

ПРИНЯТО

педагогическим Советом МБОУ
«СОШ с. Беной – Ведено».
Протокол № 05 от 18.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ с. Беной-
Ведено» _____ С.Б. Моллаев

Приказ № 25 от 18.04.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F5C2C24BB71E94B524A92F8182C85955
Владелец: Моллаев Салауди Баймутдинович
Действителен: с 29.04.2025 до 23.07.2026

**Отчет по результатам
самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Беной – Ведено»
за 2025 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	3
1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Структура управления	6
2.2. Система управления	9
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	10
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1. Контингент учащихся	11
3.2. Содержание подготовки обучающихся	14
3.2.1. Образовательная программа школы	14
3.2.2. Содержание образования	17
3.2.3. Структура подготовки выпускников	22
3.2.4. Дополнительное образование	23
3.3. Реализация рабочей программы воспитания	25
Раздел 4. Организация учебного процесса.	43
Раздел 5. Востребованность выпускников	49
Раздел 6. Кадровое обеспечение	50
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	52
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	61
Раздел 9. Материально-техническая база	64
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	66
Анализ показателей деятельности	69

Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ №203-П от 11.12.2025 г. МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных организаций»
7. Приказ директора МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» «О проведении самообследования» № 01 от 12.01.2026 г.
8. Приказ директора МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» № 25 от 18.04.2018 г.

В целях обеспечения доступности и открытости информация о деятельности образовательного учреждения отчет размещен на сайте школы.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 20.04.2025 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы за 2025 год.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Беной-Ведено» расположено на территории с. Беной-Ведено Ножай-Юртовского района в 25 км от районного центра.

МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено» основано в 1970 году. За время существования школа завоевала значительный авторитет среди населения и славится своими выпускниками.

Стратегическая цель: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.

Задачи:

Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития.

Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Создание условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей и профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки.

Развитие воспитательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся.

Совершенствование системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Руководящие работники школы

Занимаемая должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
Директор	Моллаев Салауди Баймутдинович	общее руководство школой
Заместитель директора по УВР до 31.08.2025 г.	Эльсанов Аббас Бергаевич	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах
Заместитель директора по УВР с 01.09.2025 г.	Суетина Анна Геннадьевна	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах
Заместитель директора	Ахматов Амхад Довлетмирзаевич	Организация воспитательного процесса в 1-11 классах
Завхоз	Халаев Чиммирза Султанович	Вопросы материально- технического обеспечения образовательного процесса

Сведения об основных нормативных документах

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Беной-Ведено»
Руководитель	Моллаев Салауди Баймутдинович
Адрес организации	Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Беной- Ведено, ул.А.Кадырова, 98
Телефон, факс	89289466293
Адрес электронной почты	Salaydi@mail.ru
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	20.08.2009 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 000094, регистрационный № 2582 дата выдачи 29.02.2016 г., срок действия бессрочна

Свидетельство о государственной аккредитации	о	Серия 20 А 02 № 0000382, регистрационный №1049 дата выдачи 21.10.2016 г., срок действия до 23.06.2016 г.
Устав		Дата регистрации 10.08.2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	о	серия 20 № 001261281 дата регистрации 20.08.2008 г., ОГРН 1092032000720
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	о	серия 20 №001261281, дата регистрации 20.08.21009 г. ИНН - 2009001500, КПП - 200901001
Свидетельство о землепользовании		Серия 95 АА 090477 от 21.04.2010 г.
Заключение санитарно-эпидемиологической службы		№ 20 ЧР 77 000 Т 000285 06 13 ОТ 27.06.2013 Г.
Заключение государственной противопожарной службы		Заключение №01 от 11.01.2018 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) принята Педагогическим советом 30.08.2024 г. протокол №1, утверждена приказом директора школы от 30.08.2024 г. № 105;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) принята Педагогическим советом 30.08.2024 г. протокол №1, утверждена приказом директора школы от 30.08.2024 г. № 105;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) принята Педагогическим советом 30.08.2024 г. протокол №1, утверждена приказом директора школы от 30.08.2024 г. № 105.

Выводы и рекомендации по разделу I

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной

деятельности МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено», своевременно проводится корректировка основной образовательной программы.

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления

Структура управления МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» выстроена с учетом специфики школы, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В школе осуществляется реализация идеи государственно – общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Система управления ОО построена на Конституции Российской Федерации, на Федеральном законе от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОО и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы	
Директор школы	Моллаев Салауди Баймутдинович
Заместитель директора по учебно–воспитательной работе	Суетина Анна Геннадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Ахматов Амхад Довлетмирзаевич
Завхоз школы	Халаев Чиммирза Султанович
Главный бухгалтер	Дециев Висам Хасайнович
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников учреждения	
Педагогический совет школы	
Формы общественно-государственного управления	
Совет Учреждения	
Общешкольная родительская конференция школы	
Формы ученического самоуправления	
Совет старшеклассников школы	
Целевые группы	
Профсоюзный комитет	
Творческие группы	

Единоначальным исполнительным органом МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы непосредственно сам и через своих заместителей.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

Заместитель директора по УВР несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Заместитель директора по УМР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Организует и проводит методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Общее собрание работников школы осуществляет формирование положений коллективного договора и условий его исполнения. В 2024 году на общем собрании работников школы были рассмотрены вопросы о выполнении условий Коллективного договора обеими сторонами и о подготовке новой редакции данного документа, о выполнении Правил внутреннего трудового распорядка членами коллектива.

Педагогический совет школы является руководящим органом в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В 2025 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы школы за 2024 год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.
- О допуске к ГИА и ЕГЭ обучающихся 9-11 классов.
- О переводе обучающихся 2-8, 10 классов.
- Об освоении обучающимися 9 классов курса основной общей школы.
- О выпуске обучающихся 11 классов.
- ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционируют следующие *методические объединения*: учителей начальных классов; учителей предметов естественного цикла и точных наук; учителей предметов гуманитарного цикла; классных руководителей.

Совет школы – коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления школой. Содействует работе, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; развитию и укреплению материально-технической базы, привлечение внебюджетных средств. В отчётный период Советом школы обсуждались следующие вопросы:

- Родительский контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой.
- Организация воспитательной работы в школе. Подготовка и проведение общешкольных праздничных мероприятий.
- Согласование нормативно-правовых актов школы.

Общешкольное родительское собрание – коллегиальный орган управления, его целью является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

В 2025 году проведено общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей», на котором рассматривались следующие вопросы:

- безопасность несовершеннолетних в сети Интернет;
- безопасность на дорогах;
- пожарная безопасность в школе и дома;
- профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних.

Совет старшеклассников школы - реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их социальной (гражданской) инициативы. В Совет старшеклассников школы (далее Совет) избираются учащиеся 5 – 11 классов. Заседания проходят 1 раз в месяц. За период прошедшего учебного года проведено 9 заседаний.

Вопросы, которые рассматривались: формирование органов ученического самоуправления, планирование работы на учебный год, участие в проектах, акциях «Движения Первых», участие в районных и городских мероприятиях, организация и проведение общешкольных мероприятий в течение года. Большую работу провёл Совет по подготовке к конкурсу школьных инициатив «Я считаю», в котором мы в третий раз участвуем и третий раз одерживаем победу.

Профсоюзный комитет, контролирует исполнение коллективного договора, реализацию профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачность процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределение стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между

работниками и работодателем;

Творческие группы (временно созданные группы для реализации различных проектов).

Вывод: организация управления школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» с соблюдением нормативных требований.

Система управления

Школа - сложный и разветвленный по внутренней структуре механизм, который может успешно функционировать только при условии, если каждое его отдельное звено и подразделение будут действовать слаженно и эффективно.

Основными принципами руководящей деятельности управленческих органов МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» являются следующие:

а) координация, согласованность и деловое сотрудничество всех управленческих органов в планировании предстоящей работы, определении ее ведущих задач и их эффективном решении;

б) демократизм и гласность в осуществлении всеми должностными лицами школы своих руководящих функций; опора на общественное мнение педагогического и ученического коллективов, а также родителей;

в) персональная ответственность всех руководящих лиц школы, учителей, классных руководителей за успешное выполнение своих должностных функций;

г) умение выделять главные проблемы в работе школы и концентрировать усилия педагогического и ученического коллективов на их решении;

д) поддержание благожелательного психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах, основанного на высокой ответственности, творческой инициативе, принципиальности и сознательном отношении каждого его члена к работе;

е) тактичный и регулярно осуществляемый контроль за выполнением указаний вышестоящих органов и принятых коллективом школы решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;

ж) поощрение педагогического творчества и поиска в повышении качества учебно-воспитательного процесса, стимулирование учителей к овладению передовым педагогическим опытом.

Школа функционирует в режиме развития, в ходе которого совершенствуется механизм управления, развивается система управления качеством образования, подготовлена вся нормативно-правовая база, осуществляется работа по оценке качества образования в школе, корректировке процессов, работа по преодолению выявленных недостатков.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В вопросах взаимодействия школы и семьи использовались не только традиционные методы, но и новые, удобные и безопасные, формы работы. Активно использовались социальные сети, официальный сайт школы, где размещались разработанные всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Данный вид взаимодействия позволяет без визуального контакта консультировать родителей, отвечать на интересующие их вопросы, вести индивидуальную работу.

Результатом такой комбинированной работы стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей.

Если раньше в некоторых случаях роль родителей была номинальной или факультативной, некоторые из них месяцами могли не ходить на родительские собрания, не следить за успеваемостью своего ребенка, не интересоваться его школьной жизнью, то теперь мы можем рассчитывать на более тесную работу с ними в вопросах организации комфортной и безопасной образовательной среды, формировании учебной самостоятельности.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся при выборе курсов по направлениям внеурочной деятельности, при выборе одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», при выборе профилей обучения на уровне общего среднего образования. В период самообследования родителям (законным представителям) в течение 6 лет предлагается анонимная анкета «Удовлетворённость образовательным процессом в школе». В опросе в 2025 приняли участие 136 человек. Результат показал, что в целом родители удовлетворены организацией образовательного и воспитательного процесса в школе. По 27 утверждениям из 30 результат выше по сравнению с опросом 2024 года. Больше количество респондентов оценили организацию образовательного процесса в школе на 4 и 5 по 5-бальной шкале и довольны тем, что их ребёнок обучается в нашей школе (88,2%). Родители отмечают хорошие отношения детей с учителями (95,6%), интересные родительские собрания (91,9%), хорошие отношения между детьми (88,9%), доброжелательную психологическую атмосферу в школе (83,1%), в школе проводится много интересных мероприятий (86,7%); в достаточной степени идёт информация о деятельности школы и об основных событиях в ней (89,7%); в школе прошли изменения к лучшему (86,7%). Опрошенные отметили эффективную работу администрации (83,1%); у администрации можно получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учёбы, личности ребёнка (87,5%), отмечают улучшение материально-технической базы по сравнению с 2023 годом (77,2%), в школе уютно, чисто (83,9).

Остаются вопросы, которые требуют повышенного внимания и управленческих решений с целью устранения выявленных проблем и несоответствий. Это вопрос индивидуальной работы с учащимися, вопрос организации питания.

Вывод: система управления школой в целом способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

		2023	2024	2025
1	Общая численность учащихся	374	358	344
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153	131	129

3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190	193	180
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	34	35
5	Количество классов	20	20	21
6	Средняя наполняемость классов	18,7	17,9	16,38

Численность стабильна по всем образовательным программам. В 2025 году организовано три профильных 10-11 классов. Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне (с. Беной-Ведено и с. Лем-Корц). Не обучающихся на территории микрорайона нет.

Анализ данных таблицы показывает, что в школе наблюдается увеличение классов (по сравнению с прошлыми годами). Уменьшилась численность учащихся по сравнению с прошлым годом на 16 человек.

По поводу снижения количества обучающихся на 01.09.2025 года по сравнению с аналогичным периодом 2024 года можно пояснить следующим.

По итогам 2024-2025 учебного года 9 класс окончили 44 обучающихся, из которых трое с ОВЗ (надомники). Из них в 10 класс принято 24 обучающихся, 6 обучающихся поступили в средние специальные учебные заведения, медресе и 10 класс Гудермесского района. Одна обучающаяся закончив курсы, работает в швейной мастерской.

После длительного периода ежегодного увеличения количества обучающихся в школе, с 2023 года идет снижение количества учащихся. Причина в общей тенденции снижения рождаемости детей начиная примерно с 2023 года, что соответственно приводит уменьшению количества первоклассников. В 2025 году было принято в первый класс всего 29 учащихся, сформировано 2 класса со средней наполняемостью 15 ребѐнка.

Количество учащихся за отчѐтный период на уровне основного общего образования осталась стабильным, за 3 последних года изменения незначительны.

На уровне среднего общего образования происходит постепенное увеличение обучающихся на уровне среднего общего образования, по сравнению с 2024 количество учащихся 10-11 классов увеличилось на 1 чел.

Анализ статистических данных о контингенте учащихся и его динамике позволяет сделать вывод, что работа по формированию контингента учащихся школы продолжает оставаться эффективной. Наполняемость школы находится на по-прежнему на удовлетворительном уровне.

Общие данные о прибывших обучающихся 1-11 классов

	2023	2024	2025
Всего прибыло: Чел. / % от общего количества обучающихся	6/1,6%	4/1,11%	6/1,74%
Прибыли из других школ Ножай-Юртовского района (чел, % от общего количества прибывших)	1/0,26%	1/0,8%	1/0,29
Прибыли из других школ региона (чел, % от общего количества прибывших)	5/1,3%	3/2,4%	5/1,45%

Анализ данных о прибывших учащихся позволяет сделать следующие выводы:

В 2025 году резко сократилось количество и доля прибывших детей с 70 и 39 человек, с 4,5% до 2,6% соответственно.

Среди прибывших учащихся преобладают дети из школ Ножай-Юртовского района (35,8%), показатель стабилен.

Количество учащихся, прибывающих из других регионов России, составляет 4-5 человек в год, из других стран 3 человека, в основном это дети из

Общие данные о выбывших обучающихся 1-11 классов

	2023	2024	2025
Всего выбыло: Чел. / % от общего количества обучающихся	2/0,52	8/2,22%	9/2,6%
Выбыли в другие школы Ножай-Юртовского района (чел, % от общего количества прибывших)	0/0%	1/0,8%	1/0,29%
Выбыли в школы регионы (чел, % от общего количества прибывших)	2/0,52%	7/5,6%	8/2,32%

В течение трёх последних лет наблюдается постепенное увеличение количества учащихся, выбывающих из школы с 0,52% до 2,6%. 2,32% выбывших детей продолжили обучение в школах за пределами Ножай-Юртовского района, большей частью – в школах Гудермесского района, что связано с переездом родителей (законных представителей) в этот район.

Анализ данных социального паспорта школы выявил следующее:

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Дети - полусироты	3	4	1
Дети участников СВО	9	16	1
Дети-погибших участников СВО	1	1	1

Дети – инвалиды	6	36	12
Дети с ОВЗ	0	4	1
Дети из многодетных семей	73	119	11
Дети из малообеспеченных семей	2	0	0

Количество учащихся с ОВЗ за последние три года незначительно снизилось: с 10 до 5.

Выводы по разделу:

1. Анализ динамики количества учащихся, средней наполняемости классов показывает, что школы остаётся востребованным.
2. Работа по формированию контингента учащихся школы является эффективной. Сохранность контингента в 2025 году составила 97,4%.
3. Происходит постепенное снижение средней наполняемости классов, но вместе с тем этот показатель остаётся на достаточном уровне – 16 человек в классе.
4. Снижается доля обучающихся на уровне НОО, увеличивается доля обучающихся на уровне ООО и СОО.
5. Основные направления миграционных процессов, влияющих на размер контингента учащихся школы: увеличение выбывающих учащихся за пределы микрорайона школы.

3.1. Содержание подготовки обучающихся

3.1.1. Образовательная программа школы

В 2025 году в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» реализовывались пять основных обще- образовательных программ, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующего уровня:

– ООП НОО (1 – 4 классы), разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями, утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;

– ООП ООО (5 – 7 классы), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями, утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;

– ООП ООО (8 – 9 классы), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– ООП СОО (10 - 11 классы), разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с изменениями, утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от

09.10.2024 №704.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году школа реализовывала следующие адаптированные основные общеобразовательные программы

1.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 5.2	Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 55 - ОД от 28.08.2025 г.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 6.2	Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 55 - ОД от 28.08.2025 г.
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2	Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 55 - ОД от 28.08.2025 г.
4.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по приказу 1599	Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 55 - ОД от 28.08.2025 г.

АООП разработаны с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, для которой они предназначены. Программы обеспечивают освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Разработка АООП для каждого варианта осуществляется на основании заключения ЦПМПК. На их основе составлены рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам и курсам внеурочной деятельности. Для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Название и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением интеллекта приведены в соответствии с ФЗ законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание, учебный план адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ЗПР, ТНР приведены в соответствии с приказу Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025 №81220), Минпросвещения России от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.01.2024 № 31).

Для каждого обучающегося с ОВЗ разрабатываются индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание. Документы утверждаются приказом директора по согласованию с родителями (законными представителями), второй экземпляр выдаётся им на руки.

Реализация АООП в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» обеспечена педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку, соответствующую квалификационным требованиям. Из числа педагогов, реализующих АООП:

- 85 % имеют высшее педагогическое образование;
- 15% имеют среднее специальное педагогическое образование;
- 75 % педагогов аттестованы на квалификационные категории,
- из них 60 % имеют высшую квалификационную категорию и 15% - первую.

Для реализации адаптированных программ в Учреждении сформирована психолого-педагогическая служба из квалифицированных специалистов:

- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопеда;
- 1 учителя-дефектолога на условиях внутреннего совместительства;
- социальный педагог по основной должности;
- 1 учитель русского языка и литературы;
- 1 учитель начальных классов.

Психолого-педагогическую службу возглавляет заместитель директора по УВР.

Учителя физической культуры имеют образование, позволяющее реализовывать программу адаптивной физической культуры и коррекционного курса ритмика.

По итогам учебного года все обучающиеся с ОВЗ успешно освоили образовательные программы и переведены на следующий год обучения. Учебный план, основная образовательная программа (ООП) и содержание учебных предметов реализованы в полном объёме.

Нормативная правовая база учреждения по сопровождению обучающихся с ОВЗ разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства. Она обеспечивает реализацию права на образование и его доступность с учётом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Выводы по разделу:

1. Структура реализуемых в школе ООП и АООП, аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи соответствуют требованиям ФГОС.

2. Принципы построения образовательной деятельности, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательства в сфере образования РФ.
3. АООП разработаны с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
4. В школе созданы условия для получения качественного образования обучающимися различных категорий с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ.

3.2.2 Содержание образования

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей			
Углубленное изучение предметов	Предмет	Количество классов по уровням образования		
		НОО	ООО	СОО
	Математика	-	-	2 класса
	Обществознание	-		2 класса
История	-	-	1 класс	
За счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне ООО ведутся учебные курсы:	5 – 6 классы: учебные курсы «Трудные вопросы математики»;			
За счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне СОО ведутся учебные курсы:	10 – 11 классы: учебные курсы «Готовимся к ЕГЭ по математике»; «Трудные вопросы русского языка»			
Профили на уровне среднего общего образования	<p><u>10 классы:</u> Социально-экономический профиль. Профильные предметы, преподаваемые на углубленном уровне: обществознание, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика).</p> <p>Универсальный профиль. Профильные предметы, преподаваемые на углубленном уровне: история, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика).</p> <p><u>11 классы:</u></p>			

	<p align="center">Социально-экономический профиль.</p> <p>Профильные предметы, преподаваемые на углубленном уровне (обществознание, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия).</p>
--	--

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

При создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) руководствуемся Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 марта 2025 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Перечень материально-технического обеспечения образования детей с ОВЗ

№	Наименование оборудования/ средства обучения	Кол-во	Краткая характеристика	Для какой категории детей с ОВЗ предназначен
1	Радиокласс	3	Аудиокласс-это звукоусиливающая система коллективного пользования, которая помогает создавать оптимальные акустические условия для учащихся с нарушением слуха. Система обеспечивает четкое восприятие речи педагога за счет увеличения соотношения полезного сигнала к фоновому шуму. Особенность этой технологии заключается в возможности индивидуальной настройки параметров звука для каждого ученика.	Для инклюзивных классов, где дети с нарушением слуха учатся вместе с другими.

2	Переносной видеоувеличитель	3	Видеоувеличитель для людей с ослабленным зрением — это устройство, оснащенное камерой. С помощью таких устройств можно читать газеты, книги, инструкции к лекарствам, кулинарные рецепты, этикетки, письма, квитанции, чеки, рассматривать фотографии, заполнять документы, разгадывать кроссворды и заниматься мелкой ручной работой.	Для слабовидящих детей
3	Устройство для автоматического открывания двери	1	Автоматическое устройство открывания дверей для детей с ОВЗ	Для детей с ОВЗ
4	Пандус стационарный	2	Стационарный пандус для инвалидов — это капитальная, несъемная конструкция (металлическая) с поручнями, устанавливаемая на длительный срок для обеспечения доступа в здания. установлены в корпусе №1 и №2	Для детей с ОВЗ
5	Лестничный подъемник	1	Лестничный подъемник для инвалидов — это специализированное устройство (мобильное), предназначенное для безопасного перемещения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в креслах-колясках, по лестницам. Они обеспечивают доступность зданий, преодолевая препятствия без посторонней физической помощи	Для детей с нарушением ОДА

6	Оборудование санитарных зон для инвалидов	2	Оборудование санитарных зон для инвалидов и МГН включает установку специализированной сантехники (унитазы высотой 48-50 см, раковины без пьедестала), опорных поручней (откидные/стационарные), кнопки вызова помощи, расширенных дверных проемов (от 90 см) и нескользящего покрытия.	Для детей с инвалидностью
7	Пандус телескопический	2	Телескопические пандусы — это переносные раздвижные конструкции, предназначенные для обеспечения доступа инвалидов-колясочников и людей с детскими колясками через препятствия (ступеньки, бордюры, пороги).	Для детей с инвалидностью
8	Стол с микролифтом	3	Стол с микролифтом для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это специализированная мебель с электроприводом для плавной регулировки высоты столешницы. Назначение — создание доступной среды, обеспечение комфортной работы (обучения) сидя, стоя или в кресле-коляске, а также помощь в реабилитации.	Для детей с инвалидностью

Распределение обучающихся по видам реализуемых АООП

	2023	2024	2025
Вариант 5.2 АООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для	2	2	1

обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)			
Вариант 6.2 АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	2	1
Вариант 7.2 АООП ООО для обучающихся с ЗПР	3	3	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по приказу 1599	1	1	1

Информация об обучающихся с ОВЗ

№	ФИО обучающегося	Уровень образования (класс)	Дата выдачи заключения ПМПК	Вариант программы обучения в соответствии с заключением ПМПК
1	Мантаев Юсуп Айсаевич	5 кл	31.08.2025 г.	5.2.
2	Делимханов Магомед-Салах Умарович	6 кл	26.08.2025 г.	6.2.
3	Ахмедов Абдул-Малик Хизриевич	7 кл	31.08.2025 г.	7.2.
4	Эпендиев Ислам Илесович	7 кл	31.08.2025 г.	Приказ 1599.
5	Магамадов Якуб Юнусович	10	31.08.2025 г.	ООП

Выводы по разделу:

1. Основные общеобразовательные программы, в том числе АООП школы разработаны на основе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Основные общеобразовательные программы, в том числе АООП школы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

3. Общеобразовательные программы школы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей учащихся через дифференциацию обучения, путем реализации углубленного и профильного обучения, а так же организации инклюзивного обучения для детей с ОВЗ.

4. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу.

3.2.3. Структура подготовки выпускников

Показатели 1.20, 1.21, 1.22, 1.23 образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 по состоянию на 31 декабря каждого года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/%)		
		2023	2024	2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374 0%	358 34 чел. 9,5%	344 35 чел 10,2%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	374 0%	358 34 чел. 9,5%	344 35 чел 10,2%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	на постоянной основе 0%	на постоянной основе 0%	на постоянной основе 0%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%

В соответствии с комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 №3333-р) в 2025 году в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» реализуется программа углубленного изучения математики, обществознания и истории. 0% обучающихся на уровне основного общего и 100% на уровне среднего общего образования осваивают данную программу углублённого изучения математики, обществознания – 0%, истории – 00%. Углубленное изучение указанных предметов осуществляется в профильных классах.

Доля учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в течение последних 3 лет остаётся на уровне примерно 00%.

Выводы по разделу:

1. Анализ показателей 1.20, 1.21, 1.22, 1.23 образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324) позволяет сделать вывод, что структура подготовки учащихся в школе обеспечивает различные образовательные потребности учащихся микрорайона.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 и «Положением о порядке организации осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено».

Школой реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» (принята решением педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2025, утверждена приказом директора № 55 от 28.08.2025), в которую входят 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Руководитель музея истории школы, педагоги дополнительного образования и педагоги школы реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, в том числе включая каникулярное время.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа организывает массовые мероприятия в целях создания необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в рамках отчетных занятий (концерты, посвященные знаковым событиям (совместные номера учащихся и их родителей); организация выставок рисунков, поделок, фотографий, выполненных обучающимися; проведение мастер-классов для родителей и детей, где они вместе создают творческие проекты; спортивные праздники и соревнования; благотворительные акции и социальные проекты и др.)

В школе дополнительное образование организовано в основном в виде кружков, творческих студий и спортивных секций. Занятия в кружках,

творческих студий и спортивных секций.

Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д).

Содержание дополнительного образования учащихся в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»

Направленности развития личности	Программы дополнительного образования, реализуемые педагогами школы	Программы дополнительного образования, реализуемые педагогами организаций дополнительного образования Ножай-Юртовского района
Физкультурно-спортивная	ДООП «Волейбол»	«Бой без правил», Эпендиев А.З., педагог Ножай-Юртовской спортшколы
Социально-гуманитарная	ДООП «Школьная газета»	«Горные тропы», Тамриев И.Б., педагог МБУ ДО Ножай-Юртовский «РайЦДЮиК», «Топос», Кандиев И.М., педагог МБУ ДО Ножай-Юртовский «РайЦДЮиК
Туристско-краеведческая	ДООП «Я поведу тебя в музей»	
Художественная	Школьный театр «Современник»	
Естественно-научная	Творческое объединение «Зеленый патруль»	
Техническая	Творческая мастерская «РОБО-Arduino uno»	«Робототехника», Мулаев А.Л.-А., педагог МБУ ДО Ножай-Юртовский РайЦДЮиК

В 2025 году произошло увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью. Это произошло благодаря проведению социологического опроса учащихся и родителей; использованию информационно-коммуникационных технологий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На базе школы создан школьный спортивный клуб «Высота». Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях района и республики. Регулярно проходят дни здоровья. В школе ведется работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Выводы по разделу:

1. Цели и задачи дополнительного образования соответствуют

концепции развития школы, дополняя и расширяя возможности основной образовательной программы.

2. Содержание программ формируется с учётом запросов детей и образовательной политики школы. Это позволяет каждому ученику найти занятие по душе и раскрыть свой потенциал.

3. Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа учащихся, охваченных дополнительным образованием и активно участвующих во внеурочной и досуговой деятельности.

4. Образовательная деятельность по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным программам способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

5. Дополнительное образование позволяет формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, способствует укреплению здоровья, а также организует свободное время обучающихся.

3.3. Реализация рабочей программы

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ и календарным планом воспитательной работы (утв. приказом №55 - ОД от 28.08.2025).

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа помогала педагогам (учителю, классному руководителю, заместителю директора по воспитательной работе, советнику по воспитанию) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать Школу воспитывающей организацией.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания включает в себя несколько модулей:

- Модуль «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Проориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная работа в рамках урочной деятельности в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- экологическое воспитание;
- развитие творческих способностей и проектной культуры.

В течение 2025 года педагоги и классные руководители использовали разнообразные формы, интегрирующие воспитательный потенциал учебных предметов. Таблица с примерами мероприятий, реализованных в рамках урочной деятельности.

Форма	Мероприятия	Предметы
Урок-диалог	Обсуждение актуальных социальных и этических вопросов на уроках обществознания, литературы, истории. Проведение серии уроков-диалогов «Я — гражданин России». Беседа «Что такое дружба?», обсуждение поступков героев сказок и рассказов. Цикл дискуссий «Герои нашего времени» (литература), дебаты «Цифровой этикет» (информатика) игра «Что такое доброта?», «Сказка — ложь, да в ней намёк» «Символы России», «Моя семья в истории страны» и др.	Обществознание, литература, история (5–11 классы) Литературное чтение, окружающий мир (1–4 классы)
Проектная деятельность	Выполнение творческих и исследовательских проектов, участие в школьных	Все предметы

	и муниципальных конкурсах, защита проектов на итоговых уроках. Организация проектной недели «Экология родного края» Творческие проекты «Моя семья», «Мой родной город», «Правила безопасного поведения» Проект «Мой родной город», «Путешествие по России» и др.	
Игровая форма	Проведение дидактических игр, квестов, викторин, направленных на закрепление знаний и развитие командного духа. Проведение викторины «Литературные герои и их нравственный выбор» Творческий конкурс «Моя семья — моя гордость» Круглый стол «Здоровый образ жизни — мой выбор» Викторина «В гостях у сказки», дидактические игры по русскому языку и ма- тематике, квесты Игра «Береги природу!», «Наш зелёный дом» «Чистота — залог здоровья», «Азбука безопасности» и др.	Математика, русский язык, история, биология (5–9 классы) Русский язык, математика, литературное чтение (1–4 классы)
Консультации и беседы	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного роста, разрешения конфликтов, профессиональной ориентации. Индивидуальные беседы о школьной жизни, консультации по вопросам адаптации и общения «Моя будущая профессия», «Как выбрать вуз» и др.	Классные часы, внеурочная деятельность (5–11 классы) Классные часы, внеурочная деятельность (1–4 классы)

Для реализации воспитательного потенциала уроков педагоги в 2025 году применяли широкий спектр средств и ресурсов, интегрируя их в образовательный процесс с учётом требований образовательной программы и возрастных особенностей учащихся.

- Учебники и учебные пособия с материалами, способствующими развитию личности, формированию гражданской позиции, нравственных ценностей и социальной ответственности.
- Информационные ресурсы: интернет, образовательные порталы, электронные библиотеки, мультимедийные презентации, интерактивные тренажёры и онлайн-курсы.
- Художественная литература, произведения искусства, фильмы, спектакли, музыкальные произведения, способствующие духовно-нравственному.
- Развитию и эстетическому воспитанию. Материально-техниче-

ское обеспечение: лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, цифровые лаборатории, что позволяет реализовывать современные образовательные технологии.

- Наглядные и дидактические материалы: плакаты, схемы, карты, настольные игры, карточки, макеты, способствующие визуализации и закреплению знаний.
- Внеурочные и межпредметные проекты, интегрированные в урочную деятельность, позволяющие формировать у учащихся навыки командной работы, исследовательской деятельности и проектной культуры.
- Методические разработки и сценарии уроков, включающие воспитательные компоненты, разработанные с учётом образовательной программы и требований ФГОС.

Все перечисленные средства и ресурсы использовались педагогами системно и целенаправленно, с учётом образовательной программы, что обеспечивало единство обучения и воспитания, а также способствовало всестороннему развитию личности каждого учащегося.

Таким образом, реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в 2025 году способствовала всестороннему развитию личности учащихся, формированию их гражданской позиции, нравственных ориентиров и готовности к активной жизненной позиции. Использование разнообразных форм, средств и методов позволило повысить мотивацию и вовлечённость обучающихся в образовательный процесс.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2025 году внеурочная деятельность в Школе осуществлялась по направлениям, определённым ФГОС, с использованием оптимизационной модели, в реализации которой участвовали все педагогические работники, включая классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

Основные направления и задачи внеурочной деятельности

- Патриотическое, нравственное и экологическое воспитание — формирование гражданской позиции, уважения к истории и культуре России, развитие экологической культуры.
- Формирование функциональной грамотности — развитие навыков критического мышления, работы с информацией, финансовой и читательской грамотности.
- Профориентация — знакомство с миром профессий, формирование осознанного выбора будущей специальности.
- Развитие личности и самореализация — раскрытие творческих способностей, развитие лидерских качеств, вовлечение в социально значимую деятельность.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с локальными нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой НОО, ООО, СОО, Рабочей

программой воспитания (утв. приказом №55 - ОД от 28.08.2025), разработанной на основе Федеральной программы воспитания и Календарным учебным графиком. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. В 2025 году внеурочная деятельность в Школе осуществлялась системно, охватывая 100% контингента обучающихся 1–11 классов.

Направление	Классы	Название мероприятия/курса	Количество детей	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1-11	Разговоры о важном	100% охват учащихся	34 часа/год
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1–5	«Мир профессий»	100% учащихся 1–5 кл	34 часа/год
	6–11	«Россия — мои горизонты» (внеурочные занятия)	100% учащихся 6–11 кл	34 часа/год
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1–11	«Функциональная грамотность»	100% учащихся	34 часа/год
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1–4	Программа «Орлята России»	100% учащихся 1–4 кл.	В течение года (курсовой модуль)
	1–11	Волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, театр, «Говорим по-английски», отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП)	По наполняемости групп	По программам курсов (от 34 до 68 часов/год)

В целях повышения эффективности воспитательной работы и всестороннего развития личности обучающихся в 2025 году были реализованы следующие задачи и особенности:

- тематика занятий курса «Разговоры о важном» была синхронизирована с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и программой «Орлята России», что позволило создать единое воспитательное пространство.

- занятия курса «Разговоры о важном» проводились еженедельно по понедельникам первым уроком и традиционно начинались с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Чеченской

Республики, исполнения Государственного гимна РФ и Чеченской Республики Реализована базовая модель, позволившая удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей через широкий спектр курсов по интересам (спортивные секции, творческие объединения, профильные кружки).

Для реализации программ активно привлекались ресурсы организаций- партнёров: учреждений культуры (музеи, театры), спорта и дополнительного образования.

В рамках всех направлений поощрялась проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Достижения обучающихся оценивались на трёх уровнях: участие в коллективных проектах (выставки, концерты), индивидуальные достижения (грамоты, дипломы) и общий рейтинг эффективности работы Школы.

Модуль «Классное руководство»

В 2025 году работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с утверждённой программой воспитания. В начале учебного года были разработаны и согласованы планы воспитательной работы для каждого класса, включающие цели, задачи, формы и методы, а также ожидаемые результаты. Проведён анализ эффективности воспитательной деятельности за предыдущий год, что позволило скорректировать направления работы на 2025 год.

В течение года реализованы следующие мероприятия.

Классными руководителями в классных коллективах проведено не менее 15 тематических классных часов по вопросам формирования жизнестойкости, профилактики асоциального поведения, гражданско-патриотического воспитания; Организованы коллективные творческие дела: «День знаний», «День учителя» «День матери», «День защитника Отечества», «День чеченского языка», «День Победы».

Реализованы проекты по формированию благоприятного психологического климата: «Класс — одна команда», «Неделя добрых дел»;

Проведены тренинги по профилактике конфликтов;

Осуществлялась диагностика индивидуальных особенностей и интересов учащихся, составлены индивидуальные маршруты сопровождения для детей, нуждающихся в особом внимании;

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутриучрежденческом учёте, а также с семьями, состоящими на учёте в ПДН;

Организована работа по профориентации: анкетирование 9–11 классов, индивидуальные консультации, экскурсии на предприятия Грозного, Ножай-Юртовского района.

Оказана поддержка обучающимся в регистрации и участии в проектах РДДМ «Движение первых» и краевом конкурсе «Я считаю».

Проведено 4 классных родительских собрания по актуальным вопросам воспитания, профилактики, безопасности.

Организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, поведения и здоровья детей;

Реализованы совместные мероприятия: «Семейные спортивные старты», «Папа,

мама, я — спортивная семья»);

Проведена работа по информированию родителей о порядке регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Организовано взаимодействие с учителями-предметниками для выявления и поддержки одарённых учащихся и учащихся «группы риска»;

Один раз в месяц проводятся совместные совещания по вопросам успеваемости, дисциплины, организации внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» функционируют МО классных руководителей. В состав МО классных руководителей в 2025 году входило 21 классных руководителей, советник директора по воспитанию. В течение 2025 года было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены следующие темы: «Организация воспитательной работы в 2025/2026 учебном году», «Формирование жизнестойкости обучающихся», «Профилактика асоциального поведения и работа с «трудными» подростками», «Школа — территория безопасности (ДДТТ, интернет-безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)», «Гражданско-патриотическое воспитание: формы и методы».

В 2025 году одна из воспитательных практик была представлена на Ассамблее классных руководителей Чеченской Республики.

МО классных руководителей — это действенная структура, обеспечивающая системный подход к воспитанию, профессиональное развитие педагогов и распространение передового педагогического опыта.

Модуль «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды»

События воспитательного характера в школе с. Беной-Ведено проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО (утв. приказом №01-08/204 от 29.08.2025г.) Они конкретизируют воспитательную работу модулей федеральной рабочей программы воспитания по уровням образования.

В Школе имеются свои традиции, которые были поддержаны учениками, учителями и родителями (законными представителями) учащихся.

Традиционными стали общешкольные дела: празднование Дня учителя, подготовка и участие в акции «Мастерская Деда Мороза», акция «Десант хорошего настроения на 8 марта», спортивные соревнования «Всей семьей на старт», проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества, празднования 9 мая, соревнования «А, ну-ка парни» и другие.

Большую роль в модулях «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» имеет гражданско-патриотическое направление.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, 2025 года в России объявлен Годом защитника Отечества. Это решение приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945) и направлено на сохранение исторической памяти, преемственность поколений и поддержку военнослужащих.

На базе МБОУ «СОШ с. Беной – Ведено» работает музей истории школы. В 2025 году благодаря волонтерам школы было собрано много экспонатов: телевизор, радио,

проигрыватель, фотоувеличитель и другое.

В течение 2025 года в музее проводились различные мероприятия: знакомство с историей села, знакомство с музеем, экскурсии для учащихся начальных классов, различные лекции. Тематика лекций разнообразна: лекции на военную тему, патриотической направленности, лекции о любви к природе, родному краю. Лекции составлены с учетом возрастных особенностей школьников 1-11 классов.

Материалы лекций постоянно обновляются, разрабатываются новые темы лекции. Список лекций на текущий момент: «Чеченцы- защитники Брестской крепости», «Чеченцы- Герои СССР», «Маршал Жуков», «Грозный-город воинской славы»; «Комполка Мовлид Висаитов», «Славься, мой Сталинград», «Колокола памяти», «У войны не женское лицо», «Как умирал Ленинград», «Великая победа», «Во имя жизни», «Вы в битве Родину спасали», «Урок Чечении», «Память», «В те дни мы в войну не играли – мы просто дышали войной», «Природа Чечении», «Курская битва», «Память в камне и бронзе», «Символы России», «Символы Чечении», «Я гражданин России», «От Москвы до самых до окраин», «Мой Грозный»; «Слово об Ахмате Кадырове» и др.

В музее велась работа активистов, они помогали в составлении презентаций, подборе фотографий, иллюстраций, стихов, рассказов, музыки, проведении запланированных мероприятий.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся проводится в музее во время месячника, посвящённого защитникам Отечества: уроки мужества, встречи с родителями воинов-интернационалистов, встречи с афганцами Исмаиловым М., Арсункаевым И.

Традиционно в музее проводится конкурс стихов «О Родине, о мире, о войне...», в котором принимают участие учащиеся 1-11 классов. Победители были награждены дипломами и грамотами. Лучшие чтецы читают свои стихи на концертах.

Одной из форм работы была и остаётся работа с семьями родителей и родственников выпускников, погибших в локальных войнах.

Фонды музея постоянно пополняются новыми экспонатами, которые приносят активисты музея, учащиеся школы и их родители, жители села Беной-Ведено.

Музей является методическим центром для студентов села, обучающихся в вузах Грозного, которые проходят практику, используют материалы музея, для написания курсовых работ.

За отчетный период школьный музей посетили 520 человек, было проведено 87 лекций, 17 экскурсий и 10 встреч с участниками СВО, с афганцами, детьми войны и др.

В 2025 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, встречи с участниками локальных войн в День вывода войск из Афганистана, конкурсы чтецов «Письма с фронта», акция «Урок в солдатской пилотке», эстафета «Кольцо Победы», Музейные уроки.

Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками мероприятий, проводимых в дистанционном формате: акции «Окна Победы», «Флаги России», «Флаги Чечении»,

творческих конкурсов «Мой победный май», «Дети –победителям», «Солдатский привал» и другие.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России, Чечни. На всех мероприятиях в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» используется государственная символика России и Чечни - гимн, герб, флаг.

В ходе работы по духовно-нравственному воспитанию в течение 2025 года были проведены следующие общешкольные мероприятия: -Праздничный концерт ко Дню учителя, новогодние представления для учащихся 1-11 классов «Новогодний бум», шоу – программа «Здравствуй, весна»;

В рамках экологического воспитания проведены: экологический урок «Чистый город начинается с тебя!»; интерактивная игра «Экология-это все, что нас окружает»; мастер-класс «Мы любим природу»; участие в проекте «Крышки Енота» экологический марафон «Экология и мы», интерактивная игра «Берегите нашу планету»; конкурс поделок из декоративно-прикладного материала «Осенняя фантазия»; реализован проект «Поможем птицам!», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено».

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе, учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях. Ребята стали призерами муниципальных конкурсов: «Я и мой питомец», конкурс фотографий заповедников «Зимушка зима», «Арт-видео».

В рамках художественно - эстетического воспитания, учащиеся Беной-Веденской средней школы посещали выставки в музеях, выезжали на экскурсии в Музей А.А.Кадырова, А,Мамакаева, театр имени Ханпаши Нурадилова, кукольный театр и Краеведческий музей ЧР, театрально-музыкальные студии, изобразительные студии детского творчества, гончарную мастерскую и др.

В течении года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День России).

Реализация основных школьных дел предусматривает более 60 традиционных мероприятий, проводимых Штабом воспитательной работы:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни Школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы.

Специалистами Штаба воспитательной работы также осуществляется наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных

школьных дел, мероприятий.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Результаты реализации Программы воспитания с. Беной-Ведено» в 2025 году

МБОУ «СОШ

В течение учебного года проводилась активная работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах, проектах, классных встречах, библиотечных и музейных уроках, фестивалях и акциях различного уровня в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, трудовом и экологическом направлениях:

Уровень мероприятий	
Школьные	98
Муниципальные	5
Республиканские	2
Всего:	105

Участие в Днях единых действий. Всего приняли участие в 41 дне единых действий: День знаний, День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и день памяти жертвам Беслана, Международный день пожилого человека, День музыки и т.д. В среднем в них принимало участие около 86% учащихся, 57% педагогов и 5% родителей. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Работа проводилась в гражданско-патриотическом, духовно- нравственном, эстетическом, физическом, трудовом и экологическом направлениях:

Уровень образовательной организации: акция «Покорми птиц», «Письмо водителю», съёмка видеороликов про выпускные классы, благотворительный концерт «Мы Вместе», экологическая акция «Школьный двор», акция "Угадай науку", флешмоб "Коробка воспоминаний", фото-вернисаж "Хорошо нам рядом с моей любимой бабушкой", конкурс "Весна-красавица", акция "Возьми счастье с собой", флешмоб "Разные и равные", трудовые акции, «Большие перемены», концерт для ветерана во дворе, квиз "О героях былых времен...", встречи с сотрудниками МЧС, полиции и т.д.

По итогам 2025 года мероприятия модуля «Основные школьные дела», предусмотренные календарным графиком плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено», реализованы в полном объеме. Предметно-пространственная среда Беной-Веденской школы в течение 2025 года модернизировалась в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.07.2023 г. №СК-468/15 по оформлению

образовательного пространства:

- обновлены информационные баннеры в здании, при проведении праздничных мероприятий фасады и окна здания также оформляются тематическими баннерами;
- рекреация на втором этаже здания оформлена государственной символикой Российской Федерации, Чеченской Республики (флаг, герб);
- в рекреациях на втором и третьем этаже оформлены стенды «Движение первых», «Орлята России»;
- еженедельно по понедельникам проводятся церемонии поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики.
- постоянно актуализируется информация на стендах в помещениях содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях;
- в рекреациях школы регулярно размещаются сменяемые экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- на летних трудовых практиках учащиеся и педагоги занимаются благо- устройством помещений, озеленением территории Школы.;
- оформлено помещение Центра детских инициатив.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого- педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

В рамках реализации программы воспитания и с целью укрепления престижа и роли семьи в обществе в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» ежегодно проводится цикл мероприятий, объединяющих детей, родителей и педагогов.

Традиционными совместными мероприятиями стали - семейные спортивно- игровые проекты в рамках Международного Дня семьи (май) и Дня рождения г. Грозного (5октября), акции и фотокроссы ко Дню Отца, десанты хорошего настроения ко Дню Матери, онлайн-акции ко Дню семьи, любви и верности, тематические встречи с бабушками и дедушками ко Дню пожилого человека, творческий семейный конкурс «Моя семья — моё богатство», цикл встреч «профессии моих родителей», Акция

«Подари книгу библиотеке».

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания, наглядно свидетельствуют, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся (Родительские собрания по темам: «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Формирование жизнестойкости обучающихся», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

С целью предупреждения правонарушений и предотвращения несчастных случаев с обучающимися классными руководителями, социальным педагогом были проведены беседы как с обучающимися, так и с их родителями:

- о соблюдении закона Чеченской Республики «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Чеченской Республики»,
- о правилах поведения вблизи и на водных объектах, о правилах дорожного движения, электробезопасности, пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения у линий электропередач и железнодорожных путей,
- о мерах ответственности за реализацию закона РФ от 24.06.1999 №120 «Об основных системах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- о мерах безопасности при нахождении на льду.

Родители были ознакомлены:

- с перечнем общественных мест на территории города Грозного, нахождение в которых может причинить вред здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- с перечнем общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей.

С целью контроля времяпрепровождения несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах, в период каникул классные руководители и социальный педагог проводят опрос родителей о предварительной занятости детей в каникулярный период 2025 года. Родители несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, предоставили информацию в письменной форме, в которых они информировали о место-нахождении детей в период каникул и об ответственности за их жизнь и безопасность. В случае недостаточной занятости обучающихся, педагогами Учреждения организовывалось их участия в различных мероприятиях во время каникул.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации Школы..

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля — создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Система строится на принципах

сотворчества и сотрудничества ученического и педагогического коллективов через организацию личностно-значимой деятельности для каждого ребенка.

Ученическое самоуправление организовано как многоуровневая система, обеспечивающая включенность учащихся в управление Школой на всех этапах:

Первичный уровень. Участники: учащиеся 2–11 классов, классные активы. На уровне класса формируются инициативные группы по направлениям (старосты, ответственные за культуру, спорт, информацию и т.д.) Здесь происходит первичное выявление лидерских качеств. Каждый ученик может предложить идею внутри класса, которая затем делегируется на уровень Школы.

1. Второй уровень — **Общешкольный (Исполнительный)**. Участники:

Совет учащихся, ученический актив.

На данном уровне ежемесячно проводятся заседания, на которых происходит координация работы между классами. Учащиеся примеряют на себя роли руководителей секторов (центров). Совет учащихся является организатором всех общешкольных дел.

2. Третий уровень — **Стратегический (Партнерский)**. Участники: Совет учащихся совместно с первичным отделением «Движения Первых» и «Орлятами России». Реализуется данный уровень через участие во внешних конкурсных и грантовых программах (муниципальных, региональных, всероссийских).

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025 году, следует отметить следующие положительные результаты:

вовлечение более 84% учащихся в школьные мероприятия;

широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

информирование о деятельности ученического самоуправления через социальные сети Школы.

Первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено» участвовало в конкурсе первичных отделений «Движения первых» в Российской Федерации.

Модуль «Самоуправление» обеспечивает системную работу по развитию инициативности, лидерских качеств и гражданской ответственности школьников через многоуровневую структуру, регулярные мероприятия и сотрудничество с педагогами.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2025 году в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» реализован комплекс мероприятий по модулю «Профилактика и безопасность» в соответствии с программой воспитания

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
---------------------------	--------------------

<p>Мониторинг и профилактика девиантного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическое тестирование (СПТ) в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 №59 «Об утверждении порядка проведения психолого-педагогического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных организациях», письмом Министерства просвещения российской Федерации от 18.08.2025 №07-4155 «О направлении информации», приказом комитета по образованию г. Грозного «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях республики в 2025-2026 учебном году».(сентябрь-октябрь 2025 года) - Психолого-педагогическое наблюдение по критериям «Навигатора профилактики» (постоянно) - Анализ успеваемости и посещаемости, выявление групп риска (ежедневно)
<p>Правовое воспитание учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Месячник правовых знаний, классные часы «Права и ответственность», «Профилактика травли» -Встречи с инспектором ПДН, участковым, прокурором: «Уголовная ответственность за мошенничество», «Ответственность за вовлечение в преступления через Интернет» - Единый день профилактики и др.
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана мероприятий программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних - Реализация плана мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся МБОУ «СОШ с. Беной- Ведено» 	
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях (еженедельно); - организация физкультминуток на уроках, динамических перемен (еженедельно); - организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - Дни здоровья «Движение-жизнь» (4 раза в год); - Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни (ежемесячно); - Организация наглядной агитации на стендах Школы, разработка памяток и буклетов (постоянно); - Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений (1 раз в четверть, по мере необходимости); - рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; - участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания» (по графику соревнований) - экскурсии».
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания - контроль за качеством питания и питьевым режимом;

	<p>- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника (один раз в год).</p>
<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения; - проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; - проведение дней здоровья; - участие в олимпиадах и конкурсах по профилактике употребления ПАВ; - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях СОП. - проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
<p>Антитеррористическая безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы; - формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети «Интернет» в том числе через обучение их способам защиты от вредной информации; - участие в месячнике правовых знаний и информационной безопасности; - сотрудничество с представителями РОВД Ножай-Юртовского района Чеченской Республики, прокуратурой, КДНиЗП; - участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма; - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности; - реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся.
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний и педагогических лекториев по повышению уровня правовой ответственности родителей (законных представителей): - индивидуальные консультации; <p>организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий, профилактических бесед.</p>

В Беной-Веденской средней школе организована работа службы примирения во главе заместителя директора по ВР Ахматовым Амхадом Довлетмирзаевичем, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения в Школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (беседа, переговоры и другие способы). В 2025 году обращений в службу примирения поступало одно, и мы его разрешили.

Таким образом, охват учащихся профилактическими мероприятиями составил более 85% от общего числа обучающихся. Проведено более 60 мероприятий по всем направлениям модуля. Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом. Фактов приверженности учащихся к радикальным идеологиям не выявлено.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Использование цифровых платформ и социальных сетей открывает новые возможности для эффективной коммуникации, популяризации школы и вовлечения родителей, учащихся и сотрудников в жизнь Школы.

В 2025 году в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» создан медицентр, где ежемесячно выходит школьная газета «Большая перемена» и ведутся социальные сети.

Основная цель создания групп – создание условий для организации воспитательного процесса с обучающимися и информирования всех участников образовательного процесса средствами социальных сетей «ВКонтакте» и Одноклассники, мессенджера Telegram, национальном мессенджере МАХ.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование позитивного контента группы «ВКонтакте», «Одноклассники», канала в Telegram и национальном мессенджере МАХ ;
- создание положительного имиджа Школы в сети Интернет;
- формирование информационной культуры учащихся;
- развитие творческого потенциала школьников;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание, популяризация здорового образа жизни.

Школьные группы Вконтакте и Telegram являются довольно популярными. Количество подписчиков в Telegram – 284 человека, в группе ВКонтакте - 263 человека, в национальном мессенджере МАХ-229 человек. Ежедневно их посещают около 245 человек.

В течение каждой недели выставляется в среднем 16 постов различной направленности (фото, видеоотчёты с мероприятий, событий, развлекательные ролики, объявления и т.п.). Организована работа медицентра «Большая перемена», которая заключается в еженедельном ведении тематических рубрик. С целью повышения качества публикуемого контента необходимо расширение тематических направлений материалов страницы, вовлечение ребят в конкурсы и опросы, обучение школьников информационной культуре при отборе и публикации материалов, работе с приложениями для монтажа и редакторами фото. Кроме того, необходимо

оборудование, на котором будет сниматься материал.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 6–11-х классах еженедельно (по четвергам) в рамках внеурочной деятельности классные руководители реализуют программу по профориентации «Россия — мои горизонты».

Старшеклассники систематически посещают дни открытых дверей, мастер-классы по профессиональному самоопределению в ЧГУ, ГНТУ и ЧГПУ, профессиональные пробы в АПЭК и Кооперативном техникуме и политехническом техникуме.

Помимо этого, ежемесячно, для учащихся школы осуществляется просмотр видеофильмов о профессиях нашего времени в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий».

Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации – приоритетное направление работы рабочей программы воспитания.

Для реализации программы базового уровня в Учреждении для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахматов Амхад Довлетмирзаевич;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители Солтукиева Х., Дуриева М.Эльсанова П., Кандиев Э., Мулаев А., Манцигов А., Бакпаева Н., Саралиев М., Манцигов Р., Тамриев И., Умарова Ж., Моллаева Р., Исраилова А., Асхабова Д., Асхабова Диана., Борзиева А., Сатиханова А., Обругова Ж.

В рамках направления проведена интерактивная профориентационная игра «Выбор пути» в формате деловой игры с элементами квеста для обучающихся 8–9 классов — 2 раза в год, общий охват ~120 участников. Организован и проведён семинар-практикум «Мои ресурсы для успеха» с элементами профдиагностики для учащихся 10–11 классов — 1 раз в полугодие, ~80 участников. Реализован цикл мастер-классов от представителей различных профессий в практическом формате с приглашёнными экспертами для обучающихся 5–11 классов — 6 мастер-классов в год, общий охват ~300 участников. Проведён открытый лекторий «Профессии будущего» — цикл встреч с экспертами рынка труда для учащихся 9–11 классов — 4 лекции в год, ~200 участников. Организованы встречи «Люди дела» с интересными профессионалами в формате диалоговых площадок и интервью для обучающихся 6–

11 классов — 8 встреч в год, общий охват ~400 участников.

Участие в федеральных и региональных профориентационных проектах. Обучающиеся школы активно участвуют в платформе «Билет в будущее»:

обеспечено 96% охвата учащихся 6-11 классов, организовано и проведено 5 профпроб различной направленности. Реализован проект «Всероссийские открытые уроки» (ПроеКТОриЯ): проведено 4 урока в год с 100% охватом обучающихся 5–11 классов.

В конкурсе «Большая перемена» зарегистрировано 126 участников из 8–11 классов.

Проведена школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в формате защиты проектов и выставки — 1 раз в год.

Организовано 4 профориентационные акции и флешмоба («День дублёра», «Профессия в кадре» и др.) с общим охватом ~290 обучающихся.

Экскурсионная деятельность

Организовано 3 экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования г. Грозного для выпускников 9 и 11 классов, общий охват

~190 участников. Организованы встречи с представителями предприятий и учебных заведений. Реализовано 2 профориентационных диалога «Карьерный навигатор» в формате панельных дискуссий с экспертами для учащихся 10–11 классов, ~80 участников.

Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии.

Педагогом-психологом проведено 10 индивидуальных консультаций по запросу обучающихся и родителей по вопросам диагностики склонностей и профориентационного тестирования. Организовано 4 групповых тренинга

«Мой профессиональный портрет» для учащихся 9 и 11 классов, общий охват

~120 участников. Проведено 2 лектория «Как помочь ребёнку выбрать профессию» для родителей обучающихся 8–11 классов, охват ~110 родителей.

Сотрудничество с кадровым центром «Работа России».

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей Школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В 2025 году благодаря программе «Культура для школьников» более 89% учащихся старше 14 лет оформили Пушкинскую карту. Благодаря Пушкинской карте учащиеся смогли посетить мероприятия, которые были организованы социальными партнерами (экскурсии, мастер-классы, выставки, концерты, спектакли, кинотеатры и многое другое).

У Школы есть положительный опыт взаимодействия с различными учреждениями: школами района, Комитетом ветеранов войны и военной службы Ахматовского района города Грозного, библиотеками города, центрами детского творчества, учреждениями культуры и спорта и др. С каждым годом количество социальных

партнёров Школы увеличивается. Взаимодействие и сотрудничество между Школой и социальными партнёрами является взаимовыгодным и позволяет Беной-Веденской школе повысить эффективность воспитательной работы.

Социальные партнёры МБОУ «СОШ №89»

Учреждения дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»»
Учреждения дополнительного образования детей.	МБУ ДО ЦРТДиЮ Ножай-Юртовского района МБУ ДО РайЦДЮТиК
Учреждения среднего профессионального образования.	Филиал Ножай-Юртовского техникума.
Городские музеи и библиотеки	Республиканский краеведческий музей. Республиканская библиотека имени А.А.Айдамирова

С вышеперечисленными учреждениями, организациями в Школе организуются мероприятия, акции, трудовые десанты, в ходе которых учащиеся школы чествуют тружеников тыла, ветеранов педагогического труда Школы, в процессе коллективно-трудовой деятельности осуществляется благоустройство школьной территории. Воспитательные мероприятия, которые проводятся учреждениями- партнёрами, охватывают все направления воспитательной работы.

Выводы по разделу:

1. Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы выполнены в полном объеме (100%). Качество мероприятий подтверждено положительной динамикой личностных результатов обучающихся и удовлетворённостью участников образовательных отношений (по итогам анкетирования).
2. Развитая сеть социального партнёрства (11 направлений) обеспечила приток внешних ресурсов и расширение форматов воспитательной работы. 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью различной направленности.
3. Качественно обновлена система ученического самоуправления: рост числа обучающихся, вовлечённых в проектную и волонтерскую деятельность (+23% к уровню 2024 года).

Раздел 4. Организация учебного процесса

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
	Общая характеристика
Нормативно-	– Федеральный Закон «Об образовании в

<p>правовая база организации образовательной деятельности</p>	<p>Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 23 июля 2025 №253-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года №115 с изменениями от 19.04.2025; - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-9 классы); <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28; <p>-Учебные планы (утверждены приказами № 01-08/191 от 28.08.2025.</p> <p>-Годовые календарные учебные графики (утверждены приказами №01-08/192 от 28.08.2025).</p>
<p>Максимально</p>	<p>в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа,</p>

допустимая недельная нагрузка	в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 37 часов.
Начало учебных занятий	8:00 – первая смена. В школе односменные занятия
Сменная организация учебных занятий	В первую смену обучаются 100% учащихся
Обучение в режиме 5 – дневной учебной недели	1 – 4 классы.
Обучение в режиме 6 – дневной учебной недели	5 – 11 классы
Особенности расписания	<p>С 01.09.2025 года действует единое расписание уроков. Это не унифицированный график, а следование общим рамкам и рекомендациям, позволяющим учащимся идти по единой траектории освоения учебного материала. На основе типовых шаблонов учебной недели в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» сформировано собственное расписание. Недельная учебная нагрузка распределяется так: постепенное повышение суммарной трудности учебных предметов к середине и снижение к концу недели либо распределение трудности учебных предметов с организацией облегченного дня в середине недели (МР 2.4.0331-23). Кроме того, количество контрольных и проверочных работ не превышает 10% учебного времени по каждому предмету в конкретном классе в текущем учебном году.</p> <p>Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Беной-Ведено", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. <p>Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, кроме первых классов</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. <p>С 01.09.2025 года действует единое расписание уроков. Это не унифицированный график, а следование общим рамкам и рекомендациям, позволяющим учащимся идти по единой траектории освоения учебного материала. На основе типовых шаблонов учебной недели в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» сформировано собственное расписание. Недельная учебная нагрузка распределяется так: постепенное повышение суммарной трудности учебных предметов к середине и снижение к концу недели либо распределение трудности учебных предметов с организацией облегченного дня в</p>
--	--

	<p>середине недели (МР 2.4.0331-23). Кроме того, количество контрольных и проверочных работ не превышает 10% учебного времени по каждому предмету в конкретном классе в текущем учебном году.</p>
<p>Особенности учебных планов МБОУ «СОШ с. Беной – Ведено»</p>	
<p>Назначение учебных планов МБОУ «СОШ с. Беной – Ведено»</p>	<p>Нормативные правовые акты, устанавливающие перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.</p>
<p>Нормативно-правовая основа учебных планов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-9 классы); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с изменениями (10-11 классы); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения

	<p>Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года №115;</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28</p>
<p>Уровень реализации учебного плана в 2025 году</p>	<p>Учебный план реализован в полном объеме.</p>

Выводы по разделу:

1. Для реализации образовательной программы учебные планы в 2025 году имели необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

2. В вариативной части учебных планов отражена специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы и внедрение инновационных процессов.

3. Организация образовательной деятельности отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей, учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

4. Для реализации образовательной программы учебные планы в 2025 году имели необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

5. В вариативной части учебных планов отражена специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы и внедрение инновационных процессов.

6. Организация образовательной деятельности отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей, учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной

подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Раздел 5. Востребованность выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2023	2024	2025
Выпускники 9 классов:			
Общее количество выпускников уровня ООО, окончивших школу	30	34	44
Поступили в учреждения СПО	5	5	6
Продолжили обучение в 10 профильных классах Учреждения	10	15	24
Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	5	5	4
Выпускники 11 классов			
Общее количество выпускников уровня СОО, окончивших Учреждение	18	12	20
Поступили в вузы	2	4	4
Поступили в учреждения СПО	5	8	10
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1
Не продолжают обучение и не работают	0	0	0

Доля выпускников уровня ООО, которые продолжают обучаться в 10 классах МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» в течение 3 лет постепенно увеличивается.

В 2025 году увеличилась доля обучающихся, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Учитывая особенности набора в СПО в 2025 году, данный показатель говорит о конкурентоспособности выпускников 9 классов.

54,5% выпускников 9 классов 2025 года, принявших решение получить

среднее общее образование, продолжили обучение в школе. Доля выпускников 11 классов (20%), получивших среднее общее образование и поступивших в высшие учебные заведения, остаётся на стабильном уровне, что свидетельствует о готовности к продолжению обучения.

За последние три года в среднем 70% выпускников МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено», получивших среднее общее образование в профильных классах, поступают в учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с выбранным в школе профилем.

Вывод:

1. Выпускники 9 и 11 классов имеют стабильно высокую готовность к продолжению обучения, являются конкурентоспособными при поступлении в СПО, а выпускники 11 классов при поступлении в вузы.

2. Высокая доля выпускников 9 классов (84%), продолживших обучение на уровне среднего общего образования в школе, свидетельствует о конкурентоспособности школы.

3.

6.Кадровое обеспечение

Показатели 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34 образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324) в динамике по состоянию на 31 декабря каждого года:

№ п/п	Показатели	Значения показателей		
		2023	2024	2025
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	40	45
2.	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование	35 87,5%	35 87,5%	33 73,3%
3.	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности	30 75%	30 75%	30 66,6%
4.	Численность/ удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование	10 25%	10 25%	12 26,7%
5.	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 25%	10 25%	12 26,7%

6.	Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	12 30%	12 30%	12 26,7%
6.1.	Высшая	10 25%	10 25%	10 22,2%
6.2.	Первая	2 5%	2 5%	2 4,4%
7.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педстаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	4 10%	4 10%	2 4,4%
7.2.	Свыше 30 лет	11 27,5%	11 27,5%	12 26,7%
9.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	11 27,5%	10 22,2%
10.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	10 25%	13 28,8%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 100%	40 100%	45 100%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педработников и администрации	35 87,5%	35 87,5%	35 77,7%

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. .

Количество педагогических работников за 3 года увеличилось на 5 человек. В 2025 году уволились 2 педагогических работника. Причины:

- 1 человека в связи с выездом в другой регион;
- 1 человек перешёл работать в другую школу

Приняты на работу 7 человек: 4 учителя начальных классов, 1 учитель химии, 1 учитель истории и 1 учитель английского языка.

Вакансии учителя математики, русского языка, биологии были закрыты путём перераспределения учебной нагрузки. Поэтому проблема чрезмерно большой педагогической нагрузки в школе сохраняется. В 2025 году средняя нагрузка на учителя составляла 30 часов в неделю (1,66 ставки).

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Базовое образование 100% педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Основную возрастную группу (60 %) составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет. Удельный вес численности педагогов старше 55 лет увеличился за 3 года на 8 % (5 человек) и составляет 26%. У начинающих педагогов в коллективе есть опытные наставники: 26,7 % учителей имеют стаж более 30 лет.

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» соблюдаются обязательные требования по перечню документации учителя. В школе в 2025 году последовательно реализовывались мероприятия по снижению документационной нагрузки на педагогических работников:

- проводились совещания при директоре, на которых педагогические работники были неоднократно проинформированы с содержанием приказа Минпросвещения РФ от 21.07.2022 №582, а в декабре 2024 года ознакомлены с приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- 28.08.2025 один из вопросов педсовета был посвящён этой теме.

Выводы:

1. Кадровые условия школы способствуют полноценной реализации образовательных программ школы.

2. Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

3. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин

4. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно.

5. Сохраняется проблема чрезмерно большой педагогической нагрузки в школе.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

Единая методическая тема	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» (на 2021–2025 годы)
Цель методической работы	повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.
Основные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение методического сопровождения реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и ее результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методике ее преподавания. 3. Совершенствование анализа критериев оценки деятельности педагогического коллектива. 4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий процесс, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках. 5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию. 6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов 7. Развитие обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей. 8. Организация деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

	<p>9. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов.</p> <p>10. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.</p>
<p>Основные вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством Учреждения, педагогическим советом</p>	<p>Решение вопросов, которые коснутся организации образовательного процесса; совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов; совершенствование путей и форм взаимодействия Учреждения с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования мотивационной сферы обучающихся; системы воспитательной работы.</p>
<p>Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>В школе функционирует 4 методических объединений. Их деятельность курируется Методическим Советом, в состав которого входят члены администрации и руководители школьных МО. Деятельность МС регламентирована Положением о МС.</p>
<p>Формы организации методической работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные формы методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, педсоветы) - групповые формы методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы учителей, групповое наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий) - индивидуальные формы методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной темой самообразования, индивидуальное самообразование: посещение курсов, семинаров, конференций и т.д.)

<p>Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников</p>	<p><u>Аттестация:</u> Из 44 педагогов школы 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 2 учителя имеют первую квалификационную категорию. В 2025 году 60% учителей прошли курсы повышения квалификации</p>
--	--

<p>Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение, сетевые формы обучения</p>	<p>С целью повышения качества образования в 2025 году педагогами МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» использовались все ключевые образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, технологии критического мышления и проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектная деятельность и ИКТ. Применение информационно-коммуникационных технологий тесно связано с применением электронного обучения и дистанционных технологий: педагогами Учреждения использовались возможности цифровых платформ: Российской электронной школы, ФГИС «Моя школа», учителя информатики применяли LMS-систему Moodle. Также педагоги активно использовали возможности образовательных платформ «Учи.ру», «ЯКласс», МАХ.</p>
<p>Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ОО</p>	<p>Согласно статье 18 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд Учреждения укомплектован в соответствии с ФПУ, утвержденным <u>приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"</u>. Также педагоги Учреждения используют ресурсы «Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента».</p>

В 2025 в школе работал один молодой специалист. Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными педагогами – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировали заместитель директора по УВР Суетина А.Г. и заместитель директора по ВР Ахматов А.Д.

№п/п	направление	Молодой специалист	Шеф-наставник
1	Химия	Хатаева Кеси́ра Лемаевна	Бакпаева Нурсну Гапуровна

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» в вышеуказанный период активно реализуется

Программа целевой модели наставничества. В рамках данной программы функционирует «Школа молодого учителя «Смена».

Работа ведется по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по направлению;
- планирование и организация внеклассной работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами-ми включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеурочной деятельности;
- использованию молодыми специалистами на занятиях различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включению молодых специалистов а в работу школьного МО.

Основные трудности, возникающие у молодых специалистов в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в профессиональных образовательных учреждениях, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники курировали педагогическую деятельность молодых специалистов.

Учителя МБОУ «СОШ №89» систематически проходят стажировки, посещают семинары, методические площадки, практикумы, активно делятся педагогическим опытом как со своими коллегами в школе, так и с педагогами школьного округа, города и края.

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» сложился профессионально подготовленный педагогический коллектив, необходимый для успешного развития учащихся школы. Школа обеспечивает получение качественного основного и среднего общего образования, дополнительного образования. Состав педагогического коллектива стабилен и уровень квалификации учителей растет. Большинство педагогов проводят на высоком научно-методическом уровне обучение учащихся по соответствующему предмету, добиваются прочных и глубоких знаний, формируют у учащихся общеучебные умения и навыки, интерес и потребность к самообразовательной работе. Планирование объектов, целей и задач контроля происходит с учетом мнений педагогического коллектива. Большинство педагогов школы хорошо понимают цели развития образовательного учреждения, знают концептуальные основы программы развития, находят пути достижения целей в преподавании своего предмета, опираясь как на предложенные инновационные методы и приемы, так и на свои находки, анализируют результаты педагогической деятельности, оценивают

эффективность применения новшеств.

Поставленные методические задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Программно-информационное обеспечение позволяет эффективно реализовывать основные общеобразовательные программы. Новые технологии обучения обеспечены техническими средствами.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, имеется доступ к интернет-ресурсам. В 2025 году была продолжена работа по внедрению в практическую деятельность педагогов цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги в своей работе используют возможности платформы. На уроках и внеклассных мероприятиях используют библиотеку проверенного воспитательного и образовательного контента системы, организуют контроль степени усвоения обучающимися учебного материала с помощью раздела «Тесты», создают в системе свои папки и наполняют их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний и прочими документами.

Педагоги Учреждения осваивают возможности национального мессенджера МАХ. Классными руководителями созданы чаты с учащимися и родителями в национальном мессенджере, учителями и администрацией школы используются все технические возможности данной информационной системы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Источники финансирования материально-технического развития Учреждения	Средства муниципального, республиканского бюджета.
Уровень оснащения учебных кабинетов АРМ учителя	100 %
Возможность доступа к интернет-ресурсам из учебных и административных кабинетов	100%
Уровень оснащения административных кабинетов АРМ	100%

Количество компьютеров в локальной сети	85
Количество учащихся на один компьютер	4
Скорость подключения к Интернету (Кб/с)	100 Мб/с
Наличие специальных программных средств, кроме программных средств общего назначения	
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам.	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронный журнал).	да
Наличие специальных программ автоматиза-	нет

ции процессов обучения.	
Наличие программ для решения организационных, управленческих задач учреждения	нет
Наличие программ для решения экономических задач учреждения	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги).	да

Оснащение техническими средствами обучения

Показатель	2023	2024	2025
Количество компьютеров и ноутбуков	85	85	85
Количество принтеров и МФУ	5	7	10
Количество проекторов	26	26	26
Количество интерактивных досок	26	26	26
Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	28	28	28
Количество предметных кабинетов, оснащенных оборудованием, полученным в рамках реализации ФП «ЦОС»	12	12	12
Количество учащихся на один компьютер	4	4	4

Характеристика инфраструктуры Учреждения по показателям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324) по состоянию на 31 декабря каждого года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей		
		2023	2024	2025
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25	0,25	0,25
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

Выводы:

1. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы школы.

2. В школе сложился профессионально подготовленный педагогический коллектив, необходимый для успешного развития.

3. Школа обеспечивает получение качественного основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

4. Состав педагогического коллектива стабилен и уровень квалификации учителей растет. Большинство педагогов проводят на высоком научно-методическом уровне обучение учащихся по соответствующему предмету, добиваются прочных и глубоких знаний, формируют у учащихся общеучебные умения и навыки, интерес и потребность к самообразовательной работе.

5. Поставленные методические задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий

для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Учреждения

Характеристика инфраструктуры Учреждения по показателям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324) по состоянию на 31 декабря каждого года

№ п/п	Показатели	Значения показателей		
		2023	2024	2025
1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, в расчете на одного учащегося	15,2	15,5	16,7
2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4	С медиатекой	Да	Да	Да
5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

В течение 2 лет наблюдается стабильное значение показателя «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося».

Общая площадь помещения библиотеки - 70 м²: площадь читального зала - 54 м².

площадь книгохранилища - 53,8 м².

В читальном зале оборудовано АРМ библиотекаря и зоны для пользователей, зона читального зала на 24 посадочных мест, медиа-зона.

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, периодические издания, фонд научно-популярной литературы.

Оборудование библиотеки по состоянию на 31.12.2025

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Моноблок	4	Компьютерные столы	4
МФУ	1	Стол письменный	8
Принтер, лазерный, цветной	1	Ноутбук	1
Односторонние стеллажи	8	Smart-TV	1
Двусторонние стеллажи	8	Документ-камера	1
Библиотечная кафедра	1	Видеокамера Go Pro	1
Тумба для МФУ	1	Каталожный ящик	1
Система тестирования	1	Переплетчик	1
Цифровой фотоаппарат	1	Цифровая видеокамера	1

Характеристика библиотечного фонда

Учебный год	Книжный фонд	Учебники	Художественная литература
2022	37009	25668	11341
2023	39212	27865	11347
2024	41042	29172	11870
2025	37683	29114	8569

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов, контрольные показатели деятельности библиотеки

Показатели деятельности библиотеки	2023	2024	2025
Количество пользователей (всего)	350	370	400
Количество посещений	3500	4500	6500
Выдача библиотечно-информационных ресурсов (всего)	33507	27770	26788
Учебники	4250	4350	4520
Основная литература (книги и брошюры)	1550	1850	2150
Усреднённые показатели работы:			
Читаемость	21,1	17,5	13,7
Посещаемость	4,2	5,6	5,6
Обращаемость общего фонда	0,8	0,7	0,7

За отчётный период программно-методическое обеспечение учебного процесса приведено в соответствие существующим требованиям. Количество экземпляров художественной литературы постепенно увеличивается.

8.2. Функционирование официального сайта Учреждения

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Цель функционирования официального сайта Учреждения	Представление Учреждения в Интернет – сообществе
Задачи официального сайта Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение открытости деятельности школы и освещение его деятельности в сети Интернет. – Создание условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательного

	<p>процесса: педагогов, учащихся и их родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперативное и объективное информирование о происходящих в Учреждении процессах. – Формирование целостного позитивного образа школы
Нормативный документ, регламентирующий деятельность официального сайта Учреждения	«Положение об официальном информационном сайте МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»
Содержание официального сайта Учреждения	В 2025 году содержание каждого подраздела раскрыто в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493
Управление информационным наполнением разделов сайта	Ответственные лица и порядок работы с содержанием разделов определяются ежегодно приказом директора
Наличие раздела «Сведения об образовательной организации»,	Имеется, содержание в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

На официальном сайте Учреждения расположена ссылка на цифровую Платформу обратной связи (ПОС). С ее помощью в любое время суток родители (законные представители) обучающихся могут направить обращение в администрацию МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» на любую, интересующую их тему. В 2025 году через Платформу обратной связи в Учреждение поступило 3 обращений. Обращения касались вопроса доступа к электронному дневнику учащихся (восстановление логина и пароля для входа в АИС «Сетевой регион. Образование»). Все обращения обработаны своевременно, ответы отправлены посредством Платформы.

8.3. Оценка соответствия содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству Российской Федерации.

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству Российской Федерации. В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» доступ детей к ин-

формации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, образовательные организации, предоставляющие детям доступ к сети Интернет, обязаны применять меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» приняты необходимые административные, организационные и технические меры для исключения доступа учащихся к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Учреждение подключено к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

Выводы:

1. По состоянию на 31.12.2025 Учреждение оснащено техническими средствами обучения, что позволяет учителям проводить информационно насыщенные уроки, в которых выбранные ими методы использования средств ИКТ способствуют решению дидактических задач урока и служат активизации познавательной деятельности учащихся, и, несомненно, повышает качество преподавания.
2. Благодаря положительной динамике уровня оснащённости специализированных учебных кабинетов мультимедийными средствами обучения, количества кабинетов, имеющих доступ к интернет-ресурсам, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участникам образовательного пространства школы, активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей – предметников в области применения ИКТ.
3. Содержание информационных ресурсов и условия их использования для обучающихся Учреждения соответствует законодательству РФ.
4. Официальный сайт МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами системы образования, Уставом Учреждения и локальными актами.
5. Учреждение располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на организацию функционирования официального сайта
6. Официальный сайт школы обеспечивает открытость деятельности Учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, создаёт условия для взаимодействия и информирования всех участников образовательных отношений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования в школе

Внутренняя система оценки качества образования в школе (далее – ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Учреждении. Единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» определены положением «О внутренней системе оценки качества образования»

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Цель внутренней системы оценки качества образования	Получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования МБОУ «СОШ С. Беной-Ведено»	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; – всероссийские проверочные работы; – тестирование по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Учреждения – анализ творческих достижений учащихся; – аттестация педагогических и руководящих работников; – паспортизация учебных кабинетов школы; – самоанализ по результатам государственной итоговой аттестации; – результатами статистических (проведенных по инициативе администрации) общественных органов управления школы) и социологических исследований; – система внутриучрежденческого контроля; – иные психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательной деятельности.

<p>Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>- Положение о ВСОКО в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»</p>
	<p>- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»</p>
<p>Оценка качества образования по основным образовательным программам.</p>	<p>Оценка уровня освоения программ осуществляется в процессе мониторинга качества образования в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»</p>
<p>Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников.</p>	<p>В результате осуществления процедур распределения стимулирующих выплат, распределения инновационного фонда, аттестации педагогических работников, участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Наличие ответственного лица – представителя администрации Учреждения, ответственного за организацию функционирования ВСОКО</p>	<p>Согласно приказу «О назначении ответственных за осуществление функционирования ВСОКО»</p>
<p>Участие в независимой оценке качества образования школы профессионально-общественных организаций, родительской общности</p>	<p>Участвуют. Члены муниципальных методических объединений в процессе аттестации педагогов и посещения открытых уроков, родительская общественность – через участие в работе Совета родителей.</p>
<p>Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.</p>	<p>Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе: - педагогические работники – на педагогических советах, на совещаниях при директоре - родители учащихся – на Совете родителей, на родительских собраниях</p>

	- учащиеся – на классных часах. Для всех категорий участников образовательных отношений информация размещена на официальном сайте Учреждения.
Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В соответствии с планом ВСОКО
Учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутриучрежденческого контроля	Учитываются при наличии.
Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качеством образования	Осуществляются по результатам мониторинга и рекомендаций, полученных по итогам контрольных (надзорных) мероприятий

Направления ВСОКО в Учреждении определяется содержанием ФГОС:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся на системной основе; результаты обобщаются на этапе подготовки в школе отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО в 2025 году:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль полноты и качества реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении

предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Результаты, полученные в результате оценочных мероприятий и процедур в рамках ВСОКО в 2025 году, были обобщены и проанализированы в представленном отчете о самообследовании.

Выводы по разделу:

1. Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует содержанию законодательных актов в сфере образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Раздел 11. Показатели деятельности МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»,
утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ 10.12.2013
№1324****(по состоянию на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	344
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	120/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	170/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	0/0

1.19.1	Регионального уровня	чел./%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	47/13,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	47/13,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	30/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	30/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12/26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12/26,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	12/26,7%
1.29.1	Высшая	чел./%	10/22,2%
1.29.2	Первая	чел./%	2/4,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	2/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	12/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	10/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	13/28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	45/100%

	ческих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и адм.-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и адм.-хозяйственных работников	чел./%	35/77,7%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	344/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,0

Результаты анализа показателей деятельности школы

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» в 2025 году позволяет сделать следующие выводы:

1. МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами системы образования, Уставом школы и локальными актами. Школа располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.
2. Лицензионные и аккредитационные требования школой выполняются.
3. Нормативная и организационно-распорядительная документация большей частью соответствует фактическим условиям на момент самообследования, но отдельные ЛНА требуют актуализации
4. Система управления школой способствует реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Действующая структура управления обеспечивает эффективность управления учреждением, образует системную модель оперативного управления качественным образованием, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам 2025 года и представленными в данном Отчёте.
6. Основные общеобразовательные программы школы и реализуемые АООП соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования; их структура и содержание соответствуют ФГОС и ФООП.
7. Общеобразовательные программы школы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей учащихся через дифференциацию обучения, путем реализации углубленного и профильного обучения, путём реализации адаптированных программ
8. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
9. Работа по формированию контингента учащихся является эффективной, сохранность контингента 100%.
10. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование (по итогам ГИА), воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
11. Результативность образовательной деятельности достигается созданием в школе необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические.
12. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в

фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

13. План воспитательной работы и программа воспитания реализованы в полном объеме, качество запланированных и осуществленных мероприятий – на достаточно высоком уровне.

14. Цели и задачи дополнительного образования сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития школы.

15. Структура подготовки учащихся соответствует статусу школы, обеспечивает различные образовательные потребности учащихся микрорайона.

16. Содержание подготовки учащихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к результатам реализации образовательной программы.

17. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

18. Выпускники 9 и 11 классов имеют стабильно высокую готовность к продолжению обучения, являются конкурентноспособными при поступлении в СПО, а выпускники 11 классов при поступлении в вузы.

19. Высокая доля выпускников 9 классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в школе, свидетельствует о конкурентноспособности Учреждения

20. Кадровые условия школы способствуют полноценной реализации образовательных программ.

21. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательной деятельности.

22. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качества образования. Тем не менее, средняя учебная нагрузка учителя слишком высока в связи с кадровым дефицитом по объективным причинам.

23. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности Учреждения.

24. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем, для повышения качества образования и устранения ряда существующих проблем, в течение 2026 года необходимо:

1. продолжить деятельность по совершенствованию процесса реализации основных образовательных программ;
2. продолжить деятельность по совершенствованию процесса реализации АООП в условиях инклюзивного образования;
3. последовательно осуществлять мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся:

- усилить методическую составляющую в деятельности по организации преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;
 - продолжить работу по осуществлению единых подходов к оцениванию различных видов деятельности обучающихся;
 - обращать особое внимание на качество работы с дифференцированными группами обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, обучающимися с ОВЗ, обучающихся с девиантным поведением и др.);
 - повысить эффективность деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения результатов ВПР;
 - совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;
 - обеспечить повышение квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - организовать работу по привлечению и участию большего количества обучающихся в всероссийских профориентационных проектах.
4. продолжить деятельность по совершенствованию качества условий реализации ООП и АООП, прежде всего по совершенствованию материально-технической базы школы:
- особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств;
 - продолжить деятельность по повышению уровня пожарной и террористической безопасности;
 - продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений.