

**МБОУ «СОШ С.БЕНОЙ-ВЕДЕНО»  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА  
НАЖИН-ЮБЪРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪАЪРМА  
«БЕНОЙ-ВЕДЕНАРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»**

## **Изучение образовательных потребностей**

### **Мониторинговые материалы**

#### **по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей**

*В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.) одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.*

*Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.*

*Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.*

*Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному объекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.*

*Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в систем дополнительного образования.*

**Алгоритм  
изучения общеобразовательными организациями образовательных  
потребностей учащихся и их родителей**

<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма</b>
Прогностический блок (февраль- май)		
1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей		
-потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-10 классы	Родительское собрание
-распределение часов компонента образовательного учреждения	1-11 классы	Родительское собрание
-организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы 5-11 классы	Родительское собрание
-распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	4-9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей
- выбор профильных предметов, элективных курсов	9-10 классы	Анкетирование учащихся, родителей
-удовлетворенность родителей образовательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей
-развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей
-участие в управлении образовательной организации, общественных объединениях (в	1-11 классы	Анкетирование учащихся,

установленном федеральным законом | родителей  
порядке)

---

Формирование образовательных услуг (анализ запросов)

1.Разработка учебного плана	1-11 классы	
2.Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников	1-11 классы	
Организационный блок (июнь-август)		
1.Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	1-11 классы	Информация на школьном сайте, презентации кружков, «рекламная кампания»
2.Утверждение учебных планов	1-11 классы	
3.Утверждение планов внеурочной деятельности	1-11 классы	
4.Утверждение программ дополнительного образования	1-11 классы	
5.Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов	1-11 классы	
6.Утверждение рабочих программ	1-11 классы	
Практический блок (сентябрь-май)		
1.Реализация программ изучения отдельных предметов	1-11 классы	
2.Реализация программ внеурочной деятельности	1-11 классы	
3.Реализация программ дополнительного образования	1-11 классы	
4.Анализ эффективности и результативности используемых программ	1-11 классы	

