнику.

Оценивание:

При проверке сочинений выводится 2 оценки: за содержание и грамотность.

«5» - ставится за правильное и последовательное воспроизведение авторского текста (изложение), за логически последовательное раскрытие темы (сочинение), если в них отсутствуют недочеты в употреблении слов, в построении предложений и словосочетаний, а также нет орфографических ошибок (допускаются 1-2 исправления).

«4» - ставится, если в работе правильно, достаточно полно передается авторский текст (изложение), раскрывается тема (сочинение), но незначительно нарушается последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, а также 1-2 ошибки в правописании, 1-2 исправления.

«3» - ставится, если в работе имеются некоторые отступления от авторского текста (изложение), некоторые отклонения от темы (сочинение), допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, допущены 3-6 ошибок и 1-2 исправления.

«2» - ставится, если в работе имеются значительные отступления от авторского текста (изложение), от темы (сочинение): пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, допущены более 6 ошибок, 3-5 исправлений

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Числа от 1 до 1 000. Повторение	Стартовая контрольная работа
2	Нумерация	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация»
3	Величины	Итоговая контрольная работа за 1 четверть
4	Сложение и вычитание	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание»
5	Умножение и деление	Математический диктант
6	Деление на однозначное число	Итоговая контрольная работа за 2 четверть Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»
7	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	Математический диктант
8	Умножение на двузначное и трехзначное число	Итоговая контрольная работа за 3 четверть
9	Деление на трехзначное число	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Деление на трехзначное число»
10	Повторение	Итоговая контрольная

		работа за 4 четверть
--	--	----------------------

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Стартовая контрольная работа

І вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad \dots \text{ дм} \quad \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м} \quad 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \quad \dots \text{ дм} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. **Найдите его площадь и периметр.**

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм} \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. **Найдите площадь и периметр** этого прямоугольника.

Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000.

Нумерация»

І вариант

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.

3 ед. тыс. 3 ед.

901 ед. II кл. 5 ед. I кл.

6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

700 300 ... 70 030 875 129 ... 857 129

б) Вставьте вместо Δ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$$54 \ 802 \ \Delta\Delta 02 \ 67\Delta\Delta 3 \ \Delta\Delta 3$$

3. а) Выполните вычисления:

$$86 \ 759 + 1 \ 600 \ 000 - 1 \ 763 \ 512 - 40$$

$$86 \ 200 - 10 \ 000 \ 2 \ 360 \cdot 10 \ 764 \ 000 : 100$$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$$8 \ 172 = 8 \ 102 + \square \quad 95 \ 000 + \square = 95 \ 430$$

4. Решите задачу.

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

5. Решите задачу.

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

II вариант

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс. 7 ед.

9 дес. тыс. 9 ед.

540 ед. II кл. 2 ед. I кл.

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

600 400 ... 60 040 836 592 ... 863 592

б) Вставьте вместо каждого Δ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

86 709 $\Delta\Delta$ 09 26 $\Delta\Delta$ 1 $\Delta\Delta$ 1

3. а) Выполните вычисления:

$73\,549 + 1\,30\,000 - 1\,206\,317 - 300$

$32\,600 - 1\,000\,268 \cdot 1\,000\,84\,600 : 10$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$7\,816 = 7\,016 + \square 48\,000 + \square = 48\,010$

4. Решите задачу.

В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

5. Решите задачу.

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

Итоговая контрольная работа за 1 четверть

1 вариант.

1. С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом? Со второго собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2) Вычислить:

$$64000:1000=$$

$$7800 \times 10=$$

$$109000:10=$$

$$4300 \times 10=$$

$$540 \times 1000=$$

$$30400:100=$$

3) Найти значение выражений:

$$711 : 9 + (506 - 105 \times 4) =$$

$$420 - (809000 : 1000 - 56 \times 10) =$$

4) Переведи:

$$8004\text{м} = \dots \text{км} \dots \text{м}$$

$$184\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см} \quad 1207\text{ц} =$$

$\dots \text{т} \dots \text{ц}$

5). Реши уравнение:

$$12 \times B + 475 = 286 + 297$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$$500\,000 - 1 =$$

$$25\,819 + 1 =$$

$$75\,800 - 10\,000 =$$

$$130\,007 + 8000 =$$

$$276\,095 - 6\,095 =$$

$$52\,648 - 2\,648 =$$

$$540 \times 7 =$$

$$204 : 3 =$$

2 вариант.

1. У Васи есть 9 наборов открыток по 7 штук в каждом. У Коли же на 18 открыток меньше. Сколько всего открыток у обоих ребят?

2). Вычисли:

$$84000:1000=$$

$$9400 \times 10=$$

$$207000:10=$$

$$5300 \times 100=$$

$$280 \times 1000=$$

$$10600:100=$$

3). Найди значение выражений:

$$672 : 8 + (801 - 204 \times 3) =$$

$$430 - (701000 : 1000 - 36 \times 10)$$

=

4). Переведи:

$$4043\text{м} = \dots\dots\text{км} \dots\dots\text{м} \quad 561\text{см} = \dots\dots\text{м} \dots\dots\text{дм} \dots\dots\text{см} \quad 2108\text{ц}$$

= \dots\dots\text{т} \dots\dots\text{ц}

5). Реши уравнение:

$$14x + 789 = 515 + 386$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$$326\,000 - 1\,000 =$$

$$30\,000 - 1 =$$

$$73\,549 + 1 =$$

$$206\,317 - 300 =$$

$$376\,058 - 6\,058 =$$

$$45\,732 - 5\,732 =$$

$$630 \times 8$$

$$492 : 6 =$$

Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000.

Сложение и вычитание»

Вариант I

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 16789) : 95 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Сравни, поставь знаки , =:

$$6\text{т}20\text{кг} \dots 6\text{т}2\text{ц} \quad 20\text{ км} \quad 300\text{ м} \dots 23000\text{ м}$$

$$3\text{сут}10\text{ч} \dots 190\text{ ч}$$

4. Реши уравнение:

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

Вариант II.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18370 + 23679) : 7 \quad 156 - 96 : (12 : 4) : 2$$

$$(800035 - 784942) - 6$$

3. Сравни, поставь знаки , =:

$$5 \text{ км } 4 \text{ м } \dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм } \quad 245 \text{ ч } \dots 4 \text{ сут } 5 \text{ ч}$$

$$6 \text{ т } 200 \text{ кг } \dots 62000 \text{ кг}$$

4. Реши уравнение:

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

Итоговая контрольная работа за 2 четверть

1 вариант.

1. Реши задачу.

От двух пристывней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43 \ 600 \times 5 \quad 2 \ 400 \times 30 \quad 540 \times 700 \quad 80 \times 356$$

3. Реши уравнения.

$$X - 546 = 35 + 64 X \times (500:100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45 \text{ м } 2 \text{ дм} = \dots\dots\text{дм } 8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots\dots\text{кг}$$

$$7 \text{ сут. } 14 \text{ ч.} = \dots\dots\text{ч } 20 \text{ 000 см}^2 = \dots\dots \text{ м}^2$$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 минуты. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$2 \text{ 300} \times 90 \quad 64 \text{ 000} \times 3 \quad 640 \times 800 \quad 60 \times 238$$

3. Реши уравнения.

$$376 - x = 7 \times 9 \quad y \times (300:100) = 720 : 9$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \dots\dots\text{мин } 36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots\dots\text{кг}$$

$$7 \text{ м}^2 \quad 14 \text{ см}^2 = \dots\dots\text{см}^2 \quad 34 \text{ 000 дм}^2 = \dots\dots \text{ м}^2$$

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал

второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$$65\ 700 : 900 \quad 36\ 200 : 40$$

$$2\ 374 \times 50 \quad 843 \times 60$$

3. Выполни деление с остатком.

$$7\ 360 : 800 \quad 11\ 970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $7\ 200\ \text{дм}^2$, а длина – $80\ \text{дм}$.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 = 100$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми $560\ \text{км}$, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через $4\ \text{часа}$. Первый поезд ехал со средней скоростью $65\ \text{км/ч}$. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни вычисления.

$$36\ 800 : 800 \quad 18\ 270 : 30$$

$$2\ 643 \times 70 \quad 659 \times 700$$

3. Выполни деление с остатком.

$$4\ 380 : 600 \quad 13\ 590 : 300$$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $4\ 800\ \text{дм}^2$, а длина – $80\ \text{дм}$.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 = 100$$

Итоговая контрольная работа за 3 четверть

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления.

$$6554 \times 98 \quad 8 \quad 104 \times 65 \quad 579 \times 780$$

$$738 \times 52 \quad 7 \quad 415 \times 32 \quad 3 \quad 004 \times 401$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4 \quad 000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9 \quad 000 - 424 \times 76 : 4$$

5*. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

$$367 \times 48 \quad 351 \times 72 \quad 6 \quad 814 \times 280$$

$$5 \quad 702 \times 37 \quad 812 \times 64 \quad 8 \quad 003 \times 231$$

3. Реши уравнение.

$$a + 970 = 69 \times 32$$

4. Найди значение выражения.

$$8 \quad 000 - 568 \times 14 : 2$$

5*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Деление

на трехзначное число»

1 вариант.

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значение выражений.

$$567 \times 409398 : 37$$

$$8700 : 605000 : (5000 : 1) - 1$$

$$(400 \times 12 \times 15) : 105$$

3. Реши уравнения.

$$X - 80 = 7200 : 10 \quad y : 1 = 456$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \quad 5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567,

2 вариант.

1. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили банок томатного сока и сколько банок яблочного сока?

2. Вычисли значение выражений.

$$832 \times 8058773 : 39$$

$$8200 \times 9823000 \times 1 - 3000 : 100$$

$$(400 - 13 \times 20) : 10$$

3. Реши уравнения.

$$X - 90 = 4800 : 10 \quad y : 1 = 235$$

4. Заполни пропуски.

$$8 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \quad 7 \text{ 230 ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

Итоговая контрольная работа за 4 четверть

І вариант

1. Решите задачу.

Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$810\,032 - 94\,568\,258\,602 : 86$$

$$329\,678 + 459\,328\,7\,804 \cdot 56$$

$$36\,285 : (392 - 27 \cdot 13)$$

3. Сравните:

$$430 \text{ дм} \dots 43 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 2 \text{ мин} \dots 180 \text{ мин}$$

$$2 \text{ т } 917 \text{ кг} \dots 2\,719 \text{ кг}$$

4. *Начертите* квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. *Найдите площадь* прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

ІІ вариант

1. Решите задачу.

Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$297\ 658 + 587\ 349\ 19\ 152 : 63$$

$$901\ 056 - 118\ 967\ 8\ 409 \cdot 49$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57$$

3. Сравните:

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. **Найдите площадь** прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

Оценивание:

«5» ставится, если работа выполнена безошибочно;

«4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

«3» ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

«2» ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Математический диктант №1

1. 25 увеличить в 100 раз.
2. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое- 60, а сумма- 310?
3. Найди частное 360 и 4.
4. 500 без 59.
5. На сколько надо увеличить 170, чтобы получить 25?
6. Сколько центнеров в 8 т?
7. Сколько дней в 3 неделях?
8. Найди произведение 7 и 400.
9. 2000 г Сколько это кг?
10. Отцу 36 лет, сын в 4 раза моложе отца. Сколько лет сыну?

Математический диктант №2

1. Запиши число, в котором 32 десятка.
2. Какое число стоит между числами 1398 и 1400?
3. Найди произведение чисел 261 и 100.
4. На сколько 1 тонна больше, чем 200 кг?
5. Первый множитель 90, второй множитель 7, чему равно произведение?
6. Запиши число 39005.
7. Увеличь в 3 раза число 800.
8. Чему равна разность чисел 634 и 30?
9. 3 дм, сколько это см?
10. Дочери 6 лет, а мать старше её на 22 года. Сколько лет матери?

Оценивание:

«5» ставится, если работа выполнена безошибочно;

«4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

«3» ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

«2» ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Базовый уровень 0 – 60%	60 – 77%	77 – 90%	90 – 100%
«2»	«3»	«4»	«5»

ПОРТФОЛИО

Структура:

1. Титульный лист.
2. Моя семья.
3. Занятость в кружках.
4. Мои достижения по предметам.
5. Участие в конкурсах и олимпиадах.
6. Успеваемость.
7. Мои награды.

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «литературное чтение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Чудесный мир классики	Проверочная работа за 1 четверть Контроль чтения
2	Поэтическая тетрадь 1	Проверочная работа за 2 четверть Контроль чтения
3	Поэтическая тетрадь 2	Проверочная работа за 3 четверть Контроль чтения
4	Зарубежная литература	Проверочная работа за 4 четверть Контроль чтения

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

Контроль чтения за 1 четверть

Серая звездочка.

Серая звездочка – это жаба, которая жила у нас в огороде. А назвали ее так потому, что спереди у нее было пятнышко, Как звездочка, а сама она была серая. Много поедала слизняков с клубники.

Но вот однажды мы ее увидели побитой. Жаба еле-еле передвигалась. Мы стали ее выхаживать, кормить дождевыми червями. Через некоторое время она поправилась и ушла. Но как только мы всей семьей садились в саду ужинать, жаба появлялась на дорожке. В Жаркие дни она тоже приходила, и мы

поливали ее водой из лейки. Ей это очень нравилось.

(88 слов.)

(Из журнала «Юный натуралист»)

1. Почему жабу прозвали Серой звездочкой?
2. Что с ней произошло однажды?
3. Как люди выходили свою помощницу?
4. Когда появлялась жаба на дорожке?
5. Что особенно нравилось Серой звездочке?

Контроль чтения за 2 четверть

Страшный мостик.

Бежала через лесную дорожку речка. А через речку перекинут мостик. Хороший мостик, с перилами. Только прошла по нему девочка Таня и чуть не упала. У мостика доска оторвалась. Если на один конец этой доски наступить, другой приподнимется и ударит по коленке.

«Ишь, какая плохая доска!» — подумала Таня и, когда обратно по мостику шла, другой стороны держалась.

Прошли по мостику и два дружка — Николка с Петей. Тоже чуть не упали.

— Вот противный мостик, — рассердились мальчики. — Придется теперь речку вброд переходить.

Пришли Таня, Николка и Петя к себе в поселок и всех своих друзей, знакомых предупредили:

— Не ходите по мостику, что в лесу через речку перекинут, ушибиться можно. Там одна доска оторвалась.

Хорошо сделали, что предупредили. Только нам кажется...

(116 слов.)

(По Ю. Ермолаеву.)

1. Какой был на речке мостик?

2. Почему Таня чуть не упала?
3. Что она подумала о мостике?
4. Почему рассердились мальчики?
5. О чем рассказали дети в поселке?
6. Как должны были поступить ребята?
7. А как бы вы поступили на их месте?
8. Что значит «вброд перейти»? (Брод — мелкое место реки или озеро, удобное для перехода.)
9. Закончите последнее предложение рассказа.

Контроль чтения за 3 четверть

Жалейкин.

Жалейкин — мальчуган добрый. Когда видит рядом зло, очень страдает. И хочется ему вмешаться, все исправить и сделать доброе дело.

Прибежал однажды Жалейкин на пруд и ахнул: туристы на берегу свой костер не залили, бумажки и тряпки не собрали, банки и склянки не закопали.

— Вот неряхи! — вскричал Жалейкин — Как им не жалко портить такой бережок! Придется навести порядок. Соберу весь мусор и брошу в пруд.

Снова стал бережок чистеньким и красивым. И пруд красивый: мусора на дне никому не видно.

Но прибежали на пруд купальщики и порезали о склянки ноги. Рыболовы порвали об острые склянки лески и поломали о банки крючки.

А рыбы в пруду от грязного хлама и ржавчины стали болеть и задыхаться.

Хотел Жалейкин как лучше, а вышло — хуже. Столько сразу стало вокруг недовольных!

Всякое дело с умом делать надо, но уж если одно делаешь, то другое не портить!

(139 слов.)

(Н. Сладков.)

1. Как относился Жалейкин к злу?
2. Что возмутило Жалейкина в поведении туристов?
3. Как он навел порядок на берегу?
4. К чему это привело?
5. Какова главная мысль рассказа и какими словами она выражена?
6. В каких пословицах заключен тот же смысл? (Всякая работа мастера хвалит. За все берется, да не все удастся. Уменье везде найдет примененье.)
7. Как вы думаете, почему у мальчика такая фамилия?
8. Какое чувство мальчика выражено словом «ахнул»? Подберите к нему слова, близкие по значению. (Остолбенел, обомлел, поразился.)

Контроль чтения за 4 четверть

У кого домик лучше всех.

Наступила пора выводить птенцов. В лесу каждый построил себе дом. Оказывается, весь лес сверху донизу занят сейчас под жилье. Не так просто решить, какой дом лучше всех.

Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне.

Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы.

Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его норе.

Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнездо на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой кожурой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи.

Самое, уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Ее гнездо свито изнутри из пуха, перьев и шерстинок, а снаружи из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход у него круглый, маленький, в самой середине гнезда.

(150 слов.)

(По В. Бианки.)

1. Что представляет собой лес в летнюю пору?
2. Какие гнезда у орла, королька?
3. Почему дом крота самый хитрый?
4. Как пеночка сделала свой домик самым красивым?
5. Почему гнездышко долгохвостой синицы можно назвать самым уютным?
6. У кого же дом лучше всех?
7. Объясни смысл слова «накроешь». (Накрыть — поймать, застать неожиданно).
8. Опишите (по выбору) домик одного из лесных жителей.

Оценивание:

"5" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного, отчетливо произносит звуки, слова, не допускает искажений, замен, перестановок букв и слогов в словах; читает правильно, плавно по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами.
- читает плавно целыми словами (трудные слова по слогам) во 2 полугодии;
- верно ставит ударение в словах, соблюдает интонацию, соответствующую знакам препинания в конце предложения;
- умеет правильно ответить на вопрос учителя и последовательно передать содержание сюжетного рассказа, сказки и иллюстрации к тексту; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

"4" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного; читает плавно по слогам, отдельные слова прочитывает целиком;
- допускает при чтении 1-2 ошибки в словах (повтор слов, слогов, замены и др.) при соблюдении интонации конца предложения;
- правильно пересказывает текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;

- знает наизусть стихотворение, не допускает при чтении единичные ошибки, легко исправляет их сам.

"3" ставится ученику, если он:

- осваивает содержание прочитанного только с помощью вопросов учителя;
- читает отрывисто по слогам, темп чтения - не менее 10 слов в минуту (1 полугодие);
- читает медленно по слогам, темп чтения - не менее 25 слов в минуту (2 полугодие);
- допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов; не соблюдает паузы между словами и предложениями;
- пересказывает текст, нарушая последовательность, допускает речевые ошибки и исправляет их только с помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, но при чтении воспроизводит его неточно.

"2" ставится ученику в том случае, если он:

- читает по буквам, темп чтения - менее 25 слов в минуту; не понимает содержание прочитанного; не воспроизводит текст по вопросам учителя;
- при чтении наизусть нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного. (В 1 полугодии неудовлетворительные оценки по чтению не выставляются; во II полугодии они выставляются в тех редких случаях, когда ученик устойчиво испытывает большие трудности в усвоении программы начальных классов).

Оценка	1 полугодие	2 полугодие
«5»	Более 100 слов	Более 120 слов
«4»	85-100 слов	105-120 слов
«3»	70-84 слов	90-104 слов
«2»	Менее 70 слов	Менее 90 слов

ТЕСТ

Литературное чтение: Тестовые работы: 4 класс / М.И. Кузнецова. — М.: Издательство «Экзамен». — 124, [4] с.

Оценивание:

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Проверочная работа за 1 четверть

1. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора.

Запиши.

1) И молния грозно тебя обвивала...

2) Вскормлен грудью облаков...

3) Глядишь в забытые ворота...

4) И редкий солнца луч, и первые морозы...

2. К каким произведениям из изученного раздела подходят эти пословицы? Укажи название произведения и автора.

1) Где счастье плодится, там и зависть родится.

2) Кто чего сильно хочет, тот того и добьётся.

3) Хотя с нуждою, а добился чести.

4) Живи добрее, будешь всем милее.

1. Чем крепче дружба, тем легче служба.

3. По опорным словам узнай произведение и его автора. Запиши.

*Маленький человек, бизоны, Калифорния, мустанги, Америка,
Монтигомо Ястребиный Коготь.*

4. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

1. Ершов
2. Пушкин
3. Лермонтов
4. Толстой
5. Чехов

5. Какое произведение из этого раздела тебе больше всего понравилось? Кто его автор?

Ответы:

1) А.С. Пушкин «Туча»; 2) М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»; 3) А.С. Пушкин «Няне»; 4) А.С. Пушкин «Унылая пора...».

1) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; 2) М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»; 3) Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал»; 4) Л.Н. Толстой «Детство»; 5) П.П. Ершов «Конёк-горбунок».

А.П. Чехов «Мальчики».

1) Пётр Павлович; 2) Александр Сергеевич; 3) Михаил Юрьевич; 4) Лев Николаевич; 5) Антон Павлович.

Проверочная работа за 2 четверть

1. Узнай, о ком из поэтов идёт речь. Запиши.

1) В 12 лет этот поэт свободно переводил оды Горация.

2) Однажды он решил оставить литературу и заняться сельским хозяйством. За 17 лет хутор Степановка он превратил в образцовое доходное хозяйство.

3) А.С. Пушкин сказал о нём: «...оригинален — ибо мыслит».

4) Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

5) Он открыл в Воронеже книжный магазин при нём дешёвую библиотеку, которые стали центром литературной и общественной жизни города.

6) От своего отца он унаследовал силу характера твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели.

7) Последние годы он провёл в бедности, работая над книгой о своём литературном учителе А.П. Чехове.

2. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

- 1) Ф.И.Тютчев а) «Школьник»
- 2) А.А.Фет б) «Где сладкий шёпот...»
- 3) Е.А.Баратынский в) «Листопад»
- 4) А.Н.Плещеев г) «Ещё земли печален вид...»
- 5) И.С.Никитин д) «Бабочка»
- 6) Н.А.Некрасов е) «В синем небе плывут над полями...»
- 7) И.А. Бунин ж) «Дети и птичка»

3. Найди в прочитанных стихотворениях олицетворение.

(Олицетворение — наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека.) Что оно помогает почувствовать и понять?

4. Дай определение своими словами следующих понятий

Ритм —

Рифма -

Ответы:

1) о Ф.И. Тютчеве; 2) об А.А. Фете; 3) о Е.А. Баратынском; 4) об А.Н. Плещееве; 5) об И.С. Никитине 6) о Н.А. Некрасове; 7) об И.А. Бунине.

2) 1 — г; 2 — д; 3 — б; 4 — ж; 5 — е; 6) — а; 7 — в.

4. *Ритм* — равномерное чередование каких-нибудь элементов (в звучании, в движении).

Рифма — созвучие концов стихотворных строк.

Проверочная работа за 3 четверть

1. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) В.Я. Брюсов а) «Бабушкины сказки»

б) «Наши царства»

1. С.А. Есенин в) «Опять сон»

2. М.И. Цветаева г) «Бежит тропинка с бугорка...»

д) «Детская»

2. По четверостишию узнай стихотворение и его автора. Запиши.

1) И сидим мы, еле дышим.

Время к полночи идёт.

Притворимся, что не слышим,

Если мама спать зовёт.

2) Месяц вышел. Громче шорох.

Зебра мчится вдалеке.

Лес, взрывая листьев ворох,

Тупо тянется к реке.

3) Нам хорошо. Пока ещё в постели

Все старшие и воздух летний свеж,

Бежим к себе. Деревья нам качели,
Беги, танцуй, сражайся, палки режь!..

4) Слово скажешь, в траву ляжешь,
Чёрной цепи не развяжешь.
Снизу яма, сверху высь,
Между них вертись, вертись.

3. Догадайся, о ком из поэтов изученного раздела идёт речь. Запиши.

1) После Константиново, где его детство «прошло среди полей и степей», четырнадцатилетний подросток оказывается вдали от дома в закрытой двухклассной школе-интернате. Единственным его утешением становится дружба с товарищем по классу Гришей Панфиловым. Долгими вечерами засиживались они с приятелями в доме Панфиловых допоздна — пели, играли, танцевали, а иногда читали друг другу стихи, среди которых стихи этого поэта отличались особой лёгкостью.

Даже самые ранние, бесхитростные и чистые его стихи уже при первом чтении захлёстывают душу своим певучим слогом:

Там, где капустные грядки
Красной водой поливает восход,
Кленёночек маленький матке
Зелёное вымя сосёт.

2) Сочинять начал с восьми лет, а в семнадцать написал за один год почти две тысячи строк. С первых же шагов он не хочет идти по стопам пушкинских или некрасовских подражателей. Он твёрдо верит в свою звезду.

В истории русской литературы он навсегда остался открывателем

новых путей, великолепным мастером стиха, доказавшим, что поэт может передать всё многообразие человеческих страстей, все «сокровища заложенные в чувстве». Оставил он след в культуре и как талантливый критик, организатор, редактор педагог.

С детских лет его манило неведомое:

Мне снились: рощи пальм, безвестный океан,

И тайны полюсов, и бездны подземелий,

И дерзкие пути междупланетных стран.

3) В октябрьские смертные дни, когда к власти пришли большевики, она остаётся в Москве одна двумя дочерьми, безо всяких средств к существованию. В то время в её стихах страшный быт преобразуется в высокую поэзию:

Чердачный дворец мой, дворцовый чердак!

Взойдите! Гора рукописных бумаг...

Так. — Руку! — Держите направо,

— Здесь лужа от крыши дырявой.

Теперь полюбуйте, воссев на сундук,

Какую мне Фландрию вывел паук.

Не слушайте толков досужих,

Что женщина — может без кружев! **Фландрия — средневековое графство, которое славилось (в числе прочего) своими кружевами.**

4. Какое произведение из этого раздела тебе больше всего понравилось? Что тебя в нём тронуло? Кто его автор?

Ответы:

1 - в, д; 2 - а; 3 - б, д.

1) С.А. Есенин «Бабушкины сказки»; 2) В.Я. Брюсов «Опять сон»; 3) М.И. Цветаева «Наши царства»; 1) В.Я. Брюсов «Детская».

1) о С.А. Есенине; 2) о В.Я. Брюсове; 3) о М.И. Цветаевой.

Проверочная работа за 4 четверть

1. Узнай произведение. Укажи его название и автора.

1) В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным человеком.

2) В этом произведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви.

3) Главного героя этого произведения учитель часто наказывал.

4) В этом произведении рассказывается о ночи, в которую происходили чудеса.

5) Этим произведением заканчивается раздел.

1. В этом произведении можно узнать о подводной жизни.

2. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) С. Лагерлёф а) «Путешествие Гулливера»

2) Д. Свифт б) «Святая ночь»

3) М. Твен в) «Русалочка»

4) Г.Х. Андерсен г) «Приключения Тома Сойера»

д) «В Назарете»

3. Догадайся, из какого произведения эти вещи. Укажи название произведения и автора.

1) Глиняная серая птичка.

2) Персик.

3) Острый нож.

4) Длинная остроконечная палка.

5) Длинные лестницы.

6) Грифельная доска.

4. Назови имя.

1) Настоящее имя Марка Твена.

2) Полное имя Сельмы Лагерлёф.

3) Имя девочки, в которую был влюблён Том Сойер.

4) Имя матери Иисуса.

Ответы:

1) Д. Свифт «Путешествие Гулливера»;) Г.Х. Андерсен «Русалочка»;
3) М. Твен «Приключения Тома Сойера»; 4) С. Лагерлёф «Святая ночь»;) С.
Лагерлёф «В Назарете»; 6) Г.Х. Андерсен «Русалочка».

1 — б, д; 2 — а; 3 — г; 4 — в.

1) С. Лагерлёф «В Назарете»; 2) М. Твен «Приключения Тома Сойера»;
3) Г.Х. Андерсен «Русалочка»; 4) С. Лагерлёф «Святая ночь»; 5) Д. Свифт
Путешествие Гулливера»; 6) М. Твен «Приключения Тома Сойера».

1) Сэмюэль Ленгхорн Клеменс; 2) Сельма Оттилиана Ловиза Лагерлёф;
3) Бекки Тэтчер; 4) Мария.

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

ПРОЕКТ

Этапы работы

I этап - мотивационный

Перед началом работы над проектом знакомство с темой.

II этап – подготовительный

Определили цель проекта, задачи и план действий, критерии оценки результата процесса.

III этап – информационный

(Сбор материала, работа с литературой и другими источниками. подбор стихов и загадок, выполнение проекта)

IV этап – рефлексивно-оценочный (Защита проекта)

ПОРТФОЛИО

Структура:

1. Титульный лист.
2. Моя семья.
3. Занятость в кружках.
4. Мои достижения по предметам.
5. Участие в конкурсах и олимпиадах.
6. Успеваемость.
7. Мои награды.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «окружающий мир»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Земля и человечество	Проверочная работа по теме «Земля и человечество»
2	Природа России	Итоговая контрольная работа за 1 четверть
3	Родной край – часть большой страны	Итоговая контрольная работа за 2 четверть Проверочная работа по

		теме «Родной край – часть большой земли»
4	Страницы Всемирной истории	Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории»
5	Страницы истории Отечества	Итоговая контрольная работа за 3 четверть Проверочная работа по теме «Страницы истории Отечества»
6	Современная Россия	Итоговая контрольная работа за 4 четверть

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Итоговая контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Где расположено Черноморское побережье Кавказа? Обведи нужную букву.

- а) в арктической зоне страны;
- б) в лесной зоне страны;
- в) в субтропической зоне;
- г) в степной зоне страны.

короткая

2. Установи соответствие.

ЛЕТО

жаркое

длинное

ЗИМА

тёплая

3. Какие деревья встречаются в лесах на склонах гор Черноморского побережья? Обведи нужную букву.

- а) дуб, бук, каштан;
- б) ель, сосна, пихта;
- в) ольха, липа, берёза.

4. Какие животные обитают на Черноморском побережье?

Вычеркни неверное.

- Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

5. Восстанови цепи питания.

- цикада ящерица кавказская;
- Мухи богомол

6. Каково значение Черноморского побережья для человека?

Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;
- б) здесь хорошие условия для развития оленеводства;
- в) здесь хорошие условия для отдыха и лечения;
- г) здесь хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;
- д) здесь развит пушной промысел.

Вариант 2

1. Где расположена субтропическая зона России? Обведи нужную букву.

- а) в центре страны;
- б) на востоке страны;
- в) на побережье северных морей;
- г) на побережье Черного моря.

жаркое

2. Установи соответствие. ЗИМА

короткая

длинное

ЛЕТО

тёплая

3. Какие растения выращивают в парках и на улицах городов Черноморского побережья? Обведи нужную букву.

- а) кипарисы, магнолии, пальмы;
- б) липы, джужгун, маки;
- в) полынь, типчак, ель.

4. Какие животные обитают на Черноморском побережье?

Вычеркни неверное.

- Дельфины, кабан, богомол, тушканчик, фазан, жук жужелица, краб, беркут, медуза.

5. Восстанови цепи питания.

- Растения чайки;
- Улитки жужелица кавказская

6. Какие меры необходимо принять для сохранения природы

Черноморского побережья? Обведи буквы правильных ответов.

- а) взять под охрану редкие растения;
- б) ограничить выпас скота;
- в) не допускать загрязнение моря;
- г) запретить отдых и лечение людей;
- д) взять под охрану редких животных.

Итоговая контрольная работа за 2 четверть

ВАРИАНТ 1

1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) кирпич; г) бензин;
- б) нефть; д) торф.

в) каменный уголь;

2. Какое свойство торфа является главным? Обведи нужную букву.

а) горючесть;

б) рыхлость;

в) хрупкость.

3. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к строительным.

гранит известняк нефть

торф глина песок

природный газ каменный уголь железная руда

4. Допиши предложение.

- Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

5. Установи соответствие. Где добывают полезные ископаемые?

В ШАХТАХ

НЕФТЬ

ИЗВЕСТНЯК

ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА

ПРИРОДНЫЙ ГАЗ

КАМЕННЫЙ УГОЛЬ

ГЛИНА

ПРИ ПОМОЩИ БУРОВЫХ УСТАНОВОК

В КАРЬЕРАХ

6. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи буквы правильных ответов.

а) использовать очень экономно;

б) при перевозке не рассыпать и не проливать;

в) прекратить использование подземных богатств;

г) заменять более дешёвыми.

ВАРИАНТ 2

1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы

правильных ответов.

а) природный газ; г) железная руда;

б) глина; д) краски.

в) вода;

**2. Какое свойство железной руды является главным? Обведи
нужную букву.**

а) блеск;

б) прозрачность;

в) плавкость.

**3. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к
горючим.**

железная руда торф гранит

уголь; известняк природный газ

глина нефть песок

4. Допиши предложение.

- Кирпичи, черепицу для крыш, посуду, вазы, горшки, облицовочную плитку изготавливают из _____.

5. Установи соответствие. Где добывают полезные ископаемые?

В КАРЬЕРАХ

КАМЕННЫЙ УГЛЬ

НЕФТЬ

ГРАНИТ

ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА

ИЗВЕСТНЯК

ПРИРОДНЫЙ ГАЗ

ПРИ ПОМОЩИ БУРОВЫХ УСТАНОВОК

В ШАХТАХ

**6. Какие меры необходимо применять по охране подземных
богатств? Обведи буквы правильных ответов.**

а) при перевозке не рассыпать и не проливать;

б) заменять более дешёвыми;

- в) перевести в заповедник;
- г) использовать очень экономно.

Итоговая контрольная работа за 3 четверть

І-вариант.

1. Русские, украинцы и белорусы произошли от:

- 1) восточных славян;
- 2) западных славян;
- 3) южных славян.

2. Древние славяне жили:

- 1) в одиночку;
- 2) семьями;
- 3) племенами.

3. В каком году произошло крещение Руси?

- 1) в 989;
- 2) в 899;
- 3) в 988.

4. Кто такой посадник?

- 1) тюремщик;
- 2) садовод;
- 3) управляющий городом.

5. Растение, на котором писали первые книги.

- 1) пергамент;
- 2) папирус;
- 3) береза.

6. Создатели славянской азбуки:

- 1) Кирилл и Мефодий;
- 2) Иван Федоров и Петр Мстиславец.

7. Кто напал на Русь в XIII веке?

8. В каком году и кого разбил князь Александр и получил прозвание Невский?

9. Что выплачивала Русь Золотой Орде?

- 1) выкуп;
- 2) налог;
- 3) дань.

10. Что получили московские князья в наследство от Ивана Калиты?

11. Когда и где состоялась Куликовская битва?

12. Зависимость Руси от Орды закончилась...

- 1) в 1480 году;
- 2) в 1380 году;
- 3) в 1242 году.

13. Были возведены новые кирпичные стены и башни Кремля при...

- 1) Иване Калите;
- 2) Дмитрии Донском;
- 3) Иване III.

14. В каком году была напечатана первая книга и как она называлась?

15. Назовите патриотов России.

16. Построена в честь Александра Невского:

- 1) Петропавловская крепость;
- 2)Алекса́ндро-Невская лавра;
- 3) главная улица Петербурга

17. Во сколько лет был Петр провозглашен царем?

- 1) в 10 лет;
- 2) в 15 лет;
- 3) в 18 лет.

18. Какие преобразования ввел Петр I?

19. Кем был отец Ломоносова?

- 1) пчеловодом;
- 2) плотником;
- 3) рыбаком.

20. Что сделал великий ученый для развития образования в России?

- 1) открыл атмосферу на планете Венера с помощью собственных приборов;
- 2) открыл первую Химическую лабораторию;

3) в 1755 году открыт Московский университет.

II-вариант.

1. Поселение древних славян раскинулось:

- 1) в западной части Европы;
- 2) в восточной части Европы;
- 3) в центральной Европе.

2. Богом грома и молнии у Древних славян был:

- 1) Зевс;
- 2) Перун;
- 3) Марс.

3. Какой князь первым принял крещение на Руси?

- 1) Владимир;
- 2) Олег;
- 3) Ярослав.

4. Что такое вече?

- 1) собрание всех горожан;
- 2) вечерняя молитва;
- 3) ремесло.

5. Материал для письма, изготовленный из телячьей кожи:

- 1) папирус;
- 2) пергамент;
- 3) береста.

6. Создатель летописи «Повесть временных лет»

- 1) Кирилл;
- 2) Мефодий;
- 3) Нестор.

7. Какой первый русский город оказался на пути монголо-татар?

8. В каком году князь Александр Невский во главе рати разбил

рыцарей-крестоносцев? Под каким названием осталась эта битва в истории?

9. Поход монголо-татар возглавил хан...

- 1) Чингисхан;
- 2) Батый;
- 3) Темучин.

10. Почему московский князь Иван Данилович получил прозвище Калита?

11. Кто из русских князей бросил вызов Орде, перестал платить дань?

12. Сражение на Куликовом поле состоялось...

- 1) осенью 1380 года;
- 2) летом 1380 года;
- 3) осенью 1480 года.

13. При каком князе Русь полностью освободилась от зависимости Орды?

- 1) Иван Калита;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Иван III.

14. Назовите первопечатника на Руси...

15. Назовите патриотов России...

16. Дедушкой русского флота считается:

- 1) фрегат;
- 2) ботик;
- 3) лодочка.

17. Как назывались полки юного Петра?

- 1) смешные;
- 2) потешные;
- 3) юношеские.

18. Какие преобразования ввел Петр I?

19. Сколько лет было Ломоносову, когда он добрался до Москвы?

- 1) 15 лет;
- 2) 19 лет;
- 3) 20 лет.

20. Где начал работать Ломоносов по возвращении на родину из Германии?

- 1) в Московском государственном университете;
- 2) в Петербургской академии наук;
- 3) в славяно-греко-латинской академии.

Итоговая контрольная работа за 4 четверть

ВАРИАНТ 1

1. Может ли быть родиной страна?

- Да, нет.

Если дал положительный ответ, то подчеркни, какая страна является твоей родиной.

- Польша, Россия, Германия, Болгария, Италия.

2. Что значит быть гражданином? Обведи буквы правильных ответов.

- а) иметь обязанности;
- б) исполнять законы;
- в) соблюдать правила дорожного движения;
- г) иметь права.

3. Среди перечисленного вычеркни то, что не является правом граждан нашей страны. Дополни перечень.

право на образование право на жизнь
право на работу без отдыха право на свободу
право на имущество право на отказ от труда

4. С какого возраста мы имеем право участвовать в управлении делами государства? Обведи нужную букву.

- а) с 18 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 20 лет.

5. Кто является главой нашего государства? Обведи нужную букву.

- а) король;
- б) царь;
- в) президент.

6. Какой государственный орган одобряет или отклоняет законы,

принятые государственной думой?

- а) Совет Федерации;
- б) Президент;
- в) Совет граждан.

7. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

- Герб, флаг, Президент, гимн – это _____

8. Установи соответствие.

торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства

ГЕРБ

ФЛАГ

отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству

ГИМН

прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов

9. В каком порядке расположены (сверху вниз) цветные полосы на флаге России? Обведи нужную букву.

- а) синяя, белая, красная;
- б) красная, синяя, белая;
- в) белая, синяя, красная.

10. Кто ввёл порядок расположения цветов на флаге? Обведи нужную букву.

- а) Иван III; б) Пётр I; в) Екатерина II.

11. Что изображено на Государственном гербе России? Обведи нужную букву.

- а) орёл;
- б) двуглавый лев;
- в) двуглавый орёл.

12. Что делают при исполнении Государственного гимна? Обведи

буквы правильных ответов.

- а) военные отдают честь; в) размахивают флагом;
- б) все встают; г) мужчины снимают головные уборы.

ВАРИАНТ 2

1. Может ли быть родиной страна?

- Да, нет.

Если дал положительный ответ, то подчеркни, какая страна является твоей родиной.

- Франция, Украина, Россия, Австрия, Греция.

2. Что значит быть гражданином? Обведи буквы правильных ответов.

- а) исполнять законы иметь обязанности;
- б) иметь права;
- в) иметь обязанности;
- г) иметь семью.

3. Среди перечисленного вычеркни то, что не является обязанностью граждан нашей страны. Дополни перечень.

защищать Отечество оскорблять других граждан
мыть руки перед едой охранять природу
охранять памятники культуры охранять памятники истории

4. С какого возраста мы имеем право участвовать в управлении делами государства? Обведи нужную букву.

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 20 лет.

5. Когда был избран Президентом РФ Путин В. В.? Обведи нужную букву.

- а) в 2000 году;
- б) в 2005 году;

в) в 2003 году.

6. Какой орган власти в России является законодательным?

Обведи нужную букву.

- а) Верховный совет;
- б) Общее собрание граждан;
- в) Федеральное собрание.

7. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

- Флаг, Конституция, герб, гимн – это _____
_____.

8. Установи соответствие.

прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов

ГЕРБ

отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству

ГИМН

торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства

ФЛАГ

9. В каком порядке расположены (сверху вниз) цветные полосы на флаге России? Обведи нужную букву.

- а) белая, красная, синяя;
- б) белая, синяя, красная;
- в) красная, синяя, белая.

10. В каком году Россия вновь обрела свой исторический флаг?

Обведи нужную букву.

- а) в 1883 году; б) в 1918 году; в) в 1991 году.

11. Что держит в лапах двуглавый орёл, изображенный на Государственном гербе России? Обведи нужную букву.

- а) серебряное копьё;
- б) скипетр и державу;

в) лук и стрелы.

12. Когда звучит Государственный гимн России? Обведи буквы правильных ответов.

а) на государственных празднованиях;

б) на приёмах иностранных делегаций;

в) на днях рождениях;

г) на международных соревнованиях при победе российских спортсменов.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа по теме «Земля и человечество»

Вариант 1

1. Наука, изучающая космические тела и образуемые ими системы и Вселенную в целом называется ...

а) экология

б) астрономия

в) география

2. Кто создал первую географическую карту?

а) Х. Колумб

б) Анаксимандр

в) М.В. Ломоносов

3. Условное изображение поверхности Земли на плоскости, называется...

а) глобус

б) географическая карта

в) равнина

4. Чем занимаются ученые – археологи?

а) пишут исторические книги

- б) находят и изучают древние предметы
 - в) изучают русскую летопись
5. Ценные находки старины хранятся...
- а) в архивах
 - б) в музеях
 - в) в библиотеках
6. «Легкими нашей планеты» называют...
- а) хвойные леса
 - б) тропические леса
 - в) широколиственные леса
7. В 1837 году была проведена первая пассажирская дорога в России. Какой это век?
- а) XVII век
 - б) XIX век
 - в) XVIII век
8. Эмблему «Большая панда» имеет...
- а) Гринпис
 - б) Всемирный фонд дикой природы.
9. Исторический центр Санкт – Петербурга – это...
- а) природное наследие России
 - б) культурное наследие России.

Вариант 2

1. Наука, изучающая природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность называется ...
- а) экология
 - б) география
 - в) астрономия
2. Первым человеком, ступившим на лунную поверхность, был
- а) Юрий Гагарин

б) Нил Армстронг

в) Алексей Леонов

3. Что показывает масштаб?

а) глубину морей

б) расстояние на местности, соответствующее 1 см на карте

в) форму поверхности местности

4. Каким орудием труда не пользуются археологи?

а) лопатой

б) ножом

в) плугом

5. Что относится к историческим источникам?

а) животные

б) монеты

в) звёзды

6. Что является основной причиной исчезновения тропических лесов?

а) увеличение численности хищников

б) вырубка леса

в) засуха

7. В 1712 году Санкт-Петербург стал столицей России. Какой это век?

а) XVII век

б) XIX век

в) XVIII век

8. Название этой организации в переводе с английского языка означает «Зелёный мир»

а) Гринпис

б) Всемирный фонд дикой природы.

9. Остров Врангеля – это...

а) природное наследие России

б) культурное наследие России.

Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой земли»

Вариант - 1

1. Где возникают терриконы?

1. На склонах оврагов и балок;
2. В парках;
3. В местах добычи полезных ископаемых;
4. В горах.

2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной.

Соответствие укажите стрелками:

Почвы: Природные зоны:

1. Чернозем А. Тайга, смешанный лес
2. Подзолистая Б. Луг
3. Луговая В. Степь
4. Тундровая Г. Тундра

3. Водоёмы – это...

1. Место обитания животных и растений;
2. Украшение Земли;
3. Хранилища воды, место обитания растений и животных, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды.

4. В строительстве используются:

1. Торф, железная руда, самоцветы;
2. Песок, глина, гранит;
3. Мрамор, каменный уголь, малахит.

1. В лесу растения образуют ярусы:

1. Верхний – мхи и лишайники, средний – деревья, нижний – кустарники;
2. Верхний – деревья, средний – травянистые растения, нижний – кустарники;
3. Верхний – деревья, средний – кустарники, нижний – травы, мхи и лишайники.

1. Растениями луга являются:

1. Тимофеевка, клевер, нивяник;
2. Ландыш, осока, ягель;
3. Черника, пион, типчак.

1. Санитарами пресных водоёмов считают:

1. Прудовика, катушку;
2. Рака, беззубку;
3. Клопа – водомерку, жука – плавунца.

1. Главными зерновыми культурами являются:

1. Картофель, томаты, лён;

2. Пшеница, рожь, овёс, ячмень;

3. Лук, репа, подсолнечник.

1. **Врагами тлей являются:**

1. Дятлы;

2. Синицы;

3. Божьи коровки, златоглазки.

1. **Крупный рогатый скот – это:**

1. Коровы, быки;

2. Козы, овцы;

3. Свиньи.

Вариант - 2

1. Чтобы остановить рост оврага следует:

1. Распахивать землю на склонах так, чтобы борозды спускались вдоль склона;

2. Вырубить лес на склоне оврага;

3. По краям и склонам оврага посадить деревья и посеять траву;

4. Засыпать овраг мусором.

2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной.

Соответствие укажите стрелками:

Почвы: Природные зоны:

1. Серая лесная А. Широколиственный лес

2. Тундровая Б. Болото

3. Болотная В. Степь

4. Чернозём Г. Тундра

3. К естественным водоёмам относят:

1. Пруд, озеро, канал, море;

2. Ручей, море, река, лиман;

3. Водохранилище, пруд, плавни, канал.

4. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это:

1. Алмаз, известняк, гранит;

2. Железная руда, поваренная соль, мел;

3. Каменный уголь, антрацит, торф.

5. Лес называют природным сообществом, потому что...

1. В лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;

2. Все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;

3. Весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

6. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?

1. Жёлуди → мыши → совы

2. Остатки растений → дождевой червь → трясогузка

3. Берёза → жук-короед → дятел

7. Живым фильтром пресных водоёмов считают:

1. Головастиков;
2. Раков;
3. Двустворчатых моллюсков.

8. К овощным культурам относятся:

1. Морковь, капуста, томат;
2. Редис, абрикос, персик;
3. Вишня, баклажан, перец.

9. Гусениц яблоневой плодожорки уничтожают:

1. Жужелицы;
2. Златоглазки;
3. Скворцы.

10. Мелкий рогатый скот – это:

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свины.

Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории»

Вариант 1

1. Заполни пропуски:

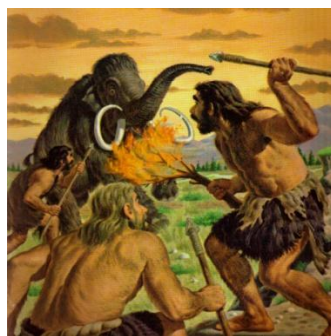
Эпоха Древнего мира длилась несколько _____ лет.

Эпоха Средних веков длилась несколько _____ лет.

Эпоха Нового времени длилась _____ лет.

Эпоха Новейшего времени длится только _____ лет.

2. Подпиши, каким эпохам соответствует изображения:



1. _____ 2. _____
3. _____

3. Напиши 5 слов, связанных с эпохой Древнего мира:

Вариант 1

1. Заполни пропуски:

Эпоха Древнего мира длилась до _____ века.

Эпоха Средних веков длилась с _____ по _____ век.

Эпоха Нового времени длилась с _____ по _____ век.

Эпоха Новейшего времени началась в _____ году, в _____ веке.

2. Подпиши, каким эпохам соответствует изображения:



1. _____ 2. _____

3. _____

3. Напиши 5 слов, связанных с эпохой Первобытного мира:

Проверочная работа по теме «Страницы истории Отечества»

I вариант.

1. Первый князь в Древней Руси.

- а. Олег;
- б. Владимир;
- в. Игорь;
- г. Рюрик.

2. Описание событий по годам - ...

- а. письменна;
- б. рукопись;
- в. повесть;
- г. летопись.

3. Правитель, которого в народе прозвали «Мудрым».

- а. Святослав;
- б. Владимир;
- в. Ярослав;
- г. Олег.

4. При каком князе свершилось крещение Руси?

- а. Владимир;
- б. Олег;
- в. Святослав;
- г. Ярослав.

5. В каком году было первое упоминание о Москве.

- а. 1147 г;
- б. 1047 г;
- в. 1174 г;
- г. 1471 г.

6. Монголо-татарский хан, который первым вторгся на русскую территорию и покорил Русь.

- а. Чингисхан;
- б. Батый;
- в. Кучум;
- г. Мамай.

7. Какой город монголо - татары прозвали «злым городом»?

- а. Рязань;
- б. Москва;
- в. Киев;

г. Козельск.

8. Князь, под руководством которого дружина одержала победу над немецкими рыцарями в Ледовом побоище.

а. Юрий Долгорукий;

б. Дмитрий Донской;

в. Александр Невский;

г. Владимир Ясное Солнышко.

9. В каком году состоялась Куликовская битва с монголо - татарами?

а. 1147 г;

б. 1240 г;

в. 1480 г;

г. 1380 г.

10. Какого князя, за его кровавые расправы, народ прозвал «Грозным»?

а. Иван Калита;

б. Иван III;

в. Иван IV;

г. Иван Федоров.

11. Самый необычный царь в русской истории.

а. Петр I;

б. Петр II;

в. Иван IV;

г. Павел I.

12. Родоначальник русского флота.

а. Павел I;

б. Иван III;

в. Петр I;

г. Петр III.

13. Сколько ремесленных специальностей освоил царь Петр I?

а. 25.

б. 5;

в. 51;

г. 14;

14. При каком правителе появились народные училища и воспитательный дом в Москве?

а. Екатерина I;

б. Елизавета;

в. Екатерина II;

г. Петр I.

15. Великий русский полководец, одержавший победу в русско-турецкой войне (взятие крепости Измаил)

а. Кутузов;

б. Нахимов;

в. Суворов;

г. Ушаков.

16. В каком году началась Отечественная война с французами?

а. 1821г;

б. 1825г;

в. 1812г.

17. Главнокомандующий русской армией в 1812 году.

а. Суворов;

б. Кутузов;

в. Багратион.

18. В каком году отменили «крепостное право» в России?

а. 1812г;

б. 1825г;

в. 1861г.

19. В каком году было восстание дворян – декабристов на Сенатской площади в Москве?

- а. 1812г;
- б. 1825г;
- в. 1861г.

20. В каком году началась первая Мировая война?

- а. 1917г;
- б. 1914г;
- в. 1918г.

21. В каком году началась Великая Отечественная война?

- а. 1939г.
- б. 1941г.
- в. 1914г

22. Дата окончания второй Мировой войны.

- а. 9 мая 1945г.
- б. 2 сентября 1945г.
- в. декабрь 1812г

II вариант

1. Столица древнерусского государства.

- а. Астрахань;
- б. Киев;
- в. Новгород;
- г. Москва.

2. Как называлась первая русская летопись?

- а. «Повести временных лет»;
- б. «Кому на Руси жить хорошо?»;
- в. «Лаврентьевская летопись»;
- г. «История родной земли».

3. В каком году было принято христианство на Руси?

- а. 1054г;

б. 988г;

в. 899г;

г. 964г.

4. В водах, какой реки крестился русский народ.

а. Москва;

б. Волга;

в. Днепр;

г. Енисей.

5. Какой князь основал Москву?

а. Владимир Ясное Солнышко;

б. Дмитрий Донской;

в. Александр Невский;

г. Юрий Долгорукий.

6. Сколько лет продолжалось монголо-татарское иго на Руси?

а. 1000 лет;

б. 100 лет;

в. более 200 лет

г. 130 лет.

7. В каком году произошло Ледовое побоище?

а. 1240 г;

б. 1242 г;

в. 1224 г;

г. 1244 г.

8. Московский князь, получивший свое прозвище за кожаный мешок, висевший у него на поясе.

а. Иван III;

б. Иван IV;

в. Иван Калита;

г. Даниил.

9. Кто возглавлял русскую дружину на поле Куликовом?

- а. Иван Калита;
- б. Юрий Долгорукий;
- в. Александр Невский;
- г. Дмитрий Донской.

10. Кто создал на Руси первую печатную книгу?

- а. Иван Сусанин;
- б. Иван Грозный;
- в. Иван Калита;
- г. Иван Федоров.

11. Как назывались военные полки Петра I?

- а. весёлые;
- б. смешные;
- в. потешные;
- г. забавные.

12. В устье какой реки был построен царем Петром I город Санкт-Петербург?

- а. Волга;
- б. Нева;
- в. Енисей;
- г. Москва-река.

13. Назовите фамилию царя Петра I:

- а. Иванов;
- б. Петров;
- в. Сидоров;
- г. Романов.

14. Выдающийся ученый, создатель первого университета.

- а. Кулибин;
- б. Никитин;
- в. Ломоносов;

г. Хабаров.

15. Флотоводец, разгромивший в нескольких сражениях турецкий флот.

а. Ушаков;

б. Суворов;

в. Кутузов;

г. Нахимов.

16. Император Франции, возглавивший нападение на России в 1812 году.

а. Кутузов;

б. Тамерлан;

в. Наполеон.

17. Герой партизанской войны 1812 года.

а. Багратион;

б. Денис Давыдов;

в. Кутузов.

18. Какого царя прозвали освободителем за то, что отменил «крепостное право»?

а. Александр I;

б. Александр II;

в. Александр III.

19. Вторая революция в России. Свержение царя.

а. 1917г;

б. 1914г;

в. 1918г.

20. Революционер, возглавивший партию большевиков.

а. В.И. Ленин;

б. Е. Пугачев;

в. С. Разин.

21. В каком году началась вторая Мировая война?

а. 1939г.

б. 1941г.

в. 1914г

22. Дата окончания Великой Отечественной войны.

а. 9 мая 1945г.

б. 2 сентября 1945г.

в. декабрь 1812г

Оценивание:

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

ТЕСТ

Тесты по предмету «Окружающий мир»: 4 класс: к учебному комплексу А.А. Плешакова «Мир вокруг нас. 3 класс» / Е.М. Тихомирова. — М.: Издательство «Экзамен». — 222, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Оценивание:

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

ПРОЕКТ

Этапы работы

I этап - мотивационный

Перед началом работы над проектом знакомство с темой.

II этап – подготовительный

Определили цель проекта, задачи и план действий, критерии оценки результата процесса.

III этап – информационный

(Сбор материала, работа с литературой и другими источниками. Подбор стихов и загадок, выполнение проекта)

IV этап – рефлексивно-оценочный (Защита проекта)

СООБЩЕНИЕ

Этапы:

1. Тема.
2. План.
3. Важная информация.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Этапы:

1. Сбор информации.
2. Оформление.
3. Представление работы.

ПОРТФОЛИО

Структура:

1. Титульный лист.
2. Моя семья.
3. Занятость в кружках.
4. Мои достижения по предметам.
5. Участие в конкурсах и олимпиадах.
6. Успеваемость.
7. Мои награды.

