

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А  
МИНИСТЕРСТВО  
НАЖИН-ЮРТАН К1ОШТАН  
БЕНОЙ-ВЕДАНАРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА**

**ТЕЛЛИНА**

МЦ куийгалхо

Жаныбеков А.А.  
Протокол № 1  
«07» 08 2022 ш.

**БАРТБИНА**

Зам.дир.по УВР

Ди Жансаганов А.Г  
«07» 08 2022 ш.

«Нохчийн мотт»  
дешаран предметан

йуульханцарчу йукъарчу дешаран 1-4 классашна лерина

**БЕЛХАН ПРОГРАММА**

2022-2023 дешаран шо

X1оттийнарш:

Умарова Ж.Ш., нохчийн меттан, литературиин хъехархο;

Борзиева А.Х., нохчийн меттан, литературиин хъехархο;

Ольмусханова Х.С., нохчийн меттан, литературиин хъехархο;

Бисултанова М.Х., нохчийн меттан, литературиин хъехархο;

Беной-Ведана, 2022 шо.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БЕНОЙ-ВЕДЕНО»

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченскому)  
Литературе»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана группой педагогов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»

Дата 25.08.2022г.

**Кхеторан кехат**

Лелаш долчу нормативан-бакъонан документашца дөгIуш, нохчийн мотт (оърсийн мотт а санна) Нохчийн Республикин пачхалкхан меттан

статус йолуш бу (2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хъокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.). Иза нохчийн халкъан овздангаллин көрта хъал а ду, дешаран хъукматашкахь дешаран предмет санна хъохуш а бу.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан Герггара белхан программа (кхидла Программа) кхолларан бух бу хIара нормативийнбакъонийн документаш:

- Россин Федерациин конституци (26 статья);
- 2012 шеран 29-чу декабран №273-ФЗ йолу «Россин Федерациин дешаран хъокъехь» Федеральни закон (5, 8, 12, 14 ст.) (02.07.2021 ш. ред.);
- 1991 ш. 25 октябрان № 1807-1 йолу «Россин Федерациин халкъийн меттанех» Федеральни закон (2, 6, 9, 10 ст.) (11.06.2021 ш. ред.);
- Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандарт, Россин Федерациин серлонан Министерсвос 2021 ш. 31 майхь № 286 йолу омранца чIагIдина долу;
- Кхетош-кхиоран герггара программа (къобалина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъальнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол);
- Россин Федерациин къальннийн ненан мотт хъехаран концепци (Россин Федерациин серлонан Министерсвон коллегехь чIагIйина 2019.10.01);
- Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран көртачу дешаран герггара программа (къобалина йукъарчу дешаран Федеральни дешаран-методикин цхъальнакхетараллин сацамца (18.03.2022 ш. № 1/22 йолу протокол);
- 2003 шеран 23 мартан Нохчийн Республикин конституци (09.01.2022 ш. хийцамашца);
- 2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хъокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.);
- 2014 шеран 30 октябрان N 37-РЗ йолу «Нохчийн Республикин дешаран хъокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 N 13-РЗ ред.);

- 2020 ш. 17 августан № 180 йолчу «Нохчийн Республикин дешар кхиор» Нохчийн Республикин пачхъалкхан программина хийцамаш йукъабалоран хьокъехъ» Нохчийн Республикин Правительствон Постановлени (2022.03.17 бинчу хийцамашца);
- Нохчийн Республикин тIекхууу чкъор син-оъздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а йукъара концепци (тIечIагIйина Нохчийн Республикин Куйгалхочо 14.02.2013 ш.);
- Нохчийн меттан нийсайаздаран коъртачу бакъонийн гулар тIечIагIйарх №83 йолу Указ (тIечIагIдина Нохчийн Республикин Куйгалхочо 2020 шеран апрелан 29-чу дийнахь)
- Нохчийн Республикехъ нохчийн мотт а, литература а хъехаран концепци (чIагIйина 2022.05. 12 № 3 йолчу Иилманан Советан кхеташонехъ);
- Нохчийн меттан нийсайаздаран коърта бакъонаш /Джамалханов З.Д., Мацьев А.Г., Овхадов М.Р., Халидов А.И., и.д. кх. – Сөлжа-Гала: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2022. – 64 а.

Программа кхочушайаран бухахь системехъ-Гуллакхдаран некъ бу. «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іамор тIехъажийна ду гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашца межпредметни уйр кхочушайарна.

### **«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан йукъара характеристика**

«Нохчийн мотт» дешаран предметан герггара белхан Программа йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран програмаш кхочушайечу организацешна (хъукматашна) хIоттийна йу.

Школан дешаран хIинцалерчу тенденцешна а, Іаморан жигарчу методикашна а тIехъажийна йолу «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан белхан программа хIотторехъ хъехархощна методикин гIо лацаран Іалашонца кечийина йу хIара Программа.

Герггарчу белхан Программас хъехархочун аytto бийр бу:

- 1) нохчийн мотт хъехаран процессехь йульхъянцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартехь кепе далийна Іаморан личностни, предметан жамІашка кхачаран хІинцалера некъаш кхочушдан;
- 2) Йульхъянцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартата (Россий Федерациин серлонан Министерствос 2021.05.31 № 286 йолу омранца чIагIдина долу); Йульхъянцарчу йукъарчу дешаран коьртачу дешаран герггарчу программица (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъальнакхетараллин сацамца (18 мартан 2022 ш. № 1/22 йолу протокол); Кхетош-кхиоран герггарчу программица (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъальнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол); Нохчийн Республикин тIекхуу чкъор син-оьздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а йукъара Концепцица (тIечIагIйина Нохчийн Республикин куьйгалхочо 14.02.2013 ш.) цхъальнадогIу Іаморан кхочушдан лору жамІаш а, «Нохчийн мотт» дешаран предметан чулацам а Іаморан шерашца къасто а, хIоттамца дIанисбан а;
- 3) билггал йолчу классан башхаллаш тидаме а оьцууш, билгалдина даkъя/тема Іаморна дешаран хенан магийнчу герггарчу дIасайекъарх, ткъа иштта даkъойн/темийн Іаморан коьчал карайерзорхъама йалийнчу дешаран Пуллакхдаран коьртачу кепех пайда а оьцууш, календарно-тематикин планировани кечиан.

Программин чулацам тIехъажийна бу йульхъянцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандарто «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана лехамийн декъахь далийнчу йульхъянцарчу йукъарчу дешаран коьрта дешаран программа кхиамца карайерзоран жамІашка кхачарна.

Программа тIехъажийна йу «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана йукъайогIучу нохчийн меттан курсана кхачо йарна а, гIо лацарна а.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацам йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартата цхъаьнабогIуш бу.

Дешаран предметан чулацам внеурочни гIуллакхдарехула а кхочушбан тарло: экскурсеш, тематикин мероприятиеш, къийсамаш (конкурсаш), и.д.кх.

### **«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацаман ковьта линиш**

Дешаран предметан ковьтал меттаIилманан даkъошца йогIуш хIоттийна йу. Нохчийн меттан систематически курс Программехъ хIокху чулацаман линишца йалийна йу: «Маттах лаьцна хаамаш», «Фонетика, орфоэпи, графика, орфографи»; «Лексика», «Морфемика», «Морфологи», «Синтаксис», «Орфографи а, пунктуаци а», «Къамел кхиор».

Программехъ къаьсташ йу кхо блок: «Къамелан гIуллакхдаран тайпанаш», «Систематически курс» (1-чу классехъ хъалхарчу эха шарахь – «Йоза-дешар Іамор»), «Къамел кхиор».

«Къамелан гIуллакхдаран тайпанаш» цIе йолу хъалхара блок йоьзна йу шайн вовашца йолчу уйираца цхъаьна къамелан гIуллакхдаран деа тайпанехула кхиарца, йуъхъанцарчу классийн дешархойн (тIекеренан Іалашонаш къасто хaa, къамелан тIекеренехъ нийса даkъалаца) коммуникативни карадерзарш кхиорца; къамелан этикетан бакъонех пайдаэцаран практика алсамийакхарца.

«Систематически курс» цIе йолчу шолгIачу блоко йукъалоцу меттан даkъойх пайдаэцарна тIехъ тергам барна кхачо йен чулацам, дешаран а, практикин а хъелашкахъ меттан даkъойх пайдаэцаран бухера карадерзарш а, хаарш а кхиор; хIинцалерчу нохчийн литературни меттан норманех болу йуъхъанцара кхетамаш кхоллар. XIара блок тIехъажийна йу (Іамийнчун гурашкахъ) хIинцалерчу нохчийн литературни меттан норманаш практикехула карайерзорна; дахаран йерриге сферашкахъ нохчийн маттах пайдаэцарехъ жоьпаллин а, кхетаме а йукъаметтиг кхиорна.

«Къамел кхиор» це йолу кхоалгыа блок. Чулацаман көртаку декъах кху блокехъ тексташца бен болх бу: кхета хаар кхиор, йеллачу тексташна анализ йар, тайп-тайпанчу функциональни-маяйнийн тайпанийн, жанрийн, стилийн шен тексташ кхоллар.

### **«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморан Іалашо а, хъесапаш а**

Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран тіегланехъ «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморан **Іалашо** – дешархойн коммуникативни хъульнарш кхоллар (барта а, йозанан а, монологан а, диалоган а къамел кхиор), уш къамелан гүуллакхдарна практикехъ йукъабалор; дешархощкахъ нохчийн маттах а, халкъан культурица цульнан уйирах а билггал долу хаарш кхоллар.

Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран тіегланехъ «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморан **хъесапаш** ду дешархощкахъ кхоллар а, кхиор а:

- нохчийн меттан шатайпаналлех, къоман ламастех, шен халкъан культурех ѹуъхъанцара кхетам; этнически кхетам (самосознани) кхиор;
- нохчийн матте позитиван эмоцин-мехаллин йукъаметтиг, цульнан ценалла а, башхалла а ларийарехъ декъах хиларан синхаам; нохчийн матте бовзаран дог дар, шен къамел кхачаме дало Гертар;
- тіекеренан Іалашоноашца, хъелашца, хъесапашца богыу меттан гүирсаш харжарехула, нохчийн маттахъ жамлаш дарехула а, шена хетачунна бух балорехула долу хъульнар кхоллар а, кхиор а;
- хъехархочун/одноклассникийн барта аларш хазарехъ тіеэца хъульнар кхоллар а, кхиор а;
- нийса йеша а, нийса йазыйн а, урокан темехула диалогехъ а, коллективан беседехъ дакъалаца, чолхе доцу барта монологан аларш а, йозанан тексташ а хийтто хаар кхоллар а, кхиор а;
- нохчийн меттан системех а, хъоттамах а болу ѹуъхъанцара кхетамаш (фонетикех, графикех, лексикех, морфемикех, морфологех, синтаксисах);
- функциональни говзалла а, хийцалучу дүненаца кхиаме зе латто а, кхин да долчу кхиаме дешарна кийча хилар а кхоллар а, кхиор а.

## **Дешаран планехь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан меттиг**

Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартацица цхъальнадогIуш, «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана йукъа а йогIу, Іамо тЛейожош а йу.

«Ненан (нохчийн) мотт» Іаморна леринчу сахътийн йукъара терахь – 405 с.

(ХIора классехь кIирнах Зс.): 1-чу классехь – 99 с., 2-чу классехь – 102 с., 3-чу классехь – 102 с., 4 классехь – 102 с.

Дешаран учрежденин бакъо йу дешаран предмет Іаморна деллачу сахътийн барам, дешаран йукъаметтигийн декъашха кхуллучу планан декъян сахътийн чоьтах ша алсамбаккха.

### **«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ**

#### **1 класс**

## Йоза-дешар Йамор

### Къамел кхиор

Гайтаме-васте моделийн Гоёнца къамелах болу йуъхъанцара кхетам. Къамел суртийн а, схемийн а Гоёнца майИнийн дақъошкы (предложенешка) декъар.

Текстах болу йуъхъанцара кхетам. Хозуйтуш ша йошуш а, ладугIуш а текстах кхетар.

ХIума а, цүнан цIе йоккху дош а.

(Мила?), (хIун?) бохучу хаттаршна жоypаш лун дешнаш. ХIуманийн дараsh гойту дешнаш. Даших а, предложенех а йукъара кхетам.

Йаморан диалогехь дақъалацар. Билгалайхначу теманашна а, хъелашна а йуъхъанцара диалог хIоттор.

Сюжетан суртех а, шайн ловзарех а, занятех а, тергамех а дийцаран кепехь кегий дийцарш хIиттор.

Къамелан Гиллакхаш. Нохчийн меттан Гиллакхе дешнаш (маршалла хаттар – *Iуйре дика хульда!* *Суйре дика хульда!* *Де дика хульда!* *Йодика йар – Йодика йойла!* благодарность – *Дела реза хульда!* *Баркалла!* ...).

Хаттаран предложенин интонаци (ийш).

Нохчийн маттехула йолчу тексташкахь оърсийн маттара тIеэцна дешнаш довзар.

### Дош а, предложени а

Дешан майИнин тергам. Гергара а, дувхъалара а майИна долу дешнаш. Уйир лелорехь дешан меттиг а, цүнан Гуллакх а. Къамелехь хIуманаш, хIуманийн билгалонаш, дараш билгалдечу дешнех нийса пайдаэцар.

Дош а, дешнийн цхъальнакхетар а.

ХIума (объект) йовзар санна дош тIеэцар. Дешан майИнина тIехь тергам.

Дош а, цо билгалжо хIума а йовзар (къастар).

Дош а, предложени а йовзар. Предложеница болх бар: дешнаш билгалдахар, церан хъалх-тIаъхъалла (рогIалла) хийцар. Предложенин

йозанан кеп йалор. Тайп-тайпанчу эшарца (интонацица) предложенеш дайешар. Интонированин (иэшарца йешаран) хаарш шардар. Текстера предложенийн барам билгалбар.

Диалог.

1-на тIера 10-на тIекхаччалц дагардар.

## Фонетика

Къамелан аьзнаш. Дешан аьзнийн хIоттаман а, цуьнан майин а цхъаалла. Дашехъ долчу аьзнийн хъалх-тIаьхъалла а, аьзнийн барам а къастор. Схемина тIе а тевжаш, къамелан аьзнийн характеристика йар. Нохчийн меттан аьзнаш оьрсийн меттан аьзнаща дустар.

«*K*» элпаца билгалде аьзнаш.

Цхъана йа масех озаца къаьсташ долу дешнаш дуьхь-дуьхъал хIиттор: лом, лам, кхор, кор, лу, ло. Дешан аьзнийн анализ, аьзнийн моделаща болх бар: дешан аьзнийн хIоттаман модель йиллар, билгалийнчу моделаца догу дешнаш далор.

Мукъа, мукъаза аьзнаш а, зевне, къора мукъаза аьзнаш а довзар (къастар).

Нохчийн меттан ша-тайпа аьзнаш: *кх, къ, кI, аь, оь, уь, юь, яь, хь, гI, нI, мI, хI, үI, чI, I*.

Дешдакъа аларан угтаре жима дакъа санна. Дешнаш дешдакъошка декъар. Дашехъ дешдакъойн барам. Дешнаш дешдакъоща дешар.

## Графика

Аз а, элп а довзар (къастар): элп аз билгалден хъарьк санна. Нохчийн меттан элпаш. Доккха а, могланан а элп. Абат (алфавит). Нохчийн алфавитан оьрсийн алфавитах къастар.

Нохчийн графикийн дешдакъойн принцип. Нохчийн меттан шина хъарькаца билгалдо ша-тайпа мукъа (*аь, уь, оь*) а, мукъаза (*гI, кх, къ, кI, нI, мI, хI, хь, үI, чI*) а элпаш. Элп *I*. Дешнийн аьзнийн-элпийн анализ.

*E, ё, ю, я, й* элпийн гIуллакх.

Адамийн фамилешкахь а, церашкахь а, дийнатийн а, галийн, йартийн, урамийн церашкахь а доккха элп е, ё, я, яь, ю, юь йаздар.

Нохчийн алфавитехь элпийн хвалх-тлахъалла.

## Йешар

Дешдакъоща йешар (мукъа аз билгалдечу элпе хъаъжжина). Дешдакъоща шера а, индивидуальни темпаца йогIучу сихаллица дийнна дешнашца а йешар. Сацаран хъаъркашца йогIучу соцуунгIашца а, интонацица (иешарца) а йешар. Дешнаш, дешнийн цхъаънакхетарш, предложенеш, йаккхий йоцу тексташ кхеташ йешар. Йаккхий йоцу прозин текстийн а, стихотворенийн а исбаъхъаллин йешар. Хъехархочун хаттаршна тIетевжаш а, шегара а текст схъайийцар.

Нийсааларан (орфоэпин) йешар (дийнна дешнаш деша дуйлалуш). Нийсайаздаран (орфографин) йешар (проговаривание), дайошууш йазйарехь а, схъайазйарехь а ша шен таллам (самоконтроль) баран гIирс санна.

## Йоза

Йоза Іамор а, каллиграфин говзалла кхоллар а. Йоза кхочушдечу хенахь, ларбан оьшу уьнахцIоналлин лехамаш бовзийтар. Кульган пIелгаш лелоран жигаралла (мелкая моторика) а, паргIат куыг лелор а кхиор.

Тетрадь тIехь кехатан агIонан шортонехь а, классан уьнан шортонехь а ориентаци йан хаар кхиор.

Йозанан даккхий а, могIанан а элпаш дайаздар карадерзор. Щена а, къаъсташ долчу а хотIаца йаздар. Дадошууш дешнаш а, предложенеш а йазтар.

Текст нийса схъайаздан приемаш а, хвалха-тлахъалла а.

Элпийн боцу графикин гIирсийн гIуллакхах кхетар: дешнашна иукъарчу кIайдарган, сехъадаккхаран хъаъркан.

## Орфографи а, пунктуаци а

Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешнаш къаъстина йаздар; предложенин йуъхъехь а, долахь церашкахь а (адамийн церашкахь,

дийнатийн, гЧалийн, йартийн, урамийн а цЕрашкахь) а доккха элп йаздар; адамийн цЕрашкахь, фамилешкахь, дайн цЕрашкахь а я, яь, ю, юь, е, ё элпийн а, долахьчу цЕрашкахь а, тIеэцначу дешнашкахь а я, ю, е, ё элпийн а нийсайаздар; нохчийн меттан шалхачу мукъазчу элпийн (*xь,kх,цI, къ, nI,...*) нийсайаздар; ю, ы, ф, я, иц элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; мукъазчу азнийн цхъянакхетарш доцчу дешдакъоша долу дешнаш сехъадахар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш.

## **Систематически курс**

### **Маттах болу йукъара хаамаш**

Мотт адамийн уйир лелоран коьрта гIирс санна. ТIекеренан Іалашонаш а, хъелаш а.

### **Фонетика**

Къамелан аьзнаш. Мукъа, мукъаза аьзнаш а, уьш довзар а. Зевне, къора мукъаза аьзнаш а, уьш довзар а. Нохчийн меттан ша-тайпа аьзнаш.

Дешдакъа. Даشهхь дешдакъойн барам. Дешнаш дешдакъошка декъар (мукъазчу азнийн цхъянакхетарш доцу атта дешнаш).

### **Графика**

Аз а, элп а. Аьзнаш а, элпаш а довзар. Нохчийн меттан ша-тайпа (шалха) элпаш.

ТIеэцначу дешнашкахь бен пайда ца оьцу е, ё, ю, я элпаш. Адамийн цЕрашкахь, фамилешкахь, дайн цЕрашкахь а, дийнатийн цЕрашкахь а доккха элп.

Нохчийн абат (алфавит): элпийн цЕраш, церан хъалх-тIаъхъалла. Дешнийн къепийоза рогIаллехь нисдархъама, абатах пайдаэцар.

Элпийн боцу графикин гIирсанш: дешнашна йукъара кIайдарг, сехъадакхаран хъарьк.

### **Орфоэпи**

Аъзнаш а, аъзнийн цхъяньакхетарш а алар: шала мукъаза [кхкх], [тт], [лл], *и.д.кх.*

## Лексика

Дош меттан дакъа санна (довзийтар).

Дош хIуманан, хIуманан билгалонан, хIуманан даран цIе санна (довзийтар).

Синонимаш а, антонимаш а (йукъара кхетам, терминаш а ца йалош).

## Синтаксис

Дешнийн цхъяньакхетар (довзийтар). Предложени меттан дакъа санна (довзийтар).

Предложенехь дешнийн къепе. Предложени дIайазийаран бакъонаш. МаяIийн хаттариин гIоынца предложенехь дешнийн уйр билгалайаккхар. Кепах йохийна предложенеш йухаметтахIиттор. Цхъяньнатохначу дешнийн кепех предложенеш хIиттор. Предложенин схема. Предложенин схема йешар. Предложени а, цуынан схема а йустар (соотнесение). Схемехула а, билгалдинчу дешнашкахула а предложенеш хIиттор.

Текст. Текстан билгалонаш. Текстан тема а, цIе а.

## Орфографи а, пунктуаци а

Нийсайазийаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: предложенехь дешнаш къастина йаздар; предложенин йуъххьехь а, долахь цIерашкахь а доккха элл йаздар: адамийн цIерашкахь а, фамилешкахь а, дийнатийн цIерашкахь а; адамийн цIерашкахь, фамилешкахь, ден цIерашкахь, дийнатийн цIерашкахь я, яь, ю, юь, е, ё элпийн нийсайаздар, тIеэцначу дешнашкахь я, ю, е, ё элпийн нийсайаздар; нохчийн меттан мукъазчу элпийн (*хъ, хI, кх, чI, и.д.кх.*) нийсайаздар; *иц, ь, ы, ф* элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; дешнаш сехъадахар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш: тIадам, хаттаран а, айдaran а хъарькаш.

Текст схъайазийаран алгоритм.

## **Къамел кхиор**

Къамел адамашна йукъахь тIекере лелоран коърта кеп санна. Барта а, йозанан а къамел: коърта башхаллаш (отличия). Дош къамелан дакъя санна. Къамелехь дешан майна (роль). Предложени а, текст а къамелан дакъош санна (довзийтар). Текстан це. Шен (собственный) текст хIоттор.

ТIекеренан хъелашиб: тIекеренан Іалашиб, хъайнца, мичахь кхочушхуылу тIекере. Барта тIекеренан хъелашиб (диалогаш ролашца йешар, видоматериалашка хъажар, аудиозаписе ладогIар).

Дешаран а, Іер-дахаран а хъелашкахь къамелан этикетан норманаш (маршалла хаттар, Іодика йар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, дехар дар).

## **2 КЛАСС**

### **Маттах лаънца йукъара хаамаш**

Мотт адамийн тIекеренан коърта гIирс а, къоман культурин хилам а санна. Россин а, дүненан а меттан шортенан тайп-тайпаналлех йуъхъянцара кхетамаш. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ.

### **Фонетика, графика, орфоэпи**

Альзнийн майна къасторан гIуллакх; альзнаш а, элпаш а; зевне, къора мукъаза альзнаш довзар. Озан башхаллин характеристика: мукъа – мукъаза; зевне – къора мукъазнаш. Нохчийн меттан ша-тайпа мукъа фонемаш (аь – аь, оь – оь, уь – уй) а, уьш элпашца билгалайар а (аь, оь, уь, яь, юь). Я, яь, ю, юь, е(ё) элпашца дешнаш. Э, е элпашца дешнаш. Деха а, доца а мукъанаш. Й элпаца долу дешнаш. Нохчийн меттан ша-тайпа мукъаза фонемаш (гI, кI, къ, кх, nI, mI, xI, хь, цI, чI, I) а, уьш элпашца билгалайар а. Щ, ь, ы, ф элпашца долу дешнаш. Шеконца [оъв], [ой], [эв] хеза дешнаш нийсайаздар.

Дешнаш дешдакъошка декъар (мукъаза элпийн цхъайнакхетарш дерш а цхъайна).

Дошамашца болх беш алфавитах болчу кхетамах пайдэцар.

Элпийн боцу графикин гIирсаш: дешнашна йуккъехь кIайдарг, сехъадакхаран хъарьк, абзац (Цен могIа), сацаран хъарькаш (Iамийнчун барамехь).

## Лексика

Дош декаран а, майIин а цхъаалла санна. Дешан лексикин майIна (йукъара кхетам). Текстехула дешан майIна билгалдакхар йа дошаман гIоинца майIна нисдар.

ЦхъанамайIийн а, дукхамайIийн а дешнаш (атта дешнаш, тергам). Къамелехь синонимех а, антонимех а пайдаэцарна тIехь тергам.

## Дешан хIоттам (морфемика)

Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна. Цхъанаораман (гергара) дешнаш. Цхъанаораман (гергарчу) дешнийн билгалонаш. Дешнашкахь орам къастор (аттачу меттигашкахь).

## Морфологи

### Къамелан дакъош

Щердош (довзийтар): йукъара майIна, хаттарш («мила?», «хIун?»), къамелехь пайдаэцар. Йукъара а, долахь а цIердешнаш (фамилеш, цIераш, дайн цIераш, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш).

Хандош (довзийтар): йукъара майIна, хаттарш («хIун до?», «хIун дина?», «хIун дийр ду?»), къамелехь пайдаэцар.

Билгалдош (довзийтар): йукъара майIна, хаттарш («муха?», «хъенан?» «стенан?»), къамелехь пайдаэцар.

ДештIаыхье. Утгар йаържина дештIаыхъенаш: *mIe, mIera, чу, чуъра, kIel, и.д.кх.*

## Синтаксис

Предложенехь дешнийн къепе; предложенехь дешнийн уйр (карладакхар).

Предложени меттан дакъа санна. Предложени а, дош а. Предложенин даших къастар.

Аларан Іалашоне хъаъжина, предложенийн тайпанаш: дийцаран, хаттаран, тІедожоран предложенеш.

Синхаамийн иэшаре (эмоцин окраске) хъаъжина, предложенийн тайпанаш (интонацехула (иэшарехула): айдаран а, айдаран йоцу а предложенеш.

## Орфографи а, пунктуаци а.

1-чу классехь Іамийна нийсайаздаран бакъонаш карлайахар. Предложенин йульхъехь а, долахъ цІерашкахъ а доккха элп (цІераш, фамилеш, дийнатийн цІераш); предложенин чаккхенгахъ сацаран хъаъркаш; дош цхъана могІарера вукху могІаре сехъадаккхар (дешан морфемин декъадалар тидаме а ца оьцуш);

Нийсайаздаран син иралла нийсайаздаран гІалат дан тарлун меттигах кхетар санна. Дешан йаздар къасторхъама (нисдархъама), Іаматан тІерачу нийсайаздаран дошамах пайдаэцар.

Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долахъ цІерашкахъ доккха элп: цІераш, фамилеш, дайн цІераш, дийнатийн цІераш, меттигийн цІераш; йукъарчу цІерашкахъ а, кхечу къамелан дакъошкахъ а (нохчийн меттан дешнашкахъ ) я, яь, ю, юь, е (ë) элпийн нийсайаздар, тІеэцначу (йукъарчу) дешнашкахъ я, ю, е (ë) элпийн нийсайаздар; долахъ цІерашкахъ: цІерашкахъ, фамилешкахъ, дайн цІерашкахъ, дийнатийн цІерашкахъ, меттигийн цІерашкахъ (нохчийн меттан дешнашкахъ) я, яь, ю, юь, е (ë) элпийн нийсайаздар, тІеэцначу дешнашкахъ (долахъ цІерашкахъ) я, ю, е (ë) элпийн нийсайаздар; нохчийн меттан мукъазчу элпийн (къ, кI, кх, гI, и.д.кх.) нийсайаздар; шеконца [оъв], [ой], [эв] хезачу дешнийн нийсайаздар (-эв,-аъв,-ев); и҃, ь, ы, ф элпашща долчу дешнийн нийсайаздар; деха мукъа и, уь хезачохь й элп йаздар; дештІаъхъенаш цІердешнашца къаъстинा йазйар.

## Къамел кхиор

Коммуникативни хъесап эвсараллица кхочушдархъама, барта тIекеренан Іалашонашца а, хъелашца а цхъаьнабогIу меттан гIирсаш харжар (деллачу хаттарна жоп далархъама, шена хетарг алархъама). Къамел дан хаар (дIадоло, къамелехь дакъалаца, къамел чекхдаккха, тидам тIеберзо, и. д.кх.). Къамелан диалоган кеп практикехь карайерзор. Дешаран а, Іер-дахаран а тIекеренан хъелашкахь къамелан этикетан норманаш а, орфоэпин (нийсааларан) норманаш а ларийар. Цхъаьна гIуллакхдарехь шимма цхъаьна а, тобанашкахь а болх дIахьуш, бартбан а, йукъарчу сацаме ван а хаар.

Суьртан репродукцихула барта дийцар хIоттор. Ша бинчу тергамашкахула а, хаттаршкахула а барта дийцар хIоттор.

Текст. Текстан билгалонаш: текстера предложенийн майинийн цхъаалла; текстера предложенийн хъалх-тIаьхъалла; текстехь кхочушхилла йаьлла ойла гайтар. Текстан тема. Коьрта ойла. Текстан цIе. Билгалийнчу тексташна цIе харжар. Текстан дакъойн (абзацийн) хъалх-тIаьхъалла. Предложенийн а, абзацийн а рогIалла талхийна тексташ нисяар.

Текстийн тайпанаш: суьртхIоттор, дийцар, ойлайар, церан башхаллаш (йуьхъанцара довзийтар).

Декъалдар а, декъалдараан открытка (диллина кехат) а.

Текстах кхетар: текстехь болчу хааман буха тIехь цхъалха жамIаш кепе далоран хаар кхиор. Нийсачу интонацица (иэшарца) текстан хозуьйтущ исбахъаллин йешар.

Хаттаршна тIе а тевжаш, 25-35 дешан барамехь йолу дийцаран текст ма-йарра схъайийцар.

### 3 КЛАСС

#### Нохчийн маттах болу хаамаш

Нохчийн мотт тIекеренан мотт санна. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент.

#### Фонетика, графика, орфоэпи

Нохчийн меттан аьзнаш: мукъа/мукъаза, къора/зевне мукъазнаш. Деха а, доца а мукъа аьзнаш.

Йеха а, йоца а дифтонгаш *иэ*, *уо*, уьш йазйар. Нохчийн маттахь ъ Пуллакх. ъ, ь долчу дешнашкахь (*айъа*, *тетрадь...*) аьзнийн а, элпийн а хIоттаман базар (соотношение).

Дошамашца, справочникашца, каталогашца болх беш, алфавитах пайдаэцар.

Аьзнийн а, аьзнийн цхъянакхетарийн а аларан норманаш; дешнашкахь мукъачу аьзнийн дохалла (нохчийн маттахь жигара пайдаоьцуучу дешнийн масалища).

## Лексика

Дешан лексикин маьIна.

Дешан нийса а, тIедеана а маьIна (довзийтар).

## Дешан хIоттам (морфемика)

Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна; цхъанаораман (гергара) дешнаш; цхъанаораман (гергарчу) дешнийн билгалонаш; цхъанаораман дешнаш а, синонимаш а довзар; дешнашкахь орам къастор (аттачу дешнашкахь); чаккхе, дешан хийцалуш долу дакъа санна.

Цхъанаораман дешнаш а, цхъана дешан кепаш а. Орам, дешхъалхе, суффикс – дешан маьIне дакъош. *-р*, *-хо*, *-ча* суффиксашца долу дешнаш. Хъастаран-жимдаран суффиксашца дешнаш кхоллар (*цIа-цIелиг*, *кемалг...*).

## Морфологи

Щердош: йукъара маьIна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар.

Долахь (фамили, цIе, ден цIе, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш, говзарийн, газетийн, журналийн цIераш...) а, йукъара а цIердешнаш. Щердешнийн терахьашца хийцадалар. Цхъаллин терахъан а, дукхаллин терахъан а бен кеп йоцу цIердешнаш. Щердешнийн классаш. Щердешнийн

классийн гайтамаш. Щердешан дожар. Щердешан дожар билгалдакхар. Щердешнийн дожарща а, терахъаша а хийцадалар.

Билгалдош: йукъара майна, хаттарш (*муха? хъенан? стенан?* *муханиг?*), къамелехъ пайдаэцар. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн классаша а, терахъаша а, дожарща а хийцадалар.

Щерметдош (йукъара кхетам). Йаххийн щерметдешнаш а, къамелехъ царах пайдаэцар а. Текстехъ цхъана дешан ца оьшу йух-йуха далор дадакхархъама, йаххийн щерметдешнек пайдаэцар.

Хандош: йукъара майна, хаттарш, къамелехъ пайдаэцар. Хандешан билгалза кеп. Хандешан карара, йахана, йогту хан.

Дештильхье (карладакхар). Дештильхъенаш *mIe*, чу, церан дешхъалхенех (*mIe-*, чу-) къастар.

*Ца, ма* дакъалгаш а, церан майна а.

## Синтаксис

Предложени. Дешнийн цхъальнакхетар. Майниийн (синтаксисан) хаттариин глоънца предложенехъ дешнашна йукъара уйр билгалтайпакхар.

Предложенин коърта меженаш: подлежащи, сказуеми. Предложенин коъртаза меженаш (тайпанашка а ца йоъкуш). Йаържина а, йаржаза а предложенеш.

Хуттург йоцчу а, *a* хуттургаца йолчу а предложенин цхъанатайпанчу меженашна тъхъ тергам.

## Орфографи а, пунктуаци а

Орфографин син иралла нийсайздаран галат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хлоттийна а, билгалайхна а тексташ талларехъ таллам а, ша шена таллам а (карладакхар а, нийсайздаран керлачу къчалехъ пайдаэцар а).

Нийсайаздараан (орфографин) дошамах дешан нийсайаздар къастош (нисдеш) пайдаэцар.

Нийсайаздараан бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долахь церашкахь (фамилеш, цераш, дайн цераш, дийнатийн цераш, меттигийн цераш, говзарийн, журналийн, газетийн... цераш) а, йукъарчу церашкахь я, яь, ю, юь, е элпийн нийсайаздар (карладакхар а, төчлагдар а); йеха а, йоца а иэ, уо дифтонгийн нийсайазтар; чаккхенгахь -г, -к элпаш долчу цердешнашкахь а яа и элп йаздар; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш йаздар (*дитт, мотт, балл...*); нохчийн меттан шатайпа мукъаза элпаш нийсайаздар (*ккх, ккъ, чкI...*); дешан чаккхенгахь н элп йаздар; дештлахъенаш йаххийн церметдешнаща къастина йазтар; дакъалгаш *ца, ма* хандешнаща къастина йаздар; *й, ы, ь* элпашца долу дешнаш сехъадахар; шала мукъазчу элпашца (*лл, тт, сс...*) долу дешнаш сехъадахар; шалхачу шала мукъазчу элпашца (*ккх, ткъ, чкъ...*) долу дешнаш сехъадахар; цердешнийн дукхаллин терахъан чаккхе; дештлахъенийн нийсайазтар; *ца, ма*, дакъалгашца дешхъалхенийн цхъяна а, къастина а йазтар.

## Къамел кхиор

Къамелан этикетан норманаш: барта а, йозанан а кхайкхар, дехар дар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, духатохар, и.д.кх. Дешаран а, төрдехаран а төкөренан хъелашкахь къамелан этикетан норманаш а, нийсааларан (орфоэпин) норманаш а лартар. Диалогехь а, дискуссехь а шена хетарг кепе дало, төчлагдан; барт бан а, цхъяна гуллакхдарехь йукъарчу сацамна төстан а; шимма цхъяна, тобанащца болх кхочушбеш, дарашина төхөн таллам (контроль) бан (барта уйир ян) гло ден къамелан гирсаш.

Нохчийн мотт ца хуучу нахаца төкере лелоран хъелашкахь къамелан этикетан башхаллаш.

Текстан план. Текстан план хюттор, йеллачу планаца текст йазтар. Йаххийн церметдешнийн, синонимийн, хуттургийн гоноца текстехь предложенийн уйир. Текстехь коьрта дешнаш.

Текстийн тайпанаш (дийцар, суртхIоттор, ойлайар) къастор а, билгалайнчу кепан шен тексташ кхоллар а.

Кехатан, дIакхайкхоран (объявленин) жанр.

Массара цхъаьна йа ша хIоттийнчу планаца текст схъайийцар.

Талламан, довзийтаран йешар.

## 4 КЛАСС

### Нохчийн маттах болу хаамаш

Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт санна.

Мотт – халкъан синъоьздангаллин коьртачу мехаллех цхъаь санна.

Мотт бовзаран тайп-тайпана некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент, мини-таллам, проект.

### Фонетика, графика, орфоэпи

Йеллачу параметраща дашехь а, дашехь доцуш а аьзнийн характеристика, дустар, классификаци йар. Дешан аьзнийн-элпийн таллам.

Къамел даран (говорение) а, йешаран а процессехь нийса интонаци (иешар). Аьзнийн, аьзнийн цхъаьнакхетарийн аларан норманаш; дешнашкахь, хIинцалерчу нохчийн литератури меттан норманаща йогIу, йохалла (Iаматехь Iамочу дешнийн кIеззиг масалшна тIехь).

### Лексика

Къамелехь синонимех, антонимех, омонимех пайдаэцарна тIехь тергам.

Къамелехь дешнийн чIагIделлачу цхъаьнакхетарех (фразеологизмех) пайдаэцарна тIехь тергам (довзийтар).

### Дешан хIоттам (морфемика)

Хийцалучу дешнийн хIоттам, морфемаш атта къасталучу дешнашкахь орамаш, дешхъалхенаш, суффиксаш, чаккхенаш билгалайхар (Iамийнарг карладаккхар).

Дешан лард. Чолхе дешнаш (довзийтар).

## **Морфологи**

Коърта а, гуллакхан а къамелан дакъош (йуъхъанцара довзийтар).

Щердош. Щердешнийн легар. 1, 2, 3, 4-чу легарийн щердешнаш. Долахъ щердешнийн легар (щераш, фамилеш).

Билгалдош. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн легар. 1, 2-чу легаран билгалдешнаш. Легалуш доцу билгалдешнаш (хъенан? стенан? хаттаршна жоп лун билгалдешнаш).

Терахъдош. Масаллин а, рогаллин а терахъдешнаш.

Щерметдош. Йаххыйин щерметдешнаш (карладаккхар). Щхаллин а, дукхаллин а терахъан йаххыйин щерметдешнийн дожарща хийцадалар.

Хандош. Хандешан билгалза кеп. Хандешнийн карара, йахана, йогтухан. Хандешнаш хенашца хийцадалар.

Күцдош (йукъара кхетам). Майна, хаттарш, къамелехъ пайдээцар.

Дештильхъе.

Хуттург. Щхалхе а, чолхе а предложенешкахъ хуттургаш.

Дакъалгаш *ца, ма*, церан майна.

## **Синтаксис**

Дош а, дешнийн щъяньнакхетар а, предложени а, церан тераллех а, башхаллех а кхетар; аларан Іалашоне хъялжжина, предложений тайпанаш (дийцаран, хаттаран, төдожоран); синхаамийн иэшаре (айдаран а, айдаран йоцу а) хъялжжина, предложений тайпанаш; йаържина а, йаржаза а (Іамийнарг карладаккхар). Щхалхечу предложенин синтаксически таллам.

Щъянатайпанчу меженашца йолу предложенеш: хуттургаш йоцу а, хуттургашца йолу а. Щъянатайпанчу меженашца йолчу предложенешкахъ дагардaran интонаци (иэшар).

Щхалхе, чолхе предложени (йовзийтар).

## **Орфографи а, пунктуаци а**

Орфографин син иралла нийсайаздaran галат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хлоттийна а, схъакховдийна а тексташ талларехъ таллам а,

ша шена таллам а (карладаккхар а, нийсайаздaran керлачу къчалехъ пайдаэцар а).

Нийсайаздaran (орфографин) дошамах, дешан нийсайаздар къастош (нисдеш), пайдаэцар.

Нийсайаздaran бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешхъалхенийн цхъяна а, къастьина а йазийар; хуттургаш йоцуш а, хуттургашца а цхъяньнатохначу предложенешкахъ сацаран хъарькаш.

Шина цхъалхечу предложенех лаъттачу чолхечу предложенехъ сацаран хъарькаш (тергам).

## **Къамел кхиор**

Барта а, йозанан а тIекеренан хъелаш (кехат, декъалваран открытка, дIакхайкхор (объявлени), и.д.кх.); диалог; монолог; текстан цIарехъ текстан тема йа коърта ойла гайтар.

Йозанан къамелан нийса хилар, хъал долуш хилар, исбаяхъалла а тидаме а оъцуш, тексташ (йелларш а, шен а) нисийар.

Схъайицар, дIайазийар (текстан барта а, йозанан кепехъ а ма-йарра схъайицар, текстан барта хоржуш схъайицар).

Сочинени йозанан белхан тайпа санна.

Талламан, йовзийтаран йешар. Текстехъ гучу кепехъ балийна хаам лахар. Текстехъ болчу хааман буха тIехъ цхъалхачу жамIийн кепаш йалор. Текстехъ болчу хааман интерпретаци а, жамIдар а.

# **ЙУХЪАНЦАРЧУ ЙУККЬЕРЧУ ДЕШАРАН ТИЕГИАНЕХЪ «НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ПРОГРАММА КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМИАШ**

## **ЛИЧНОСТНИ ЖАМИАШ**

Йүхъянцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Іаморан жамІехъ кхетош-кхиоран гІуллакхдаран коьрта некъаш кхочушдечу хенахь дешархочун кхоллалур ду хIара **личностни жамІаш**:

#### **гражданско-патриотически кхетош-кхиоран:**

- шен Даймахкаца мехалаллин йукъаметтиг кхоллайалар, цу йукъахь республикин истори а, культура а гойту, ненан мотт Іаморехула а;
- шен этнокультурин а, россин а граждански идентичностах кхетар, Нохчийн Республикин пачхъалкхан маттах санна, ненан (нохчийн) меттан маIналлех кхетар;
- шен межкан а, даймехкан а дІадаханчун, таханенан, хиндолчун декъахь хилар, цу йукъахь исбахъаллин.govзаршца болх барехь, хъелаш дийцаре дарехула а;
- шен а, кхечу а халкъашка ларам, цу йукъахь исбахъаллин.govзаршкара масалийн буха тIехъ кхуллуш берг а;
- йукъараллин декъашхочух санна, адамах болу дуьххъарлера кхетам, адаман бакъонех а, жьопаллех а, ларамах а, адаман сийлаллех а, леларан гІиллакх-оьздангаллин норманех а, адамашна йукъарчу йукъаметтигийн бакъонех а, цу йукъахь исбахъаллин.govзаршкахь гайтинарш а;

#### **син-оьздангаллин кхетош-кхиоран:**

- шен дахарехь а, йешарехь а зеделлачунна тIе а тевжаш, хIора адаман индивидуальность ларап;
- догъэцар а, ларам а, диканиг лаар а гучудаккхар, царна йукъахь шегара хъал а, синхаамаш а бовзийтархьама, нийса меттан гIирсах пайдаэцар а;
- кхечу адамашна куьйган (физически) а, моральни (оьздангаллин) а зен дарна тIехъажийнчу леларан муьлхха а кепаш цайезар (пайдаэца цатарлучу меттан гIирсех йоьзнарш а цхъяна);

#### **эстетикин кхетош-кхиоран:**

- исбахъаллин культурица лараме йукъаметтиг а, шовкъ а, искусство тайпанашна а, шен а, кхечу а халкъийн ламасташна а, кхоллараллина а экамалла;
- исбахъаллин гІуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь ша гайта гIертар, меттан.govзаллех а цхъяна; тIекеренан а, ша гайтаран а гIирсах санна, ненан меттан мехалаллех кхетар;

## **физически кхетош-кхиоран, могашаллин культура а, эмоцин хъал а кхолларан:**

- меттан дешаран процессехь кхин тIе (тIетохна) хаам лохуш, гонахехь (цу йуккъехь хаамийн а) могашаллин а, кхерамзалин (шена а, кхечу адамашна а) а дахаран кепан бакъонаш ларийар;
- къамелехь ша гайта тарлун некъаш харжарехь а, къамелан этикетан а, тIекеренан бакъонийн а норманаш ларийарехь а гучудолу дегIан а, синIаткъаман а могашаллин тIалам бар;

## **къинхъегаман кхетош-кхиоран:**

- адаман а, йукъараллин а дахарехь къинхъегаман майнах кхетар, къинхъегаман жамIаш жоypаллин хъаште хъажор а, лардараn йукъаметтигаш а, къинхъегаман Гуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь даkъалацаран говзаллаш, исбахъаллин говзаршара масалш дийцаре деш, тайп-тайпанчу корматаллашха кхоллалун шовкъ;

## **экологин кхетош-кхиоран:**

- текстаща болх баран процессехь кхуллу Iалам Iалашдаран йукъаметтиг;
- цунна зен ден дараш цадезар;

## **Иилманан хаарийн мехаллаш:**

- дүненан Иилманехула долчу суртах йульханцара кхетамаш (цу йукъахь меттан системех, дийнна дүненан Иилманехула долчу суртан цхъана декъах санна, йульханцара кхетамаш);
- довзаран хъашташ, жигаралла, дадолорна тIера хилар, довзарехь хaa лаар а, шен лаамалла а, цуынца цхъальна ненан (нохчийн) мотт Iаморехь бовзаран хъашто а, и бовзарехь жигаралла а, шен лаамалла а.

## **МЕТАПРЕДМЕТАН ЖАМИАШ**

Йуъхъанцарчу школехь «Ненан (нохчийн мотт)» предмет Іаморан жамІехъ дешархочун кхоллалур ду хIара дешаран универсальни **довзаран** дараш.

### **Коърта маъІнийн дараш:**

- тайп-тайпана меттан дакъош дуста (аъзнаш, дешнаш, предложенеш, тексташ), меттан дакъош дустархъама баххаш билгалдаха (къамелан дакъа хилар, грамматикин билгало, лексикин маъІна, и.д.кх.);
- меттан дакъойн тераллаш къасто;
- къастийнчу билгалонца объекташ (меттан дакъош) цхъальнатоха;
- меттан дакъойн (аъзнийн, къамелан дакъойн, предложенийн, текстийн) классификаци йархъама ладаме билгало къасто; меттан дакъошна классификаци йан;
- хъехархочо йеллачу тергаман алгоритмаца меттан коъчалехъ закономерносташ а, бIостаналла а каро (схъалаха); меттан дакъоща болх беш, дарийн алгоритмана анализ йан, меттан дакъойн анализ йарехъ ша дешаран (Іамаран) Гуллакхаш къасто;
- билгалайнчу алгоритман буха тIехъ дешаран а, практикин а хъесап кхочушдан оьшучу хааман тоаме цахилар гучудаккха, кхин тIе оьшучу хааман хъашт кепе дало;
- меттан коъчална тIехъ тергамбаран хъелашкахъ баъханийн-тIаъхъалонийн уйраш билгалайха, жамІаш дан.

### **Коърта талламан дараш:**

- хъехархочун гIоънца Іалашо кепе йало, меттан объектан, къамелан хъолан хийцамийн план хIотто;
- тIедиллар кхочушдaran масех кеп йуста, уггар йогIуш йерг харжа (йалийнчу критерийн буха тIехъ);
- схъакховдийнчу планаца чолхе боцу лингвистикин мини-таллам дIабахъа, схъакховдийнчу планаца проектан тIедиллар кхочушдан;
- жамІаш кепе дало а, меттан коъчална тIехъ бинчу тергаман (классификацин, дустаран, талламан) жамІийн буха тIехъ уьш тешаллаща тIечIагIдан а; билгалайнчу меттан коъчалан анализан процессехъ хъехархочун гIоънца хаттарийн кепаш йало;
- процессийн а, хиламийн а, церан тIаъхъалонийн а и санначу йа терачу хъелашкахъ хила тарлучу кхиаран прогноз йан.

## **Хаамца болх бар:**

- хаам схъаэцаран хъоста харжа: бойху хаам схъаэцархъама, нисбархъама оьшу дошам;
- билгалдинчу хъостанехь (дошам тIехь, справочник тIехь) йеллачу алгоритмаца гучу кепахь балийна болу хаам схъалаха (карo);
- шенна йа хъехархочо и талла (дошамашна, справочникашна, Йаматашна тIе о хъожуш) схъакховдийначу некъаца бакъ болу а, бакъ боцу а хаам бовза;
- Интернет машанехь хаам (дешан йаздарх, аларх, дешан майнах, дешан схъадаларх, дешан синонимех) лохуш, баккхийчеран (хъехаран белхаход, дайнанойн, законехь векалш болчераn) гIоинца информационни кхерамзалин бакъонаш лардан;
- дешаран хъесапе хъяжжина, анализ йан а, кхолла а текстан, видеон-, графикин, озан хаам;
- таблицийн, схемийн кепахь билгалбинчу лингвистикин хаамах кхета; лингвистикин хаам бовзийтархъама ша схемаш, таблицаш кхолла.

Йуъхъанцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Йаморан жамIехь дешархочун кхоллалур ду хIара дешаран универсальни **коммуникативни** дараш.

## **ТIекере:**

- хетарг тIеэца а, кепе дало а, бевзачарна йукъахь Йалашонашца а, тIекеренан хъелашца а цхъальнайогIу эмоцеш гайта а;
- къамелхочуынца лараме йукъаметтиг лело, диалог а, дискусси а дIайахъаран бакъонаш лардан;
- хетарг тайп-тайпана хила тарлуш хиларх кхета;
- оъзда а, аргументаш йалош а шена хетарг дIаала;
- хIоттийнчу хъесапе хъяжжина, къамелан алар хIотто;
- къамелан хъоле хъяжжина, барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхIоттор, ойлайар, дийцар) кхолла;
- тергаман, мини-талламан, проектан тIедахкарийн жамIех а, шимма цхъальна а, тобанашца а бинчу белхан жамIех а нахана гуш-хезаш дIадийца доцца къамел дар кечдан;
- къамел даран (выступленин) текстана иллюстрацин къичал (дехкина суьрташ, давхна суьрташ (фото), плакаташ) харжа.

Йуъхъанцарчу школехъ Іаморан чаккхенгахь «Нохчийн мотт» предмет Іаморан жамІехъ дешархочун кхуъур ду хIара дешаран универсальни **регулятивни** дараш.

### **Самоорганизаци:**

- жамІе кхачархъама, дешаран хъесап кхочушдарехула дарийн план хIотто;
- хъарьжинчу дарийн хъалх-тIаъхъалла (рогIалла) хIотто.

### **Самоконтроль:**

- дешаран гIуллакхдаран кхиаман/аытто цабаларан баъданаш къасто;
- къамелан а, нийсайаздаран а гIалаташ иэшорхъама, шен дешаран дараш нисдан;
- меттан дакъойх пайдазцархъама, къасторхъама, характеристика йархъама хIоттийнчу дешаран (Іаморан) хъесапца гIуллакхдаран жамI цхъянадало;
- маттехула йолчу ковчалца болх беш дина гIалат схъалаха, нийсайаздаран(орфографин) а, пунктуацин а гIалат схъалаха (карo);
- одноклассникийн гIуллакхдаран а, шен гIуллакхдаран а жамІаш дуста, йалийнчу критереща церан нийса (объективно) мах хадо.

### **Цхъяньна гIуллакхдар:**

- хъехархочо йеллачу планированин кепан, йукъан гIулчийн а, хенийн а дIанисийаран буха тIехъ, стандартни (типовой) хъолехъ, йоццачу хенан а, йеххачу хенан а Іалошонаш (йукъара хъесапашкахь дакъалацар тидаме о оьцуш, индивидуальни) кепе йало;
- цхъяньна гIуллакхдаран Іалашо тIеэца, цуынга кхачаран дараш цхъяньна хIитто: ролаш дIасайекъа, бартбан, цхъяньна бечу белхан процесс а, жамІаш а дийцаре дан;
- куъигалла дан, тIедиллинарг кхочушдан, аыллачун тIехъ хила а кийча хилар гайта;
- белхан шен дакъа жоъпаллица кхочушдан;
- йукъарчу жамІехъ ша лавцначу декъян мах хадо;
- йеллачу (схъакховдийнчу) кепашна тIе а тевжаш, цхъяньна ден проектан тIедахкарш кхочушдан.

### **ПРЕДМЕТАН ЖАМІАШ**

1-4 классашкахь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморо аытто бо:

- адамийн тIекеренан коъртачу гIирсах санна нохчийн маттах кхета, нохчийн мотт нохчийн халкъан синъоъздангаллин коърта мехалла санна тIеэца;
- халкъан ламасташ а, культура а карайерзорехь а, чIагIайарехь а нохчийн меттан маъIнах кхета;
- ненан мотт бовзаран шовкъ а, и Іамо лаам а гайта;
- Россин Федерацин меттан а, культурин а цхъааллин а, тайп-тайпаналлин а шортенах, Россин халкъийн кхечу меттанашна йукъаҳь нохчийн меттан меттигах а йуъхъанцара кхетамаш кхолла;
- нохчийн меттан фонетикех, лексикех, грамматикех, орфографех, пунктуацех йуъхъанцара хаамаш кхолла;
- къамелан гIуллакхдарехь карадерзийнчу хаарех пайдаэца хаар кхолла, къамелехь Іамийнчу лексикех пайдаэца, карайерзийнчу лексикех а, маттах долчу хаарех а пайда а оыцуш, барта аларш хIитто;
- къамелан этикетехула Іамийнчу кепех пайда а оыцуш, къамелан тIекеренехь дақъалаца;
- нохчийн маттах къамелан гIуллакхдaran массо а тайпанаш (ладогIар, къамел дар, йешар, йоза) вовшахтоха а, кхио а, билгалийнчу темехула дақкхий доцу дийцарш хIитто хаар кхолла.

## **КЛАССАШКАХУЛА ПРЕДМЕТАН ЖАМИАШ**

### **1 КЛАСС**

Дешархо Іемар ву:

- дош а, предложени а йовза (къасто); предложенешкара дешнаш схъакъасто;
- сүртийн а, схемийн а гIоънца къамел маъIинин дақъошкa (предложенешка) декъя;
- къамелехь нохчийн меттан гIиллакхе дешнех пайдаэца (маршалла хаттар – Іуйре дика хуълда! Суъире дика хуълда! Де дика хуълда! Йодика йар – Йодика йойла! благодарность – Дела реза хуълда! Баркалла! ...).
- нохчийн алфавитан оърсийн алфавитаца йолу башхалла къасто;
- мукъа а, мукъаза а аъзнаш довза (къасто);
- зевне а, къора а мукъазнаш довза (къасто);

- «каз» а, «элп» а кхетамаш бовза (къасто);
- цхъана йа масех озаца къастьаш долу дешнаш дуъхъ-дуъхъал хІиттор: *лом, лам, кхор, кор, лу, ло;*
- *ккх, тт, лл, и.д.кх.* шала мукъазнаш деха цхъа аз санна схъаала;
- схемина тІе а тевжаш, къамелан аьзнашна характеристика йан;
- Іамош долу нохчийн меттан аьзнаш оърсийн меттан аьзнашча дуста (соотносить);
- дашехъ дешдакъойн барам билгалбаккха (къасто); дешнаш дешдакъошка декъя (атта дешнаш: мукъазчеран цхъаьнакхетарш доцу дешнаш);
- нохчийн абатан (алфавитан) элпийн цІераш нийса йаха; нохчийн абатан (алфавитан) элпийн рогІаллех долчу хаарех, кIеззигчу дешнийн къепйоза нисдеш, пайдаэца;
- талхор доцучу цІена къастьачу хотІаца даккхий а, могІанан а элпаш, элпийн, дешнийн цхъаьнатохарш йаздан;
- Іамийнчу нийсайаздаран бакъонех пайдаэца: нохчийн меттан шатайпанчу элпийн (*аь, оь, уь, юь, яь, гI, кI, къ, кх, нI, тI, хI, хь, цI, чI, I*) йаздар. *иц, ь, ы, ф, ё, е* элпашца долчу дешнийн йаздар;
- *e, ё, ю, я, й* элпийн гIуллакх (функциш) къастор;
- предложенехъ дешнийн къастьина йаздар; предложенин чаккхенгахъ сацаран хъаьркаш: тIадам, хаттаран а, айдаран а хъаьркаш; предложенин йуъхъехъ а, долахъ цІерашкахъ (цІерашкахъ, фамилешкахъ, дийнатийн цІерашкахъ) а доккха элп; дош дешдакъошка (атта меттигаш: кху кепарчу дешдакъойх лаьтта дешнаш «мукъаза + мукъа») сехъадаккхар;
- дешнаш а, предложенеш а, 25 дашал сов барам боцу тексташ а нийса схъайазян (йукъаьдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);
- нийсайаздар аларца ца къастьаш долу дешнаш а, 3-5 дашах лаьтта предложенеш а, 20 дашал сов барам боцу тексташ а олуш дIайазян (йукъаьдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);
- элпийн боцу графикин гIирсийн гIуллакхах кхетар: дешнашна йукъарчу кIайдарган, сехъадаккхаран хъаьркан;
- Іамийнчу бакъонашна долу гIалаташ, опискаш каро (схъалаха) а, нисйан а;
- йешначу текстах кхета;
- интонаци (изшар) а, предложенин чаккхенгара сацаран хъаьркашца йогIу соцунгIаш а ларийеш, йоца тексташ хозуьйтуш а, дагахъ а йеша (кхета а кхеташ);
- текстехъ, майна нисдан оьшу дешнаш схъалаха;
- дешнийн кепийн гуламах предложени хIотто;

- кеп йохийна предложенеш меттахийтто;
- предложенин схемаш йеша, предложени а, цүнан схема а йуста (соотносить), схемица а, билгалдинчу дешнашца а предложенеш хийтто;
- сюжетан сурташкахула а, тергамашкахула а барта 3-5 предложенех ляйтта текст хийтто;
- нохчийн маттехула йолчу тексташкахь оврсийн маттара төэцна дешнаш довза;
- дешаран хъесапаш кхочушдеш, Іамийнчу кхетамех пайдаэца.

## 2 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

- Төкөренан коърта гІирс санна, мотт төэца;
- тергамах а, анализах а мотт бовзаран некъях санна пайдаэца;
- дашехь дешдакъойн барам билгалбаккха (къасто) (мукъазчеран цхъальнакхетарш долчу дешнашкахь а цхъальна); дош дешдакъошка декъя;
- *e, ё, ю, я* элпийн гІуллакх тидаме а оьцууш, альзнийн а, элпийн а хийттаман цхъальнабар къасто;
- цхъанаораман дешнаш лаха (каро);
- дашехь орам билгалбаккха (атта меттигаш);
- текстехь дукха майинийн дешнек пайдаэцна меттигаш гучуйаха а, церан майинех кхета а, дешаран дошамашкахула майина нисдан а; синонимех а, антонимех (кхетамийн цераш а ца йохуш) пайдаэцна меттигаш гучуйаха;
- долахь а, йукъара а цердешнаш боху кхетамаш къасто (определять);
- «мила?», «хIун?» бохучу хаттаршна жоп лун дешнаш довза;
- «хIун до?», «хIун дина?», «хIун дийр ду?» бохучу хаттаршна жоп лун дешнаш довза;
- «муха?», «хъенан?», «стенан?» бохучу хаттаршна жоп лун дешнаш довза;
- Іаларан Іалашоне, эмоцин иешаре хъаяжжина, предложенин тайпа къасто;
- Іамийнчу нийсайаздаран бакъонех пайдаэца, царна йукъахь: адамийн церашкахь, дайн церашкахь, фамилешкахь, дийнатийн церашкахь, меттигийн церашкахь доккха элп; дештлахенийн цердешнашца къастина йазиар;
- дешнаш а, предложенеш а, 45 дашал сов барам боцу тексташ а нийса схайаздан (йукъахдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);
- Іамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оьцууш, дешнаш, предложенеш, 40 дашал сов барам боцу тексташ а олуш дайаздан (йукъахдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);
- опискаш, Іамийнчу бакъонашна долу Галаташ схъалаха а, нисдан а;

- Іаматан дошамех пайдаэца;
- нийсааларан (орфоэпин) норманаш, нийса интонаци (эшар) лар а йеш, барта диалоган а, монологан а аларш (билгалайнчу темина, тергамийн бух тIехь 2-4 предложени) хIитто;
- сүрттан репродукцихула барта дийцар хIотто;
- йешначун (хезначун) буха тIехь барта а, йозанан кепахь а (1-2 предложения) цхъалхечу жамIийн кеп кхолла;
- хаттарща царна йукъара майIийн уйр а къастош, дешнек предложенеш хIитто;
- декъалдариин билгалдинчу масалийн анализ Дайахъарехъ декъалваран жанран башхаллаш йийцаре йан, текстийн-декъалдариин хIоттаман анализ йан;
- текстан тема билгалайаккха а, текстана цульнан тема гойту це тилла а;
- уйр йоцчу предложенех, текстан дақъойх текст хIотто;
- хаттаршна тIе а тевжаш, 30-45 дешнийн барамехъ дийцаран текстан ма-йарра схъайицар дайаздан;
- шен дешнашца Іамиинчу кхетамийн майIих кхето; Іамиинчу кхетамех пайдаэца.

### 3 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

- къоман тIекеренан мотт санна нохчийн меттан майIах кхето;
- лингвистикин экспериментах мотт бовзаран некъах санна пайдаэца;
- билгалайнчу параметрашца дашехъ а, дашехъ доцууш а аьзнийн характеристика йан, дустар кхочушдан, классификаци йан.
- дешан аьзнийн-элпийн анализ йан (транскрипци ца йеш);
- цхъанаораман дешнаш а, цхъана дешан кепаш а къасто; цхъанаораман дешнаш а, синонимаш а къасто;
- билггал къасталучу морфемашца долчу дешнашкахъ чаккхе, орам, дешхъалхе, суффикс схъалаха (каро);
- синонимех а, антонимех а пайдаэцна меттигаш гучуйаха; тайп-тайпанчу къамелан дақъойн дешнашна синонимаш а, антонимаш а йало;
- нийсачу а, тIедеанчу а майIихъ далийна дешнаш (атта дешнаш) довза;
- текстехъ дешан майIна къасто;
- къамелехъ а, йозанехъ а -р, -хо, -ча суффиксашца долчу дешнек пайдаэца;
- хъастаран-жимдаран суффиксийн гIоинца дешнаш кхолла (*цIа-цIелиг, кемакемалг...*);

- цердешнаш довза; цердешнийн грамматикин билгалонаш къасто: класс, терахь, дожар;
- билгалдешнаш довза; билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къасто: класс, терахь, дожар;
- лааме а, лаамаза а билгалдешнаш къасто;
- цхъаллин йа дукхаллин терахъан бен кеп йоцу цердешнаш къасто (довза);
- хандешнаш довза; «*Хүн дан?*» бохучу хаттарна жоп лун хандешнаш къасто; хандешнийн хан билгалийакх;
- йаххийн церметдешнаш (йухъанцарчу кепехь) довза; йаххийн церметдешнек, текстехь ца оышу йух-йуха аларш дадаҳархъама, пайдаэца;
- дештлахъенаш а, дешхъалхенаш а къасто;
- аларан Іалашоне а, эмоцин иэшаре а хъаяжжина, предложенин тайпа къасто;
- предложенин коырта а, коыргаза (тайпанашка а ца йоъкъуш) меженаш лаха;
- йаържина а, йаържаза а предложенеш йовза;
- дешнаш, предложенеш, 60 дашал сов барам боцу тексташ нийса схъайзайан;
- Іамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оыцуш, 55 дашал сов барам боцу тексташ олуш дайзайан;
- опискаш а, Іамийнчу бакъонашна долу галаташ а лаха, нисдан;
- тайп-тайпанчу тайпанийн текстех кхета, текстехь балийна (белла) хаам схъалаха;
- бешначу (хезначу) хааман буха тлехь барта а, йозанехь а (1-2 предложения) цхъалхечу жамийн кеп кхолла;
- нийсааларан (орфоэпин) норманаш, нийса интонаци (иэшар) лар а йеш, барта диалоган а, монологан а аларш (билгалийнчү темина, тергамийн буха тлехь 3-5 предложениях) хитто; къамелан этикетан норманех пайда а оыцуш, шайца кхайкхар, дехар, бехк цабиллар, баркалла алар, духатохар долу йаккхий йоцу барта а, йозанан а тексташ (2-4 предложения) кхолла;
- текстехь предложенийийн уйир къасто (*а* хуттурган гоинца);
- текстехь коырта дешнаш къасто;
- текстан тема а, текстан коырта ойла а билгалийакх;
- текстан дақъош (абзацаш) билгалдаха а, коыртачу дешнийн яа предложенийийн гоинца церан майинийн чулацам гайта а;
- текстан план хитто, цунна тлохула текст кхолла а, текст нисийн а;
- йеллачу, массара цхъяна яа ша хиттийнчу планаца ма-дарра схъадийцар дайздан;
- шен дешнашца Іамийнчу кхетамийн майинех кхето; Іамийнчу кхетамех пайдаэца;

- дошаман г҃оинца дешан майна нисдан;
- мини-таллам дәбахъа, проектан г҃уллакхдарехъ дақъалаца.

#### 4 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

- Россин Федерациин махкахъ меттан а, күлтиурин а тайп-тайпаналлех кхета, мотт халкъан син-өвздангаллин коыртачу мехаллех цхъаь хилар тීэца;
- тීекеренан коыртачу г҃ирсах санна, меттан майнах кхета; Нохчийн республикин пачхъалкхан а, къоман тීекеренан а мотт санна, нохчийн меттигах кхета;
- нийса барта а, йозанан а къамел адаман өвздангаллин йукъара гайтам санна тීэца;
- деллачу дешнашна синонимаш йало; деллачу дешнашна антонимаш йало;
- къамелехъ майна нисдан оьшу дешнаш гучудаха, контекстехула дешан майна къасто;
- атта схъакъасталучу морфемашца долчу дешнийн хIоттамехула таллам бан; дешан хIоттаман схема хIотто; дешан хIоттам йеллачу схемица цхъаьнабало;
- карайерзийнчу грамматикин билгалонийн комплексца (Іамийнчун барамехъ), дош билггалчу къамелан декъан хилар къасто;
- цIердешнийн грамматикин билгалонаш къасто: легар, класс, терахъ, дожар;
- билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къасто: терахъ, дожар, кеп (*лааме, лаамаза*);
- билгалдешнаш дожарца лего;
- терахъдешнаш довза а, царах пайдаэца а, масаллин а, рогIаллин а терахъдешнаш къасто;
- хандешан билгалза кеп къасто (схъалаха); хандешан хан къасто;
- йуъхъан цIерметдешан йуъхъанцарчу кепан грамматикин билгалонаш къасто: йуъхъ, терахъ; йаҳхъийн цIерметдешнех, текстехъ ца оьшу йух-йуха аларш дIадахархъама, пайдаэца;
- дош, дешнийн цхъаьнакхетар, предложени къасто (йовза);
- аларан Іалашоне а, эмоцин иэшаре а хъаъжжина а, предложенийн классификаци йан;
- йаържина а, йаържаза а предложенеш йовза;
- цхъанатайпанчу меженашца йолу предложенеш йовза; цхъанатайпанчу меженашца йолу предложенеш хIитто; цхъанатайпанчу меженашца йолчу предложенех къамелехъ пайдаэца;

- цхъалхе йаържина предложенеш а, шина цхъалхечу предложенех лаътта чолхе предложенеш а дласакъасто; цхъалхечу предложенина синтаксисан таллам бан;
- Іамийнчу нийсайздаран бакъонех пайдаэца, царна йукъахь: долахь церашкахь доккха элп; йукъарчу церашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а (нохчийн меттан дешнашкахь) я, яь, ю, юь, е (ё) элпаш; тиэцначу (йукъарчу) дешнашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а я, ю, е (ё) элпаш; долахь церашкахь я, яь, ю, юь, е (ё), тиэцначу (долахь церашкахь) я, ю, е (ё) элпаш; мукъаза элпаш (*къ, кI, кх, гI и т.д.*); -эв,-аьв,-ев йаздаран бакъонаш; оъсийн маттера а, оъсийн маттехула а тиэцначу дешнашкахь *и*, *ь*, *ы*, *ф* элпаш йаздар; мукъа аъзнаш [и], [у] деха хилар гойтуш, *й* элп йаздар; йеха а, йоца дифтонгаш *иэ*, *уо*; чаккхенгахь -*г*, -*к* элпаш долчу цердешнашкахь *а* и *и* элпаш; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш; нохчийн меттан шалха мукъаза элпаш; дешан чаккхенгахь *н*; цердешнашца а, йаххийн церметдешнашца а дештильхъенийн къастина йазтар; *ца, ма* дакъалгийн хандешнашца къастина йаздар; *й, ь, ы* долчу дешнийн сехъадаккхар; шала мукъазчу элпашца долчу дешнийн сехъадаккхар; шалхачу мукъазчу элпашца долчу дешнийн сехъадаккхар; дукхаллин терахъан цердешнийн чаккхенаш; дешхъалхенийн цхъальна а, къастина а (*ца, ма, а*) йазтар; *а* хуттурго а, хуттургаш йоцуш а цхъальнатохначу цхъанатайпанара меженашца йолчу предложенешкахь сацаран хъарькаш; шина цхъалхечу предложенех лаъттачу чолхечу предложенехъ сацаран хъарькаш;
- 80 дашал сов барам боцу тексташ нийса схъайзайан;
- Іамийна нийсайздаран бакъонаш тидаме а оъцууш, 75 дашал сов барам боцу тексташ олуш дайзайан;
- опискаш, Іамийнчу бакъонашна орфографин а, пунктуацин а галаташ схъалаха а, нисдан а;
- тиекеренан хъолах кхета (муълхачу Іалашонца, хъальнца, мичахь хульуш йу тиекере); тиекеренан хъолахь нийса (адекватни) меттан гирсаш харжа;
- нийса интонаци, къамелан зиэ хиларан норманаш, орфоэпин норманаш ларийеш, барта диалоган а, монологан а аларш (4-6 предложени) хилто;
- барта а, йозанан кепахь (йозанан тиекеренан билгалчу хъолана лерина (кехаташ, декъалваран открыткаш, дакхайкхорш (объявленеш), и.д.кх.) а, йаккхий йоцу тексташ (3-5 предложенех) кхолла;
- текстан тема а, коърта ойла а къасто; темина йа коъртачу ойланна тиэ а тевжаш, текстана ша циэ тилла;
- предложенийн а, текстан дакъойн а къеп нисыйан;

- йеллачу тексташна план хүтто;
- текст ма-яарра схъайийцар кхочушдан (барта а, йозанан кепахь а);
- текст хоржуш (йукъ-йукъара) схъайийцар кхочушдан (барта);
- билгалийнчу теманаща сочиненеш йазыйан (хылххе кечам биначул тлахъя);
- довзийтаран, талламан йешар, хаам лахар кхочушдан; бешначу (хезначу) хааман буха төхөн барта а, йозанан кепехь а цхъалхечу жамийн кепаш йало; текстехь йолчу хааман интерпретаци йан а, жамшаш дан а;
- шен дешнаща йамийнчу кхетамийн майна даста; йамийнчу кхетамех пайдаэца;
- дошаман (кехатан а, электронан а носитель төхөн) гоёнца, тлахъя хьожучу чуваларан хъелашкахь Интернет чохь дешан майна нисдан.

## Тематикин планировани

Белхан программа хүттош, тематикин планированехь тидаме эцна хила йеза дешаран-методикин көччөлөш ларалуш йолчу ЭОР-х пайдацаран таронаш.

### 1 класс (99 сахыт)

<b>№ п/п</b>	<b>Дакъя</b>	<b>Чулацам</b>	<b>Іамор вовшахтохаран некъаш а, кепаш а. Дешархойн гүллакхдaran характеристика</b>
<b>Йоза-дешар Іамор – 55 с.</b>			
1.	<b>Къамел кхиор (10 сахыт<sup>1</sup>)</b>	<p>Гайтаме-васте моделийн гоёнца къамелах болу йүхъянцара кхетам.</p> <p>Къамел сүртгийн а, схемийн а гоёнца майинийн дакъошка (предложенешка) декъяр.</p> <p>Текстах болу йүхъянцара кхетам. Хозуйтүүш ша йошуш а, ладугүүш а текстах кхетар.</p> <p>Хүма а, цүнан це йоккху дош а. (Мила?), (хүн?) бохучу хаттаршна жоypаш лун дешнаш.</p> <p>Хүманийн дараш гойту дешнаш. Даших а, предложенех а йукъара кхетам.</p> <p>Іаморан диалогехь дакъалацаар. Билгалайхначу теманашина а, хъелашна а йүхъянцара диалог хүттор.</p> <p>Сюжетан сүртех а, шайн ловзарех а, зантих а, тергамех а дийцаар кепехь кегий дийцаар хүттор.</p> <p>Къамелан гүллакхаш. Нохчийн меттан</p>	<p>Хъехархочун къамел төэцар.</p> <p>Къамелан альнаш довзар.</p> <p>Альнаш, дешнаш, цхъалхе предложенеш йухаалар (хъехархочунна таыххье).</p> <p>Хыалх-таыххалла нийса йолчу сюжетан сүрташца болх бар: сүрташ төхөн гайтингчүү хиламийн анализ, сюжет тийцаре яар, сүрташна тө а төвжаш, барта дийцаар хүттор.</p> <p>Хыалх-таыххалла нийса йоцчу (талхийна йолчу) сюжетан сүрташца болх бар: сүрташ төхөн гайтингчүү хиламийн анализ, хиламийн хыалх-таыххалла нисийар, хиламийн хыалх-таыххалла нисийнчүү сюжетан сүрташна төхөн барта дийцаар хүттор.</p> <p>Хүма а, цүнан це йоккхуши долу дош а довзар.</p> <p>Мила? Хүн? бохучу хаттаршна жоп луш долу дешнаш довзар.</p> <p>Ши хүма яа дүккхе а йолу хүманаш а, церан це йоккху дешнаш а довзар.</p> <p>Хүманаш а, дараш а довзар а, царьца дөгүү дешнаш цхъальнадалор (соотнесение) а.</p>

<sup>1</sup> Выделенное количество учебных часов на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть скорректировано для обеспечения возможности реализации дифференциации содержания с учётом уровня готовности первоклассников

		<p>гИллакхе дешнаш (маршалла хаттар— <i>Іүйре дика хуылда!</i> <i>Сүйре дика хуылда!</i> <i>Де дика хуылда!</i> <i>Іодика йар – Іодика йойла!</i> благодарность – <i>Дела реза хуылда!</i> <i>Баркалла!</i> ...).</p> <p>Хаттаран предложенин интонаци (ийиш). Нохчийн маттехула йолчу тексташкахь оърсийн маттара тIеэцна дешнаш довзар.</p>	<p>ХIуманийн а, церан цIераш йохучу дешнийн а тобанаш йар. Тобанаш йаран билгало къастор, тобанера совнаха элемент (хIума йа дош) дIайаккхар. Графикин хаамца болх бар. Дош а, предложени а йовзар.</p> <p>Тексте ладогIар, ладугIучу хенахь текстах кхетар. Билгалайнчу схемица предложенеш хIиттор (барта). 2-3 предложенех йолу текст хIоттор (барта). Хъехархочун хаттаршна жоypаш далар. Билгалайнчу моделаца диалогаш хIиттор.</p> <p>Дийцаран кепехь даккхий доцу дийцарш хIиторехь цхъяна болх бар (масала, школера дахарх лаьцна дийцар, и.д.кх.). Ша бен болх: ТIетовжаран дешнаща доцца дийцар хIотор. Этикетан кепех (<i>Іүйре дика хуылда!</i> <i>Де дика хуылда!</i> <i>Іодика йойла!</i> <i>Дела реза хуылда!</i> <i>Баркалла!</i> и.д.кх.) пайда а оьцууш, дешаран диалог хIоттор.</p> <p>Хаттаран предложенех пайдаэцар: <i>Хара хIун ю?</i> <i>Иза мила ву?</i> Нохчийн къамелан этикетан кепех тайп-тайпанчу теманашкахула дешаран процессехь а, классал арахъарчу мероприятиешкахь а пайдаэцар.</p> <p>Хаттаран иэшар лар а йеш, хаттаран предложенеш йалор. Нохчийн маттахь йолчу тексташкахь оърсийн маттера тIеэцна дешнаш довзар.</p>
2.	<b>Дош а, предложени а (4 сахьт)</b>	<p>Дешан майIин тергам. Гергара а, дувхъалара а майIина долу дешнаш. Уйир лелорехь дешан меттиг а, цуьнан гIуллакх а. Къамелехь хIуманаш, хIуманийн билгалонаш, дараш билгалдечу дешнек нийса пайдаэцар.</p> <p>Дош а, дешнийн цхъянакхетар а.</p> <p>ХIума (объект) йовзар санна дош тIеэцар.</p> <p>Дешан майIина тIехь тергам.</p> <p>Дош а, цо билгалijo хIума а йовзар (къастар).</p> <p>Дош а, предложени а йовзар. Предложеница</p>	<p>Хъехархочо/дешархоча йоьшу.govзар (дийцар) хазарца тIеэцар. Дешдакъоща, тIаьхъа (хIораннан амалца йогIучу йешаран чехкаллица) дийнна дешнаща а, шера йешар.</p> <p>Дешнаш дешдакъошка декъар, дешнашкахь дешдакъойн барам къастор.</p> <p>Дашехь аьзнийн хъалх-тIаьхъалла къастор.</p> <p>Текстера аларехула а, йешаран техникехула а хала долу дешнаш дешар.</p> <p>Текстан анализ: йешначу текстехула хIиттийнчу хаттаршна жоypаш далар, текстехь оьшу хаам схъакарор.</p>

	<p>болжар: дешнаш билгалдахар, церан хъалх-тлахъалла (рөгілла) хийцар. Предложенин йозанан кеп йалор.</p> <p>Тайп-тайпанчу эшарца (интонациза) предложенеш дәйешар. Интонированин (иэшарца йешаран) хаарш шардар. Текстера предложенийийн барам билгалбар.</p> <p>Диалог.</p> <p>1-на тіра 10-на тіекхачталц дагардар.</p>	<p>Говзаран чулацам царца бустар (соотнесение).</p> <p>Шен жыпаш одноклассникыйн жыпашща дустар, йешначу говзаран хъокъех шен а, кхечуванан а аларан мах хадор.</p> <p>Иллюстраци а, говзаран чулацам а дүх-дүхъал хіттор.</p> <p>Цхъяна бен болх: билгалдинчу даща предложени йалор.</p> <p>Ловзаран кепехь шардар «Лайн мижарг»:</p> <p>цхъяцца дош тіе а тухуш (по цепочке), предложенеш йаржор.</p> <p>Ловзар «Дийна дешнаш» (дешархона предложенера дешнийн роль ловзайо, предложенехь дешнийн меттиг хуйцу, нисделларг діадошы).</p> <p>Предложенин модель хіттор: предложенехь маса дош ду къастор а, хора дош асанца (полоской) билгалдар а.</p> <p>Ша бен болх: предложенехь маса дош ду къастор а, дешнаш асанашча билгалдар а.</p> <p>Предложенин моделаца болх: моделан хийцаре хъаяжжина, предложени хийцар.</p> <p>Ловзаран кепехь шардар «Моделехула предложени кхолла».</p> <p>Ловзар «Предложенехь Галат нисде» (грамматикин а, маңнин а Галаташ долу предложенеш нисяар).</p> <p>Дешаран диалог «Хүн дан мега хүманах а, ткъа иштта оцу хүманан ціе йоккхучу даших а?», диалогехь дакъалацаро го до хъалхарчу классан дешархона дош а, цу даши билгалго хүма а йовза буйлабала.</p> <p>Барта а, йозанехь а цхъянна тіра иттана тіе кхачталц дагардар.</p> <p>Тобанехь болх: Нохчийн маттахь йолчу тексташкахь ойрсийн маттера тіеэцна дешнаш довзар.</p>	
3.	<b>Фонетика (12 саҳыт)</b>	<p>Къамелан айнаш. Дешан айзнийн хіттаман а, цуынан маңнин а цхъаалла. Дашихъ долчу айзнийн хъалх-тлахъалла а, айзнийн барам а къастор. Схемина тіе а тевжаш, къамелан айзнийн характеристика йар. Нохчийн меттан айнаш ойрсийн меттан айнашща дустар. «К» элпаца билгалде айнаш.</p>	<p>Схемина тіе а тевжаш, къамелан айзнийн характеристика йар. Айзнийн а, элпийн а бараман базар (соотношение).</p> <p>Аларе а, декаре а хъаяжжина, нохчийн меттан мукъачу, мукъазчу айзнийн артикуляци.</p> <p>Мукъачу а, мукъазчу а айзнийн характеристика.</p> <p>Мукъа а, мукъаза а айнаш билгалден элпийн башхалла (различие).</p>

	<p>Цхъана йа масех озаца къастьаш долу дешнаш дуьхь-дуьхъал х҃иттор: <i>лом, лам, кхор, кор, лу, ло</i>. Дешан аьзнийн анализ, аьзнийн моделаща болх бар: дешан аьзнийн х҃оттаман модель ииллар, билгалайнчу моделаца догIу дешнаш далор.</p> <p>Мукъа, мукъаза аьзнаш а, зевне, къора мукъаза аьзнаш а довзар (къастар).</p> <p>Нохчийн меттан ша-тайпа аьзнаш: <i>кх, къ, кI, аь, оь, уь, юь, яь, хь, гI, нI, тI, хI, цI, чI, I</i>.</p> <p>Дешдакъа аларан уггаре жима дакъа санна. Дешнаш дешдакъошха декъар. Даشهх дешдакъойн барам. Дешнаш дешдакъошча дешар.</p> <p>Нохчийн меттан аьзнаш. Абат (алфавит). Нохчийн алфавитан оьрсийн алфавитах къастар.</p>	<p>Дешнийн аларехь аьзнаш билгалдар.</p> <p>Хъалхарчу/тIаьхъарчу озаца дешнийн классификаци йар. Таблицина тIе а тевжаш, билгалдинчу аьзнийн характеристика йар.</p> <p>Цхъана озаца къастьаш долу дешнаш дуьхь-дуьхъал х҃иттор. Билгалдинчу озаца дош харжар.</p> <p>Иамош долу нохчийн меттан аьзнаш оьрсийн меттан аьзнаща дустар.</p> <p>Нохчийн меттан ша-тайпанчу аьзнийн дифференциаци йар.</p> <p>Ша-тайпа мукъазчу <i>кх, къ, кI, аь, оь, уь, юь, яь, хь, гI, нI, тI, хI, цI, чI, I</i> аьзнийн алар.</p> <p>Долахъчу Церашкахъ аьзнийн а, элпийн а бараман богош хилар.</p> <p>Шимма цхъальна болх беш, алфавитан къепехь элпаш дIанисадар.</p> <p>Нохчийн меттан алфавитан оьрсийн алфавитах къастар.</p> <p>Ловзаран кепехь шардар: «Суна тIаьхъара ала» (аьзнашка ладогIар а, карладахар а).</p> <p>Мукъа а, мукъаза а аьзнаш довзар (къастор).</p> <p>Дешан модель х҃иттор.</p> <p>Моделаца болх: даشهх аз билгалдечу метте хъаьжжина, оьшу модель харжар (дешан йуьххъехь, йукъехь, чаккхенгахь: <i>урс, бурч, зу, москал, лами, тIадам</i>).</p> <p>Шардар: билгалдинчу озаца дешнаш харжар.</p> <p>Дешан аьзнийн анализ кхочуштар.</p> <p>Цхъальна бен болх: хъалхарчу озе хъаьжжина, дешнаш тобанашкахъ цхъальнатохар.</p> <p>Дешаран диалог: «Стенца къаьста аларехь мукъа аьзнаш мукъазчу аьзнех?», диалогехь дакъалацаран жамI санна: дуьхъало йолуш/йоцуш долу мукъа а, мукъаза а аьзнаш довзар.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: озан х҃оттаман моделащ йустар (цхъатералла, башхаллаш).</p> <p>Дешнаш дешдакъошча алар. Дош дешдакъошча декъар.</p> <p>Дешдакъойн билгалбинчу барамца дешнаш харжар.</p>
--	--	---

			<p>Тобанашках болх: дашехь дешдакъойн бараме хъаъжжина, дешнаш вовшахтохар.</p> <p>Дашехь маса дешдакъа ду билгалдоккхуш, төчIагIдар а далош, комментарешца шардар кхочущдар.</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: дешдакъойн билгалбинчу барамца дешнаш харжар.</p>
4.	<b>Графика «Дешар» декъаца цхъяна Iамош йу)</b>	<p>Аз а, элп а довзар (къастар): элп аз билгалден хъаърк санна. Доккха а, могланан а элп. Нохчийн меттан элпаш. Абат (алфавит).</p> <p>Нохчийн алфавитан оърсийн алфавитах къастар. Нохчийн графикийн дешдакъойн принцип.</p> <p>Нохчийн меттан шина хъаъркаца билгалдо шатайпа мукъа (<i>аь, уь, оь</i>) а, мукъаза (<i>гI, кХ, къ, кI, пI, тI, хI, чI, чI</i>) а аъзнаш. Нохчийн меттан элп <i>I</i>. Дешнийн аъзнийн-элпийн анализ.</p> <p><i>E, ё, ю, я, й</i> элпийн гIуллакх.</p> <p>Адамийн фамилешкахь а, цЕрашкахь а, дийнатийн а, гIалийн, йартийн, урамийн цЕрашкахь а доккха элп <i>e, ё, я, яь, ю, юь</i> йаздар.</p> <p>Нохчийн алфавитехь элпийн хъалх-тIаъхъалла.</p> <p>Нохчийн меттан элпаш. Доккха а, могланан а элп. Абат (алфавит). Нохчийн алфавитан оърсийн алфавитах къастар.</p>	<p>Алфавитан къепехь дешнаш билгалдахар.</p> <p>Иамиинчу элпашца долу дешнаш дешар.</p> <p>Шардар: «Аз элпаци билгалде».</p> <p>Билгалдинчу озаца долу дешнаш харжар.</p> <p>Йазден а, тайп-тайпана аъзнаш билгалден а элпийн тоба йар.</p> <p>Шалхачу элпашца долу дешнаш дIайаздар.</p> <p>Аъзнаш аларна а, довзарна а тIехъ массара цхъяна бен болх.</p> <p>Нохчийн алфавитан элпаш бIаъран (визуальное) довзийтар.</p> <p>Даккхийчу а, кегийчу а элпийн дифференциаци.</p> <p>Йаздина элп хъехархочо йеллачу кепаца догIуш хилар билгалдар.</p> <p>Ловзаран процессехь элпаш довзар.</p> <p>Тобанашках болх: шалхачу элпашца долу дешнаш тобанашка дерзор (<i>аь, оь, гI, чI, къ...</i>).</p> <p>Ша бен болх: алфавитан рогIаллехь дешнаш дIайаздар.</p> <p>Алфавитах, нохчийн алфавитан элпийн рогIаллех долчу хаарех а лаъцна хъехархочун дийцар.</p> <p>Ловзаран кепехь шардар: «Алфавит кхидIа дIахъо (ийица)».</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: дешнаш алфавитан къепе далорехь гIалаташ къастор.</p>
5.	<b>Йешар (29 сахът)</b>	Дешдакъоща йешар (мукъа аз билгалдечу элпе хъаъжжина). Дешдакъоща шера а, индивидуальни темпация йогIучу сихаллица дийнна дешнашца а йешар. Сацаран хъаъркаща йогIучу соцуунгIашца а, интонацица (изшарца) а йешар. Дешнаш, дешнийн цхъянакхетарш, предложенеш, йаккхий йоцу тексташ кхеташ	<p>Дешдакъош, дешнаш, предложенеш йешаран говзалла кхиор.</p> <p>Дешнаш (схъя)алааран процессехь аъзнаш къастор.</p> <p>Хъехархочо билгайаккхина дашехь аз билгалдаран иэшаран кеп йухаметтахIоттор.</p> <p>Шардар: дешна дешдакъа, шен цIарехь и дешдакъа долчу субрата цхъяна надалор.</p> <p>Шардар: билгалдинчу элпашца дешдакъош кхоллар: <i>a, аь, оь, у,</i></p>

		<p>йешар. Йакхий йоцчу прозин текстийн а, стихотворенийн а исбаяхъаллин йешар. Хъехархочун хаттаршна төтөвжаш а, шеггара а текст схъайицар.</p> <p>Нийсааларан (орфоэпин) йешар (дийнна дешнаш деша дуийлалуш). Нийсайздаран (орфографин) йешар (проговаривание), дайошуш йазийарехь а, схъайазийарехь а ша шен таллам (самоконтроль) баран гирс санна.</p>	<p>уь...</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: мукъазчу элпаца керла дешдакъош кхолла: <i>кх, къ, хI, чI...</i></p> <p>Билгалдина дешдакъош цхъатеррачу дешдекъаца төдуз, масала: ...<i>ми (лами)</i>, ...<i>маз (ламаз)</i>, ...<i>зар (лазар)</i>, и.д.кх.</p> <p>Төдожоран, хаттаран, дийцаран, айдаран иэшарца предложенеш алар.</p> <p>Ловзаран кепехь шардар: «Чекхийакхха предложения», предложенин көртччу ойланна тө а тевжаш, йешна чекхийахаза йолу предложенеш чекхийаха хаар шардар.</p> <p>Йешаран шина тайпанан мехалаллех хъехархочун дийцар: нийсайздаран а, нийсааларан (орфоэпин) а; оцу шина тайпанан йешаран Ыалашонех а.</p> <p>Йаздина ма-дарра (нийсайздаран йешар) дешнаш алар.</p>
6.	<b>Йоза (29 сахьт)</b>	<p>Йоза Ыамор а, каллиграфин говзалла кхоллар а. Йоза кхочущечу хенахь, ларбан оьшу уьнахЦоналлин лехамаш бовзийтар. Куйган пелгаш лелоран жигаралла (мелкая моторика) а, паргIат куьг лелор а кхиор.</p> <p>Тетрадь төхь кехатан агIонан шортонехь а, классан уьнан шортонехь а ориентаци йан хаар кхиор.</p> <p>Йозанан дакхий а, могIанан а элпаш дайаздар карадерзор. Цена а, къаьсташ долчу а хотIаца йаздар. Длайдошуш дешнаш а, предложенеш а йазиар.</p> <p>Текст нийса схъайазиаран приемаш а, хъалхатIаьхъалла а.</p> <p>Элпийн боцу графикин гирсийн гуллакхах кхетар: дешнашна йукъарчу кайдартаган, сехъадакхаран хъарькан.</p>	<p>Йозанехь уьнахЦоналлин бакъонаш ларийар.</p> <p>Дакхий, кегий элпаш, элпийн цхъальнакхетарш, дешдакъош, дешнаш йаздаран говзалла кхиор.</p> <p>Йозанан докхха а, жима а элп диллар карадерзор.</p> <p>Элпийн боцу графикин гирсийн гуллакхах кхетар – дешнашна йукъахь кайдартаган, сехъадакхаран хъарькан.</p> <p>Предложенин йуьххьехь а, долахь цераш йазийарехь а докхачу элпах нийса пайдаэцар.</p> <p>Зорбанан а, йозанан а тексташ төра дешнаш а, йакхий йоцу предложенеш а схъайазиар.</p> <p>Йазинчу предложенин нийса кечиаран мах хадор (предложенин йуьххьехь докхха элп, чаккхенгахь тадам).</p> <p>Дешнаш а, предложенеш а, 25 дашал сов барам боцу тексташ а нийса схъайазиан (йукъахдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош); Нийсайздар аларца ца къаьсташ долу дешнаш а, 3-5 дашах лайтта предложенеш а, 20 дашал сов барам боцу тексташ а олуш дайазиан (йукъахдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);</p> <p>Ловзар: Элпаш стенах лайтташ ду?</p> <p>Элпийн модель хIоттор (кехат, картон, пластилин)</p>

			<p>Шардар: Элп нийса ала (<i>к, къ, кI, кх...</i>). Ловзаран кепехь шардар «Элпана хIун хилла?»: кеп талхийнчу элпийн анализ йар, тIеоьшу элементаш билгалайар. Практикин болх: элпан дIайаздар нийса хилар таллар, шен элпаш йеллачу кепаца дустар. Шардар: шина-кхаа даших лаьташ йолу предложенеш олуш дIайазтар, масала: <i>Лала или ала. Нана хи мала.</i> Шимма цхъяна бен болх: зорбанан а, йозанан а шрифтаца йаздина долу цхъа дешнаш вовшашца дустар. Шардар: зорбанан кепехь йаздина дешнаш йозанан кепехь дIайаздар.</p>
7.	<b>Орфографи а, пунктуаци а («Йоза» декъаца цхъяна Йамош иу)</b>	Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешнаш къастина йаздар; предложенин йуьххьехь а, долахь церашкахь а (адамийн церашкахь, дийнатийн, гIалийн, йартийн, урамийн а церашкахь) а доккха элп йаздар; адамийн церашкахь, фамилешкахь, дайн церашкахь а <i>я, яь, ю, юь, е, ё</i> элпийн а, долахьчу церашкахь а, тIеэцначу дешнашкахь а <i>я, ю, е, ё</i> элпийн а нийсайаздар; нохчийн меттан шалхачу мукъазчу элпийн ( <i>хь, кх, цI, къ, нI, ...</i> ) нийсайаздар; <i>ю, ы, ф, я, ў</i> элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; мукъазчу аьзнийн цхъянакхетарш доцчу дешдакъоща долу дешнаш сехьадахар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш.	<p>Шардар: предложенин йуьхь а, чаккхе а нийса кечайарца а, дешнашна йукъара кIайдаргаш ларийарца а дешнийн гуламах хIоттийна предложене дIайазтар.</p> <p>Доккхачу элпах пайдаэцаран меттигех тIедоьжначу кепехь кхета а веш, комментарешца предложенеш дIайазтар.</p> <p>Доккхачу элпах пайдаэцаран меттигех кхетош комментари йеш предложенеш дIаязтар.</p> <p>Ловзар «Дукха хъан?»: билгалдинчу элпана долахь цераш лахар (йалор) а, дIайазтар а.</p> <p>Практикин болх: Йамийнчу нийсайаздаран норманаш ма-бохху, текстан олуш дIайазтар.</p>
8.	<b>Маттах болу йукъара хаамаш (1 сахът, кхидIа курсан массо декъехь Йамош ду)</b>	Мотт адамийн уйир лелоран коьрта гIирс санна. Уйир лелоран Йалашонаш а, хъелаш а.	<p>«Мотт – адамийн уйран мехала гIирс» темина хъехархочун дийцар.</p> <p>Мотт адамийн уйран, хаамийн, зIенийн гIирс хиларан йукъара кхетам.</p> <p>Тексташца, суьрташца бечу балхахула барта а, йозанан кепехь а тIекере лелор.</p>

			Кхоллараллин тӨедиллар: йозанан къамелаҳ пайдаэца оьшу хъал гайтар.
9.	<b>Фонетика (3 сахът)</b>	<p>Къамелан аьзнаш. Мукъа, мукъаза аьзнаш а, уш довзар а. Зевне, къора мукъаза аьзнаш а, уш довзар а. Нохчийн меттан ша-тайпа аьзнаш.</p> <p>Дешдакъа. Даشهх дешдакъойн барам. Дешнаш дешдакъошка декъар (мукъазчу аьзнийн цхъянакхетарш доцу атта дешнаш).</p>	<p>Аьзнийн, элпийн йукъара башхаллин сурт хIоттор.</p> <p>Олучу дешнашкахъ аьзнаш билгалдар, артикуляцина тIе тидам бохуйтуш, аьзнаш алар.</p> <p>Дешнийн аьзнийн моделаш хIиттор.</p> <p>Дешан аьзнийн а, элпийн а билгалдар (обозначение) дустар.</p> <p>Мукъачу а, мукъазчу а аьзнийн къастар а, царна йукъара башхалла (разница) а.</p> <p>Нохчийн меттан ша-тайпа мукъа а, мукъаза а аьзнаш дагардар.</p> <p>Мукъий, мукъазий аьзнаш билгалден мукъачу а, мукъазчу а аьзнийн а, элпийн а маына къастаран меттигна тIехъ тергам.</p> <p><i>e, ё, ю, я</i> элпийн маына билгалдакхар.</p> <p>ТIеэцначу дешнашкахъ бен лелаш доцчу элпийн (<i>ё, я, ю, ы, ф, ў</i>) алар (воспроизведение).</p> <p>Дош а, дешдакъа а билгалдар, царна йукъарчу башхаллех кхетор.</p> <p>Тайп-тайпанчу дешнийн дешдакъойн хIоттамна тIехъ тергам.</p> <p>Даشهх маса дешдакъа ду билгалдар.</p> <p>Дешнаш цхъана могIанера вукху могIане сехъадахар.</p> <p>Дешнаш дешдакъошка декъар.</p> <p>Предложенехъ дешнаш вовших къастьина (кIайдаргехула) йаздар.</p> <p>Долахъ цIераш (адамийн цIераш, ден цIе, фамилеш, дийнатийн цIераш) доккхачу элплаца йаздан, иштта йаздарх кхето.</p> <p>«Нохчийн меттан аьзneh лаьцна вайна хIун хаъа?» темина къамел, йоза-дешар Іаморехъ долу хаарш карладахар.</p> <p>Дешан схема хIоттор.</p> <p>Озана характеристика йала хаар.</p> <p>Оъсийн маттехъ доцчу шалхачу элпийн нийса йаздар а, аьзнийн схъаалар а кхочушдар.</p> <p>Ловзаран кепехъ шардар «Билгалдинчу озана дош даладе»: (<i>Дада, худар, бода, бад</i>).</p> <p>Массо а дешнашкахъ мульха аз ду цхъаттера хезаш? Оцу озана</p>

			<p>дош даладе: дашна йуъхъехь, йукъехь, чакхенгахь.</p> <p>Шардар: йалийнчу билгалонашца аьзнаш билгалдахар (барта).</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: билгалбинчу бухца аьзнаш тобанашка дерзор.</p> <p>Дош, дешдакъа билгалдар, коъртачу башхаллех (различие) кхетор.</p> <p>Тайп-тайпанчу дешнийн дешдакъойн хIоттамна тIехь тергам.</p> <p>Дош сехъадакхархъама дешдакъошка декъар.</p> <p>Дашехь маса дешдакъа ду билгалдар.</p>
10.	<b>Графика (3 сахът)</b>	<p>Аз а, элп а. Аьзнаш а, элпаш а довзар. Нохчийн меттан ша-тайпа (шалха) элпаш.</p> <p>ТIеэцначу дешнашкахь бен пайда ца оьцу <i>e, ё, ю, я</i> элпаш. Адамийн цЕерашкахь, фамилешкахь, дайн цЕерашкахь а, дийнатийн цЕерашкахь а доккха элп.</p> <p>Нохчийн аbat (алфавит): элпийн цЕераш, церан хъалх-Таъхъалла. Дешнийн къепйоза рогIаллехь нисдархъама, абатах пайдэцар.</p> <p>Элпийн боцу графикин гIирсан: дешнашна йукъара кIайдарг, сехъадакхаран хъарьк.</p>	<p>Долахь цЕераш доккхачу элпациа йазийар.</p> <p>Долахъчу цЕерех пайда а оькуш, шимма цхъяна предложенеш хIиттор.</p> <p>Дешнийн аьзнийн-элпийн хIоттаман моделаш хIиттор.</p> <p>Дешаран диалог «Дешнийн аьзнийн а, элпийн а хIоттам бустар».</p> <p>Шардар: дашехь маса дешдакъа ду билгалдар,</p> <p>дош дешдакъошка декъаран бакъонах кхетор.</p> <p><i>e, ё, ю, я</i> элпийн майна билгалдакхар.</p> <p>ТIеэцначу дешнашкахь бен лелаш доцчу элпийн (<i>ф, ё, ю, ы, и</i>) цЕе йаккхар, алар.</p> <p>Ловзаран кепехь шардар: «Дашах лаъцина дика хъан дуьйцур дара?», шардар кхочушдарехь, аьзнаш элпашца билгалдарх;</p> <p>дешан аьзнийн а, элпийн а хIоттамах барта къамелан алар хIотто хаар карадерзадо.</p> <p>Ловзар-къовсадалар «Карлайаккха abat»</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: йукъаҳдитина мукъа а, мукъаза а элпаш йукъа а хIиттош, дешнаш кхоллар.</p> <p>Предложенин йуъхъехь а, долахь цЕерашкахь а доккхачу элпан нийсайздар.</p> <p>Шардар: Дешнашкахь йукъаҳдитина элпаш йукъахIиттор.</p>
11.	<b>Орфоэпи (курсан массо декъехь Іамош ийу)</b>	Аьзнаш а, аьзнийн цхъянадараш а алар: шала мукъаза <i>ккх, тт, лл, и.д.кх.</i>	<p>Дешнашкахь йукъаҳдитина элпаш хIиттор.</p> <p>Шалха элпаш <i>ккх, тт, лл и.д.кх.</i> дехха, цхъа аз санна, алар.</p> <p>Билгалдинчу элпан меттиг алфавитехь билгалайакхар.</p> <p>Шардар: предложенехь дош нийса Дадеша, масала: Арахъ <i>dogla</i></p>

			<i>ду. Неларан дөгІа ду.</i>
12.	<b>Лексика а, морфологи а (6 сахыт)</b>	Дош меттан дақъа санна (довзийтар). Дош хIуманан, хIуманан билгалонан, хIуманан даран це санна (довзийтар). Синонимаш а, антонимаш а (йукъара кхетам, терминаш а ца йалош).	Дешаран диалог: Мульхачу хаттаршна жоп дала тарло дешнаша? ХIума а, хIуманан билгало а, дар а гойту дешнаш ( <i>мила?</i> хIун? хIун дина? и.д.кх.) хаттаршкахула къастор. Шардар: предложенешках тера, дүхъал маына долу дешнаш карор а, кхин те лахар а ( <i>йоккха-жисма, лекха-лоха</i> ). Шардар: <i>мила?</i> бохучу хаттарна жоп лун, адам билгалден а, хIун? бохучу хаттарна жоп лун, адам доцург билгалден а, дешнаш текстехъ харжар. Шимма цхъальна бен болх: <i>цхъаъ, шиъ, дуккха</i> а бохучу дешнашца дешнийн цхъальнакхетарш хIиттор а, къамелехъ царех нийса пайдаэцар а. Тобанашках болх: адам билгалден а, хIуманаш билгалиен а дешнаш довзар. Шимма цхъальна бен болх: хIуманан це сұртаца цхъальнайалор ( <i>кхор, Iаж...</i> ); дийнатийн цераш церан сұртаща цхъальнайалор ( <i>цициг, жIаъла...</i> ), и.д.кх. Бос билгалбен це а, бос (бесан сурт) а цхъальнабалор. Шимма цхъальна бен болх: кху тайпа « <i>хIума + хIуманан билгало</i> » дешнаш цхъальнадалор.
13.	<b>Синтаксис (3 сахыт)</b>	Дешнийн цхъальнакхетар (довзийтар). Предложени меттан дақъа санна (довзийтар). Предложенин схема. Предложенин схема йешар. Предложени а, цуынан схема а йустар (соотнесение). Схемехула а, билгалдинчу дешнашкахула а предложенеш хIиттор. Предложенехъ дешнийн къепе. Предложени дIайазайран бакъонаш. Маыниийн хаттарийн гIоңца предложенехъ дешнийн уйир билгалайаккхар. Кепах йохийна предложенеш йухаметтахIиттор. Цхъальнатохначу дешнийн кепех предложенеш хIиттор. Текст. Текстан билгалонаш. Текстан тема а, це	Предложенин схема йеша хаар. Предложени а, цуынан схема а цхъальнайалор. Билгалдинчу дешнашца а, схемица а предложенеш хIиттор. Хаттаран, айдаран, дийцаран, тIедожоран предложенеш дифференцировать йар. Шардар: предложенеш билгалийнчу иешарца (интонаци) йешар. Шимма цхъальна бен болх: кеп талхийна предложени нисие (иэделлачу дешнек предложени кхолла), масала: <i>дахара, тхо, хъульнах, селхана</i> . Шимма цхъальна бен болх: текстан дақъош къастор, церан къастор нийса хиларх кхетор. Практикин болх: кеп талхийна текст схъайазайар, предложенийн кепаш нийса йалор (йуъххъехъ доккха элп, чаккхенгахъ

		a.	хъарькаш).
14.	<b>Орфографи а, пунктуаци а (8 сахьт)</b>	<p>Нийсайазйаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: предложенехь дешнаш къастьина йаздар; предложенин йуъхъехь а, долахь церашкахь а доккха элп йаздар: адамийн церашкахь а, фамилешкахь а, дийнатийн церашкахь а; адамийн церашкахь, фамилешкахь, ден церашкахь, дийнатийн церашкахь я, ѿ, ю, юв, е, ё элпийн нийсайаздар, тීэцначу дешнашкахь я, ѿ, е, ё элпийн нийсайаздар; нохчийн меттан мукъазчу элпийн (<i>хъ, хI, кх, чI и т.д.</i>) нийсайаздар; ѽ, ь, ы, ф элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; дешнаш сехъадахар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш: тIадам, хаттаран а, айдaran а хъарькаш.</p> <p>Текст схъайазйаран алгоритм.</p>	<p>Нийсайаздаран а, пунктуацин а бакъонаш йамор. Цхъана могланера вукху моглане даха аytto хиларца дешнаш вовшашца дустар.</p> <p>Алар цхъаъ долуш, йазтар тайп-тайпана долчу дешнашна тIехь тергам, масала: <i>мотт, цIе, ча, мIара</i>.</p> <p>Шардар: долахь цераш йукъахь йолу предложенеш дIайазтар. Кхоллараллин тIедиллар: алгоритмана тIе а тевжаш, долахъчу цериийн билгалбакхинчу барамца, «Сан доззал» тIе йолу доккха доцу дийцар йазде.</p>
15.	<b>Къамел кхиор (10 сахьт)</b>	<p>Къамел адамашна йукъахь тIекере лелоран коврta кеп санна. Барта а, йозанан а къамел: коврta башхаллаш (отличия). Дош къамелан дакъа санна. Къамелехь дешан маына (роль). Предложенi а, текст а къамелан дакъош санна (довзийтар). Текстан цIе. Шен (долахь) текст хIоттор.</p> <p>ТIекеренан хъелаш: тIекеренан йалашо, хъайнца, мичахь кхочушхулы тIекере. Барта тIекеренан хъелаш (диалогаш ролашца йешар, видоматериалашка хъажар, аудиозаписе ладогIар).</p> <p>Дешаран а, йер-дахаран а хъелашкахь къамелан этикетан норманаш (маршала хаттар, йодика йар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, дехар дар).</p>	<p>Йаматан элементаш йовзар (форзац, шмуцтиул, чулацам, билламаш, дошам-йуххедиллар).</p> <p>Адамийн дахарехь меттан а, къамелан а маынах, кхечу халкъийн меттанийн ларам беш, алар.</p> <p>Хъехархочун къамел хазарца тIеэцар.</p> <p>Къамелан гIуллакхдаран коврta тайпанаши билгалдар: <i>ладогIар, дийцар (къамел дар), йоза, йешар</i>.</p> <p>Хезна текст йозанан кепехь схъайийцар.</p> <p>Къамелан дакъа санна текст, текстан коврta билгалонаш йовзийтар.</p> <p>Текст а, предложенi а вовшех къастор.</p> <p>БIаърсица а, хазарца а текстера предложенеш къастор.</p> <p>ХIоттийнчу хъесапца цхъайнайогIу барта а, йозанан а текст кхоллар.</p> <p>ЛадугIучу/йоъшучу текстана цIе харжар.</p> <p>3-4 къастьинчу предложенех текст хIоттор.</p> <p>Йозанехь предложенин кеп нийса кхочушийар (йуъхъехь доккха</p>

		<p>элл, чаккхенгахь тIадам).</p> <p>Предложенийн схемаш хIиттор а, кийча схемаш билгалайнчу предложенешца йустар а.</p> <p>Iамийна нийсайаздaran а, пунктуацин а бакъонаш йозанехь ларийар.</p> <p>Шимма цхъяльна бен болх: «Мульха шеран хан дукхайеза хъуна?» темина диалог хIоттор.</p> <p>ТIекеренийн тайп-тайpana хъелаш гайтаран сурташа болх (<i>маршалла хаттар, Йодика йар, баркалла алар, дехар дар</i>), хIора хъолана догIу этикетан дешнаш харжар.</p> <p>Нохчийн гIиллакх-оъздангаллин лексикица диалог хIоттор.</p> <p>Ролашца ловзар «Хъеший бахкар»: ламасташа догIуш, хъеший тIеэцар.</p> <p>Шимма цхъяльна бен болх: «Цхъяньакхетар» къамелхочуынга могашалла, гIуллакх хаттар.</p>
<b>Резерв (дийнна дешаран шарна) - 10 с.</b>		

## 2 класс (102 сахът)

<b>№ п/п</b>	<b>Дакъа</b>	<b>Чулацам</b>	<b>Іамор вовшахтохаран некъаш а, кепаш а. Дешархойн гүуллакхдаран характеристика</b>
1.	<b>Маттах лаъцна йукъара хаамаш (1 сахът, кхидІа курсан массо декъехъ Іамадо)</b>	Мотт адамийн тіекеренан көртә гүирс а, къоман культуриң хилам а санна. Россин а, дүйненан а меттан шортенан тайп-тайпаналлех йүйхъянцара кхетамаш. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ.	«Адамийн дахарехъ меттан а, къамелан а маына» темина къамел. Мотт къоман культуриң хилам а, адамийн уйран көртә гүирс хиларх йукъаҳ жаман кеп йалор. Шимма цхъяна бен болх: нохчийн меттан хазаллех а, хыал долуш хиларх а хетарг кепе далор. Россин Федерацехъ меттанийн шорталлех болу хаамаш бийцаре бар. Мотт Іаморан некъех лаъцна диалог. Йукъаҳ жаман кеп йалор: тергам а, анализ, а – мотт Іаморан некъаш.
2.	<b>Фонетика, графика, орфоэпии (8 сахът, кхидІа курсан массо декъехъ Іамадо)</b>	Аьзнийн маына къасторан гүуллакх; аьзнаш а, элпаш а; зевне, къора мукъаза аьзнаш а довзар. Озан башхаллин характеристика: мукъа – мукъаза; зевне – къора мукъазнаш. Нохчийн меттан ша-тайпа мукъа фонемаш ( <i>аь-аь</i> , <i>оь-оь</i> , <i>уь-уь</i> ) а, уьш элпашца билгалайар а ( <i>аь</i> , <i>оь</i> , <i>уь</i> , <i>яь</i> , <i>юь</i> ). <i>Я</i> , <i>яь</i> , <i>ю</i> , <i>юь</i> , <i>е(ё)</i> элпашца дешнаш. Э, <i>е</i> элпашца дешнаш. Деха а, доца а мукъанаш. <i>Й</i> элпашца долу дешнаш. Нохчийн меттан ша-тайпа мукъаза фонемаш ( <i>гI</i> , <i>кI</i> , <i>къ</i> , <i>кх</i> , <i>пI</i> , <i>тI</i> , <i>хь</i> , <i>цI</i> , <i>чI</i> , <i>I</i> ) а, уьш элпашца билгалайар а. <i>Ш</i> , <i>ь</i> , <i>ы</i> , <i>ф</i> элпашца долу дешнаш. Шеконца [ <i>оьв</i> ], [ <i>ой</i> ], [ <i>эв</i> ] хеза дешнаш нийсайздар. Дешнаш дешдакъошка декъар (мукъаза элпийн цхъянакхетарш дерш а цхъяна). Дошамашца болх беш алфавитах болчу	Схемина тіе а тевжаш, аьзнийн характеристика кхочуштар. Дешнашкахъ элпийн а, аьзнийн а барам базар. Мукъачу а, мукъазчу а аьзнийн артикуляцин башхаллаш. Аьзнийн а, аьзнийн цхъянакхетарийн нийса алар. Шаъш билгалдечу озан характеристикехула элпийн классификаци кхочуштар. Меттан көчтална тіехъ тергам: я, яь, ю, юь, е (ё), э, е элпашца долчу дешнийн аьзнийн-элпийн хюттамехъ йолчу башхаллех кхетор. Нохчийн меттан ша-тайпанчу аьзнийн дифференциаци йар. Шалхачу мукъазчу аьзнийн ( <i>гI</i> , <i>кI</i> , <i>къ</i> , <i>кх</i> , <i>пI</i> , <i>тI</i> , <i>хь</i> , <i>цI</i> , <i>чI</i> , <i>I</i> ) алар. Долахъчу а, йукъарчу а церашшахъ элпийн, аьзнийн барам базар, хюора нисиеллачу меттехъ элпийн, аьзнийн бараман галморзахаллех кхетор. Цхъяна могланера вукху моглане даха айтто хиларца дешнаш

		кхетамах пайдаэцар. Элпийн боцу графикин гүрсаш: дешнашна йукъехь күйдарт, сехъадакхаран хъарьк, абзац (цэн мөглө), сацаран хъарькаш (тамийнчун барамехь).	вовшаща дустар. Графикин гүрсех нийса пайдаэцар а, кхетор а: күйдарт, дош сехъадакхаран хъарьк, абзац, предложенин чакхенгахь түдам. Дош сехъадакхаран бакъонах пайдаэцар.
3.	<b>Лексика (12 сахьт)</b>	Дош декаран а, майинин а цхъаалла санна. Дешан лексикин майина (йукъара кхетам). Текстехула дешан майина билгалдакхар йа дошаман гүйнца майина нисдар. Цхъанамайинийн а, дукхамайинийн а дешнаш (атта дешнаш, тергам). Къамелехь синонимех а, антонимех а пайдаэцарна түхье тергам.	Дидактикин ловзар: «Мульха дош ду хаал?» (суртшакахула дешнаш довзаデザ). Тобанашца болх: текстехь дешан майинина түхье тергам, текстана тие а тевжаш, дешан майина билгалдар. Практикин болх: дошам тиера, хайнана халха ца хууш хиллачу, кхаа дешан майина схъайазде. Тобанашца болх: кроссворд кхочушайар. Дешнийн тайп-тайпана майина гойтучу суртшакахула болх, масала: <i>мотт, няньна..., суртшна тие а тевжаш, дукхамайинийн дешнийн майнх кхетор</i> . Синонимийн, лексикин майинина а, шайх пайдаэцначу предложенешна а тие а тевжаш, майинийн тераллина а, башхаллина а түхье тергам. Шина синонимах, харжамна комментари а юш, билгалдийнчу предложенехь уггар догург харжа хаар каадерзорна түхъажийна шардар. Шимма цхъальна бен болх: текстехь синонимаш лахар. Суртшакахула болх: суртийн кепехь беллачу хаамах кхетаран а, далийнчу дешнашца – антонимашца иза цхъальнайало хааран а хаарш кхиор. Дидактикин ловзар: «Дульхал майина долчу дешан це йаккха». Шимма цхъальна бен болх: билгалдинчу дешнашна антонимаш яалор. Практикин болх: предложенешкахь антонимаш лахар.
4.	<b>Дешан хүттэм (морфемика) (3 сахьт)</b>	Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна. Цхъанаораман (гергара) дешнаш. Цхъанаораман (гергарчу) дешнийн билгалонаш. Дешнашкахь орам къастор (аттачу меттигашкахь).	«Гергара стаг хъанах олу?» темина дешаран диалог. «Гергара дешнаш» боху кхетам йукъабалор. Гергарчу дешнашна түхье тергам (тералла, башхалла). Ловзаран кепехь шардар: «Совнаха дош кааде».

			<p>Меттан көччална а, сүрташна а тіехъ тергам: къамелехъ шена зеделлачунна а, сүрташна а тіе а тевжаш, масех гергарчу дешан майнаш дуьхъ-духъял хіиттор, дешнийн майнашкахъ тераочух а, къастьстачух а хетарг алар, шен Гоңца, дерриг гергарчу дешнийн майнах кхето таро лун дош гучудаккхар.</p> <p>Дешаран диалог: «Гергарчу дешнийн йукъарчу декъах хіун ала мегар ду?»</p> <p>Цхъальна бен болх: дешнашкахъ көрта дакъа билгалдар (орам).</p>
5.	<b>Морфологи (15 сахът)</b>	<p>Къамелан дакъош.</p> <p>Цердош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («мила?», «хіун?»), къамелехъ пайдаэцар.</p> <p>Йукъара а, долахъ а цердешнаш (фамилеш, цераш, дайн цераш, дийнатийн цераш, меттигийн цераш).</p>	<p>Дешаран диалог: «Вайн къамел стенах лафтта?»</p> <p>«Къамелан дакъош» боху кхетам йукъабалор.</p> <p>Билгалдинчу дешнийн гуламна тіехъ тергам: хіун билгалйо, мульхачу хаттарна жоп ло, жамІ дар, «цердош» кхетам йукъабалор.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: мульхачу хаттарна жоп ло хъаяжжина, цердешнаш шина тобане декъар («хіун?» яа «мила?»).</p> <p>Адамийн цераш, ден цераш, фамилеш, дийнатийн цераш, меттигийн цераш билгалайчу цердешнек лацна дешаран диалог.</p> <p>«Долахъ», «йукъара» боху кхетамаш йукъабалор.</p> <p>Цердешнийн лексикин майнина тіехъ тергам.</p> <p>Шардар: билгалбинчу баххаща текстехъ дешнаш лахар (масала, дешаран Гирсийн цераш йоху дешнаш, Іаламан хиламийн, доззлан декъашхойн, и.д.кх.).</p> <p>Дифференциаци йарехула тіедиллар: дешнийн тобанийн йукъара билгало гучуйаккхар.</p>
		<p>Хандош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («хіун до?», «хіун дина?», «хіун дийр ду?»), къамелехъ пайдаэцар.</p>	<p>Билгалдинчу дешнашна тіехъ тергам: хіун билгалйо, мульхачу хаттарна жоп ло, жамІ дар, «хандош» боху кхетам йукъабалор.</p> <p>Хандешан лексикин майнина тіехъ тергам.</p> <p>Дифференциаци йарехула тіедиллар: хаттаршка хъаяжжина хандешнаш тобанашка дөрзор.</p> <p>Практикин болх: дешнийн гуламна йукъара хандешнаш схъайаздар.</p>

		<p>Шимма цхъяльна бен болх: текстехь хандешнаш карор. Ша бен болх: предложенина хандош йукъахлаттор.</p>	
	<p>Билгалдош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («муха?», «хъенан?» «стенан?»), къамелехь пайдаэцар. зависимости от того, какие признаки предметов они обозначают (цвет, вкус, размер). Работа в группах: соотнесение имен прилагательных и вопросов к ним (<i>муха?</i> <i>хъенан?</i> <i>стенан?</i>).</p>	<p>Билгалдинчу дешнашна төхөн тергам: хүн билгалжо, мульхачу хаттарна жоп ло, жама дар, «билгалдош» боху кхетам йукъабалор. Билгалдешан лексикин майнина төхөн тергам. Шимма цхъяльна бен болх: муха? бохучу хаттарна жоп луш долу билгалдешнаш, хуманан мульха билгало (бос, чам, барам) гойту хъялжина, кхаа тобане дласадекъар. Тобанашкахь болх: билгалдешнаш а, царна хиттош долу хаттарш а цхъяльнадалор (муха? хъенан? стенан?). Ша бен болх: текстера билгалдешнаш схъяйаздар. Дифференциацийарехула төдиллар: билгалдешнийн тобанан йукъара билгало гучуйаккхар. Практикин болх: билгалдешнаш (деллачу билгалдешнашна йукъара) предложенешна йукъайаздар.</p>	
	<p>Дештлахье. Уггар йаържина дештлахъенаш: <i>me, mIera, чу, чуъра, kIel</i>, и. д. кх.</p>	<p>Шардар (тергам): мульха предложени нийса хиттийна йу? Масала, Чорпа йай төхөн йу. Чорпа йай чохь йу...? «Дештлахье» боху кхетам йукъабалор. «Стенна оышу дештлахъенаш?» темина дешаран диалог. Кхоллараллин болх: тайп-тайпанчу дештлахъенех пайд а оыцуш, цхъатеррачу дешнийн гуламах предложенеш хиттор. Ловзаран кепехь шардар: «Дештлахъенаш тиллайелла».</p>	
6.	<p><b>Синтаксис (6 сахьт)</b></p>	<p>Предложенехь дешнийн къепе; предложенехь дешнийн уйир (карладаккхар). Предложени меттан дакъа санна. Предложени а, дош а. Предложенин дашах къастар. Аларан Іалашоне хъялжина, предложенийн тайпанаш: дийцаран, хаттаран, төдожоран предложенеш. Синхаамийн иэшаре (эмоции окраске) хъялжина, предложенийн тайпанаш (интонацияхула (иэшарехула): айдаран а, айдаран</p>	<p>Дашна а, предложенина а төхөн тергам. «Предложенехь дешнаш вовшех муха дозу?» темина дешаран диалог. Шардар: нийса хиттийна предложенеш схъакъастор (билгалийнчарна йукъара). Дешаран диалог: «Предложенин чаккхенгахь мульха хъарк дилла деза муха хaa деза?». Тобанашкахь болх: кеп талхийнчу текстехь предложенийийн, чаккхенгахь йогту сацаран хъарк хитторца, доза къастор. Шимма цхъяльна бен болх: дешнийн билгалбайкхинчу гуламах</p>

		йоцу а предложенеш.	предложенеш хИттор. Шимма цхъяна бен болх: эмоцин иэшаре хъяжжина къастьаш йолу предложенеш йустар, йогIучу иэшарца предложенеш алар.
7.	<b>Орфографи а, пунктуаци а (22 саҳът)</b>	<p>Предложенин йуххъехь а, долахь цЕрашкахь а доккха элп (цЕраш, фамилеш, дийнатийн цЕраш); предложенин чаккенгахь сацаран хъарькаш; дош цхъана моГIарера вукху моГIаре сехъадаккхар (дешан морфемин декъадалар тидаме а ца оьцуш);</p> <p>Нийсайаздаран син иралла нийсайаздаран гIалатдан тарлун меттигах кхетар санна. Дешан йаздар къасторхъама (нисдархъама), Іаматан тIерачу нийсайаздаран дошамах пайдаэцар. Нийсайаздаран бакъонаш а, цараҳ пайдаэцар а: долахь цЕрашкахь доккха элп: цЕраш, фамилеш, дайн цЕраш, дийнатийн цЕраш, меттигийн цЕраш; йукъарчу цЕрашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а (нохчийн меттан дешнашкахь) я, яь, ю, юь, е (ё) элпийн нийсайаздар, тIеэцначу (йукъарчу) дешнашкахь я, ю, е (ё) элпийн нийсайаздар; долахь цЕрашкахь: цЕрашкахь, фамилешкахь, дайн цЕрашкахь, дийнатийн цЕрашкахь, меттигийн цЕрашкахь (нохчийн меттан дешнашкахь) я, яь, ю, юь, е (ё) элпийн нийсайаздар, тIеэцначу дешнашкахь (долахь цЕрашкахь) я, ю, е (ё) элпийн нийсайаздар; нохчийн меттан мукъазчу элпийн (къ, кI, кх, гI, и.д.кх.) нийсайаздар; шеконца [оьв], [ой], [эв] хезачу дешнийн нийсайаздар (-эв,-аьв,-ев); ў, ь, ы, ф элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; деха мукъа и, уь хезачохь й элп йаздар; дештIаъхъенаш цЕрдешнашца къастьина йазийар.</p>	<p>Дешаран диалог: «Схъайазтарехь дарийн къепен алгоритмах муха пайдаэца беза?»</p> <p>Комментарица йоза кхочушдар: йаздечу долахьчу а, йукъарчу а цЕрдешнашний дIайаздаран башхаллех кхетор.</p> <p>Деха и, уь элпашна тIаъхъа й элп йазийаран бакъо тIечIагIарна шардар. Вовшеталлар.</p> <p>Бакъонах пайдаэцаран ша шена таллам бар.</p> <p>Меттан коъчална тIехъ тергам: дош сехъадаккхаран бакъонца дозначу хаттарна, билгалбинчу коъчалан анализан буха тIехъ жоъпан кеп йалор, дешнаш сехъадахаран бакъо къастор (тайар).</p> <p>Таблица болх (цихъана бIогIамалгехь дешнаш дешдакъошца декъяна ду, вукху бIогIамалгехь изза дешнаш сехъадахарна декъяна ду): дешнаш дешдакъошча декъаран, дешнаш сехъадахаран башхаллаш дуъхь-дуъхъал хИттор, къастьаш долчух кхетам балар.</p> <p>Практикин болх: сехъадаха мегачу кепара декъарца дешнаш дIайаздар, дешнаш сехъадохуш декъарехь ша шена мах хадор кхочушдар.</p> <p>Дифференциаци йарехула тIедиллар: билгалбинчу буха тIехъ дешнаш карор (сехъадаха ца мега дешнаш).</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: дешнаш сехъадахарна декъарехь даъхначу гIалатех кхетор.</p> <p>Ша шена таллам: шен кхечу предметашкара йозанан белхаши, дешнаш сехъадахаран бакъонах пайдаэцарехь хила тарло гIалаташ нисдaran Іалашонца, таллар.</p> <p>Практикин болх: долахь цЕрдешнаш йаздаран бакъонах пайда а оьцуш, предложенеш дIайазийар.</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: долахь цЕрдешнийн (цЕраш, фамилеш, дийнатийн цЕраш, меттигийн цЕраш) йаздаран бакъонах тIейоъжначу кепехь пайдаэца дезачу хаттаршна</p>

			<p>жоъпаш далар.</p> <p>Кхоллараллин тIедиллар: пхеаннал кIеззиг долахь цIердош (цIераш, фамилеш, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш) шеца долу текст йазыар.</p> <p>Дешаран диалог: «Муха хIотто йеза, хила тарло нийсайздаран гIалат гучудаккхархьама, дарийн къепен план».</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: гергарчу дешнийн моГанехь гергара доцу дош гучудаккхар.</p> <p>Комментарица йоза кхочушдар: [оъв], [ой], [эв] аьзнашца долчу дешнийн нийсайздарехула Йамийнчу бакъонах пайдэцар шардар.</p> <p>Нийсайздаран тренинг: я, яъ, ю, юъ, е элпаща долчу йукъарчу, долахьчу цIердешнийн нийсайздар.</p> <p>Суьрташца а, царна буха йаздинчу дешнашца а болх, <i>кIора-къора, го-гоъ</i>, и.д.кх. тайпанан дешнийн анализ кхочуший.</p> <p>Тобанашкахь болх: билгалбаяхначу баххашца дешнийн тобанаш йар: цхъяньадогIу йа ца догIу дешан орамехь мукъазчу аьзнийн алар а, йаздар а.</p> <p>Шимма цхъяна бен болх: текстехъ Йамийнчу бакъонашца догIучу дешнийн йаздаран декъехъ тIечIагIдарш далор.</p>
8.	<b>Къамел кхиор (20 сахьт)</b>	Коммуникативни хъесап эвсараллица кхочушдархьама, барта тIекеренан Йалашонашца а, хъелашца а цхъяньабогIу меттан гIирсаши харжар (деллачу хаттарна жоп далархьама, шена хетарг алархьама). Къамел дан хаар (дIадоло, къамелехь дакъалаца, къамел чекхдаккха, тидам тIеберзо, и. д.кх.). Къамелан диалоган кеп практиkehь карайерзор. Дешаран а, Йер-дахаран а тIекеренан хъелашкахь къамелан этикетан норманаш а, орфоэпин (нийсааларан) норманаш а ларийар. Цхъяна гIуллакхдарехь шимма цхъяна а, тобанашкахь а болх дIахьуш, бартбан а, йукъарчу сацаме ван а хаар.	<p>Шен дIайахъарехь дешархой тIекеренан хъолан башхаллаш билгалайаха Йема дешаран диалог: Йалашонаш, хъесапаш, декъашхойн хIоттам, меттиг, хан, коммуникацин гIирсаши. Диалоган жамIдар: тIекеренан хъолехь тIекеренан Йалашо сецор, хъяньца, мичахь дIахьош йу тIекере мехала хиларх а, меттан гIирсаши харжар хъолан оцу башхаллех дозна хиларх а хъеархочун хаам.</p> <p>Билгалайнчу масех репликех комментарешца нийсаниг барта харжар, Йалашонца а, тIекеренан хъелашца а цхъяньабогIу меттан гIирсаши харжар бух болуш хилар тIечIагIдар.</p> <p>Ролашкахь ловзарш, къамел дIадахъаран хаарш карадерзорна лерина сценкаш хIиттор: дIадоло, къамелехь дакъалаца, чекхдаккха, тидам шена тIеберзо, и. д. кх.</p>

		<p>Кхоллараллин тӨедиллар: къамел дIадоло, къамелехь дакъалаца, чекхдаккха, тидам шена тIеберзо, и.д.кх. ошучу хъелашкахь шен диалогаш хIиттор.</p> <p>Къамелан этикетан норманашна тергам.</p> <p>Этикетан аларш шардар йукъалоцу ролашkahь ловзар.</p> <p>ХIора дийнан тIекере кхочушайарехь, шен къамелан культурин мах хадоран IаIашонца, шена тIехь тергам.</p> <p>Шардар: билгалийнчу тексташkahь тIекеренан бакъонашца, къамелан этикетан норманашца дозвна гIалаташ схъакарор, кариин гIалаташ нисдар.</p> <p>«Тергамхой» ролашkahь ловзар, ловзаран IаIашо йөвзна йу урокехь а, переменашkahь а барта тIекеренан меттан а, меттан боцу а гIирсийн харжар нийса хиларан мах хадорца.</p> <p>Кхоллараллин тӨедиллар: диалогехь дакъалацаран бакъонашца долу плакат кхоллар (ладогIа хаар, репликаш нийса тIеэца хаар, къамелехь дакъалаца, хетарг дийца).</p>
	<p>Суьртан репродукцихула барта дийцар хIоттор.</p> <p>Ша бинчу тергамашкахула а, хаттаршкахула а барта дийцар хIоттор.</p>	<p>Суьртийн репродукцешца болх, суьртана шен эмоцин отклиkan анализ йар, хIиттийнчу хаттаршна жоypаш далар.</p> <p>Хаттаршна тIе а тевжаш, суьрта тIехула барта дийцар хIоттор.</p> <p>Исбахъаллин музеехула виртуале экскурси.</p>
	<p>Текст. Текстан билгалонаш: текстера предложенийн майIийн цхъаалла; текстера предложенийн хъалх-тIаыхъалла; текстехь кхочушхилла йаылла ойла гайтар. Текстан тема. Коьрта ойла. Текстан цIе. Билгалийнчу тексташна цIе харжар. Текстан дакъойн (абзацийн) хъалх-тIаыхъалла. Предложенийн а, абзацийн хъалх-тIаыхъалла. Предложенийн хъалх-тIаыхъалла. Предложенийн а, абзацийн а рогIалла талхийна тексташ нисийар.</p> <p>Текстийн тайпанаш: суьртхIоттор, дийцар, ойлайар, церан башхаллаш (йуьхъанцара довзийтар).</p> <p>Декъалдар а, декъалдаран открытка (диллина кехат) а.</p>	<p>Дешаран диалог «Дош, предложени, текст йустар», диалог кхочушайарехь дешан, предложенин, текстан тераниг, къаьсташ дерг гучудаккхар.</p> <p>Меттан коьчална тIехь тергам: текстийн а, «текст цахиларийн» (предложенийн хъал-тIаыхъалла галайаккхина/йукъарчу темица йөвзна йоцу масех предложени/цхъана хIуманах лаьцна, амма ойла ца гойту масех предложени) масех масал, текстан билгалонийн йустар, гучуйахар: текстехь предложенийн майIийн цхъаалла; текстера предложенийн хъал-тIаыхъалла; текстехь кхочушхилла йаылла ойла гайтар.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: текст а, предложенийн гулам а къаствор, шена хетарг тIечIагIдар.</p> <p>Текстера предложенийн уйран некъашна тIехь тергам, текстехь</p>

	<p>Текстах кхетар: текстехь болчу хааман буха тIехъ цхъалха жамIаш кепе далоран хаар кхиор. Нийсачу интонацица (иэшарца) текстан хозуйтуш исбахъаллин йешар.</p> <p>Хаттаршна тIе а тевжаш, 25-35 дешан барамехъ йолу дийцаран текст ма-йарра схъайийцар.</p>	<p>предложенийн уйран некъех шена хетарг алар.</p> <p>Текстехь предложенийн хъалх-тIаъхъаллина тIехъ тергам.</p> <p>Ша бен болх: талхийна текст йухаметтахIоттор – текстехь предложенийн нийса рогIалла къастор.</p> <p>Практикин болх: билгалайнчу текстийн көртачу майин кеп кхоллар.</p> <p>Текстан хIоттамна тIехъ тергам, текстан хIоттаман дакъа санна абзац йовзийтар.</p> <p>Цхъальна бен болх: абзацийн хъалх-тIаъхъаллин къепе талхийнчу текстехь абзацийн рогIалла къастор.</p> <p>Дифференциаци йарехула тIедиллар: дийначу текстехь абзацаш къастор.</p> <p>Дийцаре дар: муха йоъзна йу текстан көртта ойлахIора абзацан чулацамца.</p> <p>Практикин болх: текстан көртачу ойланан кеп йалор.</p> <p>Цхъальна бен болх: текстана цIе харжар.</p> <p>Тобанашкахъ болх: цхъана текстана тайп-тайпана цIераш харжар.</p> <p>Практикин болх: цIеран а, текстан а йогIуш хилар /йогIуш цахилар къастор, шена хетарг тIечIагIдар.</p> <p>Кхоллараллин болх: билгалайнчу цIарца текст хIоттор.</p> <p>Практикин болх: абзацийн галийаккхина рогIалла йухаметтахIоттор, нисийна текст дIайазийар.</p> <p>Дешаран диалог: «Мульха Iалашонаш хила мега тексташ кхоллараллехъ? », текст кхолларан Iалашонех дешархонаша шайна хетарг алар.</p> <p>Текст-суртхIотторна башхаллашна тIехъ тергам, цүнан башхаллаш къастор, текстехь суртхIоттор кхолларан Гирсан карор.</p> <p>Текст-дийцарна башхаллашна тIехъ тергам, цүнан башхаллаш къастор.</p> <p>Текст-ойлайарна башхаллашна тIехъ тергам, цүнан башхаллаш къастор.</p>
--	---	--

	<p>Тобанашкахь болх: текст-дийцарш текст-сурхIотторца йустар. Декъалбарийн далийнчу масалшна анализ йарехь декъалваран жанран башхаллаш хийцаре йар, текстийн-декъалбарийн хIоттаман анализ йар.</p> <p>Холлараллин тIедиллар: декъалваран открыткин текст кхоллар (декъалваран бахъана дешарха шаьш хоржу).</p> <p>Схъайицаран (25-35 дешан барамехь дийцаран текст) бух санна иалийнчу текстан чулацамна йукъахь анализ йар.</p> <p>Дешнаш, предложенеш, 60 дашал сов барам боцу тексташ нийса схъайазян.</p> <p>Иамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оьцуш, 55 дашал сов барам боцу тексташ олуш дIайазян.</p> <p>Текстана хIиттийнчу хаттаршна барта жоьпаш далар.</p> <p>Хаттаршна тIе а тевжаш, текст барта схъайицар.</p> <p>Хаттаршна тIе а тевжаш, текстан чулацам йозанан кепехь мабарра схъабийцар. Схъадийцар нисдан айтто хульуйту ша шена таллам бар.</p>
<b>Резерв (дийнна дешаран шарна) – 15 сахът</b>	

### 3 класс (102 сахът)

<b>№ п/п</b>	<b>Дакъа</b>	<b>Чулацам</b>	<b>Іамор вовшахтохаран некъаш а, кепаш а. Дешархойн гүуллакхдаран характеристика</b>
1.	<b>Нохчийн маттах булу хаамаш (1 сахът<sup>2</sup>, Іамор курсан дерриг дакъошкахь Дахъо)</b>	Нохчийн мотт тіекеренан мотт санна. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент.	<p>«Дөйзалехъ а, йукъаралхехъ а нохчийн маттах пайдаэцар» темина къамел.</p> <p>Мотт къоман культурин хилам а, адамийн уйран (тіекере лелоран) көртә гүирс хиларх йукъахъ жаман кеп йалор.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: нохчийн меттан хазаллех а, хыал долуш хиларх а хетарг кепе далор.</p> <p>Меттан кхиаран некъех лаыцна диалог.</p> <p>Нохчийн мотт кхиорах а, Іалашбараах а лаыцна хаамаш бийцаре бар.</p> <p>Йукъахъ жаман кеп йалор: тергам а, анализ, а – мотт Іаморан некъаш.</p>
2.	<b>Фонетика, графика, орфоэпи (курсан массо декъехъ Іамадо) (3 сахът)</b>	<p>Нохчийн меттан аьзнаш: мукъа/мукъаза, къора/зевне мукъазнаш. Деха а, доца а мукъа аьзнаш.</p> <p>Йеха а, йоца а дифтонгаш иэ, уо, уыш йазтар а.</p> <p>Нохчийн маттахъ ъ гүуллакх. ъ, ъ долчу дешнашкахъ (айъа, тетрадь...) аьзнийн а, элпийн а хъоттаман базар.</p> <p>Дошамашца, справочникашца, каталогашца болх беш, алфавитах пайдаэцар.</p> <p>Аьзнийн а, аьзнийн цхъальнакхетарийн а аларан норманаш; дешнашкахъ мукъачу аьзнийн дохалла (нохчийн маттахъ жигара пайдаоцучу дешнийн масалища).</p>	<p>Азнийн классификаци дәйахъа ладаме билгало къастор.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: таъхъабогиучу йукъахъ бечу талламца аьзнийн билгалбинчу гуламна классификации йар.</p> <p>Тобанашкахъ болх: дешнийн билгалбинчу гуламехъ элпийн а, аьзнийн а барам базар.</p> <p>Ша бен болх: билгалдина дешнаш алфавитан къепехъ дәйаздар.</p> <p>Дифференциаци йарехула тіедиллар: алфавитан къепехъ цераш дәнисијеш кхочущдинчу тіедилларехъ галаташ карор.</p> <p>Дешнийн нийса алар а, йазтар къасторхъама нийсайаздаран дошамца болх бар.</p> <p>Дошамашца, справочникашца алфавитах долчу хаарех бөйзна болх барехула курсан массо дакъо Іаморехъ практикин болх.</p> <p>Мукъачу аьзнийн дохаллина тіехъ тергам.</p> <p>Ловзаран кепехъ шардар: тайп-тайпанчу предложенешкахъ нийса</p>

<sup>2</sup> Выделенное количество учебных часов на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть скорректировано с учётом резервных уроков (10 ч.) для обеспечения возможности реализации дифференциации процесса обучения и расширения содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

			Дадеша дош
3.	<b>Лексика (3 сахът)</b>	Дешан лексикин майна. Дешан нийса а, тедеана а майна (довзийтар).	Дешаран диалог: «Мичахь лаха деза цадевза дешнаш?» Дешнийн майнх хъехархочун дийцар. Суьртийн буха тIехь дешнийн майнашна тIехь тергам. Дошаман статьях лаьцна хъехархочо дийцар, статьян хIоттамна тIехь тергам. Ша бен болх: Тетрадь тIе дешан (билгалдинчу дешнек хъэржинчу) дошаман статья схъайазийар. Шимма цхъальна бен болх: предложенешкахь нийсачу а, тедеанчу а майнашкахь дешнаш карор.
4.	<b>Дешан хIоттам (морфемика) (7 сахът)</b>	Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна; цхъанаораман (гергара) дешнаш; цхъанаораман (гергарчу) дешнийн билгалонаш; цхъанаораман дешнаш а, синонимаш а довзар; дешнашкахь орам къастор (аттачу дешнашкахь); чаккхе, дешан хийцалуш долу дакъа санна. Цхъанаораман дешнаш а, цхъана дешан кепаш а. Орам, дешхъалхе, суффикс – дешан майне дакъош. -р, - xo, -ча суффиксашца долу дешнаш. Хъастаран-жимдaran суффиксашца дешнаш кхоллар (Ца-Целиг, кема-кемалг,...).	Дешаран диалог: «Муха къастало дешнийн гергарло?» «Орам», «цхъанаораман дешнаш» бохучу кхетамашца болх: Йамат тIехь йалийнчу бакъонийн анализ. Ша бен болх: дешнийн билгалбинчу гуламехь билгалбаккхинчу орамца дешнаш каро. Шимма цхъальна бен болх: гергара дешнаш харжар (лахар). (Текстехь) Гергара дешнаш лахаран Йалашонца текстан анализ. Тобанашкахь болх: билгалбинчу могIарехь совнаха дош карорна (гучудаккхарна) лерина тIедиллар кхочушдар (масала, гергарчу дешнийн тобанехь синоним). Дешан кеп хийцайаларна тIехь тергам. Шен чулацамехь цхъана дешан кепаш йолчу текстаца болх бар: дешан кепаш лахар, дешан кепаш йустар, дешан (дешан хийцало дакъа) кепашкахь къасташ долу дакъа гучудаккхар «Чаккхе» бохучу кхетамца болх: Йамат тIехь йалийнчу бакъонан анализ. Практикин болх: Йамат тIехь йалийнчу кепаца дош хийцар, цхъана дешан кепашкахь орам схъакарор а, билгалбаккхар а. Шардар: деллачу дешнашкахь орам билгалбаккхар а. Ша бен болх: цхъа орам болу дешнаш тобанашка дерзор. Цхъанаораман дешнек а, дешнийн кепех а хъехархочун дийцар. Суффиксийн а, дешхъалхенийн а меттигах а, майнх а кхетор. Тобанашкахь болх: билгалайнчу кепаца могIа чекхбаккхар (- xo,

			-р, - ча суффиксийн гоёнца керла дешнаш холлар). Цхъяньна бен болх: хъастаран-жимдараң суффиксаңца долу дешнаш довзар.
5.	<b>Морфологи (26 сахьт)</b>	Цердош: йукъара майна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар. Долахь (фамили, це, ден це, дийнатийн цераш, меттигийн цераш, говзарийн, газетийн, журналийн цераш...) а, йукъара а цердешнаш. Цердешнийн терахъашца хийцадалар. Цхъаллин терахъан а, дукхаллин терахъан а бен кеп йоцу цердешнаш. Цердешнийн классаш. Цердешнийн классийн гайтамаш. Цердешан дожар. Цердешан дожар билгалдаккхар. Цердешнийн дожаршца а, терахъашца а хийцадалар.	Дешаран диалог «Мульха къамелан дакъош девза вайна?» Практикин болх: «Къамелан дакъош» таблица хиттор (цераш, майна, хаттарш, масалш). Суыташца болх: диктант «Молчанка» (цхъаллин а, дукхаллин а терахъехь цердешнаш дайаздар). Цердешнийш классашца хийцадаларна төхөн тергам, дина жамаш йамат төхөн балийнчу хаамца дустар. Шимма цхъяньна бен болх: билгалдинчүү цердешнийн классан гайтам билгалбаккхар. Тобанашкахь болх: къастийнчүү билгалонца (масала, класс йа терахъ) цердешнаш тобанашкахь цхъяньнатохар. Дожарш довзийтар: цераш, хаттарш. Практикин болх: предложенешкахь цердешнийн дожар билгалдаккхар. Ша бен болх: тайп-тайпанчу дожаршкахь долчу цердешнашца предложенеш хиттор.
		Билгалдош: йукъара майна, хаттарш (муха? хъенан? стенан? муханиг?), къамелехь пайдаэцар. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн классашца а, терахъашца а, дожаршца а хийцадалар.	Лаамаза а, лааме а билгалдешнашна төхөн тергам, бинчу тергаман жамаш кепе далор, шен жамаш йамат төхөн болчу хаамца дустар. Шимма цхъяньна бен болх: къастийнчүү билгалонца (масала, лааме йа лаамаза) билгалдешнаш тобанашкахь цхъяньнатохар. Тобанашкахь болх: билгалдешнаш дожаршца легор. Дешаран диалог: «Дерриг билгалдешнаш хийцалой-те классашца а, терахъашца а?». Шардар: делла билгалдешнаш классашца а, терахъашца а хийцар.

		<p>Церметдош (йукъара кхетам). Йаххийн церметдешнаш а, къамелехъ царах пайдаэцар а. Текстехъ цхъана дешан ца оьшу йух-йуха далор дадакхархъама, йаххийн церметдешнек пайдаэцар.</p>	<p>Текстехъ церметдешнийн Гуллакхна тIехъ тергам. Практикин болх: текстехъ йух-йуха далийна цердешнаш догIучу йаххийн церметдешнашца хийцарехула, текст нисийар. Тобанашкахъ болх: текстехъ церметдешнек пайдаэцар догIуш хилар къастор, церметдешнек пайдаэцар дика нисцадаларехула долу къамелан Галаташ гучудахар.</p>
		<p>Хандош: йукъара маыIна, хаттарш, къамелехъ пайдаэцар. Хандешан билгалза кеп. Хандешан карара, йахана, йогIу хан.</p>	<p>Практикин болх: шеца хандешнаш хиларна текстана анализ йар. Ловзаран кепехъ шардар: «Совнаха дош караде (хандешан билгалзачу кепара дешнаш)». Шимма цхъяна бен болх: хандешнаш хенашца тобанашка дерзор. Кхоллараллин болх: хандешан хан а хуьйцуш, текст хийцар.</p>
		<p>ДештIаъхье (карладакхар). ДештIаъхъенаш тIе, чу, церан дешхъалхенех (тIе-, чу-) къастар.</p>	<p>ДештIаъхъенашца а, дешхъалхенашца а йолчу предложенешна тIехъ тергам. ДештIаъхъенийн а, дешхъалхенийн къастьаш йолчу башхаллех жамI дар, Іамат тIехъ балийнчу хаамца иза дустар. Дешаран диалог: «Муълхачу къамелан дакъошца доттагIалла леладо дештIаъхъено?» Цхъяна бен болх: предложенешкахъ (атта меттигашкахъ) дештIаъхъенаш а, дешхъалхенаш а йовзар.</p>
		<p>Ца, ма дакъалгаш а, церан маыIна а.</p>	<p>Предложенешкахъ ца, ма дакъалгашна тIехъ тергам, тергаман жамIаш кепе далор.</p>
6.	<b>Синтаксис (10 сахът)</b>	<p>Предложени. Дешнийн цхъяньнакхетар. МаыIийн (синтаксисан) хаттарийн Гоынца предложенехъ дешнашна йукъара уйир билгалийакхар.</p> <p>Предложенин коърта меженаш: подлежащи, сказуеми. Предложенин коъртаза меженаш (тайпанашка а ца йоькуш). Йаържина а, йаржаза а предложенеш.</p> <p>Хуттург йоцчу а, а хуттургаца йолчу а предложенин цхъанатайпанчу меженашна тIехъ тергам.</p>	<p>Комментари йарехула тIедиллар кхочущдар: предложенешкара, цхъянна тIера вукхунна маыIийн хаттар хIотто тарло, шишиша дош схъайазде.</p> <p>Предложенехъ дешнийн уйирах хъеҳархочун дийцар. «Дешнийн цхъяньнакхетар» боху кхетам йукъабалор.</p> <p>Ша бен болх: маыIийн хаттарийн Гоынца предложенешкарчу дешнашна йукъара уйир къастор.</p> <p>Аларан Іалашонехула а, эмоцин ишарехула а предложенийн кепех долу хаарш карладаҳарна тIехъажийна йолу дешаран диалог.</p> <p>Дифференциаци йарехула тIедиллар: предложенешна классификаци йархъама билгало къастор.</p>

		<p>Шардар: текстехь йеллачу характеристикаща йогIу предложенеш карор.</p> <p>Тобанашкахь болх: предложенеш а, церан характеристикаш (аларан Іалашо, эмоцин ишар) а цхъяньайалор.</p> <p>Ша бен болх: текстера дийцаран, хаттаран, Тедожоран предложенеш схъайзайар.</p> <p>Шимма цхъяльна бен болх: предложенийн классификаци кхочушайар.</p> <p>Йукъахь предложенин коърта меженаш билгалайахаран алгоритм хIоттор.</p> <p>Подлежащеш а, сказуемеш а карорехула шардарш.</p> <p>Хуттург а йолчу а, хуттург йоцчу а цхъяльнатайпанарчу меженашца йолчу предложенешна тIехъ тергам.</p> <p>Текстехь цхъянатайпанчу меженашца йолу предложенеш карорна, комментари йарехула тIедиллар кхочушдар.</p> <p>Шимма цхъяльна бен болх: предложенин цхъянатайпанчу меженийн могIа чекхбаккхар.</p> <p>Кхоллараллин тIедиллар: цхъянатайпанчу меженашца йолу предложенеш хIиттор.</p> <p>Предложенешна тIехъ тергам: «йаържина», «йаржаза предложенеш» кхетамаш йукъабалор.</p>
7.	<b>Орфографи а, пунктуаци а (21 сахът)</b>	<p>Орфографин син иралла нийсайаздаран гIалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хIоттийна а, билгалайхна а тексташ талларехь таллам а, ша шена таллам а (карладаккхар а, нийсайаздаран керлачу коъчалехь пайдаэцар а).</p> <p>Нийсайаздаран (орфографин) дошамах дешан нийсайаздар къастош (ниسدеш) пайдаэцар.</p> <p>Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долаҳъ цIерашкахь (фамилеш, цIераш, дайн цIераш, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш, говзарийн, журналийн, газетийн... цIераш) а, йукъарчу цIерашкахь я,</p> <p>Дешаран диалог: «Нийсайаздаран хъесап кхочушдарехь шен дарийн план муха хIотто йеза?», диалоган жамIехъ Іамийна бакъонаш талларехь дарийн хъал-тIаъхъалла карлайаккхар. ХIокху классехь Іамочу нийсайаздаран бакъонех пайдээцаран алгоритмийн моделаши хIиттор, хIиттийнчу алгоритмех пайдээцаар.</p> <p>Тобанашкахь болх: дешнаш Іамийнчу бакъонашца (масала, чаккхенгахь -г, -к долу цIердешнаш) тобанашкахь цхъяньнатохар.</p> <p>Шимма цхъяльна бен болх: нийсайаздаран гIалатан (масала, нохчийн меттан шала шалха элпаш йаздар (<i>ккх, ккъ, цкъ.</i>)) тайпане хъяъжжина, дешнаш тобанашкахь цхъяньнатохар.</p> <p>Текстана, билгалайнчу бакъонца додIу дешнаш чулацамехъ</p>

	<p>яь, ю, юь, е элпийн нийсайаздар (карладакхар а, төчтагдад а); йеха а, йоца а иэ, уо дифтонгийн нийсайазтар; чаккхенгахь -г, -к элпаш долчу цөрдешнашкахь а йа и элп йаздар; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш йаздар (дитт, мотт, балл...); нохчийн меттан шатайпа мукъаза элпаш нийсайаздар (ккх, ккъ, чкI...); дешан чаккхенгахь н элп йаздар; дештлахъенаш йаххийн цөрдешнашца къастина йазтар; дакъалгаш ца, ма хандешнашца къастина йаздар; й, ъ, ь элпашца долу дешнаш сехъадахар; шала мукъазҷу элпашца (лл, тт, сс...) долу дешнаш сехъадахар; шалхачу шала мукъазҷу элпашца (ккх, ткъ, чкъ...) долу дешнаш сехъадахар; цөрдешнийн дукхаллин терахъан чаккхе; дештлахъенийн нийсайазтар; ца, ма, дакъалгашца дешхъалхенийн цхъальна а, къастина а йазтар.</p>	<p>хиларна, комментари а йеш, анализ йар. Билгалйолчу бакъонна долу дешнаш йукъа а далош, предложенийн моделаш хийттор. Таллам кхиорна шардар: нийсайаздаран галаташ карор. Нийсайаздаран хъесап кхочушдаран шен жамлан мах хадор, тексташ схъайзтарехь а, олуш дайзтарехь а галаташ иэшорхъама, хъехархочун глоинца шен дараши нисдар (корректировка). Проектан төдиллар: халачу дешнийн (йаздар ма-аылла дагахь ца лајттачераан а, дайзтарехь дайм а шеконаш кхоллалучеран а,) шен дошам хийттор. Нийсайазтаран көччал төчтагийн шардарш харжарехь, шен таронийн мах хадор харжа хъал кхоллар. Кхин төх хааман хъостанех пайдээцар овшу проблемни хъал: нийсайаздаран дошамца дешнийн йаздар нисдар (цу йукъахь электронни носитель төхөн йерш). Проектан төдиллар: билгалйинчу бакъонашна максимале барамехь дешнаш йукъа а далош, шен тексташ кхоллар. Проектан төдиллар: билгалйинчу бакъонна шен дешнийн диктанташ хийттор.</p>	
8.	<p><b>Къамел кхиор (16 сахьт)</b></p>	<p>Къамелан этикетан норманаш: барта а, йозанан а кхайкхар, дехар дар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, духатохар, и.д.кх. Дешаран а, йердахаран а төкөренан хъелашкахь къамелан этикетан норманаш а, нийсааларан (орфоэпин) норманаш а ларийар. Диалогехь а, дискуссехь а шена хетарг кепе дало, төчтагидан; барт бан а, цхъальна гуллакхдарехь йукъарчу сацамна төстен а; шимма цхъальна, тобанашца болх кхочушбеш, дарашина төхөн таллам (контроль) бан (барта уйир иан) гло ден къамелан гирсаш. Нохчийн мотт ца хуучу нахаца төкөре лелоран хъелашкахь къамелан этикетан башхаллаш. Текстан план. Текстан план хийттор, йеллачу</p>	<p>Дешаран диалог: «Муха къастьта текстан тема а, текстан көртэ ойла а? Муха къаство йеза текстан тема? Текстан көртэ ойла муха къаство йеза?». Йеллачу текстийн тема а, көртэ ойла а къастрорехь комментари йарехула төдиллар кхочушдар. Дифференциаци йарехула төдиллар: текстан тема а, көртэ ойла а къастрорехь галаташ карор. Практикин болх: предложенийн къепе талхийнчу текстийн анализ а, нисийар (корректировка) а. Практикин болх: текстехь майтанийн йукъаҳдитарш карор. Цхъальна текстан план хийттор. Шимма цхъальна болх: билгалйинчу текстан план хийттор. Тайп-тайпанчу тайпанан (дийцар, суртхийттор, ойлайар) цхъана темина йолчу кхаа текстана төхөн тергам, текстийн хора</p>

	<p>планаца текст йазыар. Йаххийн церметдешнийн, синонимийн, хуттургийн гъюнца текстехь предложенийн уйир. Текстехь көртэ дешнаш.</p> <p>Текстийн тайпанаш (дийцар, суртхIоттор, ойлайар) къастор (бигалдахар) а, билгалйинчу кепан шен тексташ кхоллар а.</p> <p>Кехатан, дIакхайкхоран (объявленин) жанр.</p> <p>Массара цхъяна йа ша хIоттийнчу планаца текст схъайицар.</p> <p>Талламан, довзийтаран йешар.</p>	<p>тайпанан башхаллех жамIийн кепаш йалор. Кхочушбинчу тергаман жамIаш «Текстийн кхо тайпа» це йолу таблица хIотторехь цхъянаадалор, таблицехь гойту тексташ йустаран хIара параметраш: «Текст кхолларан Iалашо», «Текст хIотторан башхаллаш», «Меттан гIирсийн башхаллаш».</p> <p>Тобанашкахь болх: хIора билгалдинчу хъолаца уггар догIу текстан тайпа харжар («Текстийн кхо тайпа» це йолчу таблицина тIе а тевжаш).</p> <p>Кхоллараллин тIедиллар: тайп-тайпанчу тайпанийн барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхIоттор, ойлайар, дийцар) хIиттор (кхоллар).</p> <p>Практикин болх: хIоттийнчу коммуникативни хъесапе хъялжжина, къамелан алар хIоттор.</p> <p>ТIекере кхочушийечу хенахь шен къамелан культурийн (овздангаллийн) ша шен мах хадор.</p> <p>Кхоллараллин белхаш: къамелан этикетан норманех пайда а оыцуш, шайца кхайкхар, дехар дар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, духатохар долу йаккхий йоцу барта а, йозанан а тексташ кхоллар.</p> <p>Къамелан тренинг: тобанан белхан, бинчу тергаман, кхочушбинчу мини-талламан, проектан тIедилларан жамIех доккху доцу къамел дар кечдар.</p>
<b>Резерв (дийнна дешаран шарна) – 15 сахът</b>		

## 4 класс (102 сахь)

<b>№ п/п</b>	<b>Дакъа</b>	<b>Чулацам</b>	<b>Іамор вовшахтохаран некъаш а, кепаш а. Дешархойн гІуллакхдаран характеристика</b>
1.	<b>Нохчийн маттах булу хаамаш (1 сахът<sup>3</sup>, курсан массо декъехь дахъо Іамор)</b>	<p>Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт санна.</p> <p>Мотт бовзаран тайп-тайпана некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент, мини-таллам, проект.</p>	<p>Іаморан диалог: «ХIора халкъана шен мотт ларбар мехала (ладаме) хIунда ду?</p> <p>2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хъокъехь» Нохчийн Республикин законан (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.) статьяш йукъарчу хъолехь йешар:</p> <p>«2 статья. Нохчийн Республикин пачхъалкхан меттанаш «1. Нохчийн Республикин пачхъалкхан меттанаш ду оърсийн а, нохчийн а меттанаш. Нохчийн а, оърсийн а меттанийн пачхъалкхан статус хиларо Нохчийн Республикехь дехаш долчу Россин Федерацин кхечу къальнин шайн мотт кхиорехь а, цунах пайдаэцаРЕХЬ а йолу бакъонаш ца ишайо».</p> <p>(«1. Государственными языками Чеченской Республики являются русский и чеченский языки. Статус чеченского и русского языков как государственных не ущемляет права других народов Российской Федерации, проживающих в Чеченской Республике, в использовании и развитии своих языков»).</p> <p>Хъехархочун «Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт санна» темина дийцар-кхетор.</p> <p>Россин меттанийн шортенан тайп-тайпаналех а, хIора халкъан дахарехь ненан меттан майнах а ойланаш кепе йалор кхочущден Іаморан диалог.</p> <p>Лингвистикин мини-талламан, проектан тIедилларан, мотт Іаморан методех санна, пайдаэца таро хилар дийцаре дар.</p>

<sup>3</sup> Выделенное количество учебных часов на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть скорректировано с учётом резервных уроков (12 ч.) для обеспечения возможности реализации дифференциации процесса обучения и расширения содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

			Іаморан диалог «Муха харжа деза мини-таллам, проектан тIедиллар кхочушдарехъ хааман хьоста?». «Текст», «Фонетика, графика, орфоэпи», и.д.кх. дакъошкахъ, шаш кхочушдарехъ текстан, графикин, озан хаамна, дешаран хъесапца догIуш, анализ йан хаар кхиадо практикин белхаш. Курсан массо дакъошкахъ, йалийнчу кепашна тIе а тевжаш, цхъяна ден а, ша ден а проектан тIедахкарш кхочушдар.
2.	<b>Фонетика, графика, орфоэпи (2 сахът, курсан массо декъехъ дIахъо Іамор)</b>	Йеллачу параметрашца дашехъ а, дашехъ доцуш а аyzнийн характеристика, дустар, классификаци йар. Дешан аyzнийн-элпийн таллам. Къамел даран (говорение) а, йешаран а процессехъ нийса интонаци (иэшар). Аyzнийн, аyzнийн цхъянакхетарийн аларан норманаш; дешнашкахъ, хIинцалерчу нохчийн литературни меттан норманашца йогIу, йохалла (Іаматехъ Іамочу дешнийн кIеззиг масалшна тIехъ).	Йешначу текстан чулацамах кхетар. Іаморан диалог « Мульхачу билгалонашца аyzнийн характеристика йан хая вайна?». Шимма цхъяна болх бар: йеллачу билгалонашца аyzнийн барта характеристика кхочушшар. Аyzнийн-элпийн талламна йеллачу алгоритмана цхъяна анализ кхочушшар. Практикин болх: деллачу дешнийн аyzнийн-элпийн таллам дIабахъар.
3.	<b>Лексика (3 сахът)</b>	Къамелехъ синонимех, антонимех, омонимех пайдаэцарна тIехъ тергам. Къамелехъ дешнийн чагIедлачу цхъянакхетарех (фразеологизмех) пайдаэцарна тIехъ тергам (довзийтар).	Іаморан диалог «Стенна оьшу дешнаш?» Комментареш а йеш, тIедиллар кхочушдар: текстан предложенера йукъадитар долчох хIотто синонимийн моГIарера догIу дош харжар, шен харжамах кхетор. Тобанашкахъ болх: дидактикин текстаца болх, предложенешкахъ дешнаш догIуш хиларан анализ, дешан харжам дика ца нисбелла меттигаш карор, кариина гIалаташ нисдар (уггар нийса синоним харжар). Суьрташца болх: суьрташ шайца догIучу фразеологизмашца цхъянадалор. Шимма цхъяна бен болх: фразеологизмаш а, церан майIаш а цхъянадалор. Тобанашкахъ болх: тексташкахъ фразеологизмаш лахар. Кхоллараллин тIедиллар: фразеологизман хIоттамна йукъа догIучу дешнийн майIех ма-дарра кхетаран буха тIехъ забарийн шайн суьрташ кхоллар (дахкар).
4.	<b>Дешан хIоттам</b>	Хийцалучу дешнийн хIоттам, морфемаш атта	Іаморан диалог: «Дешан мульха дакъош девза вайна?», диалог

	<b>(морфемика) (3 сахът)</b>	къасталучу дешнашкахь орамаш, дешхъалхенаш, суффиксаш, чаккхенаш билгалайахар (Іамийнарг карладаккхар). Дешан лард. Чолхе дешнаш (довзийтар).	длайахарехь дешан дакъойх Іамийнарг карладоккху (майІна, къасторан некъ, билгалдаккхаран некъ). Дешан лард йовзийтар, «дешан лард» кхетам йукъабалор. Цхъяна гүуллакхдар: дешан хіоттамца таллам баран алгоритм хіоттор. Шардар: хіоттийнчу алгоритмаца дешан хіоттамца таллам бар дідахъар. Шимма цхъяна бен болх: дешан хіоттамна бинчу талламехь гіалаташ лахар. Вовше таллам а беш, хіораммо ша кхочушбен болх: далийнчу дешнийн лард къастор. Іаморан диалог: «Мұлхачу дешнек ала мегар ду чолхе дешнаш?». «Чолхе дешнаш» кхетам йукъабалор. Цхъяна бен болх: далийнчу дешнашна йукъахь чолхе дешнаш карор.
5.	<b>Морфологи (16 сахът)</b>	Коърта а, гүуллакхан а къамелан дакъош (йуъхъанцара довзийтар). Щердош. Щердешнийн легар. 1, 2, 3, 4-чу легарийн щердешнаш. Долахъ щердешнийн легар (щераш, фамилеш).	«Къамелан дакъош» таблицы болх, таблицин чулацаман анализ. Тобанашкахь болх: дешнаш тобанашкахь цхъяньнатоха бух карор (къастор) (тобанашка дерзорхъама тайп-тайпанчу билгалонех пайдәэца мега, масала: къамелан дакъоща; щердешнашна - классашца, терахъашца, легаршца, хандешнашна - хаттаршца, хенашца). Практикин болх: щердешнийн грамматикин билгалонаш къастор. Шардар: дешнаш а, ѡеран грамматикин характеристикаш а цхъяньтайлор. Работа в парах: щердешнаш тайп-тайпанчу баххашца тобанашка дерзор. Шардар: текстехь билгалайинчу грамматикин характеристикашща щердешнаш карор. Дифференцированны төдиллар: щердешнийн мөгіарехъ совнах щердош карор – тобанехъ кхечу дешнийн йолу грамматикин
		Билгалдош. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн легар. 1, 2-чу легаран билгалдешнаш. Легалуш доцу билгалдешнаш (хъенан? стенан? хаттаршна жоп лун билгалдешнаш).	
		Терахъдош. Масаллин а, рогіаллин а терахъдешнаш.	

	<p>Церметдош. Йааххийн церметдешнаш (карладаккхар). Цхъаллин а, дукхаллин а терахъан йааххийн церметдешнийн дожарща хийцадалар.</p> <p>Хандош. Хандешан билгалза кеп. Хандешнийн карара, йахана, йогIу хан. Хандешнаш хенашца хийцадалар.</p> <p>Куцдош (йукъара кхетам). Майна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар.</p> <p>ДештIаъхье. Хуттург. Цхъалхе а, чолхе а предложенешkahь хуттургаш. Дакъалгаш <i>ца</i>, <i>ма</i>, церан майна.</p>	<p>билгалонех мульха а цхъаъ йоцу цердош. Практикин болх: билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къастор. Комментареш а йеш, билгалдешан кеп цердешан кепаца цхъальнайалоран тIедиллар кхочушдар. Тобанашкахь болх: дидактикин текстан анализ, текстехь лааме а, лаамаза а билгалдешнаш карор. Практикин болх: хандешан грамматикин билгалонаш къастор. Комментарешца тIедиллар кхочушдар: хандешнаш а, церан грамматикин характеристикаш цхъальнайалор. Тобанашкахь болх: хандешнаш тобанашкахь цхъальнатохар (хенашца а, билгалзачу кепаца). ТIедиллар цхъальна кхочушдар: текстехь хандешнаш хиларехула анализ. Куцдешнашна тIехь тергам: майна билгалдар. Практикин болх: цердешнийн, билгалдешнийн, хандешнийн грамматикин билгалонаш къастор. Дифференцированни тIедиллар: цердешнийн, билгалдешнийн, хандешнийн грамматикин билгалонаш къасторехь гIалаташ лахар. Практикин болх: кхетам (легар, хандешан билгалза кеп, терахь, и. д. кх.) шен йоццуучу характеристикаца цхъальнабалор.</p>
6.	<p><b>Синтаксис (5 сахът)</b></p> <p>Дош а, дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а, церан тераллех а, башхаллех а кхетар; аларан Іалашоне хъялжина, предложенийийн тайпанаш (дийцаран, хаттаран, тIедожоран); синхаамиин ишаре (айдаран а, айдаран йоцу а) хъялжина, предложенийийн тайпанаш; йаържина а, йаржаза а (Іамийнарг карладаккхар). Цхъалхечу предложенин синтаксически таллам. Цхъанатайпанчу меженашца йолу предложенеш: хуттургаш йоцу а, хуттургашца йолу а. Цхъанатайпанчу меженашца йолчу</p>	<p>Предложени, дешнийн цхъальнакхетар, дош дустарца а, церан тераллин а, башхаллин а баххаш далорца а, дIахъош йолу Іаморан диалог. Тобанашкахь болх: аларан Іалашоне а, эмоцин ишаре а хъялжина предложенийийн классификации. Цхъалхечу предложенин синтаксически таллам. Цхъалхе а, чолхе а предложенийийн башхаллашна тIехь тергам. Шардар: къастьтинчу билгалонца предложенеш тобанашка йерзор. Цхъальна гIуллакхдар: дешнийн цхъальнакхетарш а, предложенеш а хIиттор.</p>

		предложенешкахь дагардaran интонаци (иэшар). Цхъалхе, чолхе предложени (йовзийтар). предложение (ознакомление).	Практикин болх: Іамийна кхетамаш (предложенин цхъанатайпанара меженаш, чолхе предложени) масалшца цхъальнабалор.
7.	<b>Орфографи а, пунктуаци а (14 сахът)</b>	<p>Орфографин син иралла нийсайаздаран гІалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хІоттийна а, схъакховдийна а тексташ талларехь таллам а, ша шена таллам а (карладакхар а, нийсайаздаран керлачу къочалехь пайдаэцар а). Нийсайаздаран (орфографин) дошамах, дешан нийсайаздар къастош (нисдеш), пайдаэцар.</p> <p>Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешхъалхенийн цхъальна а, къастина а йазийар; хуттургаш йоцуш а, хуттургашца а цхъальнатохначу предложенешкахь сацаран хъарькаш.</p> <p>Шина цхъалхечу предложенех лайттачу чолхечу предложенех сацаран хъарькаш (тергам).</p>	<p>ХІокху классехъ Іамочу нийсайаздаран бакъонех пайдаэцаран алгоритмийн моделаши хІиттор, хІиттийнчу алгоритмех пайдаэцар.</p> <p>Текстана, билгалайнчу бакъонца догIу дешнаш чулацамехъ хиларна, комментари а йеш, анализ йар.</p> <p>Таллам кхиорна шардар: дидастикин текстаца болх беш, дешнийн йаздар нийсайаздаран (орфографин) норманаашца догIуш хилар къастор, нийсайаздаран (орфографин) гІалаташ карор.</p> <p>Тобанашкахь болх: дешнашкакхь гІалаташ карор а, гІалат динчу меттахь диллаデザ элл харжарх кхетор а.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: пайдаоыцучу бакъонийн тайпанца дешнаш тобанашкахь цхъальнатохар.</p> <p>Тобанашкахь болх: йаздар Іамийнчу бакъонаашца кхето таро йолу дешнаш тобанашкахь цхъальнатохар.</p> <p>Нийсайаздаран (орфографин) хъесап кхочушдараан шен жамлан мах хадор, тексташ схъайазайарехь а, олуш дайайзайарехь а гІалаташ иэшорхъама хъеархочун Гольнца шен дарааш нисдар (корректировать дар).</p> <p>Проектан тIедиллар: халачу дешнийн шен дошам хІоттор (йаздар ма-аылла дагахь ца лайттачу, йиллина шеконаш кхоллалучу, и.д.кх. дешнийн).</p> <p>Шен таронийн мах хадоран хъал кхоллар: нийсайазайаран къочал тIечIагIйан шардарш харжар.</p> <p>Кхин тIе хааман хъостанех пайдаэцар оьшу проблемни хъал: нийсайаздаран дошамца дешнийн йаздар нисдар (цу йукъахь электронни носитель тIехь йерш).</p> <p>Проектан тIедиллар: билгалайнчу бакъонашна максимале барамехъ дешнаш йукъа а далош, шен тексташ кхоллар.</p> <p>Проектан тIедиллар: билгалайнчу бакъонна шен дешнийн</p>

			<p>диктанташ хIиттор.</p> <p>Дешнийн дIайаздаран нийса хилар ша таллар, нийса ца йаздина дешнаш карор а, шен гIалаташ нисдар а.</p> <p>Йаздар нийса хиларан бух абалорехь, нийсайаздаран къчал тIехь бинчу тергаман жамI дарехь барта алар.</p>
8.	<b>Къамел кхиор (12 сахът)</b>	<p>Барта а, йозанан а тIекеренан хъелаш (кехат, декъалваран открытка, дIакхайкхор (объявлени), и.д.кх.); диалог; монолог; текстан цIарехь текстан тема йа коьрта ойла гайтар.</p> <p>Йозанан къамелан нийса хилар, хъал долуш хилар, исбахъалла а тидаме а оьцуш, тексташ (йелларш а, шен а) нисйар.</p> <p>Схъайицар, дIайазтар (текстан барта а, йозанан кепахь а ма-ярра схъайицар, текстан барта хоржуш схъайицар).</p> <p>Сочинени йозанан белхан тайпа санна.</p> <p>Талламан, йовзийтаран йешар. Текстехь гучу кепехь балийна хаам лахар. Текстехь болчу хааман буха тIехь цхъалхечу жамIийн кепаш йалор. Текстехь болчу хааман интерпретаци а, жамIдар а.</p>	<p>Тобанашкахь болх: текстана анализ йар, Іалашонца а, тIекеренан хъелашца а меттан гIирсийн харжар нийсачу буха тIехь хилар.</p> <p>Шимма цхъальна бен болх: текстан анализ а, цульнан чулацамехь майIин гIалаташ карор а.</p> <p>Холларааллин тIедахкарш: тайп-тайпанчу тайпанийн барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхIоттор, ойлайар, дийцар) кхоллар.</p> <p>Практикин болх: билгалдинчу хъолаца йогIу жанр харжар а, кехат, декъалваран открытка, дIайаздарш (записки) йаздар а.</p> <p>Холларааллин тIедиллар: цхъана темина тайп-тайпанчу тайпанийн тексташ хIиттор (суртхIоттор, дийцар, ойлайар).</p> <p>Практикин болх: йешначу книгина отзыв (хетарг) йазтар.</p> <p>Тобанашкахь болх: майIин гIалаташ долу текст нисйар (корректировать йар).</p> <p>ТIедиллар цхъальна кхочушдар: критереща текстийн анализ: нийса, хъал долуш хилар, къаьсташ хилар (исбахъалла).</p> <p>80 дашал сов барам боцу тексташ нийса схъайазян.</p> <p>Іамийна нийсайаздаран бакъюнаш тидаме а оьцуш, 75 дашал сов барам боцу тексташ олуш дIайазян.</p> <p>Изложенешна а, сочиненешна а тIехь болх беш шен дарийн анализ, шен дараш йалийнчу алгоритмашца дустар.</p> <p>Іаморан хъесап кхочушдар нийсахиларан ша шен мах хадор: шен текст йуъхъанцарчу текстаца (изложенешкахь) а, билгалийнчу темица (соиненешкахь) а йустар.</p> <p>Практикин тIедиллар: Іаморан-практикин хъесап кхочушдархъама хаам схъаэцаран хъоста харжар (дошаман, справочникан билггал цхъа тайпа).</p> <p>Холларааллин тIедиллар: гуш-хезаш гIеххъа (кIеззиг) къамел</p>

		дарна кечам.
--	--	--------------

<b>Резерв (дийнна дешаран шарна) – 12 сахът</b>
---