

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ «СОШ с. БЕНОЙ-ВЕДЕНО»**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 01 от 31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ с. Беной-
Ведено» № 9/01 от 31 августа 2019 г.

С.Б. Моллаев



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.БЕНОЙ-ВЕДЕНО»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Беной-Ведено» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г., Уставом МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, Порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – образовательная программа), реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Беной-Ведено» (далее – Учреждение).

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения учащимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

Пояснительная записка

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Оценочные и методические материалы

2.2. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы:

2.2.1. На **титульном листе** образовательной программы указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов). (Образец оформления Приложение 1).

2.2.2. **Пояснительная записка** должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся для кого предназначена программа (в том числе возрастной диапазон).

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы: условия набора и формирования групп; возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; количество детей в группе в соответствии с Методическими рекомендациями КО, технологическим регламентом по оказанию образовательных услуг в сфере дополнительного образования и особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы; особенности организации образовательного процесса.

При определении условий реализации образовательной программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, а также по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью, адаптированностью для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и т.п.), в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.

Планируемые (ожидаемые) результаты реализации образовательной программы, в которых необходимо отразить в соответствии с целью и задачами образовательной программы планируемые предметные, метапредметные (в соответствии с ФГОС) и личностные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

2.2.3. Учебный план включает название разделов/модулей, тем программы, количество часов по каждому разделу/модулю, теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, форм промежуточной аттестации и контроля. (Образец оформления Приложение 2).

2.2.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель, дней и часов; режим занятий, составляется на каждый учебный год, ежегодно утверждается приказом директора и прикладывается к образовательной программе (Образец оформления Приложение 3).

2.2.5. Рабочая программа составляется на каждый год обучения, предусмотренный образовательной программой, включает особенности, задачи, содержание и ожидаемые результаты конкретного года обучения. Содержание обучения в рабочей программе раскрывается через описание разделов/модулей и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практикой части.

Отдельной составляющей частью рабочей программы является календарно-тематический план, план учебно-воспитательной работы детского объединения и план работы с родителями, разрабатываемые педагогом на каждый учебный год для каждой учебной группы (Приложение 4). Календарно-тематический план, план учебно-воспитательной работы и план работы с родителями ежегодно утверждаются приказом директора Учреждения. Календарно-тематический план хранится в журнале учета работы педагога дополнительного образования по каждому году обучения на каждую группу.

2.2.6. **Оценочные и методические материалы** должны отражать: перечень образовательных технологий, форм и методов обучения (активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.д.); перечень дидактических и методических материалов (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационных источников (литература в адрес учащихся и педагога), используемых при реализации программы; перечень форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа, включая рабочую программу, разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание образовательной программы должно быть направлено на: создание условий для развития личности ребенка;

развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.3. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения детей с особыми образовательными потребностями: одаренных учащихся (успешно окончивших обучение по основной дополнительной общеобразовательной программе и продемонстрировавших высокие достижения по определенному направлению детского творчества), учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения (общекультурный, базовый и углубленный в соответствии с Приложением 5), возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.5. В период школьных каникул могут быть созданы и реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

3.6. Образовательная программа: принимается Педагогическим советом; утверждается приказом директора Учреждения.

3.7. При необходимости корректировка и доработка образовательной программы проводится до 25 августа каждого года в соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом цикла реализации образовательной программы, но не реже 1 раза в 3 года.

Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.8. Экспертиза, принятие педагогическим советом и утверждение приказом директора вновь разработанных и скорректированных образовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.9. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у руководителя структурного подразделения (заместителя директора по дополнительному образованию детей), функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации, и у педагога дополнительного образования, реализующего данную образовательную программу.

3.10. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

Образец титульного листа

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ «СОШ с. БЕНОЙ-ВЕДЕНО»**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ с. Беной-
Ведено» № _____ -од от « _____ » _____ 20 ____ г.
_____ С.Б. Моллаев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «НАЗВАНИЕ»**

Возраст учащихся:

Срок реализации: (сколько лет)

Разработчик(и): **Фамилия, имя, отчество (полностью),
должность**

Приложение 2
к Положению о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе, реализуемой
в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»

Форма учебного плана

Учебный план _____ года обучения

№ п/ п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
...					
	Итоговые занятия				

Примечание: учебный план делается по каждому году обучения и выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах).

Форма календарного учебного графика

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МБОУ «СОШ с. БЕНОЙ-ВЕДЕНО»

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» № _____ -од от «__» _____ 20__ г.
_____ С.Б. Моллаев

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Название»

1. Продолжительность учебного года - _____ недель

Начало занятий:

_____ - для групп 2, 3 и последующих годов обучения (указывается в соответствии с программой)

_____ - для групп 1 года обучения (с 1.09 по 10.09 – комплектование групп)

Окончание занятий – _____ (указывается дата реального окончания занятий, для выполнения программы в полном объеме)

2. Объём учебных часов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для групп 1, 2, 3 и последующих годов обучения (указывается в соответствии с программой)

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
«Название» /направленность Если есть модули, указывается название модуля и для каждого модуля делается отдельная таблица	Количество учебных часов по годам обучения		
	Количество часов в неделю*		
	Режим занятий по годам обучения		

3. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п. (указываются в соответствии со спецификой программы).

Примечания:

1. *количество учебных часов на выезды, походы, концертную и экскурсионную деятельность может суммироваться на воскресные и праздничные дни в соответствии со спецификой образовательной программы.
2. Календарный учебный график выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах) и является ежегодно обновляемым элементом образовательной программы.

**Форма календарно-тематического плана, плана учебно-воспитательной
работы и плана работы с родителями**

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ «СОШ с. БЕНОЙ-ВЕДЕНО»**

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «СОШ с. Беной-
Ведено» № _____ -од от « ____ » _____ 20__ г.
_____ С.Б. Моллаев

**Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Название»
_____ года обучения
_____ группы
Возраст учащихся _____
Педагог: _____
(ФИО)**

№ п/п	Дата занятия	Раздел/модуль, тема занятия	Количество часов	Примечание²
		Всего часов		

² В данном разделе указывается отклонение от календарно-тематического плана (м.б. связано с больничными листами, отпусками без сохранения заработной платы и т.п.)

**План учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Название»**

_____ года обучения, группа № _____

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Примечание

**План работы с родителями учащихся детского объединения по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Название»**

_____ года обучения, группа № _____

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Примечание

Приложение 5
к Положению о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе, реализуемой
в МБОУ «СОШ с. Бенной-Ведено»

Требования к уровню освоения образовательных программ

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем		
Общекультурный	1-2 года	до 144 часов	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение прогнозируемых и результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации.
Базовый	2-3года	до 288 часов	Создание условий для личностного самоопределения самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение прогнозируемых и результатов программы; - Презентация результатов на уровне района, города; - Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях.
Углубленный	от 3 лет	до 432 часов	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне города; - Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; - Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.