

**МБОУ «СОШ С.БЕНОЙ-ВЕДЕНО»  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Разработка занятия  
школьного объединения «Введение в экологию»  
по теме «Лес и наше здоровье. Дары леса»**

Подготовила: учитель начальных классов Борзиева Айшат Хамзатовна

**Тема занятия:** Лес и наше здоровье. Дары леса.

**Цель:** сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы

**Задачи:**

- активизировать и дополнить представление учащихся о значении леса в природе и в жизни каждого человека; познакомиться с основными правилами поведения в лесу;
- развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность, восприятие, наблюдательность;
- воспитывать любознательность; чувство любви к окружающим лесным богатствам нашей Родины; чуткости, понимаю многообразных тайн скрытых в лесах и бережному отношению к ним.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, компьютер, презентация, муляжи орехи, ягоды, грибы, природный материал.

**Используемые технологии:**, ИКТ-технологии.

### Ход занятия

#### **I. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.**

- Ребята, сегодня у нас будет необычный урок, а урок-путешествие. Куда же мы отправимся? Это вы узнаете из загадки.

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

(Лес.)

- Молодцы, догадались! Мы отправляемся путешествовать в загадочную и непредсказуемую лесную страну, где встретимся с некоторыми её обитателями. Итак, давайте закроем глаза, вдохнём глубоко, глубоко и представим, что мы находимся в лесу.

(Включается видеозапись «Лес» с музыкальным сопровождением).

## **II. Постановка цели и задач занятия**

Тема нашего занятия «Лес и наше здоровье. Дары леса». Сегодня мы с вами узнаем, какую роль играет лес в природе и жизни человека.

## **III. Изучение нового материала**

Лес - одно из главных богатств нашего народа.

- *Давайте, вспомним, что такое лес?*

Леса России... Широко раскинулся на карте нашей страны зелёный океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белоствольные берёзки, тёмные, сумрачные ельники, сосновые боры, глухие таёжные дебри. Одним из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина, является лес.

Русский лес очень красив в любое время года и в любую погоду. С самого раннего детства он входит в жизнь человека как таинственный волшебник, добрый и надёжный друг. Он постоянный спутник русских сказок и былин, соучастник нашей богатой истории. О нем написано много стихов, нарисовано картин.

### *Загадки «Животные и растения леса»*

- Давайте проверим, хорошо ли вы знаете, кто «живет» в лесу?

Деревца в лесу стоят,  
Даже в тихий день дрожат.  
Вдоль извилистой тропинки  
Шелестят листвою... **(осинки)**

А у меня длинней иголки,  
Чем у ёлки... **(сосна)**

Пышный хвост торчит с верхушки.  
Что за странная зверюшка?  
Щелкает орешки мелко.  
Ну, конечно, это.. **(белка)**

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса.

Кто же это?.. (*лиса*)

Угадайте, что за птица:

Света яркого боится,

Клюв - крючком, глаза - пяточком,

Ушастая голова.... Это... (*сова*)

Знают даже малыши

Красно-белые грибы

Те, что с мухами не дружат.

Не бери ты их на ужин -

Несъедобен этот гриб,

Хоть красавец он на вид.

Называют с давних пор.

Гриб тот - красный.. (*мухомор*)

Этот цветок распускается в мае,

Белые бусинки он одевает... (*ландыш*)

*Слушание стихотворения*

Послушайте стихотворение «Русский лес» С.Никулина.

Нет ничего милее

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес.

А будет жажда мучить-

То мне лесовичок

Средь зарослей колючих

Покажет родничок.

Нагнусь к нему напиться-

И видно всё со дна.

Течёт вода-водица,

Вкусна и холодна.

Нас ждут в лесу рябина,

Орехи и цветы,

Душистая малина

На кустиках густых.

Ищу грибов поляну

Я, не жалея ног,

А если и устану-

Присяду на пенёк.

Лес очень любит пеших,

Для них совсем он свой.

Здесь где-то бродит леший  
С зелёной бородой.  
Жизнь кажется иною,  
И сердце не болит,  
Когда над головою,  
Как вечность лес шумит.

### *Интерактивная беседа по содержанию стихотворения*

- О чем говорится в этом стихотворение?
- О каких отношениях говорится в этом стихотворении?
- Это стихотворение поможет нам выяснить, чем является лес для человека.
- Прочитайте еще раз про себя.
- Так чем же является лес для человека?
- А почему лес аптека?
- Что ещё человек находит в лесу?
- А как лес может обогреть человека?
- Значит лес для человека источник топлива.
- Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?
- А что у вас на столах изготовлено из дерева?
- Какой вывод можно сделать?
- А что ждет человека в лесу. Найдите в стихотворении.
- Что делают в лесу цветы, кусты, грибы?
- Чем для них является лес?
- Для кого ещё лес является домом?
- Значит, лес-это еще и дом для растений и животных.

### *Чтение статьи «Роль леса в природе и жизни людей»*

- Какие роли выполняет лес?
- Чем является лес для воздуха?
- Чему еще лес является защитником?
- Скажите, так какую ещё роль играет лес?
- Как лес защищает водоёмы?
- Как лес защищает почвы?
- Мы очень хорошо потрудились. Посмотрите, какая у нас получилась схема.
- А всегда ли человек справедлив по отношению к лесу?
- Не по его ли вине возникают экологические проблемы?

### *Групповая работа*

Учащиеся делятся на группы. Каждой группе даны карточки со стихотворениями или текстами. Учащиеся работают с текстами, отвечая на вопросы в карточке, к каждой карточке ребята формулируют экологическую

проблему и правила поведения в лесу, в конце выступлений на доске появляется памятка.

### **Карточка 1.**

Плакала Саша, как лес вырубали,  
Ей и теперь его жалко до слёз.  
Сколько здесь было кудрявых берёз!  
Там из-за старой нахмуренной ели  
Красные гроздья калины глядели.  
Там поднимался дубок молодой,  
Птицы царили в вершине лесной,  
Понизу всякие звери таились.  
Вдруг мужики с топорами явились.  
Лес зазвенел, застонал, затрещал.  
Заяц послушал и в лес убежал.

### **Карточка 2.**

Ещё с древних времен человек убивал животных, добывая себе пищу, но это было необходимо, и они убивали не больше, чем могли съесть. Сейчас существует опасность исчезновения некоторых видов животных. Почему?

### **Карточка 3.**

Оля и Лида, маленькие девочки пошли в лес. Утомлённые дорогой, сели отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло и яйца. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила их под куст. Лида же завернула в газету яичную скорлупу и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

### **Карточка 4.**

Забывчивый охотник на привале  
Не заметал, не растоптал костра.  
Он в лес ушел, а ветки догорали  
И нехотя чадили до утра...  
А утром ветер разогнал туманы,  
И ожил потухающий костер.  
И, сыпля искры посреди поляны,  
Багровые лохмотья распростёр.  
Он всю траву с цветами вместе выжег,  
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл.  
Как испугнутая стая белок рыжих,  
Он заметался со ствола на ствол.  
И лес гудел от огненной метели,  
С морозным треском падали стволы,  
И, как снежинки, искры с них летели  
Над серыми сугробами золы.

Молодцы ребята. Хорошо потрудились. Внимательно посмотрите на правила, которые вы сами сформулировали, запомните их и соблюдайте!

### **Памятка**

- *Не ломай ветки и не повреждай кору деревьев.*
  - *Не оставляй мусор в лесу.*
  - *Не бей стекло в лесу.*
  - *Не разоряй птичьи гнёзда, не забирай из леса домой животных.*
  - *Не разоряй муравейники.*
  - *Не рви охапками цветы.*
  - *Ходи по тропинкам, не вытаптывай траву и почву.*
  - *Не шумите в лесу.*
  - *Не ловите насекомых.*
  - *Не вырывай грибы и кустарники с корнем.*
- Вот сколько получилось у нас правил. Дети, всегда помните и соблюдайте их!

## **IV. Закрепление изученного материала на практике**

*Игра « Можно – нельзя »*

*( Вместо слова «можно» - хлопайте в ладоши; вместо слова «нельзя» - топайте ногами).*

- *Ломать деревья и ветки - (нельзя).*
  - *Сажать деревья - (можно).*
  - *Ходить и топтать траву и цветы - (нельзя).*
  - *Ходить только по тропинкам - (можно).*
  - *Рвать большие букеты цветов - (нельзя).*
  - *Любоваться ими - (можно).*
  - *Оставлять мусор в лесу - (нельзя).*
  - *Собрать мусор в яму и закопать - (можно).*
  - *Разжигать костры в лесу - (нельзя).*
  - *Беречь лес от пожара - (можно).*
  - *В лесу шуметь - (нельзя).*
- Разорять птичьи гнёзда? - (нельзя).*

## **V. Итог занятия. Рефлексия.**

Человек многое умеет, многое может, но ведь и он часть природы. Погубив окружающую природу, он сам не сможет выжить. Поэтому давайте с малых лет беречь лес, беречь нашу планету!

Любите родную природу -  
Озёра, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою -  
Навеки родная Земля.  
На ней мы с тобою родились

Живём мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей!