

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Беной – Ведено»

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей развивающего цикла  
от «27» августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
А.Б.Эльсанов.  
от «27» августа 2022 года

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
учителей развивающего цикла  
от «    » августа 2023 года №     

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
А.Б.Эльсанов  
От «    » августа 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебного предмета**  
**«Математика»**

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Мулаев А.Л  
учитель математики

2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине математика**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа»</b></p>
	Десятичная система счисления	
	Ряд натуральных чисел.	
	Натуральный ряд.	
	Число 0.	
	Натуральные числа на координатной прямой.	
	Сравнение, округление натуральных чисел.	
	Арифметические действия с натуральными числами.	
	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	
	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	
	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	
	Деление с остатком.	
	Простые и составные числа.	
	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	
	Степень с натуральным показателем.	
	Числовые выражения; порядок действий.	
Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости</b>	
	Точка, прямая, отрезок, луч.	
	Ломаная.	
	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	
	Окружность и круг.	
	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	
	Угол.	
	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	
	Измерение углов.	
	Практическая работа «Построение углов»	
	Практическая работа «Построение углов»	
	<b>Раздел 3. Обыкновенные дроби</b>	

3	Дробь.	Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби».	
	Правильные и неправильные дроби.		
	Основное свойство дроби.		
	Сравнение дробей.		
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		
	Смешанная дробь.		
	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.		Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».
	Решение текстовых задач, со держащих дроби		
	Основные за дачи на дроби.		
	Применение букв для записи математических выражений и предложений		
4	<b>Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники</b>	Контрольная работа №5 по теме «Многоугольники»	
	Многоугольники.		
	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.		
	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».		
	Треугольник.		
	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.		
	Периметр много угольника.		
5	<b>Раздел 5. Десятичные дроби</b>	Контрольная работа №6 по теме «Действия с десятичными дробями».	
	Десятичная запись дробей.		
	Сравнение десятичных дробей.		
	Действия с десятичными дробями.		
	Округление десятичных дробей.		
	Решение текстовых задач, содержащих дроби.		
6	Основные за дачи на дроби.	Итоговая контрольная работа	
	<b>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</b>		
	Многогранники.		
	Изображение многогранников.		
	Модели пространственных тел.		
	Прямоугольный параллелепипед, куб.		
	Развёртки куба и параллелепипеда.		
	Практическая работа «Развёртка куба».		
Объём куба, прямоугольного параллелепипеда			
7	<b>Раздел 7. Повторение и обобщение</b>		
	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		

**Контрольная работа №1**  
**по теме**  
**«Сложение и вычитание натуральных чисел».**

**ВАРИАНТ I**

1. Реши задачу.

Из 24 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$608 - 359 = \quad 486 \cdot 2 =$$

$$328 + 296 = \quad 436 : 4 =$$

$$109 \cdot 7 = \quad 686 : 7 =$$

3. запишите десятичной записью число:

а) 34 миллиона 384 тысячи 523;

б) 16 миллионов 128 тысяч 23;

в) 227 миллиона 25 тысяч 25

4. Восстановите запись:

$$а) 35?78 + 4?596 + 678? = 89455;$$

$$б) 56?7 + 9341 + ?32 = 1518? .$$

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 612, 624, 636

**ВАРИАНТ II**

1. Реши задачу.

Из 35 метров ткани сшили 7 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 10 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$845 - 324 = \quad 410 \cdot 2 =$$

$$874 + 694 = \quad 128 : 4 =$$

$$98 \cdot 17 = \quad 1296 : 3 =$$

3. запишите десятичной записью число:

а) 56 миллиона 275 тысяч 649;

б) 56 миллионов 319 тысяч 48;

в) 12 миллионов 20 тысяч 21

4. Восстановите запись:

$$а) 35?78 + 4?596 + 678? = 89455;$$

$$б) 56?7 + 9341 + ?32 = 1518? .$$

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 516, 532, 548

**Контрольная работа №2 по теме  
«Умножение и свойства умножения. Деление с остатком.  
Степень числа»**

**ВАРИАНТ I**

**1. Вычислите:**

- а)  $(12 - 6)^2$ ;  
б)  $8^3 * 4^2 - 2^2$ ;  
в)  $3^4 * 2^4 + 3^3$

**2. Найдите значение выражения:**

$$(214-34):18+144:12$$

**3. Восстановите запись:**

а) $\begin{array}{r} *57*9 \\ 4**53 \\ \hline 3313* \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 7*5* \\ *6*4 \\ \hline 6316 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 78*6* \\ *4*7 \\ \hline 69144 \end{array}$
--	---	---

**4. Выполните деление с остатком:**

- а)  $49:8$ ;      б)  $73:8$ .    в)  $58:7$ .

**5. Реши ребус**

$$AB \cdot A \cdot B = BBB.$$

$$AB \cdot BГ = BBB.$$

**ВАРИАНТ II**

**1. Вычислите:**

- а)  $(16 - 6)^2$ ;  
б)  $4^3 * 3^2 - 2^4$ ;  
в)  $2^4 * 2^3 + 3^2$

**2. Найдите значение выражения:**

$$(311-81):10+184:4$$

**3. Восстановите запись:**

а) $\begin{array}{r} _1**54 \\ 98*5 \\ \hline 702* \end{array}$	б) $\begin{array}{r} _3*6*9 \\ *5*4* \\ \hline 13942 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} **543 \\ 78*1* \\ \hline 178*9 \end{array}$
---	---	--

**4. Реши уравнения:**

5. а)  $36:5$ ;      б)  $67:8$ .    в)  $74:9$ .

**6. Реши ребус:**

$$AB \cdot A \cdot B = BBB.$$

$$AB \cdot BГ = BBB.$$

**Контрольная работа №3 по теме  
«Обыкновенные дроби».**

**Вариант 1**

1. Сократите дробь:

а)  $\frac{45}{81}$ ; б)  $\frac{12}{18}$ ; в)  $\frac{72}{96}$ ; г)  $\frac{35}{45}$ .

2. Сравните:

$\frac{5}{9}$  и  $\frac{5}{6}$ ; б)  $\frac{4}{7}$  и  $\frac{5}{7}$ ; в)  $\frac{7}{8}$  и  $\frac{3}{8}$ ;

3. Вычислите:

а)  $\frac{8}{9} + \frac{14}{12}$ ;

б)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{6}$ ;

в)  $\frac{21}{40} + \frac{3}{4}$ ;

г)  $\frac{7}{20} + \frac{10}{21}$ .

4. Сыну 10 лет. Его возраст составляет  $\frac{2}{7}$  возраста отца. Сколько лет отцу?

5. Восстановите запись:

$\square 0 \square \cdot \square 0 \square = 10302$

**Вариант 2**

1. Сократите дробь:

б)  $\frac{42}{49}$ ; б)  $\frac{15}{21}$ ; в)  $\frac{84}{91}$ ; г)  $\frac{45}{55}$ .

3. Сравните:

$\frac{7}{8}$  и  $\frac{7}{6}$ ; б)  $\frac{9}{10}$  и  $\frac{8}{10}$ ; в)  $\frac{4}{24}$  и  $\frac{6}{24}$ ;

3. Вычислите:

д)  $\frac{7}{8} + \frac{11}{10}$ ;

е)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{6}$ ;

ж)  $\frac{36}{24} + \frac{12}{4}$ ;

з)  $\frac{4}{60} + \frac{30}{40}$ .

4. Сыну 15 лет. Его возраст составляет  $\frac{3}{8}$  возраста отца. Сколько лет отцу?

5. Восстановите запись:

$\square 2 \square \cdot \square 5 \square = 18000$

**Контрольная работа №4 по теме  
«Умножение и деление обыкновенных дробей».**

**Вариант I**

1. Выделите целую часть из дроби

а)  $\frac{17}{5}$       б)  $\frac{306}{10}$       в)  $\frac{144}{9}$

2. Найдите значение выражений

а)  $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$ ;      б)  $8\frac{25}{18} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$ ;      в)  $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{15}{17}$ ;      г)  $\frac{8}{25}$

·  $\frac{5}{16}$ ;      д)  $\frac{37}{80} \cdot \frac{2}{7}$ ;

е)  $8 \cdot \frac{5}{49}$ ;      ж)  $\frac{19}{24} \cdot 6$ ;      з)  $\frac{5}{7} : \frac{4}{5}$ ;      и)  $6 : \frac{3}{7}$ ;      к)  $1 : \frac{8}{19}$ ;      л)  $\frac{7}{25}$

: 28.

3. За два дня пропололи  $\frac{7}{9}$  огорода. Причем в первый день пропололи  $\frac{5}{9}$  огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день?

4. На первой машине было  $5\frac{8}{25}$  т груза. Когда с неё сняли  $1\frac{16}{25}$  т груза, то на первой машине стало меньше, чем на второй машине на  $1\frac{19}{25}$  т. Сколько всего тонн груза было на двух машинах вместе первоначально?

5.

$BE \cdot PY \cdot 4 = BUER.$
-------------------------------

**Вариант II**

1. Выделите целую часть из дроби

а)  $\frac{19}{7}$       б)  $\frac{412}{10}$       в)  $\frac{168}{8}$

2. Найдите значение выражений

а)  $\frac{5}{11} - \frac{3}{11} + \frac{7}{11}$ ;      б)  $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{18}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$ ;      в)  $18\frac{4}{14} - \left(10\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$ ;

г)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{32}$ ;      д)  $\frac{27}{56} \cdot \frac{5}{7}$ ;      е)  $5 \cdot \frac{3}{26}$ ;      ж)  $\frac{9}{28} \cdot 42$ ;      з)  $\frac{4}{9} : \frac{7}{8}$ ;

и)  $9 : \frac{3}{4}$ ;      к)  $1 : \frac{8}{17}$ ;      л)  $\frac{9}{16} : 36$ .

3. За день удалось очистить от снега  $\frac{8}{9}$  аэродрома. До обеда расчистили  $\frac{5}{9}$  аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?

4. На изготовление одной детали требовалось по норме  $3\frac{3}{15}$  часа. Но рабочий на изготовление её потратил на  $\frac{18}{15}$  часа меньше. На изготовление другой детали рабочий затратил на  $1\frac{1}{15}$  часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?

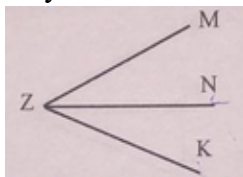
5.

$BE \cdot PY \cdot 4 = BUER.$
-------------------------------

## Контрольная работа №5 по теме «Многоугольники»

### № 1.

Запишите обозначение углов, изображенных на рисунке. Для каждого угла укажите вид, стороны, вершину. Назовите угол.



### № 2.

С помощью транспортира постройте углы:

Угол  $SDK = 90^\circ$

Угол  $AMN = 150^\circ$

### № 3.

Найдите чему равен периметр пятиугольника ABCDE со сторонами:  $AB=4$  см,  $BC = 3$  см 5 мм,  $CD = 2$  см,  $DE = 2$  см 5 мм,  $AE = 2$  см.

### № 4.

Начертите луч ОС. С помощью транспортира постройте с одной стороны этого луча угол АОС, равный  $130^\circ$ , а с другой стороны угол ВОС, равный  $50^\circ$ .

### № 5.

Периметр треугольника ABC равен  $3^3$ . Чему равна сторона АВ, если длины каждой из его сторон равны между собой.

**Дополнительная часть:**

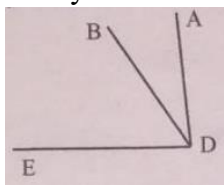
### № 6.

Угол CBE разделен лучом BK на два угла CBK и KBE. Угол CBK равен  $40^\circ$  и в 3 раза меньше угла CBE. Найдите градусную меру угла CBE.

## Вариант 2

### № 1.

Запишите обозначение углов, изображенных на рисунке. Для каждого угла укажите вид, стороны, вершину. Назовите угол.



### № 2.

С помощью транспортира постройте углы:

Угол  $RMN = 140^\circ$

Угол  $AOC = 90^\circ$

### № 3.

Найдите чему равен периметр пятиугольника KLMNO со сторонами:  $KL=2$ см,  $LM = 2$  см 5 мм,  $MN = 3$ см,  $NO = 3$  см 5 мм,  $KO = 4$  см 5 мм.

### № 4.

Начертите луч KL. С помощью транспортира постройте с одной стороны этого луча угол MKL, равный  $60^\circ$ , а с другой стороны угол NKL, равный  $120^\circ$ .

### № 5.

Периметр четырехугольника KLMN равен  $4^3$ . Чему равна сторона KL, если длины каждой из его сторон равны между собой.

**Дополнительная часть:**

### № 6.

Угол AOC разделен лучом OB на два угла AOB и BOC. Угол BOC равен  $50^\circ$  и в 3 раза меньше угла AOC. Найдите градусную меру угла AOC.



**Контрольная работа №6 по теме  
«Действия с десятичными дробями».**

**Вариант 1**

1. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби:  
а) 0,3; б) 0,24; в) 3,025; г) 4,50.
2. Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной (деление дробей):  
а)  $\frac{1}{2}$ ;  
б)  $\frac{2}{5}$ ;  
в)  $7\frac{3}{25}$ ;  
г)  $1\frac{32}{125}$ .
3. Сравните дроби:  
а) 3,80 и 3,8; б) 52,47 и 52,7; в) 4,003 и 4,03;
4. Вычислите:  
а)  $4,23 + 1,7$ ;  
б)  $3,29 - 1,9$ ;  
в)  $3,25 \cdot 0,8$ ;  
г)  $13,104 : 4,2$ .
5. Найдите значение выражения  
а)  $1\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2} \cdot 0,2$   
б)  $\left(6\frac{7}{15} - 1,4\right) : \left(2\frac{4}{5} + 1,2\right)$

**Вариант 2**

1. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби:  
а) 0,7; б) 0,25; в) 3,012; г) 3,40.
2. Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной (деление дробей):  
а)  $\frac{3}{4}$ ;  
б)  $\frac{4}{5}$ ;  
в)  $4\frac{1}{20}$ ;  
г)  $9\frac{7}{8}$ .
3. Сравните дроби:  
а) 8,3 и 8,30; б) 43,58 и 43,8; в) 3,04 и 3,004;
4. Вычислите:  
а)  $5,37 + 2,3$ ;  
б)  $4,18 - 2,8$ ;  
в)  $6,2 \cdot 0,25$ ;  
г)  $7,488 : 2,4$ .
5. Найдите значение выражения  
а)  $\frac{7}{25} + 0,13$   
б)  $1\frac{1}{5} : 1,6 - \frac{4}{5} \cdot 0,125$

# Итоговая контрольная работа

## 1 вариант

### Часть А.

1. Сравните числа:

а) 2,85 и 2,95;                      б) 1,24 и 1,192;                      в) 3,076 и 3,0760.

2. Округлить 21,394 до десятых;

3. Вычислите:  $20\frac{7}{19} - \left(3\frac{1}{19} + 5\frac{5}{19}\right)$

4. Длина куска провода 12 м. Израсходовали  $\frac{1}{4}$  куска. Сколько метров провода израсходовали?

5. Вычислите: а)  $3,34 + 28,7$ ;                      б)  $0,34 \times 0,8$ ;                      в)  $20,4 : 0,8$ .

6. Площадь поля 500 га. Горохом засеяли 45% поля. Какую площадь поля засеяли горохом?

7. В треугольнике ABC угол A =  $60^\circ$ , угол C =  $50^\circ$ . Найдите величину угла B?

8. Найдите среднее арифметическое чисел 34,5; 32,7; 30,9.

9. Найдите значение выражения  $32,74 \cdot 0,5 - 2,74 \cdot 0,5$  наиболее удобным способом.

### Часть В.

1. Вычислите:  $\left(32\frac{5}{7} + 12\frac{2}{7}\right) - (25,7 + 18,4)$

2. Собственная скорость лодки 6,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

## 2 вариант

- Сравните числа:  
а) 2,15 и 2,25;                      б) 5,24 и 5,192;                      в) 3,023 и 3,0230
- Округлить 41,164 до десятых;
- Вычислите:  $5\frac{6}{13} + \left(10\frac{12}{13} - 2\frac{9}{13}\right)$
- Длина куска провода 16 м. Израсходовали  $\frac{1}{4}$  куска. Сколько метров провода израсходовали?
- Вычислите: а)  $6,35 - 3,5$ ;                      б)  $20,7 : 0,9$ ;                      в)  $0,26 \times 0,7$ .
- В библиотеке было 900 книг. Детские книги составляли 35%. Сколько детских книг было в библиотеке?
- В треугольнике ABC угол  $A = 50^\circ$ , угол  $C = 40^\circ$ . Найдите величину угла B?
- Найдите среднее арифметическое чисел 13,8; 14,2; 14,3.
- Найдите значение выражения  $23,47 \cdot 0,1 - 13,47 \cdot 0,1$  наиболее удобным способом.

### Часть В.

- Вычислите:  $(95,84 - 39,1) \cdot \left(12\frac{5}{8} + 19\frac{3}{8}\right)$
- Собственная скорость лодки 5,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 3 ч против течения и 3 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?