

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ «СОШ с. БЕНОЙ-ВЕДЕНО»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 01 от 31 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

родительским комитетом школы
Протокол №3 от 25.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ с. Беной-
Ведено» № 73 от 31 августа 2019 г.

С.Б. Моллаев



**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей и подростков
в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей и подростков в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ✓ Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
- ✓ Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Устав МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»
- ✓ Образовательная программа МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»

1.2. Дополнительное образование детей и подростков в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих

средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеклассное) время;
- адаптация их к жизни и труду в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей и подростков создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу объединений дополнительного образования детей и подростков и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.8. Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2. В дополнительном образовании детей и подростков в школе реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего), естественнонаучной, художественной, спортивной, естественнонаучной, туристско - краеведческой, технической, социально-педагогической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;
- художественная направленность – до 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;
- естественнонаучная направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 20 человек;

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление и зачисление детей и подростков производится по заявлению родителей. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей и подростков осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.14. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- План учебно-воспитательной работы дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию зам. директора по социализации и дополнительному образованию не реже 1 раза в год.