

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Отдел образования Ножай Юртовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Беной – Ведено»

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
от « 27 » августа 2022 года № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А. Б. Эльсанов  
от « 27 » августа 2022 года

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023 года № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023 года

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » января 202\_\_ года № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » января 202\_\_ года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ФОС)**  
по биологии

для 10 - 11 классов  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Рева И. Ю.  
учитель биологии

с. Беной-Ведено 2022

**Фонд оценочных средств по биологии**

**10 класс**

**Контрольная работа №1 по разделу «Клетка – единица живого»  
По итогам I- полугодия по биологии. 10 класс (ФГОС)**

**Вариант 1**

**Часть А.** Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

**1. Какую функцию в клетке выполняют липиды?**

- А) информационную Б) энергетическую  
В) каталитическую Г) транспортную

**2. Какую группу химических элементов относят к макроэлементам?**

- А) углерод, кислород, кобальт, марганец Б) углерод, кислород, железо, сера  
В) цинк, медь, фтор, йод Г) ртуть, селен, серебро, золото

**3. Какое из перечисленных веществ является гидрофильным (растворимым в воде)?**

- А) гликоген Б) хитин В) крахмал Г) фибриноген

**4. Молекулы ДНК находятся в хромосомах, митохондриях, хлоропластах клеток**

- А) бактерий Б) эукариот В) прокариот Г) бактериофагов

**5. Процесс биологического окисления и дыхания осуществляется в**

- А) хлоропластах Б) комплексе Гольджи  
В) митохондриях Г) клеточном центре

**6. Что из перечисленного является мономером и – РНК?**

- А) рибоза Б) азотистое основание В) нуклеотид Г) аминокислоты

**7. Какое из перечисленных соединений НЕ входит в состав АТФ?**

- А) аденин Б) урацил В) рибоза Г) остаток фосфорной кислоты

**8. Какой процент нуклеотидов с аденином и тиминном в сумме содержит молекула ДНК, если доля ее нуклеотидов с цитозином составляет 16 % от общего числа?**

- А) 16 % Б) 32 % В) 34 % Г) 68 %

**9. Какому триплету в молекуле ДНК соответствует антикодон т – РНК ГУА?**

- А) ГУТБ) ЦТУВ) ЦАУГ) ГТА

**10. Какие вещества являются конечными продуктами гликолиза одной молекулы глюкозы?**

- А) аминокислоты, глюкоза, глицерин, жирные кислоты  
Б)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ , 38 молекул АТФ  
В)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ , 36 молекул АТФ  
Г) 2 молекулы молочной кислоты, 2 молекулы АТФ

**Часть В.**

**1. Выберите три верных ответа из шести предложенных.**

Каковы особенности строения и функционирования рибосом?

1. немембранные органоиды
2. участвуют в процессе синтеза АТФ
3. участвуют в процессе формирования веретена деления
4. участвуют в процессе синтеза белка
5. состоят из белка и РНК
6. состоят из пучков микротрубочек

ответ			
-------	--	--	--

**Контрольная работа №1 по разделу «Клетка – единица живого»  
По итогам I- полугодия по биологии. 10 класс (ФГОС)**

**Вариант 2**

**Часть А.** Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

**1. Какую функцию в клетке выполняют углеводы?**

- А) транспортную Б) двигательную В) каталитическую Г) структурную

**2. Какое из перечисленных веществ является биополимером?**

- А) АТФ Б) ДНК В) глюкоза Г) глицерин

**3. Какая из перечисленных клеточных структур является двухмембранным органоидом растительных клеток?**

А) центриоли Б) рибосомы В) хлоропласты Г) вакуоли

**4. Какое из перечисленных соединений способно к самоудвоению?**

А) и – РНК Б) т – РНК В) р – РНК Г) ДНК

**5. В результате подготовительного этапа диссимиляции образуется ... молекул АТФ?**

А) 0 Б) 2 В) 36 Г) 38

**6. При фотосинтезе кислород образуется в результате**

А) фотолиза воды Б) разложения углекислого газа

В) восстановления углекислого газа до глюкозы Г) синтеза АТФ

**7. В молекуле ДНК количество нуклеотидов с гуанином составляет 10 % от общего числа. Сколько нуклеотидов с аденином содержится в этой молекуле?**

А) 10 % Б) 20 % В) 40 % Г) 90 %

**8. Три рядом расположенных нуклеотида в молекуле ДНК, кодирующий одну аминокислоту, называют**

А) триплетом Б) генетическим кодом В) геном Г) генотипом

**9. В основе каких реакций обмена лежит матричный принцип?**

А) синтеза молекул АТФ Б) сборки молекул белка из аминокислот

В) синтеза глюкозы из углекислого газа и воды Г) образования липидов

**10. Какой кодон и – РНК соответствует триплету ААТ в молекуле ДНК?**

А) УУА Б) ААУ В) УУТ Г) ТТА

**Часть В.**

**1. Выберите три верных ответа из шести предложенных  
Каково строение и функции митохондрий?**

1. расщепляют биополимеры до мономеров
2. характеризуются анаэробным способом получения энергии
3. содержат соединенные между собою граны
4. имеют ферментативные комплексы, расположенные на кристах
5. окисляют органические вещества с образованием АТФ
6. имеют наружную и внутреннюю мембраны

ответ			
-------	--	--	--

**Ответы контрольной работы за 1 полугодие. 10 класс**

**I Вариант**

**1 часть.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>

**2 часть.**

В1 - 1, 4, 5

**II Вариант**

**1 часть.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**2 часть.**

В1 - 4, 5, 6

**Контрольная работа №2 по разделам «Размножение и развитие организмов», «Основы генетики и селекции»**

**по итогам 2- полугодия по биологии. 10 класс (ФГОС)**

**Вариант 1**

**Часть А: выбрать правильный ответ из предложенных вариантов**

**А1. Зигота человека содержит:**

а) 23 хромосомы; б) 46 хромосом; в) 48 хромосом; г) 92 хромосомы.

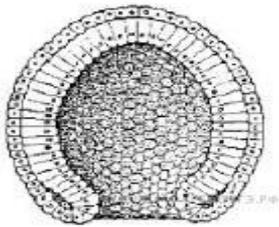
**А2. Стадия однослойного зародыша:**

а) гастрюла; б) бластула; в) морула; г) нейрула

**А3. Способом полового размножения многоклеточных организмов является:**

а) партеногенез; б) почкование; в) спорообразование; г) черенкование

**А4.**



**Какая стадия развития зародыша показана на рисунке?**

а) бластула б) нейрула в) зигота г) гастрюла

**А5. Какой тип развития характерен для животных, потомство которых сходно со взрослыми особями, но имеет небольшие размеры и иные пропорции тела**

а) эмбриональное б) непрямоe в) с метаморфозом г) прямое

**А6. Организм, в генотипе которого содержатся разные аллели одного гена, называют:**

А) гомозиготным; Б) гетерозиготным; В) рецессивным.

**А7. Как называл Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения:**

А) рецессивными; Б) доминантными; В) гомозиготными.

**А8. У особи с генотипом Аавв образуются гаметы:**

А) Ав, вв; Б) Ав, ав; В) Аа, вв.

**А9. При самоопылении гетерозиготного высокорослого растения гороха (высокий стебель – А) доля карликовых форм равна:**

А) 25%; Б) 50%; В) 75%.

**А10. Если гены, отвечающие за развитие нескольких признаков, расположены в одной хромосоме, то проявляется закон:**

А) расщепления; Б) неполного доминирования;  
В) сцепленного наследования.

**А11. При скрещивании черного кролика (Аа) с черным кроликом (Аа) в первом поколении получится кроликов:**

А) 100% черные; Б) 50% черных, 50% белых; В) 75% черных и 25% белых.

**Контрольная работа №2 по разделам «Размножение и развитие организмов», «Основы генетики и селекции»**

**по итогам 2- полугодия по биологии. 10 класс (ФГОС)**

**Вариант 2**

**Часть А: выбрать правильный ответ из предложенных вариантов**

**A1. Зигота человека содержит:**

а) 23 хромосомы; б) 46 хромосом; в) 48 хромосом; г) 92 хромосомы.

**A2. Внутренний зародышевый листок у эмбриона хордовых называется**

а) эктодермой б) энтодермой в) бластулой г) мезодермой

**A3. Садовую землянику размножают с помощью надземных видоизмененных побегов — усов, чтобы**

а) сохранить признаки сорта б) ускорить созревание плодов

в) повысить устойчивость к заболеваниям

г) получить потомство с новыми признаками

**A4. Парные гены гомологичных хромосом называют:**

А) неаллельными; Б) аллельными; В) сцепленными.

**A5. Совокупность генов, которую организм получает от родителей, называют:**

А) наследственность; Б) фенотип; В) генотип.

**A6. Наличие в гамете одного гена из каждой пары аллелей – это цитологическая основа:**

А) закона сцепленного наследования; Б) закона независимого наследования;

В) гипотезы чистоты гамет.

**A7. Какой фенотип можно ожидать у потомства двух морских свинок с белой шерстью (рецессивный признак):**

А) 100% белые; Б) 25% белых и 75% черных; В) 50% белых и 50% черных.

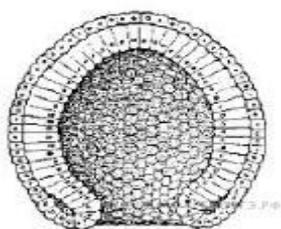
**A8. Определите генотип родительских растений гороха, если при их скрещивании образовалось 50% растений с желтыми и 50% - с зелеными семенами (рецессивный признак):**

А) Аа х аа; Б) Аа х Аа; В) АА х Аа.

**A9. Какова вероятность рождения высоких детей у гетерозиготных родителей с низким ростом (низкорослость доминирует над высоким ростом):**

А) 0%; Б) 50%; В) 25%.

**A10.**



**Какая стадия развития зародыша показана на рисунке?**

а) бластула б) нейрула в) зигота г) гастрюла

**A11. Как называл Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения:**

А) рецессивными; Б) доминантными; В) гомозиготными.

**Ответы контрольной работы №2 . 10 класс**

	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	Б	Б
3	А	А
4	Г	Б
5	Г	В

6	Б	В
7	А	А
8	Б	А
9	А	В
10	В	Г
11	В	А

## 11 класс

### Контрольная работа №1 по разделу «Эволюция» По итогам I- полугодия по биологии. 11 класс (ФГОС) Вариант 1

**Часть 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**1. Группу особей данного вида считают популяцией на основании того, что они**

- 1) могут свободно скрещиваться и давать плодовитое потомство
- 2) уже несколько поколений существуют относительно обособленно от других групп этого вида
- 3) фенотипически и физиологически сходны
- 4) генетически близки.

**2. Какие приспособления к перенесению неблагоприятных условий сформировались в процессе эволюции у земноводных, живущих в умеренном климате?**

- 1) запасание корма
- 2) оцепенение
- 3) перемещение в теплые районы
- 4) изменение окраски.

**3. Какой из перечисленных показателей не характеризует биологический прогресс?**

- 1) экологическое разнообразие
- 2) забота о потомстве,
- 3) широкий ареал
- 4) высокая численность.

**4. Морфологическим критерием вида является**

- 1) сходный набор хромосом и генов
- 2) особенности процессов жизнедеятельности
- 3) особенности внешнего и внутреннего строения
- 4) определенный ареал распространения.

**5. Пример внутривидовой борьбы за существование -**

- 1) соперничество самцов из – за самки
- 2) «борьба с засухой» растений пустыни
- 3) сражение хищника с жертвой
- 4) поедание птицами плодов и семян

**6. Наследственная изменчивость имеет важное значение для эволюции, так как способствует:**

- 1) снижению уровня борьбы за существование
- 2) снижению эффективности естественного отбора
- 3) увеличению генетической неоднородности особей в популяции
- 4) уменьшению генетической неоднородности особей в популяции

**7. Обмен генами между популяциями одного вида может прекратиться из – за**

- 1) изоляции популяций
- 2) внутривидовой борьбы
- 3) изменения климатических условий
- 4) борьбы за существование между популяциями.

**8. Естественный отбор – это**

- 1) процесс сокращения численности популяции
- 2) процесс сохранения особей с полезными им наследственными изменениями
- 3) совокупность отношений между организмами и неживой природой

4) процесс образования новых видов в природе.

**9. Результатом эволюции является**

- 1) борьба за существование
- 2) приспособленность организмов
- 3) наследственная изменчивость
- 4) ароморфоз.

**10. Дивергенция представляет собой**

- 1) расхождение признаков у родственных видов
- 2) схождение признаков у неродственных видов
- 3) образование гомологичных органов
- 4) приобретение узкой специализации.

**Часть 2.**

1. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

**В1. Результатом эволюции является**

- 1. Повышение организации живых существ
- 2. появление новых морозоустойчивых сортов плодовых растений
- 3. возникновение новых видов в изменившихся условиях среды
- 4. выведение новых высокоурожайных сортов пшеницы
- 5. выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
- 6. формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях.

Ответ			
-------	--	--	--

**В2. Установите соответствие между причиной видообразования и его способом.**

ПРИЧИНА

СПОСОБ

ВИДООБРАЗОВАНИЯ

- А) расширение ареала исходного вида
  - Б) стабильность ареала исходного вида
  - В) разделение ареала вида естественными преградами
  - Г) разделение ареала вида искусственными преградами
  - Д) многообразие местообитаний в пределах стабильного ареала.
- 1) географическое
  - 2) экологическое

а	б	в	г	д

**Контрольная работа №1 по разделу «Эволюция»  
по итогам I- полугодия по биологии. 11 класс (ФГОС)  
Вариант 2**

**Часть 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**1. Вовнутривидовой конкуренции в конечном итоге побеждают:**

- 1) особи с определенными фенотипами и генотипами
- 2) семейства и роды
- 3) виды
- 4) биогеоценозы

**2. Укажите неверное утверждение.**

**Идиоадаптации ведут к**

- 1) росту численности вида
- 2) расселению особей на новые территории
- 3) общему подъему организации
- 4) возникновению приспособлений к среде обитания

**3. Синтетическая теория эволюции считает минимальной эволюционной единицей:**

- 1) особь
- 2) вид
- 3) популяцию
- 4) разновидность

**4. Примером ароморфоза можно считать:**

- 1) перья у птиц
- 2) раскрашенную морду самца павлина
- 3) большой клюв у пеликана
- 4) длинную шею у жирафа

**5. Сложные отношения между особями одного вида, разных видов и неживой природой называют:**

- 1) естественным отбором
- 2) искусственным отбором
- 3) видообразованием
- 4) борьбой за существование

**6. Ареал, занимаемый видом в природе, это критерий**

- 1) морфологический
- 2) физиологический
- 3) биохимический
- 4) географический

**7. Гомологичными органами являются крылья бабочки и крылья**

- 1) летучей мыши
- 2) пчелы
- 3) летучей рыбы
- 4) воробья

**8. Приспособленность летучих мышей к ловле насекомых с помощью издаваемых ими ультразвуков – это результат**

- 1) действия движущих сил эволюции
- 2) проявления законов наследственности
- 3) проявления модификационной изменчивости
- 4) методическим отбором

**9. Полезные мутации распространяются в популяции благодаря**

- 1) перемещению особей
- 2) свободному скрещиванию
- 3) физиологической изоляции
- 4) экологической изоляции

**10. Расширение ареала зайца – русака – пример**

- 1) дегенерации
- 2) ароморфоза
- 3) биологического прогресса
- 4) биологического регресса

**Часть 2.**

**В1. Выберите три верных ответа из шести.**

**Какие из перечисленных примеров относят к идиоадаптациям?**

- 1) наличие воскового налета на листьях клюквы
- 2) яркая сочная мякоть у плодов черники
- 3) наличие млечных желез у млекопитающих
- 4) появление полной перегородки в сердце у птиц
- 5) уплощенная форма тела у скатов
- 6) двойное оплодотворение у покрытосеменных растений

Ответ			
-------	--	--	--

**В2. Установите соответствие между биологическим явлением и его значением в эволюционном процессе.**

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ**

- А) естественный отбор
- Б) приспособленность организмов к среде
- В) образование новых видов
- Г) комбинативная изменчивость
- Д) сохранение видов в стабильных условиях
- Е) борьба за существование

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1) фактор
- 2)

а	б	в	г	д

## Ответы контрольной работы за 1 полугодие. 11 класс

	Вариант 1	Вариант 2
1	1	1
2	2	3
3	2	2
4	3	1
5	1	4
6	3	4
7	1	2
8	2	1
9	2	2
10	1	3
B1	1.3.6	1.2.5
B2	12112	122121

### Контрольная работа №2 по разделу «Экосистема» по итогам 2- полугодия по биологии. 11 класс (ФГОС)

#### Вариант 1

#### Часть А. Выберите один правильный ответ

##### A1. Факторы, определяющие пределы выживаемости вида, называют:

1. биотическими
2. оптимальными
3. экологическими
4. антропогенными

##### A 2. Ограничивающим фактором называется фактор:

1. только антропогенный
2. с широким диапазоном значений
3. снижающий выживаемость видов
4. по значению несколько ниже оптимального

##### A 3. Экосистемы не могут существовать без:

1. внесения удобрений
2. круговорота веществ
3. вмешательства человека
4. уничтожения вредителей

##### A 4. Паразитизм – форма связи в популяциях, при которой паразит:

1. приносит пользу хозяину
2. всегда приводит хозяина к гибели
3. не приносит хозяину ни вреда, ни пользы
4. приносит хозяину вред, но не вызывает его немедленной гибели

##### A 5. Определите правильно составленную пищевую цепь:

1. ястреб → дрозд → гусеница → крапива
2. крапива → дрозд → гусеница → ястреб
3. гусеница → крапива → дрозд → ястреб
4. крапива → гусеница → дрозд → ястреб

##### A6. Консументы в биогеоценозе:

- 1) потребляют готовые органические вещества;
- 2) осуществляют первичный синтез углеводов;
- 3) разлагают остатки органических веществ;
- 4) преобразуют солнечную энергию.

##### A7. Совокупность биогеоценозов земного шара –

- 1) биотоп
- 2) биосфера
- 3) ноосфера
- 4) биоценоз

##### A8. Вид взаимоотношений, при которых организмы соревнуются за одни и те же ресурсы окружающей среды:

- 1) паразитизм
- 2) хищничество
- 3) конкуренция
- 4) симбиоз

##### A.9. Косным веществом биосферы является:

- 1) почва, ил
- 2) совокупность всех живых организмов
- 3) нефть, каменный уголь, торф, газ...
- 4) горные породы, сформированные в результате извержения вулканов

**Часть В. Выберите несколько верных ответов. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.**

**В 1. Выберите три правильных ответа. В экосистеме луга обитают:**

- А. крот Б. дятел В. полёвка  
Г. ондатра Д. выхухоль Е. полевая мышь

Ответ			
-------	--	--	--

**Инструкция для учащихся.** Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

**В 2. Установите соответствие между особенностью питания организма и группой организмов.**

ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ	ГРУППА ОРГАНИЗМОВ
А) захватывают пищу путём фагоцитоза Б) используют энергию солнечного света В) используют энергию, заключенную в пище Г) синтезируют органические вещества из неорганических на свету Д) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ	1. Автотрофы 2. Гетеротрофы

А	Б	В	Г	Д	Е

**Контрольная работа №2 по разделу «Экосистема»  
по итогам 2- полугодия по биологии. 11 класс (ФГОС)  
Вариант 2**

**Часть А. Выберите один правильный ответ**

**А1. Взаимное влияние одного и разных видов относится к факторам:**

1. биотическими
2. оптимальными
3. экологическими
4. антропогенными

**А 2. Биотическим оптимумом называется:**

1. отрицательное действие биотических факторов
2. положительное действие биотических факторов
3. наилучшее сочетание всех факторов, влияющих на организм
4. наилучшее сочетание абиотических факторов, влияющих на организм

**А 3. К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится:**

1. строительство плотин на реках
2. рациональное природопользование
3. сельскохозяйственная деятельность человека
4. увеличение протяженности шоссейных дорог

**А 4. Заращение водоёма происходит в результате:**

1. уменьшение испарения воды
2. увеличение площади водоёма
3. повышение уровня воды и образование метана
4. снижение уровня воды и накопление органических веществ

**А 5. Определите правильно составленную пищевую цепь:**

1. чайка → окунь → мальки рыб → водоросли
2. водоросли → чайка → окунь → мальки рыб
3. мальки рыб → водоросли → окунь → чайка
4. водоросли → мальки рыб → окунь → чайка

**А6. Консументы в биогеоценозе:**

- 1) потребляют готовые органические вещества;
- 2) осуществляют первичный синтез углеводов;
- 3) разлагают остатки органических веществ;
- 4) преобразуют солнечную энергию.

**А7. Комплекс факторов неживой природы –**

- 1) биоценоз
- 2) биотоп
- 3) экосистема
- 4) биогеоценоз

**А8. Экосистема, границы которой определены растительным сообществом**

- 1) биосфера
- 2) биотоп
- 3) биогеоценоз
- 4) ноосфера

**А9. Косным веществом биосферы является:**

- 1) почва, ил
- 2) совокупность всех живых организмов
- 3) нефть, каменный уголь, торф, газ...
- 4) горные породы, сформированные в результате извержения вулканов

**Часть В.** Выберите несколько верных ответов. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

**В 1.** Назовите *три* характеристики животных, в наибольшей мере страдающих в результате хозяйственной деятельности человека:

- А. оседлые
- Б. совершающие миграции
- В. питающиеся разнообразной пищей
- Г. использующие небольшое число пищевых объектов
- Д. пластичные, быстро осваивающие новые территории
- Е. виды, популяции которых находятся на границе ареала

Ответ			
-------	--	--	--

**Инструкция для учащихся.** Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

**В 3.** Найдите соответствие между природной и искусственной экосистемами и их признаками.

ПРИЗНАКИ ЭКОСИСТЕМ	ЭКОСИСТЕМЫ
1) действует естественный отбор 2) разнообразие видового состава 3) разомкнутый круговорот веществ 4) преобладание искусственного отбора 5) упрощенность взаимоотношений между видами 6) сложная сеть взаимосвязей между организмами 7) устойчивость, способность к длительному существованию 8) преобладание монокультур, популяций немногих видов	А. Природная экосистема Б. Агроценоз

1	2	3	4	5	6

**Ответы контрольной работы №2 . 11 класс**

	Вариант 1	Вариант 2
1	1	1
2	3	3
3	2	2
4	4	4
5	4	4
6	1	1
7	2	2
8	3	3

9	4	4
10	АБЕ	АГЕ
11	21211	АААББААБ