

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с. Бенной – Ведено»**

за 2022 год

I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Первой школой в селе Беной-Ведено была начальная школа. Ее открыли в 30-х годах прошлого столетия. В 1957 году школа стала семилетней. В 1969 году Беной-Веденская школа стала средней. В 2010 году построили новую школу.

За время своего школа выпустила в жизнь много замечательных, умных, добрых, хороших людей.

Школа является победителем конкурса лучших школ России, реализующих инновационные программы, проводимого в рамках ПНПО, в 2006 и 2008 г. г.

В процессе инновационной деятельности, а также в процессе диссеминации опыта, накопленного школой, нами налажено сотрудничество со многими школами района.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеется компьютерный класс.

С 2007 года в школе работает хорошо оснащенное отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в котором функционирует большое количество бесплатных кружков и спортивных секций.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Беной-Ведено»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»
Руководитель	Моллаев Салауди Баймутдинович
Адрес организации	Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Беной-Ведено, ул.А.Кадырова, 98
Телефон, факс	89289466293
Адрес электронной почты	Salaydi@mail.ru
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	20.08.2009 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 000094, регистрационный № 2582, дата выдачи 29.02.2016 г., срок действия: бессрочна
	Серия 20 А 02 № 0000382, регистрационный №1049, дата выдачи 21.10.2016 г., срок действия до
Устав	Дата регистрации 10.08.2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 20 № 001261281. Дата регистрации 20.08.2008 г., ОГРН 1092032000720
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 20 №001261281, дата регистрации 20.08.21009 г., ИНН 2009001500, КПП 200901001

Свидетельство о землепользовании	Серия 95 АА 090477 от 21.04.2010 г.
Основные образовательные программы	ООП НОО принята педагогическим советом от 28.08.2014 г., утверждена приказом №90 от 28.08.2014., ООП ООО принята педагогическим советом от 28.08.2014 г., утверждена приказом №90 от 28.08.2014., ООП СОО принята педагогическим советом от 28.08.2014 г., утверждена приказом №90 от 28.08.2014.,

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- ✓ Профессиональный союз работников Образовательного учреждения
- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Совет обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями (локальными актами),

утверждаемыми директором школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется в здании МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 95 АА 074963 от 22.01.2010 г.

Юридический адрес: 366239, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. А. Кадырова, 98

Фактический адрес: 366239, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. А. Кадырова, 98

Назначение: нежилое

Земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права 95-АА 090477 от 21.04.2010 г. Юридический адрес: 366239, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. А. Кадырова, 98 Фактический адрес: 366239, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. А. Кадырова, 98 Назначение: земли населенных пунктов. Площадь: 10872,00 кв. м.

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с приказом МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» «О формировании календарного учебного графика муниципальных образовательных учреждений Ножай-Юртовского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» школе функционируют два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием проточных кулеров. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Организован компьютерный класс на 20 рабочих мест и 2 места учителя. Центр «Точка роста» оборудован соответствующим оборудованием. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Создан кабинет «IT – Центр Беной», в котором имеются 10 компьютеров, 3D – принтер, фотоаппарат и кинокамера.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет директора, канцелярия, кабинеты заместителей директора по УВР (3 кабинета), кабинет педагога-организатора,

кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят сторожа.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На территории школы находится спортивная площадка (стадион) площадью 150 кв.м. Год ввода в эксплуатацию 2016 г.

На спортивной площадке имеются оборудованные:

- футбольное поле,
- волейбольная площадка,
- беговые дорожки,
- скамья для пресса,
- турник разноуровневый,
- площадка для волейбола,
- бревно гимнастическое уличное (низкое),
- Брусья гимнастические параллельные.

Все кабинеты начальных классов (9 кабинетов) оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами, телевизорами и музыкальными центрами.

Кабинеты старших классов тоже оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами и другими учебно-наглядными пособиями.

Имеются два лаборатория (химия, физика), оснащенные необходимым оборудованием.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования и формы обучения

В 2022 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также индивидуальное обучение на дому детей ОВЗ.

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» обучается 361 обучающихся в 21 классе, из них:

Классы	Проектная мощность школы	Всего классов/в них обучающихся
1 – 4	450	10/170
5 – 9		9/159
10 – 11		2/32

Средняя наполняемость классов составила 30,23 человек.

Школа размещается в трех корпусах, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах, в режиме шестидневной учебной недели в 2-11 классах.

Обучение в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 8 человек. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Изучаются также иностранные языки (английский и немецкий).

Динамика контингента обучающихся

	учебный год				
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Всего обучающихся	347	330	347	355	359
1 – 4 классы	162	164	166	159	159
5 – 9 классы	158	145	160	169	170
10 – 11 классы	27	21	21	27	32

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

II. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Концепция развития образовательной организации.

2.1.1. Миссия: школа в селе является центром социокультурной жизни и ресурсом развития села, она обеспечивает условия для становления на основе сохранения лучших традиций своего народа человека образованного и деятельного, способного к личностному и профессиональному самоопределению и самореализации в продуктивной трудовой деятельности.

2.1.2. Предпосылки реализации

- ✓ Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии основными документами по образованию.
- ✓ Совершенствование кадровой и управленческой политики.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- ✓ Принятие педагогами в образовательной деятельности инновационных установок.
- ✓ Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании.
- ✓ Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска.
- ✓ Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической,

информационной и аналитической.

- ✓ Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы и оформления школы.

2.1.3. Цель - повысить качество и доступность образования к концу 2024 года через:

- введение в учебно- воспитательный процесс активных методов формирования у школьников (не менее 45 % от общего числа учеников в школе) компетенций 21 века;
- использование всеми педагогами лично- ориентированных, межпредметных технологий обучения и формирующего внутриклассного оценивания;
- совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования;
- совершенствование системы управления школой путем усиления компетенций Совета и внедрения проектного управления.

2.1.4. Условия реализации цели

Основные условия успешности развития образовательной среды школы

социально-экономического профиля:

- ✓ сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- ✓ достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;
- ✓ эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2.1.5. Задачи

1. **Повысить качество** образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. **Обеспечить оптимальное сочетание** основного и дополнительного образования;
3. **Сохранить и упрочить позиции** по профильному обучению социально-экономической направленности на основе реализации инновационной деятельности в статусе районной экспериментальной площадки по внедрению ФГОС в опережающем режиме;
4. Организовать в общеобразовательном учреждении систему сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса;
5. **Повысить уровень профессиональной компетенции** педагогов, эффективность использования их потенциала, системность и участие учителей в инновационной деятельности через развитие их профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности;
6. **Создать в школе условия для:**
 - Достижения качественного образования обучающихся;
 - Освоения учителями эффективных педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий в процессе неформального и информального образования;
 - Развития творческих способностей учащихся;
 - Формирование эмоционально-нравственной сферы личности обучаемых на лучших традициях петербургского образования;
 - Развитие у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих,

воспитанию качеств патриота и гражданина.

7. **Обеспечить эмоционально-психологическую комфортность** для всех участников образовательного процесса
8. **Развивать социальное партнерство** школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, учреждениями и т.п.;
9. **Совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность** участников образовательного процесса.

2.1.6. Проекты

1. Проект: «Система обеспечения качества образования»
2. Проект «Социализация учащихся посредством дополнительного общеразвивающего образования»

2.1.7. Принципы реализации

- ✓ **Преемственность** целей, ценностей и педагогических технологий в образовательном процессе;
- ✓ **Эффективность взаимодействия** ученика и педагога в учебной деятельности;
- ✓ **Комплексное и индивидуальное сопровождение** ученика и педагога в образовательной деятельности;
- ✓ **Ответственность** за промежуточные и итоговые результаты образования всех участников образовательного процесса;
- ✓ **Интеграция** основного и дополнительного образования в учебной деятельности;
- ✓ **Вариативность** через расширение спектра и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- ✓ **Инновационность** в образовательной и исследовательской деятельности;
- ✓ **Коллегиальность**, обеспечивающая учет мнения каждого субъекта педагогического взаимодействия;
- ✓ **Взаимоуважение** всех участников образовательного процесса.

2.1.8. Механизмы реализации Программы развития

Программа развития рассматривается на совместном заседании педагогического совета и совета школы, согласовывается с учредителем, утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Горизонт планирования - 4 года.

Программа реализуется по направлениям инновационной деятельности, с поэтапным и годовым планированием.

По каждому из ключевых направлений назначаем ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы в рамках самообследования.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы и Педагогический совет.

Результаты реализации программы по этапам публикуются на сайте школы.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые

исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности школы», результаты которых включаются в Отчет по самообследованию и является предпосылкой разработки новой программы развития.

2.1.9. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития

№ п/п	Критерии	Способы оценки
2	Повышение качества знаний учащихся	Позитивные изменения в результатах ЕГЭ, анализ школьной документации
3	Повышение мотивации к учебной деятельности	Тестирование
4	Высокая степень заинтересованности всех участников образовательного процесса в позитивных, лично значимых результатах	Психологическое тестирование, собеседование
5	Благоприятный психологический климат в классах и школе	Психологическое тестирование учащихся, анкетирование родителей
6	Расширение партнерских связей с различными культурно-просветительскими организациями	Взаимная удовлетворенность качеством партнерских связей
7	Рост личностных достижений <ul style="list-style-type: none"> • Педагогов • Учащихся 	Анализ результатов участия в конкурсах, мероприятиях и т.п. Анализ результатов успеваемости, участия в творческих мероприятиях
8	Рост авторитета школы, повышение его конкурентоспособности	Анализ различного вида документации: отзывов, благодарственных писем
9	Поступление выпускников в ВУЗы	Динамика количества учащихся, поступивших на специальности по профилю школы и бюджетные места
10	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей, учащихся

2.1.10. Планируемые результаты реализации Программы развития

- Создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности.
- Обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, компетенций, гарантирующих дальнейшее продолжение образования, при одновременно широкой общекультурной подготовке.
- Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ.

- Обновление материально-технической базы в соответствии с бизнес-планом.
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-родитель).
- создание механизмов управления, в результате деятельности которых территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков.
- широкое внедрение и использование современных информационных технологий в процесс обучения и воспитания

Оценка результатов реализации программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в новой форме, олимпиад, конкурсов

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа от 11.04.2020 г. №465 – п Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» (далее ОП НОО). ОП НОО разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план для I-IV классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе требований ФГОС НОО (варианта № 3 примерного учебного плана примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, а также примерный учебный план НОО согласно приказу №465-П от 01.04.2020 г. Министерства образования и науки ЧР.

Учебный план НОО направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана (реализуется по отдельному плану).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Программа по данной предметной области рассчитана на 6 часов в неделю в 1 классе (3 часа в неделю на предмет «Русский язык» и 3 часа в неделю на «Литературное чтение»).

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива, с целью формирования прочных навыков учебной деятельности для **более полного и качественного прохождения программы по литературному чтению** в 4 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 0,5 часа во втором полугодии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Чеченский язык», «Литературное чтение на чеченском языке», которые обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики - чеченского языка.

Программа по данной предметной области рассчитана на 5 часа в неделю в 1 и 4 классах (по 2 часа в неделю на предмет «Чеченский язык» и по 1 часу в неделю на «Литературное чтение на чеченском языке»). По запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива, с целью формирования прочных навыков учебной деятельности для **более полного и качественного прохождения программы по литературному чтению на чеченском языке** в 1 и 4 классах на изучение предмета «Литературное чтение на чеченском языке» отводится по 5 часа в неделю (по 3 часа в неделю на «Чеченский язык» и по 2 часа в неделю на «Литературное чтение на чеченском языке») за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и физической культуры во 2 и 3, за счет ИЗО, музыки и физической культуры в 1, 4 классах. В 1-4 классах по 2 часа в неделю физической культуры, в 1,4 классах по 0.5 часов ИЗО и музыку.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2–4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (изучается по 4 часа в неделю в 1–4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом (комплексным учебным курсом) «Основы религиозных культур и светской этики», обязательное изучение (начиная с 1 сентября 2012 года) которого установлено распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. В рамках данного учебного курса, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся,

изучается модуль «Основы исламской культуры». Обучение данного предмета проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в объеме по 0.5 часу в неделю в 1–4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом Минобрнауки Чеченской Республики от 01.04.2020 г. №465 на преподавание физической культуры выделяется по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока **по 40 минут каждый**.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1 класса) и шестидневная (для 2–4 классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2–4 классах - 34 недели.

При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку в 1-4 классах, иностранному языку (2–4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Язык обучения – русский. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана НОО в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» изучается английский язык со 2–го класса.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

При разработке учебного плана для 5-9 - х классов в основу положен вариант №4 учебного плана ПООП ООО для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, а также примерный учебный план ООО согласно приказу №465-П от 01.04.2020 г. Министерства образования и науки ЧР.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный язык в учебном плане представлен предметами английский язык немецкий язык

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Чеченский язык и чеченская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку, английскому языку, технологии в 5–9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся (протоколы родительских собраний прилагаются).

Учебный план **5 класса** построен в соответствии с нормативным документом ФГОС основного общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка 32 часа в классах сохранена. Здесь увеличены часы чеченского языка и литературы с 3 до 5 за счет часов школьного компонента. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченская литература»; 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченский язык».

Учебный план **6 класса** построен в соответствии с нормативным документом ФГОС основного общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка в классах -33 часа - сохранена. Здесь увеличены часы чеченского языка и литературы с 3 до 5 за счет часов:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченская литература»;

1 час передан на изучения предмета «Чеченский язык», уменьшив часы предметов «ИЗО» и «Музыка». «ИЗО» и «Музыка» по 0.5 часов в учебном году.

В **7-х классах** максимально допустимая недельная нагрузка в классах -35 часов – сохранена. Здесь увеличены часы чеченского языка и литературы с 3 до 5 за счет часов:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченская литература»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченский язык».

В **8-х классах** максимально допустимая недельная нагрузка в классах -36 часов – сохранена. Здесь увеличены часы чеченского языка и литературы с 3 до 5 за счет часов:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченская литература»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченский язык».

В **9-х классах** максимально допустимая недельная нагрузка в классах -36 часов – сохранена. Здесь увеличены часы чеченского языка и литературы с 3 до 5 за счет часов:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченская литература»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Чеченский язык».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5-8 классы) 34 недели 9 классы. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов реализует модель универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» ведется обучение по ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план для 10 класса на 2020/21 учебный год разработан с учетом запроса обучающихся и родителей обучающихся МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено». В основу учебного плана положен вариант №4 учебного плана универсального профиля ПООП СОО.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части, в которую входят 14 учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены (вариант №4 ПООП СОО) обязательные для всех профилей учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математик», «История (или «России в мире»», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение часов из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено».

Учебный план 10 класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Основой плана является вариант №4 учебного плана универсального профиля ПООП СОО по ФГОС. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часа в классах сохранена.

2 час из части формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Физика»;

2 час из части формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «География»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Информатика»;

2 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучения курса по выбору «Практикум по русскому языку» (Подготовка к ЕГЭ);

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучения курса по выбору «Практикум по математике» (Подготовка к ЕГЭ);

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на «Индивидуальный проект».

Учебный план 11 класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Основой плана является вариант №4 учебного плана универсального профиля ПООП СОО по ФГОС. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часа в классах сохранена.

2 час из части формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Физика»;

2 час из части формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «География»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Информатика»;

2 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучения курса по выбору «Практикум по русскому языку» (Подготовка к ЕГЭ);

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучения курса по выбору «Практикум по математике» (Подготовка к ЕГЭ);

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на «Индивидуальный проект».

Выводы и рекомендации по разделу II.

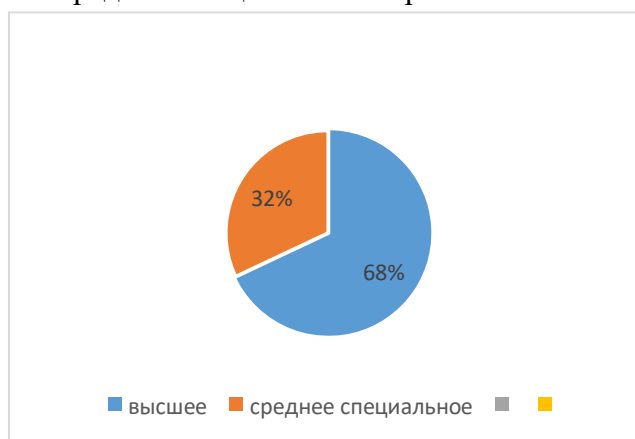
Реализация образовательных программ МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. Кадровый состав МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» в 2021-2022 учебном году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 44 педагога, 30 (68%) педагогов с высшим образованием, а 14 (32%) – со средним специальным образованием.



Анализ состояния квалификационного уровня педагогического коллектива ОО показал, что по состоянию на 31 декабря 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 7 (16%), соответствие занимаемой должности – 37 человек (84%). Прослеживается положительная динамика в направлении повышения квалификации педагогическими работниками. 11 (25%) человек имеют звание «Почетный работник общего образования России», 1 (2,3%) – Отличник народного просвещения.

Однако анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей школы недостаточно уделили время для

рассмотрения вопросов о новых подходах к аттестации, либо рассмотрели нововведения в общих чертах.

Более 35% членов коллектива – это педагоги старше 45 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов, так сказать «золотой запас» коллектива. 9,5% процентов молодых педагогов – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное. Почти 35% педагогов коллектива в возрасте от 30 до 45 лет, это люди активные, творческие, смело берущиеся за любое новое дело. То есть с точки зрения возрастного аспекта коллектив идеален для развития и прогресса. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Ротация кадров незначительная, у учителей имеется перспектива роста – перехода на руководящие должности.

Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В школе реализуется программа учительского роста. Одной из составляющих данной системы является обучение учителей на курсах повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, необходимого этапа прохождения аттестации административных и педагогических работников. В связи с этим проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Реализуется план аттестации педагогических и руководящих работников. Аттестация педагогических работников школе в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, и на основании личных заявлений работников.

Каждое предметное методическое объединение имеет план работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Формы работы: семинары, индивидуальные консультации, организована работа «Школы молодого педагога».

IV. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

В Школе реализуются все уровни общего образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников.

Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

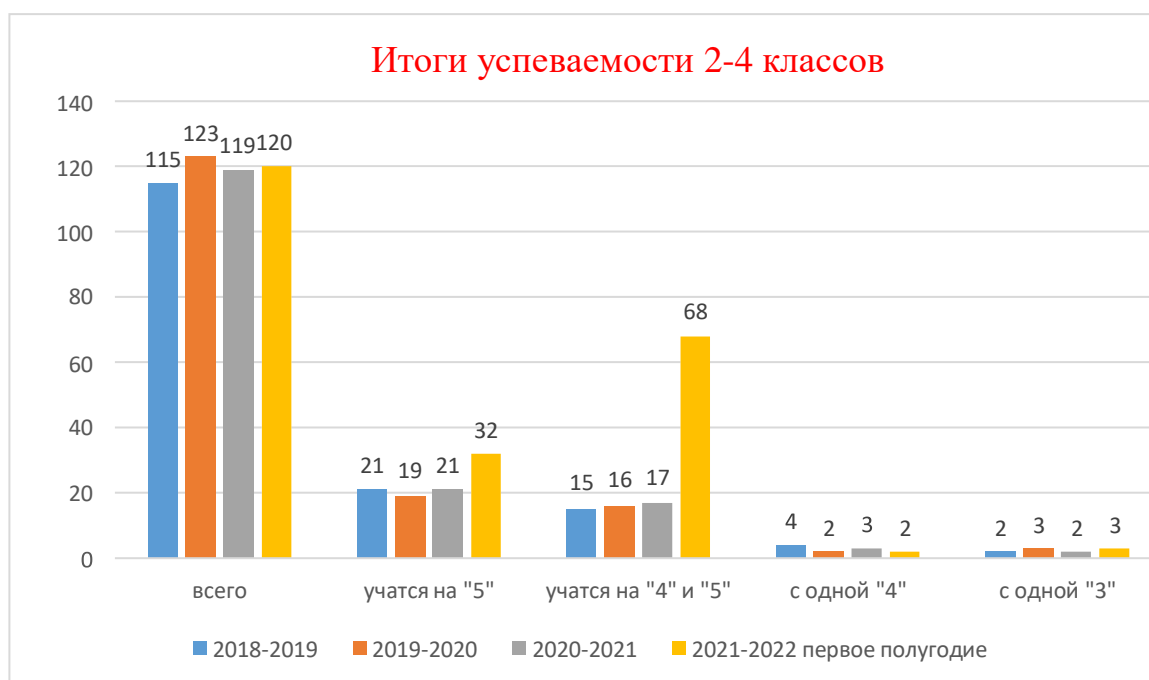
Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные

мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень

сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

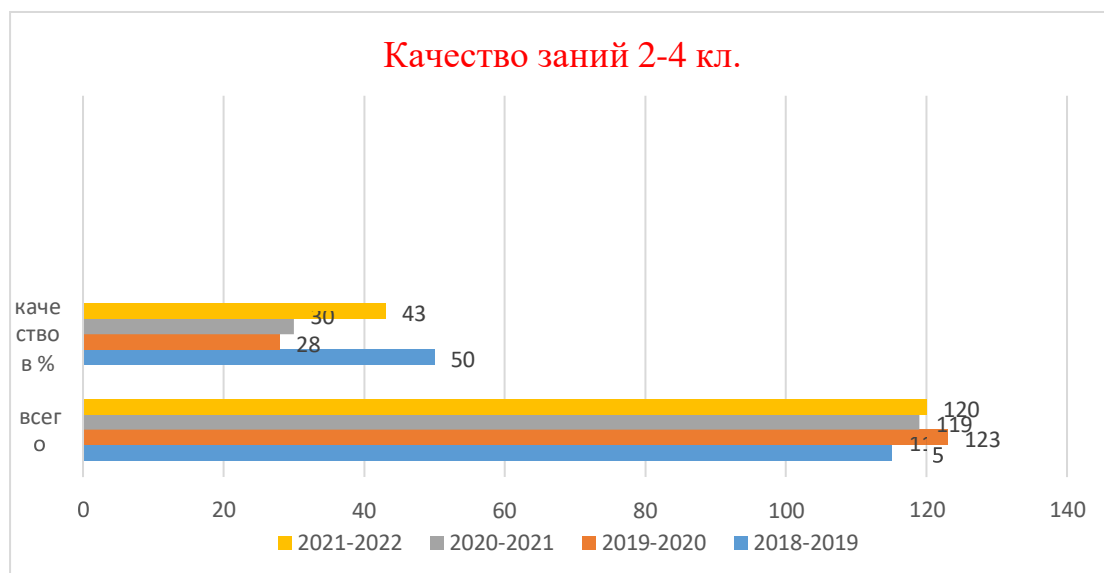
Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 первое полугодие
Всего обучающихся, из них:	115	123	119	120
окончивших на «5»	21	19	21	32
окончивших на «4» и «5»	15	16	17	20
окончивших с одной «4»	4	2	3	5
окончивших с одной «3»	2	3	2	3
оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
Качество знаний	50%	28%	30%	43%



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5», увеличивается. Увеличивается количества обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» и с одной «3», произошло за счет обучающихся, улучшивших свою успеваемость. За последние 5 лет не было оставленных на повторный год обучения.

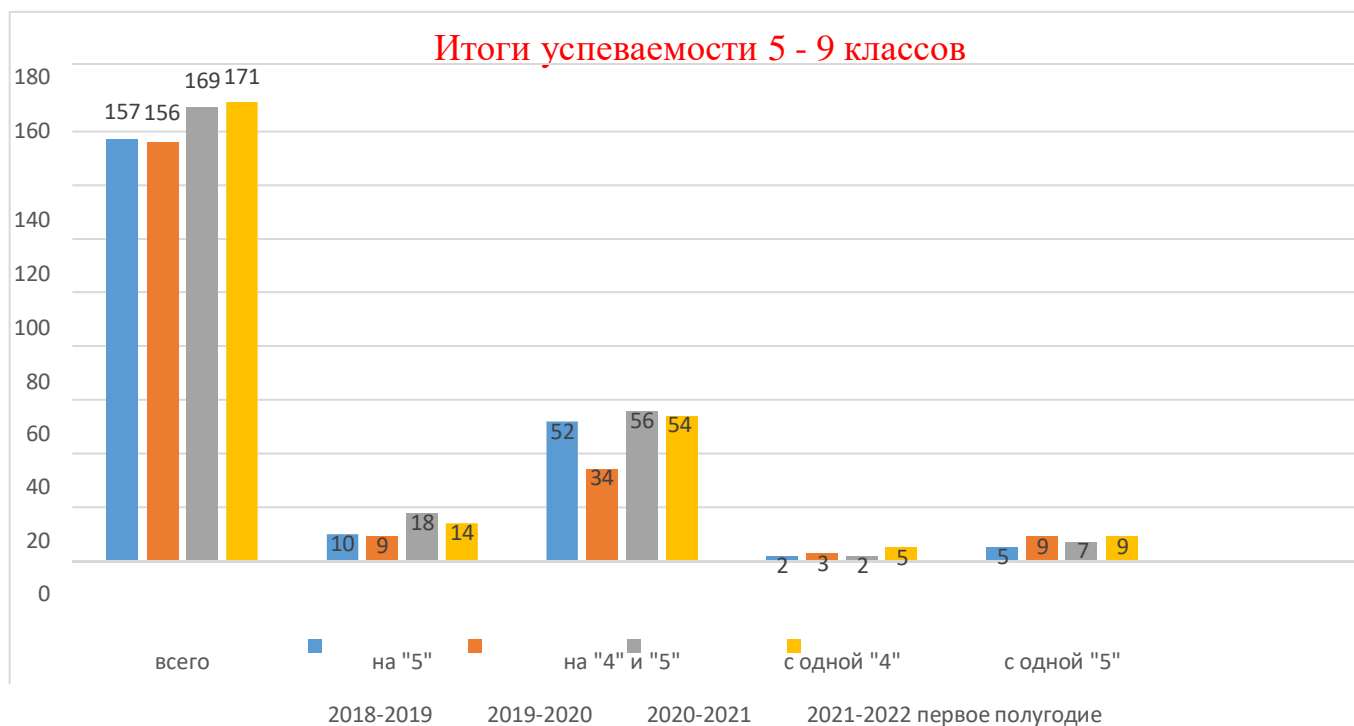
Наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся, все обучающиеся осваивают программу начального общего образования.



Из диаграммы видно, что в качестве знаний обучающихся есть положительная динамика.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (первое полугодие)
Всего обучающихся, из них:	157	156	169	171
окончивших на «5»	10	9	18	14
окончивших на «4» и «5»	52	34	56	54
окончивших с одной «4»	2	3	2	5
окончивших с одной «3»	5	9	7	9
оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
качество знаний	32%	30%	33%	36%

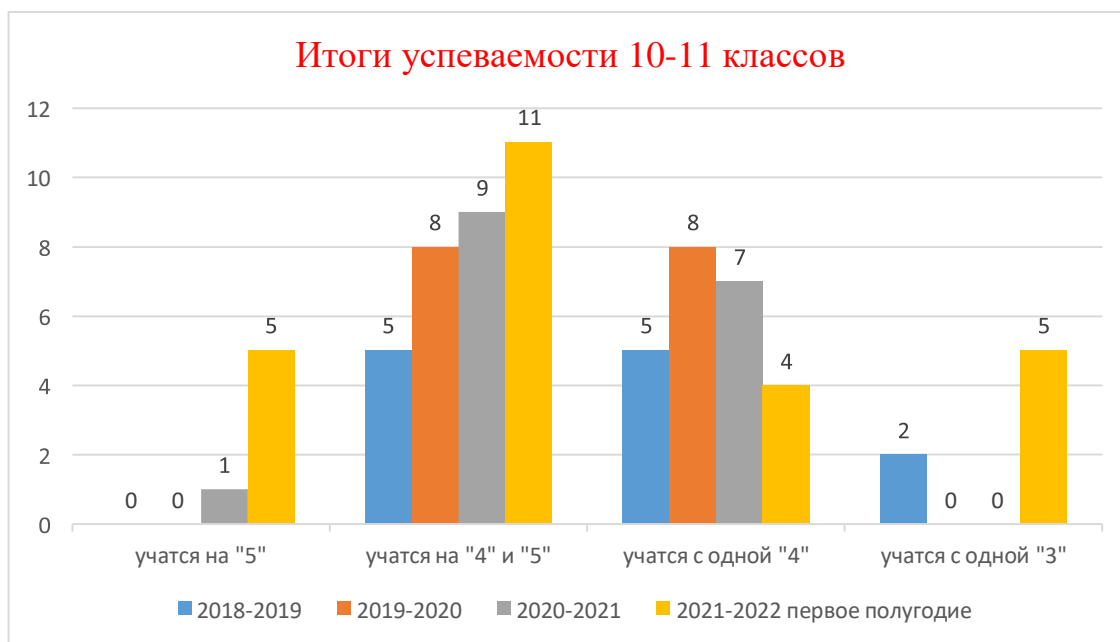




Из диаграммы видно, что качество знаний обучающихся 5-8 классов стабильно в течение 4-х лет. Больше всего обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», было в 2020-2021 учебном году. Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3», с каждым годом увеличивается

Итоги успеваемости обучающихся 9-11 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (первое полугодие)
Всего обучающихся, из них:	27	21	27	32
окончивших на «5»	0	0	1	5
окончивших на «4» и «5»	5	8	9	11
окончивших с одной «4»	5	0	7	4
окончивших с одной «3»	2	0	0	5
оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
качество знаний	19%	38%	36%	46%



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2020 - 2021 учебного года:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
3	46	46	100	5	11	13	28	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	7	18	14	37	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	12	14	27	32	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 - 2022 учебного года:

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2020 - 2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 - 2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5», уменьшился на 4%, а процент учащихся, окончивших первое полугодие на «5», вырос на 4 процента, что вызывает особую озабоченность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2020-2021 учебного года:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	6	14	18	43	0	0	0	0
6	35	35	100	2	6	12	34	0	0	0	0
7	30	30	100	0	0	1	3	0	0	0	0
8	24	24	100	3	13	4	17	0	0	0	0
9	35	35	100	6	17	6	17	0	0	0	0
Итого	166	166	100	17	10	41	23	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	36	100	2	5	13	34	2	5	0	0
6	42	42	100	7	17	12	29	0	0	0	0
7	35	35	100	0	0	6	17	0	0	0	0
8	29	29	100	4	14	8	28	0	0	0	0
9	24	19	79	3	13	2	8	5	21	0	0
Итого	168	161		16	100	41	24	7	13	0	0

4.4 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа с детьми ОВЗ строилась по направлениям:

1. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения

к проблемам лиц с особыми потребностями.

4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
6. Работа с родителями детей с ОВЗ.
7. Работа школьного консилиума.
8. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» создан научно-методический совет (НМС), возглавляемый председателем, разработано Положение о научно-методическом совете, составлен план работы. Членами НМС являются руководители МО, заместители директора.

Формами организации научно-методической работы являются семинары, вебинары, поведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и НМС и пр.

Направления работы НМС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности школы (функционирование официального сайта);
12. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

В школе функционирует официальный сайт школы, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации.

Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных.

Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет.

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в школе проведена следующая работа: на каждый ученический компьютер установлен контентный фильтр, который настроен в режиме «белых списков», т.е. в настройках прописаны адреса сайтов, на которые разрешен доступ ученикам с ученических компьютеров. Все остальные сайты закрыты для доступа по умолчанию.

Школа достаточно хорошо оснащено техническими средствами обучения, что позволяет учителям школы проводить интересные, информационно насыщенные уроки, в которых выбранные

ими методы использования средств ИКТ способствуют решению дидактических задач урока и служат активизации познавательной деятельности учащихся, и, несомненно, повышает качество преподавания. Благодаря оснащённости специализированных учебных кабинетов мультимедийными средствами обучения, 90% кабинетов, имеющих доступ к интернет-ресурсам, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участниками образовательных отношений, созданы условия для активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей - предметников в области применения ИКТ.

Таким образом, каждый учебный кабинет имеет возможность использования ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, а также доступа в Интернет обучающимися, педагогами и прочими работниками школы для использования его ресурсов.

Между тем, необходимо постепенное обновление компьютерного парка и оргтехники.

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, периодические издания, фонд научно-популярной литературы, фонд художественных и научно-популярных книг, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски), электронных учебников. Под постоянным контролем находится комплектование видеобанка, аудиобанка, фонда цифровых носителей. На особом контроле - пополнение фонда учебниками и его обновление.

БИЦ расположен на первом этаже школьного здания, занимает помещение площадью 50 кв. Произведена реконструкция БИЦ. Списано много устаревшей и ветхой литературы. В помещении произведен косметический ремонт. Оборудовано книгохранилище учебников. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим и план работы библиотечно-информационного центра утвержден директором образовательного учреждения. Для пользователей БИЦ работает с 9.00 до 16.00 ч. Последний четверг месяца - санитарный день.

Центр оснащен всем необходимым для работы оборудованием:

- выставочные стеллажи (5);
- столы для периодических изданий(2);
- кафедра выдачи;
- полка для медиафонда;
- полка для телерадиоаппаратуры.
- 2 компьютера (с выходом в интернет, есть доступ в локальную сеть);
- цифровой фотоаппарат;
- комплект дисков.

Читальный зал на 14 мест оборудован столами (7) для читателей, стульями (25), выставочными стеллажами.

Абонемент оборудован рабочим местом библиотекаря, компьютерами для пользователей (2), выставочными стеллажами, где расположен справочный книжный фонд и CD и DVD диски.

Книгохранилище оборудовано стеллажами для хранения книг, периодических изданий и учебников.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков и составляет 12864 экз.

Из них:

Учебники – 9915 экз.

Справочно - энциклопедическая литература -121экз.

Программно-художественная - 2398 экз.

Специальная педагогическая - 430 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;

- папка «Акты»;
- картотека учета учебников;
- журнал выдачи учебников по классам на текущий учебный год
- папка «Копии накладных» приобретенных учебников 2010-2017 гг.;
- книга учета дисков и электронных приложений;
- читательские формуляры;
- формуляры выдачи учебников для обучающихся на дому.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотечно-информационном центре». Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, имеют возможность воспользоваться ЭУ, установленными на компьютерах БИЦ, принимают участие в массовых мероприятиях.

Все обучающиеся школы (347 человек) и педагоги (52 человека) являются читателями и посетителями школьного БИЦ.

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

В Законе «Об образовании в РФ» воспитание определяется как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения".

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Школа - особое образовательное пространство, в рамках которого формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме. Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов, учащихся и их родителей.

Воспитательная работа в 2021 учебном году активно велась в школе всеми педагогами. Она была организована в соответствии с программными документами: Программой развития, воспитательной программой «Здоровый ученик – успешный гражданин – великая Россия». В 1-4 классах, где ученики обучаются по ФГОС, воспитательная работа велась по Программе духовно-нравственного воспитания и Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось решению следующих задач: формированию гражданственности и укреплению патриотических чувств у детей, повышению уровня воспитанности учащихся, уровня социальной активности, уровня толерантности, повышению уровня экологической культуры и культуры здоровья, понижению уровня заболеваемости, профилактике правонарушений.

Для успешного решения поставленных задач планы воспитательной работы всех педагогов (классных руководителей, социального педагога, психолога, руководителей кружков) были скоординированы на основе плана воспитательной работы школы. Администрацией школы велся контроль за выполнением планов воспитательной работы, вопросы воспитания обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, на педагогических советах, на заседаниях творческих групп педагогов.

Много внимания педагоги школы уделяли работе, направленной на повышение уровня воспитанности каждого ребенка. На успешное формирование положительных нравственных качеств и культуры поведения были направлены классные часы, занятия кружков и спортивных секций,

индивидуальные беседы с детьми, индивидуальная работа с родителями, психологические тренинги. В каждом классе были проведены мероприятия на морально-этические темы: классные часы, утренники, ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов. Вопросы о воспитании у детей положительных нравственных качеств рассматривались на родительских собраниях в 1-11 классах.

Положительные результаты в области здоровьесбережения очевидны. У большинства детей прослеживается положительная динамика в формировании здоровьесберегающей стратегии поведения. У детей сохраняется устойчивый интерес к знаниям в области здоровья, растет стремление вести здоровый образ жизни. Об этом говорят следующие факты: 100-процентный охват учащихся начальной школы горячим питанием, процент внеурочной занятости – 84%, 67% учащихся регулярно занимаются спортом в спортивных секциях, 25% учащихся – участники различных спортивных соревнований.

Положительную роль в создании бесконфликтной среды в детских коллективах сыграла Школьная служба примирения, которая была создана в 2016 году.

Большой вклад в дело укрепления психологического здоровья внесла школьная социально-психологическая служба. Службой была проведена большая работа по социализации дезадаптивных детей, проводились коррекционные занятия личностно-эмоциональной сферы с детьми группы риска. Большую пользу принесли тренинги коммуникативных навыков с учащимися 5 классов по снятию эмоциональной напряженности и сплочения классного коллектива. Эффективны были тренинги социального роста для одаренных детей.

Большая воспитательная работа с детьми проведена педагогами по формированию духовного здоровья: воспитание гражданственности, патриотических чувств, формирование экологической культуры обучающихся. На решение этих важных педагогических задач было направлено классные и общешкольные мероприятия. Формирование гражданственности активно велось через создание и реализацию социальных проектов. В создании и реализации социальных проектов участвовал 65 человек (20%). Были созданы и реализованы проекты: «Почтовая открытка», «Золотые руки наших родителей», «Веселая перемена» и другие.

В этом учебном году активно работал Совет командиров. Заседания Совета проводились еженедельно. На них решались актуальные вопросы, поднятые детьми, строились планы, подводились итоги. Активно работали органы самоуправления в классах.

В течение учебного года педагоги школы в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов вели с детьми работу по правовому просвещению. Необходимо усилить профилактическую работу, особенно в начальной школе.

Воспитание детей осуществляется школой в тесном союзе с родителями обучающихся. Школа строит отношения с родителями на основе доверия, взаимопонимания, сотрудничества. За учебный год проведены 2 общешкольных родительских собрания, 42 классных родительских собрания. Администрация, классные руководители, учителя-предметники всегда поддерживают тесный контакт с родителями обучающихся.

В ходе самообследования школы выяснилось, что родители дают высокую оценку деятельности школы. В декабре 2021 проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Было опрошено 139 человек из числа родителей, из них 130 в целом удовлетворены условиями оказания услуг в организации. Из числа опрошенных 126 готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Асоциальное поведение – это поведение нарушающее какие –то социальные, культурные и особенно правовые нормы. Может проявляться в различных отклонениях: от нарушений норм морали до правонарушений и преступлений.

«Трудные» дети – дети, имеющие различного рода отклонения в развитии

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание «Вместе с детьми — ради детей!», где шла речь о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В ноябре во всех классах прошли мероприятия, посвященные международному дню толерантности «Толерантность и мы», в ходе которых классные руководители ознакомили детей с историей праздника, рассказали о понимании толерантности на разных языках мира. Школьники обсуждали основные принципы толерантности, читали стихи о толерантности, мысли мудрых философов, писателей, деятелей культуры и науки, делились примерами из жизни и задавали вопросы.

В рамках работы по профилактике суицида в течение года у нас проводятся мероприятия с учащимися и их родителями. В конце первой четверти с целью выявления учащихся, склонных к суициду среди 5-11 классов было проведено тестирование. В целях профилактики суицидального поведения проведены беседы о том, что нужно учиться в любой неприятной ситуации находить всё то, что даёт силы в жизни.

С родителями учащихся 10 - 11-ых классов была организована беседа по теме «Профилактика подросткового суицида», в ходе которой подробно рассказали родителям о признаках суицидального поведения. В конце занятия родители получили буклеты — памятки, в которых указаны ситуации, на которые надо обратить внимание, основные причины суицида, приёмы предупреждения и меры профилактики.

В рамках работы с учащимися по воспитанию толерантного отношения социально-психологической службой школы были проведены мероприятия:

5а — классный час-игра с элементами тренинговых упражнений «Толерантность — это ...!» Ребята познакомились с понятием «толерантность», научились сплоченности в коллективе, уважительному отношению между собой. В игре «Паутинка» ребята поняли, что поддержка в коллективе имеет огромное значение в нашей жизни.

5 б — «Путь к доброте». Учащиеся расширили свои знания о понятии «Доброта», в сценках старались применить это качество, стремились разглядеть доброе в персонажах мультфильма «Просто так...». На классном часе с ребятами была проведена анкета «Добрый ли я?» оказалось, в данном классе доброта отмечена у всего класса.

6а — классный час с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни и пути их разрешения». Дети познакомились с понятием «конфликт» и «конфликтная ситуация», со способами предупреждения конфликтов, научились формировать позитивное отношение к окружающим; активно участвовали в обсуждении примерных конфликтных ситуаций, высказывали свое мнение, как бы они поступили в той или иной ситуации.

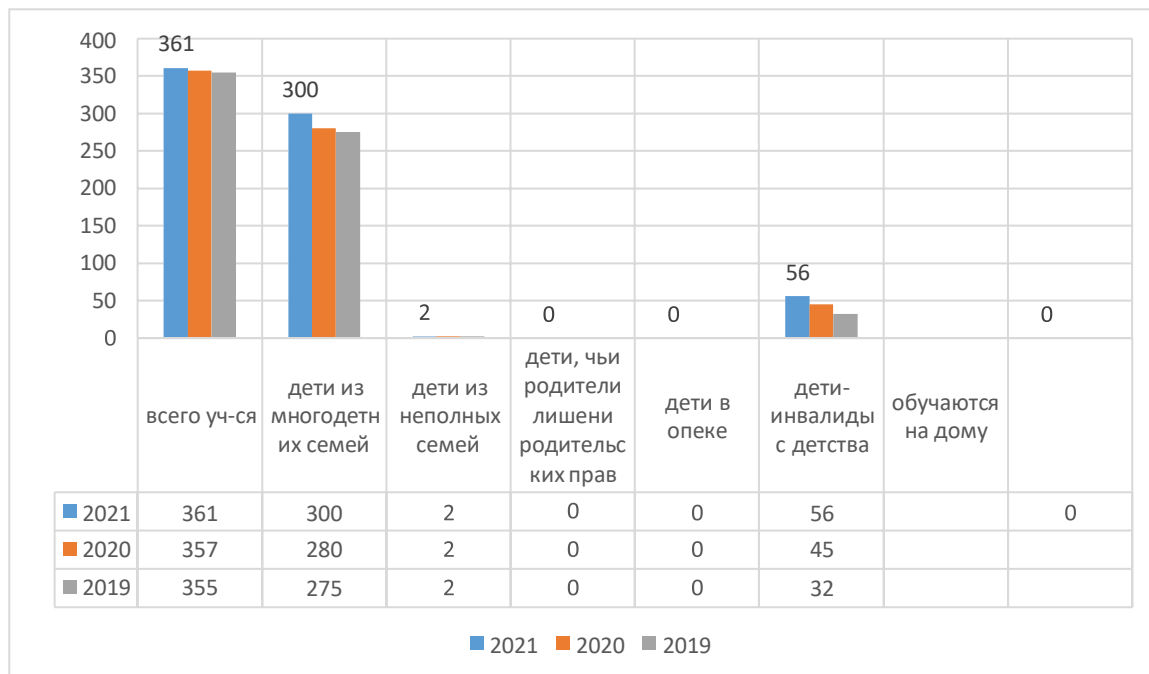
7 а — «Планета толерантности». Ребята побывали на «Планете толерантности». Для себя они учились применять уважительное отношение к другим людям. В сценках дети познакомились с жителями «Планета толерантность», устанавливали с ними отношения на доброжелательной основе. В игре «Угадай, кто...» при описании положительных качеств пытались отгадать, о ком из одноклассников идет речь. В конкурсе «Ассоциативный ряд» на каждую букву слова «толерантность» ребята называли черту характера, присущую толерантному человеку.

9 а — классный час «Вредные привычки. Их влияние на здоровье», в ходе которого ребята выяснили, что основной причиной нарушения здоровья являются вредные привычки. В результате просмотра тематического мультфильма о вреде курения «Не кури!» у учащихся сформировалось негативное отношение к вредным привычкам. В заключение классного часа шестиклассники называли пословицы о здоровье и здоровом образе жизни.

10 а — в рамках реализации плана мероприятий по формированию здорового образа жизни прошёл классный час «Мы против — вредных привычек!», посвящённый Всемирному дню отказа от курения. В ходе мероприятия школьники узнали о негативном влиянии курения на организм и личность человека, рассмотрели социальную и личную значимость здорового образа жизни, что способствовало воспитанию отрицательного отношения к табакокурению.

В декабре у нас состоялся круглый стол по теме: «Профилактика суицидального поведения детей» в рамках программы работы с педагогическими работниками по предупреждению суицидальных действий среди подростков. Педагог-психолог рассказала о существующих проблемах в профилактике суицидального поведения детей в подростковом возрасте, напомнила коллегам методы профилактики, подробно остановилась на проведении тренингов с целью научить подростков выходить из кризисных ситуаций в рамках взаимодействия между школой и родителями.

Статистическая справка по результатам мониторинга учащихся и их семей за 3 года

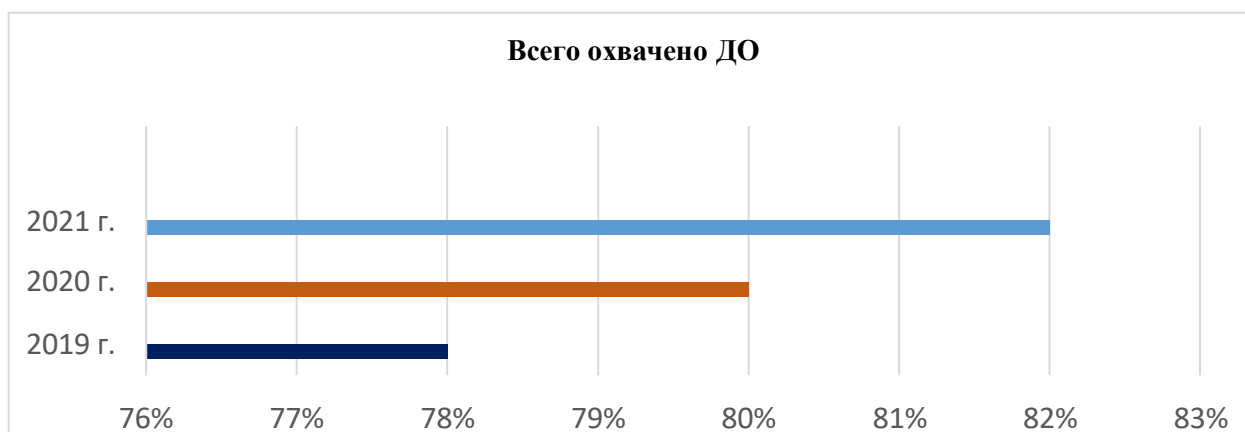


7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено» реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ РобоКвантум
- ✓ Школьная студия;
- ✓ IT-Квантум;

- ✓ Здоровый образ жизни;
- ✓ Основы правовых знаний;
- ✓ Вольная борьба;
- ✓ Баскетбол;
- ✓ Юный конструктор;
- ✓ Белая ладья;
- ✓ Юная мастерица;
- ✓ Техническое творчество;
- ✓ Англomanия
- ✓ Выразительное чтение.



В школе создана материально-техническая база для дополнительного образования детей. Имеется спортивный зал.

В школе имеется школьная телестудия. Каждая тема передачи облекается в интересную форму работу (диалоги, репортажи, интервью). Участие школьников в системе теле вещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, помогает выявить активных, талантливых ребят для дальнейшей работы по профориентации.

На базе школы открыт и действует «IT-центр «Беной». В центре дети получают практические навыки веб-дизайна, фото- и видеосъемки, графического дизайна, редактирования фото-и видеоматериалов.

Созданы материально-техническая база для работы кружков «Робоквантум», «Аэроквантум», «Белая ладья» и спортивных секций..

Реализация программ дополнительного образования обучающихся

осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими соответствующее профилю или направлению деятельности образование и прошедшими курсовую переподготовку.

Имеется договор о сетевой форме реализации образовательной программы с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»..

На базе нашей школы реализуется программа дополнительного образования «Роботоквантум» для обучающихся школ населенных пунктов Беной, Гуржи-Мохк и Стерч-

Керч.

Для реализации программ дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» созданы следующие условия.

Спортивно - оздоровительное направление. Школа располагает спортивным залом (площадь 451,4 м²), гимнастическим залом (площадь 153 м²), стадионом площадью 1 га, оборудованным местом для прыжков, волейбольной площадкой, беговой дорожкой. Имеется оборудованная спортивная площадка. Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

Художественно-эстетическое направление. Актовый зал школы отведен для работы в этом направлении. Имеются оборудованные помещения для осуществления деятельности школьной газеты «Жизнь школы» и школьной телестудии.

Научно-познавательное, нравственно-правовое, общественно-патриотическое направления и проектная деятельность реализуются на базе учебных помещений и кабинетов информатики.

Программа развития школы предполагает расширение системы дополнительного образования учащихся.

VIII. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профориентации в МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» проводится на основании Положения о профориентационной работе по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Цель профориентационной работы:

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- ✓ получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для осознанного определения профиля обучения;
 - ✓ оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
 - ✓ обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
 - ✓ дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (учащихся, стоящих на различных видах учета и др.);
 - ✓ распространение опыта профориентационной работы через СМИ, сайт школы и др.
- Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы,

направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- ✓ сформировать положительное отношение к труду;
- ✓ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

IX. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач-стоматолог. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Воспитательная система школы должна:

- способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;

- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на школьном сайте и информационных стендах.
- позволить применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья детей;
- способствовать привлечению внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года в школе организуются встречи с педагогом-психологом, врачами-специалистами, которые проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике формирования зависимого поведения у подростков и т.д.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: социально-психологическое тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе».

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.
4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
5. Проведение Дней здоровья.
6. Организация работы спортивных секций.

Х. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляют сторожа.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах;
- усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

За последние пять лет несчастных случаев в образовательной организации с обучающимися и работниками не было.

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях);
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач-стоматолог и медицинская сестра;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика;
- специалистами Поликлиники ЦРБ Ножай-Юртовского района вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами
- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социальный педагог и педагог-психолог.

. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Беной – Ведено» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Беной – Ведено» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;

- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- ✓ учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы;
- ✓ материально- технические ресурсы (материально- техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- ✓ оценка качества предпрофильного образования;
- ✓ диагностика и оценка школьного компонента образования;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- ✓ аттестация педагогических работников; - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- ✓ общественная экспертиза качества образования;
- ✓ олимпиады;
- ✓ творческие конкурсы; - контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лица), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ. В 2021 году администрация и методический совет МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» проводили плановую и контролируруемую работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, выполнению учебных программ, в течение всего учебного года уделялось большое внимание проведению тренировочно - срезовых работ, в том числе в системе «Учи.ру», «Я – класс», «Статград» по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися. Этой стратегии администрация школы и методический совет будут придерживаться и в дальнейшей работе. В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения с естественно - научными, социальноэкономическими и технологическими направлениями. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2020 принято решение ввести

предпрофильное обучение в Школе. В этих целях с Ножай-Юртовским государственным техникумом составлен договор о сотрудничестве. Следует отметить, что МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено» с 2016 года сотрудничает с ЧГПУ.

Директор

С.Б. Моллаев