

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Отдел образования Ножай Юртовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Беной – Ведено»

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей 54  
от « 27 » августа 2022 года № 1

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 2023 года № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » января 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
А. Б. Эльсанов  
от « \_\_\_\_\_ » августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » января 202\_\_ года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ФОС)**  
по обществознанию

для 6 - 11 классов  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Докучаева А.А.  
учитель истории

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебному предмету: обществознание.

### СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 6 класс.....	1
Фонд оценочных средств по предмету обществознание 6 класс .....	2
Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 7 класс.....	
Фонд оценочных средств по предмету обществознание 7 класс .....	
Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 8 класс .....	
Фонд оценочных средств по предмету обществознание 8 класс .....	
Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 9 класс .....	
Фонд оценочных средств по предмету обществознание 9 класс .....	
Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 10 класс .....	
Фонд оценочных средств по предмету обществознание 10 класс.....	
Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 11 класс .....	
Фонд оценочных средств по предмету обществознание 11 класс	

## Паспорт фонда

### оценочных средств по предмету обществознание 6 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1		<b>Контрольная работа № 1 тест по теме «Человек – личность»</b>
2		<b>Контрольная работа № 2 тест по теме «На пути к жизненному успеху»</b>
3		<b>Контрольная работа № 3 тест по теме «Конфликты в межличностных отношениях»</b>
4		<b>Контрольная работа № 4 тест по теме «Человек и человечность»</b>

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за 1 четверть.**

**Тест «Человек-личность»**

**Вариант №1**

**1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?**

1. Общение    3. Стремление к самоутверждению  
2. Речь        4. Способность к прямохождению

**2. На чем основаны действия животных?**

1. На сознании    2. На инстинкте    3. На мышлении    4. На разуме

**3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе.**

1. Характер    2. Индивид    3. Личность    4. Инстинкт

**4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека:**

1. Объем головного мозга                      3. Забота о потомстве  
2. Отсутствие волосяного покрова            4. Необходимость общения

**5. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:**

- 1) творчество 2) труд 3) учеба 4) общение

**6. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
|                              | А. просмотр кинофильма |
| 1. Социальные потребности    | Б. экскурсия в музей   |
| 2. Духовные потребности      | В. обед в столовой     |
| 3. Биологические потребности | Г. совместный труд     |
|                              | Д. дневной сон         |
|                              | Е. Разговор с друзьями |

**7. Верны ли суждения о способностях человека?**

- А. способности могут проявляться очень рано.*  
*Б. есть люди, у которых нет никаких способностей.*

1. Верно только А    2. Верно только Б    3. Верно и А, и Б.    4. Оба ответа неверны.

**8. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:**

- а) познание б) общение  
в) труд    в) ориентировка в пространстве

**9. Взрослые скажут, что ребёнок развивается как личность, если он**

- 1) осознаёт своё «я» 2) научился держать ложку  
3) реагирует на свет 4) громко плачет

**10. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё «Я»:**

- а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

**11. Иван - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует его как:**

- а) индивида б) гражданина в) личность г) профессионала

**12. Объясните смысл поговорки «Красна птица перьем, а человек ученьем»**

---

---

---

## Вариант №2

### 1. Что из перечисленного не относится к социальным признакам человека?

1. Общение      3. Стремление к самоутверждению  
2. Речь            4. Способность к прямохождению

### 2. И человек, и животные:

1. Обладают связной речью                      3. Сознательно действуют  
2. Умеют мыслить                                      4. Используют различные предметы

### 3. Что из перечисленного передается по наследству?

1. Цвет глаз и волос      2. Занимаемая должность  
3. Выбор профессии      4. Любовь к чтению книг

### 4. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество   2) труд   3) учеба   4) общение

### 5. Неповторимость, уникальность человека:

1. Личность      2. Наследственность      3. Эмоциональность      4. Индивидуальность

### 6. Верны ли суждения о потребностях?

*А. потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные.*

*Б. нельзя полностью удовлетворить все потребности человека.*

1. Верно только А      2. Верно только Б      3. Верно и А, и Б.      4. Оба ответа неверные

### 7. Взрослые скажут, что ребёнок развивается как личность, если он

- 1) осознаёт своё «я»                      2) научился держать ложку  
3) реагирует на свет   4) громко плачет

### 8. Верны ли следующие суждения?

*А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей*

*Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества*

- 1) верно только А   2) верно только Б  
3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

### 9. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

- а) добывание пищи   б) забота о потомстве   в) научное творчество

### 10. Надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения:

- а) способность   б) потребность   в) возможность   г) ответственность

### 11. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом

А. просмотр кинофильма

1. Социальные потребности              Б. экскурсия в музей  
2. Духовные потребности                  В. обед в столовой  
3. Биологические потребности            Г. совместный труд  
    Д. дневной сон  
    Е. Разговор с друзьями

### 12. Перечислите черты (не менее 5-ти), отличающих человека от животных.

---

---

---

### Вариант №3

#### 1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

#### 2. К социальным потребностям относятся:

1) потребность в еде

2) потребность в получении знаний и умений

3) потребность в тепле

4) в общении с другими людьми

#### 3. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1. Питание 2. Отдых 3. Общение 4. Движение

#### 4. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

#### 5. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?

1) знакомство 3) дружба

2) приятельство 4) товарищество

#### 6. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности – это...

1) потребность 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание.

#### 7. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

1) творчество 2) труд 3) учеба 4) общение

#### 8. На чем основаны действия животных?

1. На сознании 2. На инстинкте 3. На мышлении 4. На разуме

#### 9. Взрослые скажут, что ребёнок развивается как личность, если он

1) осознаёт своё «я» 2) научился держать ложку

3) реагирует на свет 4) громко плачет

#### 10. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:

1) с животными 2) с техникой 3) с окружающими людьми 4) с природой.

#### 11. Уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело – это?

А) потребность; Б) самостоятельность; В) индивидуальность; Г) самооценка.

#### 12. Что значит «сильная личность». Какие качества её характеризуют?

---

---

---

---

---

---

#### Вариант №4

**1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:**

- а) духовное б) социальное
- в) биологическое г) биосоциальное

**2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:**

- 1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность.

**3. Верны ли суждения о потребностях?**

*А. потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные.*

*Б. нельзя полностью удовлетворить все потребности человека.*

- 1. Верно только А    2. Верно только Б    3. Верно и А, и Б.    4. Оба ответа неверные

**4. К духовным потребностям относятся:**

- 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений
- 3) потребность в тепле 4) в общении с другими людьми

**5. Взрослые скажут, что ребёнок развивается как личность, если он**

- 1) осознаёт своё «я»    2) научился держать ложку
- 3) реагирует на свет 4) громко плачет

**6. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:**

- 1) творчество 2) труд 3) учеба 4) общение

**7. Совокупность качеств человека, приобретаемых им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми – это:**

- 1) личность 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание.

**8. Изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе – это...**

- 1) потребность 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание.

**9. Соотнесите:**

- 1) Игра А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
- 2) Общение Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
- 3) Учение В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
- 4) Труд Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

**10. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:**

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**11. Продолжите предложение:**

Человек только среди людей может стать... \_\_\_\_\_

**12. Дайте определение слову «Индивидуальность». Составьте три предложения с данным словом.** \_\_\_\_\_

---

## Итоговая контрольная работа по обществознанию за 2 четверть.

### 1 вариант тест по теме «На пути к жизненному успеху»

1. В каком классе заканчивается основная школа?

- 1) в 4 классе
- 2) в 5 классе
- 3) в 9 классе
- 4) в 11 классе

2. Естественно-научные знания ученик получает на уроках:

- 1) Физики
- 2) истории
- 3) русского языка
- 4) литературы

3. В каком году был открыт первый университет в Москве?

- 1) в 1564 г.
- 2) в 1755 г.
- 3) в 1764 г.
- 4) в 1858 г.

4. Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья
- 2) родственники
- 3) однофамильцы
- 4) сверстники

5. Как в Древнем Риме называлась семья?

- 1) род
- 2) племя
- 3) фамилия
- 4) государство

6. Какое качество наиболее важно для дружбы?

- 1) желание дарить подарки
- 2) умение уважать чужое мнение
- 3) стремление соглашаться с чужим мнением
- 4) нежелание обсуждать трудные вопросы

7. Сколько ступеней содержится в средней (полной) школе?

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

8. Первую русскую «Азбуку» напечатал:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) Владимир Мономах
- 3) Сильвестр
- 4) И. Федоров

9. Уметь учиться – значит:

- 1) иметь хорошие оценки
- 2) считаться способным учеником
- 3) правильно организовывать свой труд
- 4) уметь списывать домашнее задание

10. Во время учебных занятий в школе: а) ученик получает не только знания, но и умения; б) ученик учится уважению к людям, честности, доброте, товариществу.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

11. С друзьями объединяет: а) выполнение общих дел; б) умение делиться своими радостями и огорчениями.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

12. Верно ли, что: а) словом можно обидеть сильнее, чем поступком; б) любой спор всегда приводит к ссоре?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

13. Верно ли, что: а) друг должен быть твоим сверстником; б) с друзьями нельзя спорить?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны



## 2 вариант

1. С какого класса начинается основная школа?

- 1) с 1 класса
- 2) с 5 класса
- 3) с 9 класса
- 4) с 10 класса

2. Первую русскую «Азбуку» напечатал:

- 2) Сильвестр
- 2) И.Федоров
- 3) Петр Первый
- 4) Л.Толстой

3. На каких уроках школьники получают гуманитарные знания?

- 1) ботаники
- 2) математики
- 3) химии
- 4) иностранного языка

4. Люди, родившиеся в один год:

- 1) одноклассники
- 2) родственники
- 3) друзья
- 4) ровесники

5. Какой пример лучше всего характеризует дружбу?

- 1) с другом приятно поговорить
- 2) друг всегда может одолжить денег
- 3) с другом можно сходить в кино
- 4) другу ты всегда готов прийти на помощь

6. Какое правило может помочь не поссориться с друзьями?

- 1) Убеждая, кричи во весь голос
- 2) Любой спор должен быть доброжелательным
- 3) В споре можно отстаивать только свою точку зрения
- 4) В споре лучше использовать физическую силу

7. Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями?

- 1) наука
- 2) чтение
- 3) образование
- 4) опыт

8. Первый университет в нашей стране был открыт::

- 1) в Москве
- 2) в Казани
- 3) в Петербурге
- 4) в Томске

9. Свою школу этот великий педагог называл школой радости:

- 1) Л.Толстой
- 2) Н. Пирогов
- 3) В. Сухомлинский
- 4) М. Ломоносов

10. Верны ли следующие суждения об умении учиться: а) иметь хорошо развитые умения читать, писать, считать; б) уметь распределять свое время, владеть своим вниманием?

- 1) верно только а
- 2) оба суждения верны
- 3) верно только б
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о дружбе: а) в трудную минуту друзья приходят на помощь; б) грубым словом можно осложнить отношения с партнером?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

12. Верно ли, что: а) уметь учиться – значит грамотно организовывать учебный труд, б) уметь учиться – значит уметь списывать домашнее задание?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли суждения о споре: а) в споре рождается истина; б) нельзя ставить знак равенства между спором и ссорой?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Контрольная работа по обществознанию  
за 2 четверть

Ответы:

**1 вариант**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	3	1	2	4	3	2	2	4	3	3	3	1	4

Итого: 13 баллов

0-7 – «2»

7-9 – «3»

10 – «4»

13 – «5»

**2 вариант**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	2	2	4	4	4	2	3	1	3	3	3	1	3

Итого: 13 баллов

0-7 – «2»

7-9 – «3»

10 – «4»

13 – «5»

**Тест «Конфликты в межличностных отношениях» 1 вариант**

**1. Что отличает человека от животных?**

- 1) Воспитание потомства 3) объединение в группы 2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

**2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:**

- 1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

**3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:**

- 1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

**4. К социальным потребностям человека относится:**

- 1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении 2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

**5. Что является главным предназначением семьи как части общества?**

- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений 2) организация совместного труда 4) получение образования

**6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?**

- 1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ 2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

**7. Время, которое остается после выполнения основных дел:**

- 1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

**8. Люди, близкие по возрасту:**

- 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

**9. Что является источником всякого богатства?**

- 1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

**10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:**

**а) патриот – человек, который любит свою Родину;**

**б) уважение к другим народам – черта патриота?**

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11. В каком символе России есть двуглавый орел?**

- 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

**12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:**

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**Ответы занесите в таблицу**

**ФИО \_\_\_\_\_**

<b>1.</b>		<b>7.</b>	
<b>2.</b>		<b>8.</b>	
<b>3.</b>		<b>9.</b>	
<b>4.</b>		<b>10.</b>	
<b>5.</b>		<b>11.</b>	
<b>6.</b>		<b>12.</b>	

II вариант

**1. Способность к интеллектуальной деятельности:**

- 1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

**2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:**

- 1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

**3. На чем основаны действия животных?**

- 1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

**4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение:**

- 1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа

**5. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:**

- 1) Совместный труд 2) проживание в одном городе 3) объединение доходов 4) воспитание детей

**6. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:**

- 1) На содержание семьи 2) На общение с обоими родителями 3) на труд вместе с членами семьи 4) на получение образования

**7. Примером использования свободного времени может быть:**

- 1) Выполнение домашнего задания 2) Занятие спортом 3) уборка комнаты 4) школьный урок

**8. Люди, родившиеся в один год:**

- 1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

**9. Продукт труда, выставленный на продажу:**

- 1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия

**10. Верны ли суждения л понятии «патриот»:**

**а) черта патриота – уважение к другим народам;**

**б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?**

- 1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?**

- 1) белый, красный, синий 2) красный, белый, синий 3) белый, синий, красный 4) синий, красный, белый

**12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:**

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Ответы занесите в таблицу

ФИО \_\_\_\_\_

1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

## Контрольная работа № 4 за 4 четверть тест по теме «Человек и человечность»

### Вариант 1.

#### Часть А

**А1.** Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность
- 2) индивидуальность 4) инстинкт

**А2.** Верны ли следующие суждения о самопознании?

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3.** К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 3) учеба
- 2) прием пищи 4) отдых

**А4.** Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
- 2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**А5.** Верны ли суждения о труде?

**А.** Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

**Б.** Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.** Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

**А7.** Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
- 2) стеснительность 4) собранность и организованность

**А8.** К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 3) мышление
- 2) речь 4) мировоззрение

**А9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдорыгодного решения конфликта

**А10.** Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
- 2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**А11.** Верны ли суждения о чувстве страха?

**А.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

## Часть В

**В1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

### ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) стремление к общению с друзьями  
Б) любовь к чтению  
В) желание носить теплую одежду  
Г) желание сделать карьеру  
Д) потребность во вкусной пище

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа».

Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**В3.** Дополните схему.

Межличностные отношения
-------------------------

...	Личные
-----	--------

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**С1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

## Вариант 2.

### Часть А

**А1.** Вершиной человеческих качеств психологи называют

- 1) деятельность 3) общение
- 2) индивидуальность 4) личность

**А2.** Верны ли суждения о познании мира?

**А.** Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
- 2) достижение результата 4) забота о потомстве

**А4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

- 1) труде 3) отдыхе
- 2) общении 4) познании

**А5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

**А.** Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.** Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**А7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, - это

- 1) законы государства 3) нормы религии
- 2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

**А8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

- 1) общение 3) диалог
- 2) коммуникация 4) конфликт

**А9.** Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**А10.** На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) на жалости 3) на взаимности
- 2) на упрямстве 4) на силе

**А11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

**А.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются, а становятся.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### Часть В

**В1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего-нибудь

А	Б	В
---	---	---

**В2.** Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

- А) семья 1) формальна
- Б) учебный класс 2) неформальная
- В) парламент
- Г) группа друзей
- Д) политическая партия

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это \_\_\_\_\_ потребности.

**В4.** Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

- 1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль
- 2. Мораль 4. Угодничество

**С1.** Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.



### Ключ для проверки

№ задания	Верный ответ Вариант 1	Верный ответ Вариант 2
Часть А		
1	3	1
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
11	3	3
Часть В		
1	22313	213
2	35	21121
3	деловые	Социальные потребности
4	134	125
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность - осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

### Шкала оценивания работы:

Количество баллов	оценка	Ур
19-22	5	
15-18	4	
9-14	3	
0-8	2	

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»



## 1 Вариант

### 1. Установите соответствие и запишите получившуюся последовательность .

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. государство        | а) социальная сфера    |
| 2. семья              | б) духовная сфера      |
| 3. банковская система | в) политическая сфера  |
| 4. образование        | г) экономическая сфера |

### 2. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| 1. Общение | 3. Стремление к самоутверждению |
| 2. Речь    | 4. Способность к прямохождению  |

### 3. На чем основаны действия животных?

1. На сознании    2. На инстинкте    3. На мышлении    4. На разуме

### 4. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе.

1. Характер    2. Индивид    3. Личность    4. Инстинкт

### 5. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека:

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Объем головного мозга         | 3. Забота о потомстве    |
| 2. Отсутствие волосяного покрова | 4. Необходимость общения |

### 6. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Биологические потребности | А. просмотр кинофильма |
| 2. Социальные потребности    | Б. экскурсия в музей   |
| 3. Духовные потребности      | В. обед в столовой     |
|                              | Г. совместный труд     |
|                              | Д. дневной сон         |
|                              | Е. Разговор с друзьями |

### 7. Верны ли суждения о способностях человека?

А. способности могут проявляться очень рано.

Б. есть люди, у которых нет никаких способностей.

1. Верно только А    2. Верно только Б    3. Верно и А, и Б    4. Оба ответа неверны.

### 8. Какое слово лишнее в ряду? Подберите общее понятие для каждого ряда.

А) Гражданин, права, школа, обязанности, Отечество.

Б) Конституция, сознание, народ, нация, национальность, субъекты федерации.

### 9. Что из перечисленного ниже доказывает, что человек является гражданином России:

- 1) он работает в России;
- 2) его родной язык – русский;
- 3) он участвует в выборах в Государственную Думу;
- 4) он находится на территории России.

**10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Обратите внимание: слов больше, чем вам потребуется. Запишите выбранные вами слова по порядку означенными номерами на своем листке.**

(1)\_\_\_ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) \_\_\_ говорят – «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни – это и (3)\_\_\_ \_\_\_ слабых, и(4) \_\_\_ к Родине, и (5) \_\_\_ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. совесть Б. любовь В. долг Г. щедрость Д. бесстрашие Е. защита Ж. опасность З. рыцарство

**11. Что из перечисленного ниже доказывает, что человек является гражданином России:**

- 1) он работает в России;
- 2) его родной язык – русский;
- 3) он участвует в выборах в Государственную Думу;
- 4) он находится на территории России.

**12. Что значит быть патриотом (приведите пример)**

**13. Что такое труд?**

**15. Какую личность мы называем творческой?(Приведите пример)**

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 1 четверть. 6 класс

## 2 Вариант

**1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого**

списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Запишите выбранные вами слова по порядку означенными номерами на своем листке.

Как бы ни была разнообразна (1)\_\_\_ человека, она направлена на удовлетворение его (2)\_\_\_\_\_ .

В процессе деятельности человек опирается на свои (3) \_\_\_\_\_. трудно представить деятельность человека без (4)\_\_\_ между людьми.

А. общение Б. деятельность В. способности Г. потребности

**2.Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?**

1. Общение
2. Речь
3. Стремление к самоутверждению
4. Способность к прямохождению

**3. К какой сфере относятся религия, искусство, образованиеэкономическая**

- 1.)социальная
- 2.)Политическая

4.)духовная

**4. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?**

1. Питание 2. Отдых 3. Общение 4. Движение

**5. И человек, и животные:**

1. Обладают связной речью                      3. Сознательно действуют  
2. Умеют мыслить                                      4. Используют различные предметы

**6. Что из перечисленного передается по наследству?**

1. Цвет глаз и волос 2. Занимаемая должность 3. Выбор профессии 4. Любовь к чтению книг

**7. Неповторимость, уникальность человека:**

1. Личность 2. Наследственность 3. Эмоциональность 4. Индивидуальность

**8. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека».**

**9. Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство 2. Отрочество 3. Зрелость 4. Работоспособность 5. Старость

**10. Верны ли суждения о потребностях?**

А. потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные.

Б. нельзя полностью удовлетворить все потребности человека.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верно и А, и Б. 4. Оба ответа неверны

**11. Какое слово лишнее в ряду? Подберите общее понятие для каждого ряда.**

А) Патриот, подвиг, малая родина, ответственность, смелость, творчество.

Б) Герб, гимн, флаг, скипетр, держава, венец, государство.

**12. Установите соответствие и запишите получившуюся последовательность .**

1. государство	а) социальная сфера
2. семья	б) духовная сфера
3. банковская система	в) политическая сфера
4. образование	г) экономическая сфера

**13. Как вы понимаете выражение : «Мы – многонациональный народ»**

**14. Что значит: «Гражданин Отечества – достойный сын». Свою мысль обоснуйте.**

**15. Какую личность мы называем творческой? (Приведите пример)**