

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Бейкой-Ведено»

С.Б. Моллаев

27.08.2022 г.



План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Цели аудиторной	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО		Пед. коллектив	Октябрь 2022	Заместитель по ВР, педагог-психолог/социальный педагог
		Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	Пед. коллектив	Октябрь 2022	Заместитель по ВР, педагог-психолог/социальный педагог
		Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности	Пед. коллектив	Октябрь 2022	Заместитель по ВР, педагог-психолог/социальный педагог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО		Пед. коллектив	Сентябрь 2022	Заместитель по ВР, педагог-психолог/социальный педагог

	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)		Пед. коллектив	Февраль 2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог/социальный педагог
--	---	--	----------------	--------------	--

Информационно-просветительская деятельность

Информационно-просветительская деятельность с обучающимися

Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)	-	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный актив
Информационно-просветительская деятельность с родителями					
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	Психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 3-4 недели	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог

	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	/социальный педагог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	октябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог/социальный педагог
Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Педагог – психолог/социальный педагог Классный руководитель
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и	Информирование о результатах СРТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация,	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог

классных руководителей	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе/учебной группе.	Психологическ ая консультация, семинар, межведомствен ное взаимодействи е	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог- психолог /социальный педагог
	Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.	Психологическ ая консультация, семинар, межведомствен ное взаимодействи е	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог- психолог /социальный педагог
Развитие профилактически й компетентности педагогов- предметников и классных руководителей	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическ ая консультация, семинар, межведомствен ное взаимодействи е	Классные руководители 1-11 классов	Август- Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог- психолог /социальный педагог
Коррекционно-развивающая деятельность					
Коррекция социально- психологических факторов девиантного	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь- Апрель	Педагог- психолог /социальный педагог

поведения в группе	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог /социальный педагог
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог /социальный педагог
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог/социальный педагог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог/социальный педагог
Мониторинг рисковенности социально-психологических условий развития обучающихся	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог /социальный педагог
	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор
Мониторинг-контроль					
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ обучающимися в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог/социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг случаев буллинга (травли)	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновы принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновы прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

					психолог /социальный педагог
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог	
Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог /социальный педагог	
Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог	
Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог /социальный педагог	

Общепрофилактические мероприятия для обучающихся

<p>Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ</p>	<p>Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>При отсутствии вовлеченности</p>	<p>Классные руководители</p>	
	<p>Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>При отсутствии вовлеченности</p>	<p>Классные руководители</p>	
	<p>Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).</p>	<p>Проекты, акции</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>В соответствии с планами профилактики классовных руководителей</p>	<p>Заместитель по ВР, классные руководители</p>	
	<p>Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.</p>	<p>Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>В соответствии с планами профилактики классовных руководителей</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог/социальный педагог</p>	
	<p>Формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта</p>	<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители, учителя физической культуры</p>
		<p>Формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Групповой тренинг</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>В соответствии с планами профилактики классовных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «Дети – родители».</p>		<p>Групповой тренинг, спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>В соответствии с планами профилактики классовных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>	

Формирование смысло-жизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Групповой тренинг, деловая игра	Обучающиеся 1-11 классов	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники, педагог-психолог/социальный педагог
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	Групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей

Ответственный

подпись

Ахматов А.Д.
расшифровка подписи