

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Отдел образования Ножай Юртовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Беной – Ведено»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения
учителей *Гуманитарного*
цикла
от « 27 » августа 2022 года № _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
[Подпись] А. Б. Эльсанов
от « 27 » августа 2022 года

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения
учителей
от « _____ » августа 2023 года № _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от « _____ » августа 2023 года

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения
учителей
от « _____ » января 202__ года № _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от « _____ » января 202__ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ФОС)
по истории

для 5 - 11 классов
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Докучаева А.А.
учитель истории

с. Беной-Ведено 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств.

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-11 классов МБОУ СОШ с.Беной-Ведено по учебному предмету «История» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

2. Спецификация фонда оценочных средств

Класс	Тематика аттестационных работ	Формы аттестационных работ		
		Контрольные работы	Зачёты	Тестовые упражнения
5	Стартовая контрольная работа	1		
5	Промежуточная диагностическая работа № 1	1		
5	Промежуточная диагностическая работа № 2	1		
6	Стартовая контрольная работа	-	-	1
6	Промежуточная диагностическая работа	-	-	1
7	Проверочная контрольная работа № 1	-	-	1
7	Проверочная контрольная работа № 2	-	-	1
7	Проверочная контрольная работа № 3	-	-	1

8	Проверочная контрольная работа № 1	-	-	1
8	Проверочная контрольная работа № 2	-	-	1
9	Проверочная тематическая работа № 1	-	-	1
9	Проверочная тематическая работа № 2	-	-	1
9	Проверочная тематическая работа № 3	-	-	1
9	Проверочная тематическая работа № 4	-	-	1
9	Итоговая контрольная работа за курс «История России VIII-XIX век»			1
9	Итоговая контрольная работа за курс «История России VIII-XIX век»			1
10	Проверочная тематическая работа № 1	-	-	1
10	Проверочная тематическая работа № 2	-	-	1
10	Проверочная тематическая работа № 2			1

3.Оценочные средства

5 класс

Стартовая контрольная работа по истории 5 класс

1 вариант

1. Что изучает история?
А) прошлое человечества Б) животный мир В) строение Земли
2. Наша эра ведет счет летоисчисления от:
А) основания Рима Б) Рождества Христова В) основания Москвы
3. В каком веке ты живешь?
4. Кто является главой Российской Федерации
5. Укажи года начала и окончания Великой Отечественной войны
6. Прочитай текст и ответь на вопросы

ИЗ СПРАВОЧНИКА «ГОРОДА РОССИИ»

Среди городов России есть город с необычным названием Юрьев-Польский, который всего на пять лет моложе Москвы. Юрьев-Польский (исходное название Юрьев-Польской) — город, центр Юрьев-Польского района Владимирской области.

Город был основан в 1152 году Юрием Долгоруким. Князь был большим любителем строительства новых городов. В отличие от южного, приднепровского Юрьева, город назван Польским, то есть «стоящим на полях». С экономической точки зрения выбор был безупречен — центр богатого ополья. По приказу Юрия Долгорукого соорудили почти круглую крепость, которая была обнесена сохранившимися до наших дней земляными валами высотой около 7 м. На валах стояла древняя крепостная стена с тремя воротами, к ним подходили дороги из Москвы, Владимира и Переславля-Залесского. Эти укрепления древнего Юрьев - Польского составляли его кремль.

С 1212 года Юрьев-Польский — центр княжества, во главе которого встал князь Святослав III. В период его правления в 1234 году в центре крепости был возведён Георгиевский собор, а также основан Михайло-Архангельский монастырь. В 1238, 1382, 1408 годах город разорялся в результате монголо-татарского нашествия. В 1612 году

Юрьев-Польский опять разрушен — на этот раз город был сожжён поляками.

С середины XVII века начался экономический рост города, этому способствовало его нахождение на Большой Стромьинской дороге, соединявшей суздальские земли с Москвой. С 1708 года город входит в состав Московской губернии, с 1796 года — в состав Владимирской губернии.

Наиболее известные архитектурные памятники города:

- Георгиевский собор (1230—1234, реконструкция XV век);
- остатки валов кремля (XII век);
- Михайло-Архангельский монастырь (XIII век).

Ответь на вопросы и выполни задания

1. В каком веке основан город Юрьев-Польский?

2. Кто считается его основателем.

3. Запиши числовое выражение, с помощью которого можно вычислить год основания Москвы, зная год основания Юрьев - Польского.

4. Объяснение названия города Юрьев-Польский встречается в тексте два раза. Выпиши эти объяснения.

5. Чем важны в истории города следующие даты?

1) 1234 год 2) 1382 год 3) Середина XVII века

6. Отметь, какой из соборов появился раньше. Михайло - Архангельский монастырь или Георгиевский собор Юрьев - Польского.

7. Каким нашествиям подвергался город. Докажите, выписав цитату из текста.

Стартовая контрольная работа по истории 5 класс

2 вариант

1. Среди теорий о происхождении человека есть:

А) физическая Б) химическая В) научная

2. Особенностью летоисчисления до н.э.:

А) обратный счёт лет Б) счёт лет в порядке возрастания В) счёт лет десятками

3. как называется наш регион?

4. Как называется самый главный закон нашей страны?

5. Назовите основные символы России

6. Прочитай текст и ответь на вопросы .

ИЗ СПРАВОЧНИКА «ГОРОДА РОССИИ»

Первое упоминание Смоленска относится к 863 году, это один из самых древних русских городов. В 882 году город был захвачен князем Олегом и стал частью Древнерусского государства. В 1127 году появляется Смоленское княжество. Догадки, от чего Смоленск получил свое название, разнообразны. В Смоленском губернском архиве до 1812 года хранилось краткое историческое

описание, неизвестно кем составленное в 1780 году и, к сожалению, утраченное. В этом описании сказано было, что название Смоленска одни производят от Смолигова колодца, который существует еще и теперь, другие от предводителя Смолига, населявшего будто бы город, а третьи от речки Смолянки. Ряд ученых считают, что Смоленск получил свое название от обширных, смолистых лесов, из которых жители гнали смолу и продавали своим соседям для смоления судов, от чего и прозваны Смолянами.

В 1387 году Смоленск попадает в зависимость от Великого княжества Литовского. В 1404 году происходит Смоленское восстание против Великого княжества Литовского. В 1449 году Москва на «вечные годы» отказывается от Смоленска, но уже в 1500-1503 годах пытается взять город осадой. В 1541 году Смоленск входит в состав Московского государства.

В 1611 году город становится частью Речи Посполитой. В 1654 году Смоленск вновь входит в состав России. В 1812 году в городе происходит Смоленское сражение с армией Наполеона: город сдан французам и разрушен на 80%. С июля 1941 по сентябрь 1943 года город был оккупирован немецкими войсками.

В Смоленске сохранились многочисленные культовые сооружения: церковь Иоанна Богослова, церковь Петра и Павла на Городянке, Вознесенский, Спасский и Троицкий монастыри, Богоявленский собор, церковь Николая Чудотворца, хоральная синагога и Успенский кафедральный собор.

Ответь на вопросы и выполни задания

1. В каком веке был основан Смоленск.

2. Когда он вошел в состав Древнерусского государства.

3. Как вы думаете, какой город более древний: Москва или Смоленск? Обоснуйте свой ответ.

4. Какие версии объяснения названия Смоленска встречаются в тексте. Перечисли их.

5. Назовите государства, в состав которых входил Смоленск в разные этапы своей истории

6. Какие нашествия пережил город. Докажите, выписав цитату из текста.

7. Как называлась война, которая началась в 1941 году, когда она закончилась

Промежуточная диагностическая работа № 1 Вариант № 1

1. Когда на Земле появились первые люди?

а. около 2 млн. лет назад; б. 10 млн. лет назад; в. около 100 млн. лет.

2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

а. гарпун; б. лук; в. рубило.

3. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

а. человеческом стаде; б. родовой общине в. государстве.

4. Основное занятие человека в период оледенения?

а. охота; б. земледелие в. ремесло.

5. Кто управлял родовой общиной?

а. цари; б. жрецы; в. старейшины.

6. Что называется религией?

а. вера человека в сверхъестественные существа; б. наука о сотворении мира; в. наука о появлении человека.

7. Где находится Египет?

а. в северо-восточной части Африки; б. в центральной Азии; в. в центральной Африке.

8. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?

а. рельеф; б. шадуф; в. оазис.

9. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

а. папирус; б. древесину; в. хлеб.

10. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее гробницы египетских фараонов»?

а. сфинкс; б. Апис; в. Хеопс.

11. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а. объединение южного и северного царств; б. союз богов неба и земли;
в. царство мертвых и живых.

12. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- а. из шкур животных; б. из листьев пальмы; в. из тростника.

13. Как называлась первая столица египетского государства?

- а. Мемфис; б. Фивы; в. Атон.

14. Самый главный, могущественный бог Древнего Египта?

- а. бог Земли; б. бог «царства мертвых»; в. бог Солнца.

15. Кого, по представлениям древних египтян, Осирис пропускал в «царство мертвых»?

- а. жрецов; б. фараонов; в. всех, кто при жизни творил добро.

Вариант № 2

1. Ледниковая эра началась?

- а. около 200 тысяч лет назад; б. 100 тысяч лет назад; в. 10 тысяч лет назад.

2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- а. охота; б. скотоводство; в. собирательство.

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а. цари; б. жрецы; в. старейшины.

4. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?

- а. медь; б. бронза; в. железо.

5. Первое домашнее животное, прирученное человеком?

- а. корова; б. лошадь; в. собака.

6. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?

- а. в человеческом стаде; б. в родовой общине; в. в соседской общине.

7. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- а. Нил; б. Тигр; в. Евфрат.

8. Царские советники, знать в Древнем Египте?

- а. жрецы; б. вельможи; в. писцы.

9. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- а. Эхнатон; б. Хеопс; в. Тутанхамон.

10. Письменность в Древнем Египте?

- а. иероглифы; б. клинопись; в. папирус.

11. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

- а. главного жреца; б. фараона; в. Амон-Ра.

12. Богиня правды?

- а. Нут; б. Исида; в. Маат.

13. Из чего строили простые египтяне дома?

- а. из глины; б. из камня; в. из дерева.

14. Животное, в облике которого бог Амон-Ра каждую ночь сражается со свирепым змеем?

- а. кот; б. собака; в. крокодил.

15. Бог мудрости, научивший людей письму?

- а. Тот; б. Сет; в. Гор.

Промежуточная диагностическая работа № 2

Вариант № 1

1. Когда на Земле появились первые люди?

- а. около 2 млн. лет назад; б. 10 млн. лет назад; в. около 100 млн. лет.

2. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- а. человеческом стаде; б. родовой общине; в. государстве.

3. Основное занятие человека в период оледенения?

- а. охота; б. земледелие; в. ремесло.

4. Кто управлял родовой общиной?

а. цари; б. жрецы; в. старейшины.

5. Что называется религией?

а. вера человека в сверхъестественные существа; б. наука о сотворении мира; в. наука о появлении человека.

6. Где находится Египет?

а. в северо-восточной части Африки; б. в центральной Азии;
в. в центральной Африке.

7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?

а. рельеф; б. шадуф; в. оазис.

8. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

а. папирус; б. древесину; в. хлеб.

9. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее гробницы египетских фараонов»?

а. сфинкс; б. Апис; в. Хеопс.

10. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

а. объединение южного и северного царств; б. союз богов неба и земли;
в. царство мертвых и живых.

11. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

а. из шкур животных; б. из листьев пальмы; в. из тростника.

12. Как называлась первая столица египетского государства?

а. Мемфис; б. Фивы; в. Атон.

13. Самый главный, могущественный бог Древнего Египта?

а. бог Земли; б. бог «царства мертвых»; в. бог Солнца.

14. Кого, по представлениям древних египтян, Осирис пропускал в «царство мертвых»?

а. жрецов; б. фараонов; в. всех, кто при жизни творил добро.

15. Древняя страна, расположенная на восточном побережье Средиземного моря:

а. Междуречье; б. Египет; в. Финикия.

16. Письменность в Древнем Двуречье:

а. линейное письмо; б. иероглифы; в. клинопись.

17. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы:

а. Хаммурапи; б. Соломон; в. Гильгамеш.

18. Установите соответствие. Боги Двуречья:

1. Шамаш 2. Син 3. Иштар 4. Эа

а. бог воды; б. бог Луны; в. бог Солнца; г. богиня плодородия.

19. В каких странах протекают эти реки:

а. Тигр; б. Ганг; в. Иордан; г. Хуанхэ; д. Нил.

20. В каких древних странах правили эти цари?

а. Кир; б. Хаммурапи; в. Ашока; г. Цинь Шихуан; д. Соломон.

21. Закончите предложение:

Огромный город в Двуречье, взятый персами при помощи хитрости, назывался...

22. Закончите предложение:

Гималаи – это ...

23. Закончите предложение:

Поднебесной империей называли ...

24. Закончите предложение:

«Библия» на древнегреческом языке означает ...

25. Какой подвиг совершил герой Тесей?

а. достал три золотых яблока с края света; б. очистил конюшни царя Авгия;
в. Убил Минотавра.

26. Бог грома и молнии, царь богов и людей?

а. Крон; б. Зевс; в. Аполлон.

27. Полис – это

а. город в Древней Греции; б. орган управления городом
в. город-государство.

28. Демократия – это

а. граждане Афин; б. ареопаг в. власть народа.

29. Девять правителей Афин, ежегодно избиравшиеся жребием

а. стратеги; б. архонты в. народное собрание.

30. Холм в Афинах, где находились главные храмы города

а. Акрополь; б. Агора; в. Академия

31. Где находится Спарта?

а. в долине реки Эврот в Лаконии б. на севере Греции в. на о.Сицилия.

32. Закончите предложение:

Проход между горами и морем, где 300 спартанцев совершили свой подвиг, назывался...

33. Закончите предложение:

Александрейский ученый, создавший учебник по геометрии...

34. Первые олимпийские игры состоялись в ... году.

35. Установите соответствие:

1/ скульптор 2/ писатель 3/ философ

а. Аристотель; б. Софокл в. Фидий.

36. Кого римляне называли варварами:

а. всех, кто проживал вне Рима; б. тех, кто не знал латинского языка;

в. жестоких вандалов.

37. Что произошло в 509 году до н.э.

38. Римский император, при котором началась травля христиан:

а. Константин; б. Нерон; в. Траян.

39. Римский полководец, завершивший эпоху гражданских войн в Риме:

а. Октавиан Август; б. Антоний; в. Сципион.

40. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев:

а. Тиберий Гракх; б. Лукулл; в. Брут.

41. В каком из этих сражений Ганнибал не участвовал:

а. Канны; б. Галлия; в. Зама.

42. «Лучший из римских императоров»:

а. Траян; б. Цезарь; в. Октавиан Август.

43. Укажите событие, которое произошло раньше других:

а. правление Нерона; б. битва при Заме; в. разрушение Карфагена.

44. Установите соответствие:

1/ Ганнибал 2/ Цезарь 3/ Константин

а. Византий; б. Карфаген; в. Рубикон.

45. Уберите лишнее, объясните почему?

Спартак, Цезарь, Помпей, Красс.

Вариант № 2

1. Ледниковая эра началась?

а. около 200 тысяч лет назад; б. 100 тысяч лет назад; в. 10 тысяч лет назад.

2. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

а. цари; б. жрецы; в. старейшины.

3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?

а. медь; б. бронза; в. железо.

4. Первое домашнее животное, прирученное человеком?

а. корова; б. лошадь; в. собака.

5. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?

а. в человеческом стаде; б. в родовой общине; в. в соседской общине.

6. Как называется река, протекающая по территории Египта?

а. Нил; б. Тигр; в. Евфрат.

7. Царские советники, знать в Древнем Египте?

а. жрецы; б. вельможи; в. писцы.

8. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

а. Эхнатон; б. Хеопс; в. Тутанхамон.

9. Письменность в Древнем Египте?

а. иероглифы; б. клинопись; в. папирус.

10. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

а. главного жреца; б. фараона; в. Амон-Ра.

11. Богиня правды?

а. Нут; б. Исида; в. Маат.

12. Из чего строили простые египтяне дома?

а. из глины; б. из камня; в. из дерева.

13. Животное, в облике которого бог Амон-Ра каждую ночь сражается со свирепым змеем?

а. кот; б. собака; в. крокодил.

14. Бог мудрости, научивший людей письму?

а. Тот; б. Сет; в. Гор.

15. Где был придуман первый алфавит:

а. Финикия; б. Египет; в. Двуречье.

16. Первым правителем Израильского царства был:

а. Давид б. Саул; в. Соломон.

17. Что обозначает понятие «колония»?

а. поселения финикийцев в других странах; б. свободная территория;

в. город - порт.

18. Установите соответствие. Боги Египта:

1. Нут 2. Сет 3. Гор 4. Маат

а. богиня правды; б. бог – покровитель фараона; в. бог пустыни; г. богиня неба.

19. В каких странах существовали эти города:

а. Ахетатон; б. Библ; в. Сарды; г. Ниневия; д. Иерихон.

20. В каких древних странах было сделано каждое из этих изобретений?

а. алфавит; б. арабские цифры; в. монета; г. бумага; д. шахматы.

21. Закончите предложение:

Самым могущественным царем Персии был - ...

22. Закончите предложение:

Каждый индеец с самого рождения принадлежал к одной из четырех

23. Закончите предложение:

Китайский мудрец, утверждавший что, благородный человек винит себя, а ничтожный – других, ...

24. Закончите предложение:

Простой пастух, который победил в бою богатыря ...

25. С каким островом связан миф о Дедале и Икаре?

а. о. Солюс; б. о.Итака; в. о. Крит.

26. Царь города Трои?

а. Гектор; б. Минос; в. Приам.

27. Какими морями омывается территория Греции?

а. Ионическим, Эгейским; б. Красным и Желтым в. Балтийским и Северным

28. Как назывался Совет знати в Афинах?

а. ареопаг; б. демос в. полис.

29. Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490г. до н.э.:

а. Ксесккс; б. Дарий Первый; в. Кир.

30. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»

а. Гомер; б. Гесиод; в. Эсхил.

31. Вождь афинского демоса в V веке до н.э.

а. Сократ; б. Перикл; в. Дракон.

32. Закончите предложение:

Греческое слово, означающее в переводе «место для зрелищ» ...

33. Закончите предложение:

Название, которое греки дали своей стране ...

34. Афинский стратег, добившийся того, что морское сражение с персами было

дано в

узком Саламинском проливе ...

35. Установите соответствие:

1/ скульптор 2/ писатель 3/ философ

а. Сократ; б. Мирон; в. Аристофан.

36. Чего хотели заговорщики, убившие Цезаря:

- а. установить империю; б. восстановить власть царей;
в. восстановить республику.

37. Что произошло в 476 году до н.э.

38. Последний император Западной Римской империи:

- а. Константин; б. Ромул; в. Траян.

39. Как переводится с латинского языка слово «республика»:

- а. власть народа; б. общее дело; в. власть знати.

40. Кто такие колонны:

- а. рабы; б. воины; в. земледельцы.

41. Император Константин:

- а. воздвиг Триумфальную арку; б. разгромил Пирра; в. восстановил Коринф.

42. «Худший из римских императоров»:

- а. Нерон; б. Цезарь; в. Октавиан Август.

43. Укажите событие, которое произошло позже других:

- а. установление господства Рима в Средиземноморье; б. установление республики;
в. восстание Спартака

44. Установите соответствие:

1/ Цезарь **2/ Октавиан Август** **3/ Тарквиний**

- а. диктатор; б. император; в. эпоха царей.

45. Уберите лишнее, объясните почему?

Ганнибал, Сципион, Катон, Антоний.

6 класс

Стартовая контрольная работа.

1 вариант

1. Назовите территорию расселения первобытного человека:

- 1) Южная Африка;
- 2) Передняя Азия;
- 3) Восточная Африка;
- 4) Австралия

2. Из какого занятия людей возникло земледелие?

- 1) Из скотоводства;
- 2) Из бортничества;
- 3) Из собирательства;
- 4) Из охоты.

3. Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?

- 1) Вельможи;
- 2) Придворные;
- 3) Писцы;
- 4) Жрецы.

4. Какое каменное изваяние имеет вид льва с головой человека?

- 1) Дракон;
- 2) Химера;
- 3) Сфинкс;
- 4) Грифон.

5. Назовите самый крупный город Месопотамии.

- 1) Фивы;
- 2) Мемфис;
- 3) Ур;
- 4) Ниневия.

6. Как называется группа людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

- 1) Группа;

- 2) Каста;
 - 3) Класс;
 - 4) Сообщество.
7. Кто считался самым могущественным из богов Олимпа?
- 1) Аид;
 - 2) Марс;
 - 3) Зевс;
 - 4) Посейдон.
8. Что в первую очередь сделал Солон, вступив на должность архонта?
- 1) Увеличил налоги;
 - 2) Ужесточил долговую кабалу;
 - 3) Установил новые законы;
 - 4) Построил новый храм.
9. Восстание рабов под предводительством Спартака прошло в:
- 1) Греции;
 - 2) Вавилоне;
 - 3) Италии;
 - 4) Спарте.

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите область Древней Греции, для которой были характерны описанные явления.

«При рождении ребёнка государство определяло, вырастет ли из него здоровый гражданин или его следует отнести на гору Тайгет. Первые годы жизни мальчик проводил дома. С 7 лет воспитание брало на себя государство, и почти всё время дети посвящали физическим упражнениям и военной муштре. Девочки также проходили атлетическую подготовку, включавшую в себя бег, прыжки, борьбу, метание диска и копья».

- 1) Аттика
 - 2) Спарта
 - 3) Фессалия
 - 4) Македония
11. Перечислите известные вам Чудеса света.
12. Прочитайте текст.

Из речи Перикла.

(по рассказу древнегреческого историка Фукидида)

Афинами управляете не горсть людей, а большинство народа. Бедность или общественное положение не мешает у нас человеку занять почетную должность, если он способен принести пользу государству. Бедность ни для кого не является позором, но позорно, если человек сам не стремится избавиться от бедности трудом.

Мы не питаем неприязни к соседу, не возмущаемся им, если он поступает так, как ему нравится. Мы проявляем терпимость.

Мы всем разрешаем посещать наш город и осматривать его.

Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность.

Ответьте на вопросы:

- 1 На основе каких фактов можно считать, что в Афинах была демократия?
- 2 Почему Перикл называет данное государство «школой всей Эллады»?

2 вариант.

1. Как называют людей, живших до изобретения письма и первых государств?
 - 1) Доисторическими;
 - 2) Первобытными;
 - 3) Древними;
 - 4) Примитивными.
2. Как называлось древнее орудие из кости или дерева, используемое для срезания (сжатия) растений?

- 1) Мотыга;
 - 2) Топор;
 - 3) Серп;
 - 4) Гарпун.
3. Какой материал являлся сплавом меди и олова?
- 1) Золото;
 - 2) Серебро;
 - 3) Железо;
 - 4) Бронза.
4. Какая пирамида, построенная в Древнем Египте, самая большая?
- 1) Хеопса;
 - 2) Джосера;
 - 3) Хабы;
 - 4) Сехемхета.
5. Какая историческая область была расположена между реками Тигр и Евфрат?
- 1) Двуречье;
 - 2) Египет;
 - 3) Финикия;
 - 4) Ассирия.
6. Столица Вавилонского царства:
- 1) Вавилон;
 - 2) Ашшур;
 - 3) Урук;
 - 4) Ур.
7. Как называются небольшие самостоятельные государства Греции?
- 1) Полисы;
 - 2) Департаменты;
 - 3) Области;
 - 4) Домены.
8. Кто из афинских политиков отменил долговое рабство?
- 1) Фемистокл;
 - 2) Перикл;
 - 3) Солон;
 - 4) Драконт.
9. Какая гора стала приютом для рабов, восставших под предводительством Спартака?
- 1) Эльбрус;
 - 2) Казбек;
 - 3) Арарат;
 - 4) Везувий.
10. Земельное владение богатого римлянина:
- 1) Поместье;
 - 2) Усадьба;
 - 3) Имение;
 - 4) Вилла.
11. Назовите основных древнегреческих богов.
12. *Прочитайте текст.*

Легенда о царе Соломоне.

Однажды привели к царю Соломону двух женщин. Одна из них стала рассказывать: «О господин мой! Мы живем с этой женщиной в одном доме. У меня родился сын, а через три дня у этой женщины тоже, но ее сын ночью умер, и она подменила детей – мертвого положила ко мне, а себе взяла живого. Утром я хотела покормить ребенка, а он мертвый. И вижу я, что это не мой сын». А другая женщина говорит: «Нет, мой сын живой, а твой – мертвый!» И сказал царь Соломон: «Вот меч. Рассеките ребенка и отдайте каждой из них половину». И одна из женщин сказала спокойно: «Пусть так и будет - ни мне, ни тебе». А другая закричала в страхе: «Нет! Лучше отдайте его другой, только бы он был жив». Выслушал их царь Соломон, и сказал отдать ребенка второй женщине.

Ответьте на вопросы:

- 1 Кто такой царь Соломон?
- 2 Почему его считали мудрым царем?

Промежуточная диагностическая работа

Вариант1.

Часть А. Выбери один правильный ответ

1. Учёные историки насчитывают более двенадцати племенных союзов восточных славян. К их числу относились

1. мордва, меря, мурома, чудь
2. поляне, древляне, дреговичи, вятичи
3. тюрки, авары, печенеги, хазары
4. ятвяги, пруссы, латвы, ливы

2. В эпоху родовой общины власть у славянских племён была сосредоточена в руках

1. совета старейшин
2. князя и дружины
3. великого князя Киевского
4. византийского наместника

3. Слова «Да будет Киев матерью городов Русских!», по данным летописи, были произнесены в 882 году князем

1. Рюриком
 2. Аскольдом
 3. Олегом
 4. Игорем
- 4. Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением**
1. Рюрика
 2. Игоря
 3. Олега
 4. Ольги

5. Принятие христианства на Руси произошло

1. в 988 году при князе Владимире
2. в 1012 году при князе Ярославе
3. в 882 году при князе Олеге
4. в 945 году при князе Игоре

6. Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название

1. Русская правда
2. Урок Ярославичам
3. Судебник
4. Соборное уложение

7. Вотчины, распространившиеся в древней Руси в XI – XII веках, - это

1. крупное землевладение, передающееся по наследству
2. завещание отца сыну
3. земельное владение, даваемое на условии несения службы
4. народное собрание в древней Руси

8. Первый свод письменных законов в Древней Руси «Русская правда» начал формироваться в период правления

1. Олега Вещего
2. Игоря Старого
3. Ярослава Мудрого
4. Владимира Мономаха

9. Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе. Участвующих в походах и в управлении, назывался

1. гвардией
2. дружиной
3. опричным войском
4. рейтарами

10. После принятия христианства на Русь из Византии пришла иконопись. Икона – это

1. картина, выложенная из кусочков цветных минералов или смальты
2. вид духовной живописи на досках масляными красками
3. расплавленный до получения стекловидной массы цветной песок
4. живопись водяными красками по сырой штукатурке

11. В ходе Ледового побоища 1242 года

1. потерпели поражение рыцари-крестоносцы Ливонского ордена
2. дан отпор ордам хана Батые
3. нанесено поражение шведам
4. остановлена агрессия литовцев против новгородцев

12. Первым русским городом, разоренным войсками хана Батые стала

1. Москва
2. Коломна
3. Рязань
4. Кострома

13. Плата деньгами или продуктами крупному землевладельцу за предоставленный им надел земли называется

1. барщина
2. отработки
3. оброк
4. вира

14. Создатели славянской письменности, «славянские апостолы», как их именовали

1. Кирилл и Мефодий
2. Пётр и Павел
3. Флор и Лавр
4. Борис и Глеб

15. Школы для обучения грамоте и арифметике в Древней Руси открывались при

1. боярских палатах
2. церквах и монастырях
3. княжеских дворцах
4. торгах

16. Древнерусские храмы украшались мозаикой –

1. картинами, выложенными из кусочков цветных минералов
2. духовной живописью на досках масляными красками
3. резьбой по камню и дереву
4. живописью водяными красками по сырой штукатурке

17. Кому принадлежат слова: «Прииде ко мне, брате, в Москов»?

1. Владимиру Мономаху
2. Юрию Долгорукому
3. Андрею Боголюбскому
4. Всеволоду Большое Гнездо

18. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?

1. баскаки
2. наместники
3. опричники
4. посадники

19. Воины Батые прозвали «злым городом» за упорное и длительное сопротивление город

1. Торжок
2. Тулу
3. Смоленск
4. Козельск

20. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с

1. Куликовской битвой
2. «стоянием на Угре»
3. Ливонской войной
4. Ледовым побоищем

Часть В.

В1. Установите соответствие между событиями и датами

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| А) Первое упоминание о Москве | 1) 1240г. |
| Б) битва на реке Калке | 2) 1380г. |
| В) Невская битва | 3) 1147г. |
| Г) Ледовое Побоище | 4) 1223г. |
| Д) Куликовская битва | 5) 1242г. |

В2. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Ярило | а) повелитель ветра |
| 2. Перун | б) бог света и неба |
| 3. Стрибог | в) бог солнца |
| 4. Волос (Велес) | г) бог грома |
| 5. Мокошь (Макошь) | д) покровитель скотоводства |
| 6. Сварог | е) божество плодородия |

С1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Услышав о доблести Александра, король страны Римской собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими двинулся с войском, пылая духом ратным... И пришел в Неву, опьяненный успехом, и отправил послов своих в Новгород, говоря:»Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю твои земли»..

1. Укажите век, в котором происходили эти события.
2. Назовите имена главных участников события.
3. укажите годы и названия сражений русского полководца, о котором говорится в тексте.

Вариант 2.

Часть А. Выбери один правильный ответ

1. Основное занятие восточных славян:

- 1) охота 2) торговля 3) земледелие 4) ремесло

2. Название общины на Руси:

- 1) вервь 2) сход 3) вече 4) мир

3. Два государственных центра восточных славян:

- 1) Чернигов, Полоцк 2) Новгород, Киев
3) Любеч, Чернигов 4) Смоленск, Псков

4. Укажите, как называлась река, на берегах которой в 1480 году решился вопрос о независимости Руси:

- 1) Дон 2) Угра 3) Нева 4) Волга

5. Кто из древнерусских правителей провёл реформу налогообложения, введя уроки и погосты:

- 1) Владимир Святой 2) Ярослав Мудрый 3) княгиня Ольга 4) князь Игорь

6. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо – татар сражались:

- 1) половцы 2) печенеги 3) хазары 4) касоги

7. Создателем древнейшей дошедшей до нас летописи «Повести временных лет» считается:

- 1) Нестор 2) митрополит Илларион 3) Дионисий 3) Афанасий Никитин

8. Ледовое побоище новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду ... озера:

- 1) Ильмень 2) Ладожского 3) Онежского 4) Чудского

9. Князь, погибший в результате восстания древлян:

- 1) Владимир Святой 2) Ярослав Мудрый 3) княгиня Ольга 4) князь Игорь

10. В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он происходил?

- 1) в Киеве 2) в Новгороде 3) в Любече 4) в Ростове

11. Столицей Владимиро-Суздальского княжества был город :

- 1) Киев 2) Новгороде 3) Владимир 4) Москва

12. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким.

- 1) 1047 г 2) 1147 г 3) 1478 г

13. В начале XII в. в Новгороде установилась:

- 1) республика 2) монархия 3) власть аристократии 4) деспотия

Часть В

14. Нашествие Батые на Русь относится к:

- 1) XI в. 2) XII в. 3) XIII в. 4) XIV в.

15. Основная идея «Поучения детям» Владимира Мономаха:

- 1) создание идеального образа правителя земли Русской
2) укрепление Древнерусского государства
3) божественное происхождение самодержавной власти
4) наставления по воспитанию детей

16. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- 1) необходимость отпора внешним врагам
2) тесные экономические связи между славянскими племенами
3) принятие христианства
4) Великое переселение народов

17. Холоп в Древней Руси — это:

- 1) крестьянин общинник, зависимый от князя
2) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду
3) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам
4) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать у господина на определенных условиях

18. Укажите ряд дат, связанных с походами Олега на Константинополь:

- 1) 859 г., 882 г. 2) 907 г., 911 г. 3) 941 г., 944 г. 4) 946 г., 967 г.

19. Поместье – это:

- 1) наследственное земельное владение 2) усадьба боярина
3) земельное владение, дававшееся за службу государю 4) личное имение царя

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVI в.

1) « избранная рада»; 2) земский собор; 3) челобитная; 4) «заповедные лета»; 5) местничество; 6) опричнина; 7) приказы.

Ответ: _____

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Ведение опричнины

1) личное владение царя, где было особое управление и войско

Б) Образование стрелецкого войска

2) взятие Казани и Астрахани

В) Укрепление восточных границ государства 3) Созыв первого Земского собора

Г) Реформы «Избранной рады»

4) служилые люди, составлявшие

постоянное войско, набиравшиеся из свободного городского и сельского населения

5) отмена крепостного права

6) победа в Ливонской войне

Ответ: _____

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

	Фрагменты источников
А	Состоялось совещание царя и Боярской думы с высшими церковными иерархами, руководителями местной администрации и войска, получившие название «Собора примирения». Его члены не выбирались, а получили приглашение властей. Далеко не все слои общества были на нем представлены. Тем не менее это совещание положило начало практике созыва «Земских соборов».
Б	С развитием системы губных учреждений в каждом уезде были сформированы губные округа. Губными округами сначала были города и волости, но позже в уезде устанавливалось одно губное ведомство. Губные власти были сословными органами самоуправления. Учреждения местного самоуправления назывались «губными избами», в состав которых входили: – губной староста (он избирался из бояр или детей боярских на общем съезде уезда); – старосты, десятские, лучшие люди — целовальники (они находились при губном старосте и осуществляли текущие полномочия; они избирались сотскими на съезде уезда); – дьяк находился при старостах, десятских и лучших людях, избирался всеми присутствующими на уездном съезде. Компетенция губных изб: – управление губным округом; – суд над разбойниками, убийцами, поджигателями; – финансово-административные вопросы округа; – управление войсками (при отсутствии воевод). Иногда губные вопросы решались на съездах представителей всех классов уезда, которые были вправе решать вопросы избрания губных властей

1) Первый «Земский собор» созван при Иване III

2) Губная реформа проводилась в начале XVI века.

3) Складывание в России сословно-представительной монархии

4) На «Земском соборе» принимались реформы «Избранной рады»

5) развитие местного самоуправления

6) усиление самодержавной власти

Ответ: _____

Фрагмент А	Фрагмент Б
------------	------------

7. Что из перечисленного относится к опричнине. Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Введение опричнины способствовало уничтожению последних удельных князей Старицких.
- 2) При Иване IV утверждается неограниченная власть царя.
- 3) Массовые убийства, казни, грабежи.
- 4) усиление роли бояр в Боярской думе.
- 5) улучшение экономического положения в государстве
- 6) победа в Ливонской войне.

Ответ: _____

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

Итак, после событий _____ (А) начались реформы. Вместо архаичной системы дворцового управления возникли _____ (Б) центральные органы власти. На местах власть перешла от прежних назначенных сверху _____ (В) к выборам местных старост. Проведенная тогда же реформа _____ (Г) состояла в том, что получившие населенные земли дворяне выставляли вооруженных воинов в зависимости от количества данной земли. Приняли новый свод законов _____ (Д).

Пропущенные слова:

- 1) наместники
- 2) приказ
- 3) рекруты
- 4) военная служба
- 5) 1547г
- 6) Царский судебник
- 7) 1550г
- 8) министерства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участники

Событие

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А) А. Адашев | 1) издал первую русскую «Азбуку» |
| Б) митрополит Макарий | 2) освоение Сибири |
| В) Ермак | 3) сочинил церковный кодекс – Стоглав |
| Г) Иван Федоров | 4) главный советник Ивана IV |
| | 5) утверждение патриаршества |
| | 6) построил храм Василия Блаженного |

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.

«Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своем, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, словно легкой победой похваляясь: казенные тобой, у престола Господня стоя, взывают об отмщении тебе, заточенные же и несправедливо изгнанные тобой из страны взываем день и ночь к Богу, обличая тебя.»

Ответ: _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Месяц, год	Участники
Ливонская война	(А)	А. Курбский
Венчание на царство	(Б)	(В)
(Г)	2 августа 1572г	М.И. Воротынский
Создание регентского совета	31 мая 1584г	(Д)

Пропущенные элементы:

- 1) 1558- 1581г
- 2) сражение у села Молоди
- 3) Иван IV
- 4) 1547г.
- 5) 1560
- 6) М. Скуратов
- 7) Федор Иванович
- 8) Борис Годунов
- 9) 1565г

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

12. Прочтите отрывок из послания.

«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более – души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить, подобно Ироду (и как бы им не погубить!), воцарив князя Владимира...

Когда же началась война с германцами, о которой дальше будет написано подробнее, поп Сильвестр с вами, своими советчиками, жестоко нас за неё порицал; когда за свои грехи заболели мы, наша царица или наши дети, – всё это, по их словам, свершалось за наше непослушание им. Как не вспомнить тяжкий путь из Можайска в царствующий град с больной царицей нашей Анастасией?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь, произошли в 1550-х гг.
- 2) В отрывке названы политические деятели, входившие в Негласный комитет.
- 3) Автор письма обвиняет своих приближённых в невыполнении данного обещания.
- 4) Князь, упоминаемый в отрывке, стал царём после смерти автора послания.
- 5) Царица, о которой идёт речь в тексте, была первой женой автора письма.
- 6) Война, упомянутая в данном отрывке, окончилась в 1598 г.

Ответ: _____

13. Напишите дату событий, изображенных на карте



Ответ: _____

14. Напишите название войны, изображенной на карте

Ответ: _____

15. Укажите название государства, которое образовалось в 1569г.

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) война закончилась поражением России
- 2) Шведы вернули земли в Прибалтике
- 3) было заключено Ям- Запольское перемирие с Польшей в 1582г
- 4) Россия получила выход к Балтийскому морю
- 5) было заключено Плюсское перемирие со Швецией 1583г
- 6) Украина вошла в состав Русского государства

Ответ: _____

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Памятники	Характеристики
А) «Домострой»	1) автор митрополит Макарий
Б) «Челобитная Ивану Грозному»	2) автор дает советы по воспитанию детей
В) «Сказание»	3) автор Авраамий Палицын
Г) «Великие Четьи- Минеи»	4) автор Иван Пересветов
	5) начало публицистики
	6) посадская сатира

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

18. Какие суждения о скульптуре, изображенной на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) на картине изображено боярское правление после смерти Елены Глинской
- 2) в борьбе за власть участвовали влиятельные бояре Бельские и Шуйские
- 3) в период правления бояр в Росси укрепилась централизованная власть
- 4) бояре заботились и оберегали малолетнего царя
- 5) в период боярского правления прекратилось казнокрадство
- 6) боярское правление привело к формированию представительного органа власти.

Ответ: _____

19. В каком храме венчался Иван Грозный на Царство?



А)



Б)



В)

Ответ: _____

Ответы:

1	132
2	4521
3	Заповедные лета
4	Земщина
5	1432
6	3425
7	123
8	52146
9	4321
10	А.Курбский
11	14327
12	356
13	1558- 1598
14	Ливонская война
15	Речь посполитая
16	135
17	2431
18	12
19	в

Часть 2

20. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Среди историков нет определенного мнения о роли Ивана Грозного в судьбе России. Одни, считают, что жестокие меры, применяемы Иваном Грозным, были оправданы временем. В действиях Ивана Грозного во время опричнины, согласно религиозно-исторической теории, можно усмотреть карающую руку Господа за множасьиы грехи человеческие.

Н.М. Карамзин и В.О. Ключевский оценивали опричнину как бессмысленный террор, приведший Россию к разрухе, а в дальнейшем к великой смуте.

История рисует нам царя Ивана Грозного, как жестокого садиста и шизофреника. Так, в 1862 году его скульптуру не решились установить в сотне великих национальных деятелей на памятнике 1000 – летию России в Новгороде. Историк Дмитрий Зенин считает, что это была месть сторонников феодальной раздробленности величайшему государственному деятелю, перешедшая в века. В статье «Реабилитация Иоанна Васильевича» он выступает в защиту политики Ивана Грозного: «Лучшим, хотя и жестоким, экзаменом для реформ Иоанна Грозного стало Смутное время. Идеи и принципы централизованного, имперского государства, в котором все граждане вне зависимости от сословий беспрекословно и абсолютно подчиняются верховной царской власти, были внедрены в сознание, как правящего класса, так и простого народа. Но именно имперская идея позволила русскому народу успешно противостоять чехарде самозванцев на троне, нашествию польско-шведских интервентов и казачьих банд и, несмотря на все бури Смутного времени, сохранить национальную государственность»¹. Я думаю, с такой точкой зрения вряд ли можно согласиться. На мой взгляд, победа русского народа в Смутном времени не свидетельствует о правильности политики Ивана Грозного, так как эту победу одержал народ, а не царская Россия. Но возможно, что те испытания, которые перенесла Россия в годы опричнины, подготовили страну к новым испытаниям в Смутном времени.

Спор историков представляется мне интересным, но неразрешимым, так как историю изменить

невозможно. В целом, я разделяю религиозно-историческую точку зрения. Думаю, что только такая теория может объяснить все исторические процессы, происходящие не только в нашей стране, но и во всем мире.

Царь Иван Грозный с ранних лет усвоил мысль о божественном происхождении своей власти. В себе он видел ставленника Божьего, вольного творить в своем государстве все, что ему захочется. Возможно, на этой почве возникло помешательство царя. Называя себя ставленником Божиим, Иван Грозный не ставит себя в услужение господа, но уравнивает себя с Богом. Отсюда и идет безумие царя, который постоянно испытывает страх за свою жизнь, везде видит заговоры и крамолу, или просто хочет насладиться жаждой крови.

20. Укажите период, о котором говорится в документе. Какие точки зрения отражены в документах? Укажите не менее трех позиций.

21. Каковы были результаты правления Ивана IV. Назовите не менее трех положений.

22. Какие последствия имела политика Ивана IV для России.

23. Сподвижник Ивана IV Андрей Курбский, вынужден был скрытно покинуть Родину. Почему? Приведите не менее двух аргументов.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы на опричнину Ивана Грозного, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричнина носила разрушительный характер. Она не имела отношения к борьбе с остатками раздробленности, а явилась следствием болезненной мнительности и неоправданной жестокости царя.»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1533- 1546гг.; 2) 1547- 1565гг.; 3) 1565- 1584 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории; –
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверочная контрольная работа № 2 Вариант № 1

1. XVII век начался для России:

- а/ династическим кризисом;
- б/ польско-шведской интервенцией;
- в/ образованием всероссийского рынка;
- г/ установлением абсолютной монархии.

- 2. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем:**
 а/ правление Федора Иоановича;
 б/ восстание Хлопка;
 в/ правление Василия Шуйского;
 г/ Восстание И.Болотникова.
 1/ 1606-1607 гг.; 2/ 1606-1610 гг.; 3/ 1603-1604 гг.; 4/ 1584-1598 гг.
- 3. Лжедмитрий I заручился помощью Речи Посполитой, обещав:**
 а/ освободить крестьян от крепостной зависимости;
 б/ Северские и Смоленские земли Речи Посполитой;
 в/ распространить католицизм в России;
 г/ привести русских дворян к присяге королю Речи Посполитой.
- 4. В период Смутного времени бояре и дворяне стремились:**
 а/ к свободе внешней торговли;
 б/ к ограничению власти царя;
 в/ к восстановлению Юрьева дня;
 г/ к получению новых земель.
- 5. Чтобы избежать последствий голода 1601 г. Борис Годунов:**
 а/ стал раздавать деньги нуждающимся;
 б/ ввел единые цены на хлеб;
 в/ снизил цены на хлеб;
 г/ велел боярам открыть амбары с хлебом для нуждающихся.
- 6. Первое ополчение потерпело неудачу, так как:**
 а/ у ополченцев не было вооружения; б/ у ополченцев отсутствовало единое командование;
 в/ руководитель ополчения П. Ляпунов умер; г/ верно все перечисленное.
- 7. В борьбе против Лжедмитрия II Василий Шуйский обратился за помощью:**
 а/ к Швеции; б/ к Турции; в/ к Польше; г/ к Германии.
- 8. Событие о котором идет речь: «...началось в Путивле. Собрав большие отряды ... отправился на Москву ... в начале декабря 1606 г. предпринял штурм Москвы», - это:**
 а/ восстание Хлопка; б/ действия народного ополчения во главе с Мининым и Пожарским;
 в/ восстание Ивана Болотникова; г/ попытка Лжедмитрия II овладеть Москвой.
- 9. Боярский заговор против Лжедмитрия I объясняется:**
 а/ введением новых поборов со стороны Лжедмитрия I в пользу поляков; б/ неуважением русских традиций и обычаев;
 в/ попыткой освободить крестьян от личной зависимости; г/ отменой указа о пятилетнем сроке сыска крестьян.
- 10. Крестьянской войне свойственно:**
 а/ военное столкновение с правительственными войсками; б/ стихийность и неорганизованность;
 в/ охват значительных территорий; г/ отсутствие каких-либо программ.
- 11. Продолжите своими словами. Крепостное право – это....:**
- 12. Время правления Бориса Годунова характеризуется:**
 а/ продлением политики Ивана Грозного; б/ успешной внешней политикой; в/ крупными неудачами в области внутренней политики;
 г/ разработкой собственной программы реформ в России.

Вариант № 2

- 1. Второе ополчение против польско-шведской интервенции связано с именами:**
 а/ К.Минина и Д.Пожарского; б/ П.Ляпунова и Хлопка;
 в/ И.Болотникова и Ф.Романова; г/ И.Шуйского и В.Шуйского.
- 2. Борис Годунов был человеком:**
 а/ энергичным, честолюбивым; б/ жестоким, мстительным;
 в/ образованным, способным государственным деятелем; г/ сварливым, завистливым.
- 3. Земский собор в начале XVII в. выбрал царем:**
 а/ Михаила Романова; б/ Бориса Годунова;

- в/ Василия Шуйского; г/ Григория Отрепьева.
4. **Лжедмитрий I характеризовался как человек:**
 а/ незаурядных способностей; б/ знавший латинский и польский языки;
 в/ неграмотный и необразованный; г/ с ужасными манерами.
5. **Во втором ополчении участвовали:**
 а/ казаки; б/ дворяне; в/ крестьяне; г/ стрельцы.
6. **Прозвище «Тушинский вор» получил:**
 а/ Лжедмитрий I; б/ И.Болотников; в/ Лжедмитрий II; г/ Хлопок.
7. **Крестьяне поддерживали Лжедмитрия II:**
 а/ так как верили в доброго царя; б/ из-за ненависти к Борису Годунову как опричнику; в/
 надеялись на освобождение от крепостного гнета; г/ из-за ненависти к боярам и
 дворянам.
8. **Доказательством того, что Русская Православная Церковь стала самостоятельной и независимой является:**
 а/ учреждение в России патриаршества; б/ учреждение в России епископата;
 в/ проведение церковной реформы; г/ принятие Стоглава.
9. **В 1613 г. на Земском соборе рассматривались кандидатуры на русский престол:**
 а/ Ивана (сына Лжедмитрия II и Марины Мнишек); б/ Карла-Филиппа (сына шведского
 короля); в/ Ивана Шуйского; г/ дмитрия Пожарского.
10. **Военное вмешательство Польши и Швеции в дела Русского государства носит название:**
 а/ договора; б/ интервенции; в/ саботажа; г/ войны.
11. **При вступлении на престол Василий Шуйский обещал:**
 а/ сохранить привилегии бояр; б/ не судить бояр без Боярской думы;
 в/ оказывать любую помощь дворянам в борьбе с крестьянами; г/ самому выбрать себе
 достойного наследника.
12. **Иван Болотников писал «прелестные письма», в которых призывал :**
 а/ население городов и деревень переходить на сторону восставших; б/ «боярских холопов
 побивать своих бояр»; в/ идти на Москву против царя; г/ «уничтожить проклятые
 листы» – документы с повинностями крестьян.

Проверочная работа №3

Вариант 1

A1.. В 1589 году в жизни Русской Православной церкви произошло важное событие. Что это за событие?

- 1)Прошёл первый Церковный Собор
 2)Введено патриаршество на Руси
 3)Проведена Церковная реформа.
 4)Главой церкви стал царь Борис Годунов

A2. Годы правления Фёдора Ивановича:

- 1) 1581-1598 2) 1584-1598 3) 1598-1603 4) 1584-1605

A3. Какое событие не относится к периоду правления Бориса Годунова?

- 1) заключение мира с Крымским ханством; 3) Тявзинский мир со Швецией;
 2) начало похода Ермака в Сибирь; 4) неурожай и голод в Российском государстве.

A4. Назовите важнейшую причину Смуты:

- 1) неурожай 2) вмешательство Речи Посполитой
 3) восстание Хлопка 4) неспособность государства помочь народу в тяжёлое время

A5. Кем объявил себя Григорий Отрепьев?

- 1) сыном царя Федора Ивановича; 3) сыном царя Ивана IV;
 2) племянником царя Бориса Годунова; 4) сыном короля Сигизмунда III.

A6. Следствием правления Василия Шуйского не было:

- 1) восстание под предводительством Ивана Болотникова 2) появление Лжедмитрия II
 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости 4) польско-шведская интервенция

A7. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова:

- 1) 1606-1607 гг. 2) 1604 – 1605 гг. 3) 1598 – 1605 гг. 4) 1611 – 1612 гг.

A8. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- 1) Дания, Норвегия
2) Англия, Швеция

- 3) Речь Посполитая, Швеция
4) Турция, Крымское ханство

A9. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?

- 1) К. Минин; 2) И. Болотников; 3) П. Ляпунов; 4) П. Басманов

A10. К последствиям Смуты не относится:

- 1) нравственный упадок в обществе
2) нарушение международных торговых связей
3) упадок в сельском хозяйстве
4) появление новых видов ремесел

A11. Что было одним из аргументов в пользу избрания новым русским царем Михаила Федоровича Романова?

- 1) он состоял в родстве с Борисом Годуновым;
2) он обладал большим политическим опытом и выдающимся умом;
3) его отец боярин Федор (митрополит Филарет) сыграл значительную роль в изгнании поляков из Москвы;
4) он был родственником последнего «законного» царя Федора Ивановича

B1. Соотнесите явления и их последствия:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) введение патриаршества | А) пресечение династии Рюриковичей |
| 2) война со Швецией | Б) повышение авторитета России |
| 3) строительство крепостей | В) возвращение Балтийского побережья |
| 4) указ об «урочных летах» | Г) укрепление хозяйства |
| 5) гибель царевича Дмитрия | Д) повышение обороноспособности страны |

B2. Установите правильное соответствие:

- 1) 1589г. а) начало вторжения иностранных войск в Россию
2) 1597г. б) создание Второго ополчения
3) 1609г. в) избрание на царство Михаила Романова
4) 1612г. г) введение патриаршества
5) 1613г. д) указ об «урочных годах»

B3. Укажите верные утверждения:

- а) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России
б) настоящее имя Лжедмитрия I Григорий Отрепьев
в) Лжедмитрию I удалось долго удержаться на московском престоле
г) основной военной силой движения И.Болотникова были стрельцы
д) ослабление центральной власти привело к Смуте
е) вторым избранным царём на русский престол был польский королевич Владислав
ж) после свержения Василия Шуйского в стране наступило междуцарствие
з) летом 1611г. Россия оказалась в исключительно тяжёлом положении

B4. О каком событии идёт речь?

«Шуйский мобилизовал всю страну и имел войско 100 тыс. человек. Войско, вышедшее из Тулы, было значительно слабее, поэтому оно было вынуждено вновь отступить в крепость Тулу. В июне их осадили войска Шуйского. Никто не мог войти в город, ни выйти из него. Царь повелел запрудить реку Упу недалеко от города».

B5. Соотнесите термины и их понятия. Запишите число – буквенные сочетания.

- 1) вооруженная борьба между социальными группами населения одной страны.
2) Система оборонительных сооружений против набегов крымских татар в России XVI-XVII вв.
3) Сословно-представительное учреждение в России XVI-XVII вв.
А) Земский Собор Б) гражданская война В) Засечная черта

C1. Дайте полный и обоснованный ответ на вопрос:

Насколько серьезной была угроза потери Россией независимости в годы Смуты

5. **Причины поражения русских войск под Нарвой:**
а/ предательство иностранцев, командовавших русской армией; б/ не боеспособность русской армии; в/ количественное превосходство шведов.
6. **В чем было преимущество коллегий перед приказами:**
а/ ведали определенными участками государственного управления; б/ деятельность была основана на инициативе и самостоятельности; в/ присутствовал принцип коллегиальности; г/ наличие огромного бюрократического аппарата.
7. **Знаменитая Полтавская битва произошла:**
а/ в 1705 г.; б/ в 1709 г.; в/ в 1707 г.; г/ в 1708 г.
8. **Отставание России от европейских стран объяснялось:**
а/ отсутствием у России открытого выхода к морю, что мешало развитию торговли; б/ наличием крепостнической системы; в/ наличием огромнейшей территории; г/ многонациональностью.
9. **На Красной площади Петр I распорядился построить:**
а/ «Комедиальную храмину»; б/ Спасскую башню;
в/ «Придворный театр»; г/ Лобное место.
10. **Царевна Софья, добиваясь престола, опиралась на:**
а/ гвардию; б/ стрельцов; в/ даточных людей; г/ казачество.
11. **Особенности развития русской промышленности и торговли в первой половине XVIII века:**
а/ применение крепостного труда рабочих на мануфактурах; б/ освоение новых торговых путей в европейские страны; в/ интенсивное развитие крестьянских промыслов; г/ развитие мануфактурного дела в боярских вотчинах.
12. **Даже после взятия Азова Россия не смогла решить вопрос Черного моря, так как:**
а/ Турция продолжала господствовать на Черном море; б/ не смогла отвоевать Керченский пролив; в/ Англия и Франция были категорически против; г/ помешали шведы.

Вариант 2.

1. **Цель «Великого посольства»:**
а/ найти союзников в предстоящей войне со Швецией; б/ заключить мирный договор с Польшей; в/ познакомиться с государственным устройством западных стран; г/ найти союзников в предстоящей войне против Турции.
2. **Северная война приходится на период:**
а/ 1700 – 1721гг.; б/ 1709 – 1721гг.; в/ 1699 - 1720гг.; г/ 1701 – 1721гг.
3. **Петр I начал свою реформистскую деятельность с преобразования:**
а/ мануфактуры; б/ армии и флота; в/ промышленности; г/ приказной системы.
4. **Соотнесите название органов правления и их определение:**
а/ Главный магистрат; б/ Земский собор; в/ Синод; г/ Сенат.
1/ высший орган, управляющий Русской церковью; 2/ высший законодательный, административный и судебный орган; 3/ центральное учреждение, управляющее городами; 4/ сословно – представительное учреждение.
5. **В результате Северной войны Россия:**
а/ отвоевала выход в Балтийское море; б/ лишилась части своей территории; в/ укрепила свое международное положение; г/ потеряла свою независимость.
6. **Новое в русском быте:**

- а/ в одежде появился европейский покрой; б/ бритье бород; в/ русские люди стали грамотными и образованными; г/ стали выпускаться книги и появились библиотеки.
- 7. Ухудшение положения крестьян в начале XVIII века объясняется:**
а/ увеличением государственных повинностей; б/ припиской крестьян к мануфактуре; в/ насильственным переселением в Сибирь; г/ использованием крестьянского труда при строительстве флота.
- 8. Новое летоисчисление в России было введено в:**
а/ 1700г.; б/ 1699г.; в/ 1701г.; г/ 1702г.
- 9. Ношение бород разрешалось:**
а/ крестьянам и ремесленникам; б/ священнослужителям и дворянам; в/ священнослужителям и крестьянам; г/ рекрутам и горожанам.
- 10. Петр I ввел ассамблею, которая представляла собой:**
а/ игровое заведение; б/ общественное собрание; в/ увеселительное заведение; г/ театральное представление.
- 11. Какие новшества были использованы во время Полтавской битвы:**
а/ фаланги и когорты; б/ земляные укрепления (редуты); в/ боевой клич «ура!»; г/ конная артиллерия.
- 12. Знаменитое морское сражение в период Северной войны:**
а/ Гангутское; б/ Азовское; в/ Балтийское; г/ Полтавское.

Проверочная контрольная работа № 2 Вариант 1.

- 1. Чем поместье отличалось от вотчины:**
а/ поместье наследовалось, а вотчина нет; б/ вотчина могла дариться, а вотчина нет; в/ поместья появляются позже вотчин; г/ вотчина наследовалась, а поместье нет; д/ за право владеть поместьем надо было служить, а за вотчину нет; е/ вотчину можно было продать, а поместье нет.
- 2. Христианство на Руси ввел князь:**
а/ Владимир Мономах; б/ Владимир Святой; в/ Ярослав Мудрый.
- 3. Раскол Русской православной церкви произошел во время правления:**
а/ Бориса Годунова; б/ Алексея Михайловича; в/ Василия Шуйского; г/ Ивана IV Грозного.
- 4. Центром объединения русских земель в XIV-XV вв. было:**
а/ Тверское княжество; б/ Московское княжество; в/ Новгородская земля.
- 5. Соотнесите события и даты:**
а/ введение христианства; б/ начало нашествия монголо-татар на Русь; в/ основание Москвы; г/ опричина; д/ Северная война.
1/ 1237г.; 2/ 1700-1721гг.; 3/ 1565-1572гг.; 4/ 988г.; 5/ 1147г.
- 6. Первый свод законов назывался:**
а/ Уложение; б/ Судебник; в/ Русская правда.
- 7. После реформы Петра I в государственном управлении России были учреждения:**
а/ Земский собор и приказы; б/ Сенат и коллегии; в/ фискалы и прокуратура; г/ Государственный совет и министерства.
- 8. Кто такие?**
а/ Аввакум;

- б/ Василий Шуйский;
- в/ Александр Суворов;
- г/ Минин и Пожарский.

9. Объясните понятия:

- а/ смутное время; б/ интервенция; в/ гражданская война;
- г/ натуральное хозяйство; д/ ремесленная мастерская; е/ повинности.

10. Отметьте преобразования, осуществленные Петром I для перелома в ходе Северной войны:

- а/ проведение новых наборов в армию; б/ повышение налогов; в/ строительство укреплений; г/ строительство флота на Балтике; д/ ликвидация стрелецкого войска; е/ приглашение на русскую службу иностранных офицеров.

11. Завершите логическую цепочку:

- а/ развитие ремесла;
- б/ появление мелко-товарного ремесленного производства;
- в/ развитие торговли;
- г/ специализация районов по видам производства;
- д/ развитие устойчивых экономических связей между разными районами страны;
- е/ складывание...

Вариант 2.

1. Отметьте черты единого государства, имевшие место в России к середине XVIв.:

- а/ единая монета; б/ единая территория; в/ единая наемная армия;
- г/ единые законы; д/ единая центральная власть.

2. Выберите причины раздробленности Руси:

- а/ рост земельных владений феодалов;
- б/ эксплуатация крестьян феодалами;
- в/ волнения крестьян охватывали небольшие территории страны;
- г/ господство натурального хозяйства;
- д/ развитие товарно-денежных отношений.

3. Полтавская битва стала решающим событием:

- а/ русско-турецкой войны 1768-1774 гг.;
- б/ Ливонской войны;
- в/ Северной войны.

4. Соотнесите события и даты:

- а/ Куликовская битва; б/ штурм Измаила; в/ поход Ермака;
 - г/ взятие Казани; д/ битва на Калке.
- 1/ 1223 г.; 2/ 1552 г.; 3/ 1790 г.; 4/ 1581-1585 гг.; 5/ 1380 г.

5. Сопоставьте термины и их значение:

- а/ вотчина; б/ поместье.

1. *Земельное владение, которое давалось за службу или во время службы.*
2. *Земельное владение, передаваемое по наследству.*

6. Кто такие?

- а/ Александр Меншиков;
- б/ Михаил Ломоносов;
- в/ Никон;
- г/ Богдан Хмельницкий;
- д/ Андрей Курбский.

7. Документ, определяющий систему чинов и порядок продвижения по службе назывался

8. Время правления Екатерины Великой получило название:

- а/ просвещенный абсолютизм;
- б/ бироновщина;
- в/ смутное время.

9. Объясните понятия:

- а/ барщина;
- б/ оброк;
- в/ церковная десятина;
- г/ мануфактура;
- д/ Земский собор;
- е/ абсолютизм.

10. Отметьте причины поражения России в битве при Нарве в 1700г.:

- а/ измене иностранных офицеров- наемников;
- б/ слабая военная подготовка русских войск;
- в/ численное превосходство шведов;
- г/ нехватка боеприпасов;
- д/ не участие в сражении русского флота;
- е/ стрелецкое восстание;
- ж/ помощь, оказанная шведам турецким султаном.

11. Отметьте особенности развития русской промышленности и торговли в I-ой четверти XVIII в.:

- а/ развитие новых промышленных районов;
- б/ резкий рост числа казенных мануфактур;
- в/ расширение продажи российской продукции на европейском рынке;
- г/ увеличение числа монополий на производство и продажу различных товаров;
- д/ развитие наемного рабочего труда;
- е/ удовлетворение в первую очередь государственных нужд;
- ж/ появление крепостных рабочих;
- з/ вытеснение мануфактурами продукции мелко-товарного производства;
- и/ освоение новых торговых путей в страны Европы.

9 класс

Проверочная контрольная работа № 1

Вариант I.

1. П.Д.Киселев провел реформу государственных крестьян в:

- а/ 1816 – 1819 гг. б/ 1822 г. в/ 1837 – 1841 гг. г/ 1803 г

2. Соотнесите события и даты:

- 1/ Кавказская война; 2/ Крымская война; 3/ Отечественная война.
а/ 1812 г. б/ 1817 – 1864 гг. в/ 1853 – 1856 гг.

3. Соотнесите названия войн и их героев:

- 1/ Отечественная война 1812 г. 2/ Крымская война 1853 – 1856гг.

- а/ М.И.Кутузов б/ П.С.Нахимов в/ П.И.Багратион г/ В.А.Корнилов

4. В первой половине XIX века на сцене Большого театра была поставлена опера

«Жизнь за царя» (современное название «Иван Сусанин») композитора:

- а/ А.С.Даргомыжского б/ А.А.Алябьева в/ М.И.Глинки г/ А.Л.Гурилева.

5. Художник В.А.Тропинин был автором картины:

- а/ «Последний день Помпеи» б/ портрета А.С.Пушкмна

- в/ «Явление Христа народу» г/ «Свежий кавалер. Утро чиновника»
- 6. Участником кружка Н.В.Буташевича-Петрашевского был:**
 а/ П.И.Пестель б/ Н.М.Муравьев в/ Ф.М.Достоевский г/ К.Ф.Рылеев.
- 7. При Николае I свод заонов Российской империи был составлен:**
 а/ С.С.Уваровым б/ М.М.Сперанским в/ А.А.Аракчеевым г/ А.Х.Бенкендорфом
- 8. Соотнесите названия войн и крупнейших сражений:**
1/ Отечественная война 1812г. 2/ Крымская война 1853 – 1856гг.
 а/ оборона Севастополя б/ Бородинская битва
 в/ сражение за Смоленск г/ Синопская битва.
- 9. Автором памятника Николаю I , скульптурных групп «Укрощение коней» в Санкт-Петербурге был:**
 а/ К.П.Клодт б/ И.П.Мартос в/ С.С.Пименов г/ Б.И.Орловский.
- 10. В первой четверти XIX века девушки-дворянки могли учиться в:**
 а/ Московском университете, Царскосельском лицее, в пансионах
 б/ дома с гувернерами, в пансионах, в институтах благородных девиц
 в/ пансионах, дома с гувернерами, в Московском университете
 г/ Московском университете, в пансионатах, институтах благородных девиц.
- 11. Расположите в хронологическом порядке имена русских литераторов:**
 а/ А.С.Пушкин б/ Г.Р.Державин в/ М.Ю.Лермонтов г/ М.В.Ломоносов.
- 12. Расположите в хронологическом порядке следующие события**
 а/ Кавказская война б/ присоединение к России Финляндии
 в/ Присоединение к России Бессарабии г/ вхождение Грузии в состав России.
- 13. Существование крепостного права в России во второй четверти XIX века:**
 а/ тормозило развитие промышленности в России;
 б/ ускорило темпы развития промышленности;
 в/ не влияло на темпы развития промышленности;
 г/ делало невозможным развитие промышленности.
- 14. В результате отмены труда приписных и посессионных крестьян, увеличения числа наемных рабочих:**
 а/ ускорилось развитие капитализма в России б/ замедлилось развитие капитализма в/ замедлилось разложение традиционного общества г/ не изменились темпы развития капитализма в России.
- 15. В результате Польского восстания в 1830-1831 годах Николай I:**
 а/ отменил действие конституции Польши б/ даровал конституцию Польше навечно
 в/ включил Польшу в состав Российской империи г/ предоставил Польше независимость.
- 16. Русско-турецкие войны XVIII – XIX веков, Крымскую войну 1853-1856гг., - все это можно объединить одним понятием -:**
 а/ «Антифранцузские коалиции» б/ «Священный союз»
 в/ «Разделы Польши» г/ «Восточный вопрос».
- 17. «Газават» – так в XIX веке называл(ась, ось, ись):**
 а/ борьба мусульман Кавказа против неверных б/ религиозное учение мусульман Кавказа
 в/ мусульманский священник на Кавказе г/ правила поведения, определяемые Исламом.
- 18. Создателями теории «русского», «крестьянского», «общинного» социализма были:**
 а/ К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин б/ А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский
 в/ С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф г/ И.С.Аксаков, А.С.Хомяков.
- 19. Во второй четверти XIX века славянофилами не были:**
 а/ Б.Н.Чичерин, Н.Г.Грановский б/ И.В.Киреевский, А.С.Хомяков
 в/ П.В.Киреевский, И.С.Аксаков г/ К.С.Аксаков, Ю.Ф.Самарин

- 20. Основное содержание теории «официальной народности» сводилось к формуле:**
 а/ «Охота пуще неволи» б/ Сила власти – царю, сила мнения – народу»
 в/ «Православие, самодержавие, народность» г/ Москва – третий Рим, а четвертому не
 бывать»
- 21. Правом владеть землей и крепостными крестьянами в России в первой четверти XIX века обладали:**
 а/ мещане б/ дворяне в/ купцы г/ духовенство
- 22. Время расцвета русской культуры, связанное с литературной деятельностью А.С.Пушкина, других выдающихся литераторов, а также скульпторов, зодчих получило название:**
 а/ «Дней Александровых прекрасное начало» б/ «Золотой век Екатерины»
 в/ «Серебряный век русской культуры» г/ «Золотой век русской культуры»
- 23. Представители русской общественной мысли, считавшие в отличие от славянофилов, что Россия должна развиваться по пути стран Западной Европы, назывались _____.**
- 24. Мирская сходка крестьян, регулярный передел крестьянской земли, круговая порука, взаимопомощь, - все это характеризует такое понятие как русская крестьянская _____.**
- 25. Прочтите воспоминания воспитанника Царскосельского лицея М.А.Корфа и впишите недостающее имя : «В лицее _____ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погруженный в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями.»**

Вариант II.

- 1. Первая железная дорога в России – от Санкт-Петербурга до Царского Села, была открыта в:**
 а/ 1812 г. б/ 1837 г. в/ 1853 г. г/ 1856 г.
- 2. Соотнесите даты и события:**
 1/Отечественная война 2/ «Священный союз» 3/ Парижский мир
 а/ 1815 г. б/ 1812 г. в/ 1856 г.
- 3. Соотнесите имена историков, поэтов:** 1/историки 2/поэты
 а/ А.С.Пушкин б/ Н.М.Карамзин в/ Т.Н.Грановский г/ М.Ю.Лермонтов.
- 4. «Вольная русская типография» была основана за границей:**
 а/ П.Я.Чаадаевым б/ А.С.Хомяковым в/ Б.Н.Чичериным г/ А.И.Герценом.
- 5. Автором картины «Последний день Помпеи» был художник:**
 а/ П.А.Федотов б/ О.А.Кипренский в/ В.А.Тропинин г/ К.П.Брюллов
- 6. Известным русским путешественником, возглавившим первую русскую кругосветную экспедицию был:**
 а/ И.Ф.Крузенштерн б/ Ф.Ф.Беллинсгаузен в/ М.П.Лавров г/ В.М.Головин
- 7. Корпус жандармов, созданный в годы царствования Николая I, возглавил:**
 а/ С.С.Уваров б/ М.М.Сперанский в/ А.Х.Бенкендорф г/ А.А.Аракчеев.
- 8. Соотнесите имена архитекторов и архитектурные сооружения:**
 1/ О.И.Бове 2/ А.Д.Захаров
 а/ Большой театр в Москве б/ Адмиралтейство в Санкт-Петербурге
 в/ Биржа в Санкт-Петербурге г/ здание Манежа в Москве.
- 9. Борьбу против горцев Кавказа в годы Кавказской войны (1817-1864гг.) возглавляли**
 а/ А.П.Ермолов, И.Ф.Паскевич б/ В.А.Корнилов, П.С.Нахимов
 в/ П.И.Багратион, М.И.Кутузов г/ М.Б.Барклай-де-Толли, А.П.Тормасов

10. Ко второй четверти XIX века относится строительство:

а/ Исаакиевского собора, Зимнего дворца в Петербурге, храма Христа Спасителя в Москве
б/ Исаакиевского собора в Петербурге, храма Христа Спасителя и Большого Кремлевского дворца в Москве в/ дворца в Коломенском, храма Христа Спасителя в Москве, Зимнего дворца в Петербурге г/ Зимнего дворца в Петербурге, храма Христа Спасителя и Большого Кремлевского дворца в Москве.

11. Расположите в хронологическом порядке:

а/ указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. б/ отмена «юрьева дня»
в/ реформа государственных крестьян П.Д. Киселева
г/ основание военных поселений А.А.Аракчеевым.

12. Расположите в хронологическом порядке:

а/ Революционные события в Европе в 1848-1849 гг. б/ Крымская война
в/ Отечественная война г/ Основание «Священного союза»

13. Одна из главных причин поражения России в Крымской войне 1853- 1856гг. :

а/ отсутствие в России талантливых полководцев б/ отсталость крепостной России
в/ неблагоприятный для русских войск рельеф г/ климатические особенности Крыма.

14. В 1840-50 годах, в результате отмены труда приписных, посессионных крестьян, увеличения числа наемных рабочих в России:

а/ начался промышленный переворот б/ закончился промышленный переворот
в/ началось развитие мануфактур г/ ускорилось развитие мануфактур.

15. Революции в Пруссии, Австрии, Франции в 1848-1849 гг. повлияли на внутреннюю политику Николая I:

а/ царь отказался от намерений освободить крестьян б/ усилился цензурный контроль
в/ продолжились преследование свободомыслящих г/ дарована конституция Польше.

16. Участники кружка Н.В.Буташевича-Петрашевского были сторонниками:

а/ социалистических идей б/ марксистских идей
в/ идей славянофилов г/ теории «официальной народности».

17. Русско-византийский стиль нашел воплощение в построенном в Москве:

а/ Адмиралтействе б/ Большом театре в/ храме Христа Спасителя г/ Зимнем дворце.

18. Промышленный переворот в России начался в условиях, когда:

а/ существовало крепостное право б/ было отменено крепостное право в/
вводилось крепостное право г/ помещики добровольно отказались от труда крепостных.

19. Отходничество – это:

а/ уход крестьян на пустующие земли б/ уход крепостных крестьян на заработки в/
уход старообрядцев в труднодоступные места г/ уход в монастырь, пострижение в монахи.

20. Создатели теории «русского», «крестьянского» социализма считали, что главным условием перехода России к социализму являлось:

а/ существование крестьянской общины б/ религиозность русского крестьянства
в/ трудовые навыки русских крестьян г/ «чуждая понятливость» русских крестьян.

21. Крестьяне, отрабатывающие на земле помещика барщину, выплачивающие ему оброк, назывались в первой половине XIX века:

а/ приписными б/ посессионными в/ государственными г/ крепостными.

22. Портик, белые колонны на фоне желтых стен, выверенность пропорций, симметричность архитектурных деталей, подражание образцам древнегреческой, древнеримской архитектуры, - все эти признаки характерны для зданий, построенных в стиле:

а/ готика б/ барокко в/ классицизм г/ русско-византийский.

23. Впишите недостающее слово. Представители русской общественной мысли, считавшие, в отличие от западников, что впредь Россия должна развиваться своим

собственным, самобытным путем, отличным от исторического развития стран Западной Европы, назывались _____.

24. Существовавшее в XIX веке традиционное объединение крестьян, в котором совершался регулярный передел земли, спорные вопросы решались на сходках, имела место круговая порука – такое объединение крестьян называлось _____.

25. М.П.Ковалевский, писатель, мемуарист так описывал посещение студии художника: «Великий миг, застывший на полотне, вставал во всем величии перед глазами, и скоро студия, успевшая наполниться, вся замерла. Казалось, восторг крестьящихся на Иордане сообщился зрителям, и они, задержав дыхание, следили вместе с ними за приближающимся Мессией (Христом). В приведенном отрывке речь идет о картине _____ художника _____.

Проверочная контрольная работа № 2

Вариант № 1

Часть А

1. Кому принадлежала идея создания в России "военных поселений"
А) Александру I Б) А.А. Аракчееву В) Н.М. Карамзину
2. В чем заключался основной замысел М.И. Кутузова, когда он решил оставить Москву
А) навязать французской армии зимнюю компанию
Б) спасти остальные русские города от разгрома
В) сохранить русскую армию
3. Главной целью Священного союза стало
А) организации суда над Наполеоном
Б) поддержание мира в Европе и борьба с революционными движениями
В) восстановление во Франции династии Бурбонов
4. В чем состояла суть так называемого "восточного вопроса" в начале XIX века
А) борьба между европейскими странами за влияние на китайской территории
Б) установление контроля над святыми местами Иерусалима
В) ослабление Османской империи и борьба европейских держав за раздел ее владений
5. В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.А. Чарторыйский, А.С. Строганов. Что объединяет эти имена?
А) это герои войны 1812 года Б) все они были единомышленники Павла I
В) все они входили в Негласный комитет
6. Какой конгресс закрепил итоги победы союзников над наполеоновской Францией
А) Венский конгресс Б) Парижский конгресс В) Берлинский конгресс
7. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева
А) демократическая республика Б) самодержавная монархия В) конституционная монархия
8. В каком году был создан "Союз спасения"
А) 1812 Б) 1816 В) 1818
9. Когда началась русско-иранская война
А) 1804 Б) 1820 В) 1826
10. В чем состояла суть указа о "вольных хлебопашцах"
А) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землею за выкуп
Б) указ освобождал крестьян с согласия помещика без земельного надела
В) указ переводил крестьян в разряд "военных поселенцев"
11. В 1826 году Николай I учредил III отделение Собственной Его императорского Величества канцелярии, которое стало:
А) Органом политического сыска; Б) Органом цензуры; В) Гвардией царя;

12. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было
- А) укрепление роли государственного аппарата Б) введение гражданских свобод
 В) усиление роли общественных организаций
13. Родоначальником критического реализма в русском изобразительном искусстве был
- А) В. Тропинин Б) А. Веницианов В) П. Федотов
14. В каком году был подписан Адрианопольский мирный договор
- А) 1829 Б) 1837 В) 1856
15. В Крымской войне против России в союзе с Англией и Турцией выступала
- А) Персия Б) Франция В) Италия
16. Даты правления Николая I
- А) 1800-1826 Б) 1826-1856 В) 1825-1855
17. Общими во взглядах Хомякова и Грановского было
- А) уверенность в существовании особого российского пути развития
 Б) идеализация крестьянской общины
 В) неприятие крепостнических порядков
18. Консервативное течение 30-40-х гг. было представлено
- А) "Теорией общинного социализма" Б) "Теорией славянофилов" В) "Теорией официальной народности"
19. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор
- А) 1825 Б) 1828 В) 1829
20. Автором теории "общинного социализма" был
- А) Хомяков Б) Соловьев В) Герцен

Часть В

- 1) Расположите события в хронологической последовательности
- А) переправа через реку Березину
 Б) Бородинское сражение
 В) Тарутинский маневр
 Г) бой за Смоленск и соединение русских армий
 Д) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
 Е) военный совет в Филях
 Ж) бой за Малоярославец
- 3) сдача Москвы Наполеону
- 2) Установите соответствие : А) Западники Б) Славянофилы
- 1.) отрицательное отношение к крепостному праву
 2.) поддержка реформ "сверху"
 3) поддержка развития страны по западноевропейскому пути
 4) вера в исключительность исторического пути России
 5) история России- часть общемирового процесса
 6) отрицательная оценка деятельности Петра I

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

А) Прочитайте отрывок из официального документа XIX века и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, инициатора правил, о которых идет речь. Как называются правила, о которых идет речь в документе?

"Дабы же из воспрещаемых сочинений, которые обнаруживают в писателе особенно вредное в политическом и нравственном отношении направление, были представляемы от цензоров негласным образом в III отделение собственной Его Величества канцелярии, с тем чтобы последнее, смотря по обстоятельствам, или принимало меры к предупреждению вреда, могущего происходить от такого писателя, или учреждало над ним надзор".

А) Г.Р. Державин Б) А.Х. Бенкендорф В) В.Н. Милюков

Б) Прочтите отрывок из документа. Укажите войну и событие о котором идет речь в документе.

"... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь,...Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу,... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата.... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона..."

В) Прочтите отрывок из документа и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке

"Донесение "Следственной комиссии" уверяет, что Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры..."

Проверочная контрольная работа № 2 **Вариант № 2**

Часть А

1. В результате подписания Тильзитского мира Россия присоединилась к континентальной блокаде. Что это означало?

- А) разрыв всех торговых отношений с Англией
 - Б) запрет появления российского военного флота в Балтийском море
 - В) прекращение торговых отношений со всеми европейскими государствами
2. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод – это

- А) феодализм
- Б) либерализм
- В) реформизм

3. В каком году Александр I подписал Конституцию Царства Польского

- А) 1815
- Б) 1819
- В) 1820

4. Какая организация в период правления Александра I получила название Негласный комитет

- А) узкий кружок друзей императора
- Б) тайная полиция империи
- В) комиссия по подготовке реформ

5. Как по "Конституции" Н. Муравьева предполагалось решить вопрос относительно землевладения

- А) сохранялось помещичье землевладение
- Б) сохранялось крепостное право
- В) предполагалось освободить крестьян без земли

6. Цель первых тайных обществ –

- А) свержение неугодного монарха
- Б) подготовка и осуществление преобразований
- В) подготовка и проведение восстания против самодержавия

7. Главной задачей заграничного похода 1813-1815 гг. было

- А) завершение разгрома армии Наполеона
- Б) освобождение европейских стран от власти Наполеона
- В) оказание помощи Англии в преодолении "континентальной блокады"

8. Проект "Введение к уложению государственных законов" был подготовлен М.М. Сперанским в ... году

- А) 1801
- Б) 1803
- В) 1809

9. Когда в России был создан Государственный Совет

- А) 1803
- Б) 1810
- В) 1816

10. В каком городе удалось соединиться 1-ой и 2-ой русской армии
 А) Тильзите Б) Смоленске В) Бородино
11. Прозвище "жандарм Европы" Николай I получил за
 А) победы России в Европе Б) подавление революционных движений в Европе
 В) введение жесткого международного цензурного устава
12. Идеи западничества и славянофильства появились в общественно-политическом движении России в
 А) 20- гг Б) 40-е гг В) 60-е гг.
13. Новый цензурный устав, принятый при Николае I, прозвали
 А) "железный" Б) "чугунный" В) "медный"
14. Николай I являлся
 А) сыном Александра I Б) сыном Константина В) сыном Павла I
15. Кто провел денежную реформу в России в 1839-1843гг
 А) М. Сперанский Б) Д.Гурьев В) Е. Канкрин
16. Кто руководил строительством военно-инженерных укреплений в Севастополе
 А) Э.Тотлебен Б) П. Нахимов В) В. Корнилов
17. Ф.Булгарин и Н. Греч. Что объединяет эти имена?
 А) они были сотрудниками "Литературной газеты" Б) видными историками XIX в
 В) консерваторами-журналистами, защитниками теории "официальной народности"
18. Одним из направлений внутренней политики Николая I было
 А) введение гражданских свобод Б) борьба с революционными настроениями
 В) введение конституции
19. Назовите годы русско-иранской войны
 А) 1826-1828гг. Б) 1828-1829 гг. В) 1829-1830 гг.
20. Автором картины "Явление Христа народу" является
 А) А. Иванов Б) К.Брюллов В) П. Федотов

Часть В

1. Какие из приведенных ниже положений характерны для "Русской правды"
 П.Пестеля(1), а какие – для "Конституции" Н. Муравьева (2)
 А) Россия – конституционная монархия
 Б) помещичье землевладение уничтожается
 В) Россия - республика
 Г) помещичье землевладение сохраняется, крестьяне получают по 2 десятины земли
 Д) крестьянам переходила половина всех земель в государстве
2. Соотнесите фамилии художников, их произведений и подпишите направление, стиль или жанр в котором писали эти художники
- | | |
|-----------------|----------------------------|
| А) П.Брюлов | 1) "Сватовство майора" |
| Б) А.Веницианов | 2) "Всадница" |
| В) П.Федотов | 3) "На пашне. Весна" |
| Г) А.Иванов | 4) "Кружевница" |
| Д) О.Кипренский | 5) "Явление Христа народу" |
| Е) В.Тропинин | 6) "Портрет Е.В.Давыдова" |

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

- А) Прочтите отрывок из "Записок" А.И. Кошелева и назовите течение общественного движения в России

XIX в., о котором идет речь

"Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека ...А.С. Хомякова... Безусловная преданность православию...любовь к народу русскому, высокое о нем мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни..."

Б) Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите события, о котором идет речь и год выступления

"Первою жертвою пал вскоре граф Милорадович ... он вернулся верхом перед каре и стал убеждать солдат повиноваться и присягнуть новому императору...В это время Каховский пустил в него из пистолета роковую пулю, накануне вылитую".

В) Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь.

"Он человек! Им властвует мгновенье,

Он раб молвы, сомненья и страстей.

Простим ему неправоe гоненье:

Он взял Париж и создал наш Лицей".

Проверочная контрольная работа № 3 по теме «Россия в I четверти XIX века»

1. Годы царствования Александра I:

а) 1798 – 1825 г.; б) 1801 – 1825 г.; в) 1814 – 1855 г.

2. Известный деятель М.М. Сперанский предлагает провести реформы государственного управления в годы правления:

а) Павла I; б) Александра I; в) Николая I.

3. Наполеон со своей армией вторгся в пределы Российской империи:

а) 12 июня 1812 г.; б) 26 августа 1812 г.; в) 14 мая 1812 г.

4. В Бородинском сражении русскими войсками руководил:

а) Кутузов; б) Уваров; в) Багратион.

5. Партизанские отряды под Москвой сражались с французами под командованием:

а) крестьянина Герасима Курина; б) старостихи Василисы Кожиной; в) гусара Дениса Давыдова.

6. Континентальная блокада была устроена против:

а) Пруссии; б) Англии; в) Германии.

7. Восстание декабристов пришлось на годы царствования:

а) Павла I; б) Александра I; в) Николая I.

8. В 1816 г. возникла организация «Союз спасения», ее возглавил:

а) Александр Муравьев; б) Сергей Трубецкой; в) Иван Якушин.

9. Программой документов Северного общества декабристов стала:

а) «Русская правда»; б) Конституция; в) «Зеленая книга».

10. Южное общество декабристов возглавлялось:

а) Пестелем; б) Муравьевым; в) Трубецким.

11. Восстание декабристов произошло:

а) 14 декабря 1824 г.; б) 14 декабря 1825 г.; в) 14 декабря 1826 г.

12. Верховная законодательная, исполнительная, судебная власть в России в начале XIX века принадлежала:

а) Государственному совету; б) императору; в) Сенату; г) Синоду.

13. В царствование Александра I война с Ираном велась из-за:

а) Грузии; б) Армении; в) Азербайджана.

14. В основу государственного устройства М.М.Сперанский предлагал заложить принципы:

а) православия, самодержавия и народности; в) демократического централизма;
б) верховенство судебных решений; г) разделения властей.

15. Найдите лишнее:

а) Священный Союз; б) Союз Спасения; в) Союз благоденствия;
г) Северное общество; д) Южное общество.

16. В 1818 г. подготовить проект русской конституции было поручено:

- а) М.М.Сперанскому; б) Н.Н.Новосильцеву; в) А.А.Аракчееву.

17. Соотнесите между собой события и даты:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| а) указ о вольных хлебопашцах | 1. 26 августа 1812 г. |
| б) Тильзитский мир | 2. 1803 г. |
| в) создание Священного Союза | 3. 1815 г. |
| г) Бородинская битва | 4. 1807 г. |

**Проверочная контрольная работа № 4
по теме «Россия во II четверти XIX века»**

1. Годы царствования Николая I:

- а) 1801-1825 г.; б) 1810-1835 г.; в) 1825-1855 г.

2. В 1834-1859 гг. Россия воевала в кавказской войне против:

- а) Турции за территории Северного Кавказа; в) соединенных сил Грузии и Армении;
б) горцев Дагестана и Чечни; г) стран Ближнего Востока за влияние в Палестине

3. Соотнесите политика и его деятельность:

- | | |
|-------------------|--|
| а) М.М.Сперанский | 1. шеф корпуса жандармов |
| б) П.Д.Киселев | 2. автор теории официальной народности |
| в) А.Х.Бенкендорф | 3. составитель свода законов |
| г) С.С. Уваров | 4. провел реформу в отношении государственных крестьян |

4. Какой город оборонялся 11 месяцев в ходе русско-турецкой войны:

- а) Керчь; б) Севастополь; в) Евпатория; г) Балаклава.

5. Кто такие западники:

- а) религиозная секта;
б) представители западноевропейских стран – инвесторов России;
в) сторонники развития России по образцу западноевропейской цивилизации;
г) жители западных губерний Российской империи.

6. Кто является архитектором Казанского собора в Петербурге:

- а) А.Н.Воронихин; б) О.Монферан; в) Дж.Кварнеги; г) К.Росси.

7. Расставьте данных писателей в хронологической последовательности:

- а) М.Ю.Лермонтов; б) Н.В.Гоголь; в) Л.Н.Толстой; г) А.С.Пушкин.

8. Соотнесите исторического деятеля и род его занятий:

- | | |
|--------------------|---|
| а) Н.М.Карамзин | 1. математика |
| б) Н.И.Лобачевский | 2. медицина |
| в) К.П.Брюллов | 3. история |
| г) Н.Н.Пирогов | 4. изобразительное искусство (художник) |

9. Какие три ключевых слова лежали в основе государственной идеологии С.Уварова:

- а) самодержавие; б) законность; в) народность; г) православие.

10. Какие события произошли в следующих годах:

- а) 1853-1856 гг.; б) 1817-1864 гг.; в) 1826 г.

11. Дайте определение следующим словам

Имамат –

Кодификация законов –

Славянофилы –

Итоговые проверочные работы за курс «История России 6-9 класс»
Проверочная работа № 1
Вариант 1

A1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

A2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
2) освобождении Руси от ордынской зависимости
3) создании первого общерусского Судебника
4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

A3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- 1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.

A4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
2) введение всеобщего начального образования
3) учреждение женских школ и училищ
4) создание сети университетов в крупных городах

A5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;
4) Иван III.

A6. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
2) учреждение коллегий
3) провозглашение России империей
4) отмена крепостного права

A7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народовольцы

A8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
2) Государственная Дума
3) Высочайший Сенат
4) Святейший Синод

A9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

- 1) 1649 г.
2) 1645 г.
3) 1646 г.
4) 1647 г.

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
2) Александр Павлович
3) Константин Павлович
4) Николай Павлович

A11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Суздальско-Нижегородское княжество;
- 4) Новгородская земля.

A12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- 1) Государственный Совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный тайный Совет;
- 4) Сенат.

A13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.;
- 2) 1856 г.;
- 3) 1878 г.;
- 4) 1905 г.

A14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- 1) пожилое
- 2) погост
- 3) отходничество
- 4) Юрьев день

A15. Титул «государя всея Руси» принял:

- 1) Иван Калита
- 2) Василий II
- 3) Василий Темный
- 4) Иван III

A16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

- 1) Ермака Тимофеевича
- 2) Семена Дежнева
- 3) Степана Разина
- 4) Витуса Беринга

A17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:

- 1) Александр I;
- 2) Николай I;
- 3) Александр II;
- 4) Николай II.

A18. К истории Крымской войны относятся:

- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
- 3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
- 4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.

A19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян;
- 2) началу царствований российских императоров;
- 3) реформам государственного управления;
- 4) этапам промышленного переворота в России.

A20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:

- 1) дать сражение у реки Березины;
- 2) вывести войска из Москвы без боя;
- 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
- 4) дать сражение при Бородине.

Часть 2

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) стояние на реке Угре
- B) Куликовская битва

В) Ледовое побоище

Г) Полтавская битва

В2. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики:

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д-Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

В3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Бородинское сражение
- 2) начало Отечественной войны
- 3) Восстание декабристов
- 4) Учреждение министерств

В4. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

— Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

— Государь убит! – крикнул он.

В5. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь:

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...»

В6. Прочтите отрывок из дневниковых записей очевидца событий и напишите название войны, о которой идет речь в приведенном документе:

«Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют... Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно искусно... Скобелев со своим маленьким отрядом действовал... отдельно и самостоятельно. Резервов не было. Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояла на флангах вместо того, чтобы захватить пути сообщения Плевны с Видином и Софиею».

В7. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Третий
- 2) Дмитрий Донской

- 3) Дмитрий Пожарский
- 4) Юрий Долгорукий

Вариант 2

А1. Как называлась первая русская летопись?

- 1) “Слово о полку Игореве
- 2) “Повесть временных лет” Нестора
- 3) “Поучение детям» Владимира Мономаха
- 4) “Слово о законе и благодати

А2. Что такое вотчина?

- 1) землевладение дворян
- 2) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
- 3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
- 4) землевладение воевод

А3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

- 1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; 4) Калки; 5) Вожи.

А4. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?

- 1) Иван Болотников
- 2) Емельян Пугачёв
- 3) Кондратий Булавин
- 4) Степан Разин

А5. При Иоанне IV Грозном в России:

- 1) складывается система приказов
- 2) проводится министерская реформа
- 3) вводится “Табель о рангах»
- 4) происходит присоединение к России средней Азии

А6. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период “смутного времени”?

- 1) Малюта Скуратов
- 2) Александр Меньшиков
- 3) Козьма Минин
- 4) Ермак Тимофеевич

А7. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?

- 1) неограниченная власть монарха
- 2) самостоятельность местной власти
- 3) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) большая роль патриарха в государственном управлении

А8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

А9. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:

- 1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Александра I

А10. Когда Россия завоевала выход к Черному морю?

- 1) в результате войны с Крымским ханством в 1661 году
- 2) в результате присоединения украинских земель в 1654 году

3) в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах

4) в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах

A11. Когда и кто в России впервые принял царский титул?

1) 1505-Иван III

2) 1547-Иван IV

3) 1721-Петр I

4) 1762-Петр III

A12. В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:

1) Петр I

2) Павел I

3) Александр I

4) Николай I

A13. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

1) «сила власти — царю, сила мнения — народу!»

2) «Москва — третий Рим, а четвертому не бывать»

3) «православие, самодержавие, народность»

4) «сначала успокоение, потом реформы»

A14. Выступление Северного общества дворянства началось:

1) 25 ноября 1926 г.; 2) 14 декабря 1825 г.; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825г.

A15. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:

1) 1812 – 1815 гг.; 2) 1813 – 1814 гг.; 3) 1853 – 1856 гг.; 4) 1877 – 1878 гг.

A16. Кто такие западники?

1) религиозная секта

2) сторонники особого исторического пути России

3) Представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России

4) сторонники западноевропейского пути развития России

A17. Основателем Московского княжества был:

1) Дмитрий Донской;

2) Юрий Долгорукий;

3) Даниил Александрович;

4) Александр Невский.

A18. Это НЕ относится к мероприятиям Петра I:

1) учреждение Сената;

2) создание навигацкой школы;

3) отмена местничества;

4) реформа алфавита.

A19. Существовавшая в России с XV до конца XVII в. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода носила название

1) местничества

2) кормления

3) земщины

4) рекрутчины

A20. В Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы:

1) Русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;

2) Крымской войны;

3) Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;

4) Первой мировой войны.

Часть 2

B1. Какое событие произошло позже всех других?

- 1) создание Сената;
- 2) учреждение московского университета;
- 3) основание Санкт-Петербурга;
- 4) Полтавская битва.

В2. Установите правильное соответствие:

1) 1462 г. 2) 1480 г. 3) 1236 г. 4) 1497 г. 5) 1147 г.

- а) начало монголо-татарского нашествия
- б) первое упоминание о Москве
- в) начало правления Ивана III
- г) стояние на реке Угре
- д) Судебник Ивана III

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

- 1) Алексею Михайловичу
- 2) 2) Петру Алексеевичу
- 3) 3) Михаилу Фёдоровичу
- 4) 4) Петру Федоровичу

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора: «Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали».

В5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора о правлении которого идет речь:

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!...Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура...и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь»

В6. Прочтите отрывок из записок современника и напишите название войны XIX века, о которой в нем говорится:

«Грустно...я болен Севастополем...Мученик – Севастополь!...Что стало с нашими морями?...Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега...Друзей и союзников у нас нет»

В7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь:

«Большую часть зимы князья и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...»

Проверочная тематическая работа № 2

Вариант 1.

Часть А.

1. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:
 - 1) древнегреческим историком Геродотом, 2) летописцем Нестором,
 - 3) М.В. Ломоносовым, 4) в Русской Правде Ярославичей.
2. В Среднем Поднепровье к VIII в. сложился мощный союз племен, объединенных именем :
 - 1) Полян, 2) Древлян, 3) Словен, 4) Кривичей.
3. Город Новгород возник на землях племени:
 - 1) Северян, 2) Родимичей, 3) Дреговичей, 4) Словен.
4. До введения металлической монеты на Руси её эквивалентом при обложении населения данью служил(служили) :
 - 1) Пшеница и горох, 2) Лён, 3) Меха, 4) Овцы и куры.
5. Знаменитый торговый путь «из варяг в греки» зародился в...веках:
 - 1) V-VI, 2) VI-VII, 3) VII-VIII, 4) VIII-IX.
6. С IX в. Русским морем стали называть:
 - 1) Балтийское, 2) Баренцево, 3) Азовское, 4) Черное.
7. Языческим верованием восточных славян соответствует праздник:
 - 1) Вербного воскресенья, 2) Купалы, 3) Пасхи, 4) Спаса яблочного.
8. В IX в. киевские князья стали именовать себя титулом:
 - 1) Хан, 2) Конунг, 3) Царь, 4) Великий князь.
9. Заявление «Да будет Киев матерью городам русским» сделал в 882г. Князь:
 - 1) Рюрик, 2) Игорь, 3) Аскольд, 4) Олег.
10. В Древней Руси в места сбора дани были направлены специальные управители по распоряжению:
 - 1) Ярослава Мудрого, 2) Рюрика, 3) Княгини Ольги, 4) Святослава.
11. Александром Македонским Восточной Европы называют:
 - 1) Аттилу, 2) Батю, 3) Святослава, 4) Александра Невского.
12. Киевский князь Владимир I обряд крещения принял в городе:
 - 1) Киеве, 2) Херсонесе, 3) Иерусалиме, 4) Константинополе.
13. Крещение Руси произошло в ...году:
 - 1) 980, 2) 988, 3) 990, 4) 982.
14. «Суд Ярослава» - это:
 - 1) Закон о порядках в Новгороде, 2) Часть Русской Правды,
 - 3) Грамота городу Ярославлю, 4) Справедливый суд.
15. При каком князе в Киеве был построен храм Святой Софии :
 - 1) Олег, 2) Святослав, 3) Игорь, 4) Ярослав Мудрый.
16. Датой основания Москвы принято считать ... год:
 - 1) 1147, 2) 1137, 3) 1127, 4) 1117.
17. Укажите материал, на котором писали иконы в Киевской Руси:
 - 1) Сырая штукатурка, 2) Пергамент, 3) Деревянная доска, 4) Холст.
18. Самым значительным поэтическим произведением Древней Руси считают:
 - 1) «Задонщину», 2) «Моление Даниила заточника»,
 - 3) «Слово о полку Игореве», 4) «Слово о законе и благодати».
19. Битва на реке Калке Русских дружин с Монгольскими воинами произошла в... году:
 - 1) 1219, 2) 1223, 3) 1224, 4) 1227.
20. Семь недель оборонялся от войск Батю городок:
 - 1) Углич, 2) Юрьев, 3) Козельск, 4) Торжок.
21. В Невской битве был далекий предок А.С.Пушкина:
 - 1) Гаврила Олескич, 2) Василий Буслаев, 3) Сбыслав Якунович, 4) Воевода Дмитрий Елин.
22. Военная операция, известная как Ледовое побоище, связана с именем:
 - 1) Дмитрия Донского, 2) Ивана Калиты, 3) Александра Невского, 4) Ивана Грозного.

Часть В.

1. Дайте определение понятиям: пороки, двоеверие, полюдь.
2. Укажите какие причины вызвали завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Зап.

Европу.

3. Какую роль играл князь в Новгороде с XII века?

Вариант 2.

Часть А1. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившиеся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:

- 1) Прикарпатия, 2) Среднего Поднепровья, 3) Буга, 4) Волги.
2. Начало городу Киеву дало племя:
 - 1) Древлян, 2) Полян, 3) Волынян, 4) Словен.
3. Придвинувшиеся к середине VII в. к восточным славянам Хазары создали государство во главе с:
 - 1) Ханам, 2) Каганом, 3) Эмиром, 4) Султаном.
4. Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи:
 - 1) Политические, 2) Политические и хозяйственные,
 - 3) Религиозные и военные, 4) Верно все.
5. На пути «из варяг в греки» Варяжским морем называли:
 - 1) Белое, 2) Баренцево, 3) Черное, 4) Балтийское.
6. Языческим верованием восточных славян соответствует праздник:
 - 1) Пасхи, 2) Коляды, 3) Сретения, 4) Троицы.
7. Норманская теория происхождения Русского государства появилась в... веке:
 - 1) XII (летописец Нестор), 2) XVI (монах Филофей),
 - 3) XVIII (немец. ученые Миллер, Байер), 4) XIX (Н.М. Карамзин).
8. Рюрик, Синеус и Трувор были приглашены княжить в славянские и угро-финские земли в:
 - 1) 852 г., 2) 862 г., 3) 872 г., 4) 882 г..
9. Право беспошлинной торговли для русских купцов добился киевский князь:
 - 1) Аскольд, 2) Олег, 3) Игорь, 4) Святослав.
10. Начало организованной системы обложения населения русских земель налогами было положено в ... веке:
 - 1) IX, 2) X, 3) XI, 4) XII.
11. Со словами «Да не посрамят земли Русской, но ляжем костьми, мертвые сраму не имут»- обратился к войнам:
 - 1) Князь Олег, 2) Царь Петр I, 3) Князь Святослав, 4) Полководец А.В. Суворов.
12. Славянскими апостолами называют:
 - 1) первых святых на Руси Бориса и Глеба, 2) первых князей-христиан,
 - 3) просветителей Кирилла и Мефодия, 4) монаха Антония и митрополита Иллариона.
13. Первыми крестили население города:
 - 1) Новгорода, 2) Владимира, 3) Киева, 4) Любича.
14. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял:
 - 1) Владимир Мономах, 2) Ярослав Мудрый, 3) Юрий Долгорукий, 4) Святослав Игоревич.
15. Наиболее опасными противниками Руси с середины XI в. стали:
 - 1) Половцы, 2) Печенеги, 3) Гузы, 4) Хазары.
16. Церковь Покрова на Нерли построена по распоряжению князя:
 - 1) Владимира Мономаха, 2) Андрея Боголюбского,
 - 3) Даниила Галицкого, 4) Юрия Долгорукого.
17. Фрески в храмах создавали:
 - 1) расписывая красками сырую штукатурку, 2) на деревянных досках, пропитанных смолой,
 - 3) на холсте, 4) на цветном стекле.
18. Челбитной в XII в. называли:

- 1) Донос, 2) Любовное послание, 3) Деловое письмо, 4) Письмо с просьбами.
19. Хан Батый во главе огромного войска вторгся на Русь в ... году:
1) 1227, 2) 1237, 3) 1240, 4) 1241.
20. Когда был захвачен Батыем Киев?
1) 1237, 2) 1238, 3) 1239, 4) 1240.
21. В 1327 г. Крупное восстание против ордынского баскака Чолхана вспыхнуло в городе:
1) Твери, 2) Владимире, 3) Новгороде, 4) Москве.
22. В каком году произошла Невская битва?
1) 1238, 2) 1240, 3) 1242, 4) 1244.
- Часть В.
1. Дайте определение понятиям: уроки, вече, ярлык.
2. Укажите какие причины вызвали быстрое завоевание русских земель монголо-татарами.
3. В политической жизни Новгорода ведущая роль принадлежала?(Кому?)

10 класс

Проверочная тематическая работа №1

«Россия 1900-1916гг.»

1. Демонстрации масс под лозунгом «Вся власть Советам!» в Петрограде в дни кризиса 3 – 5 июля 1917 г. привели в августе к
- 1) выступлению генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства
2) попыткам монархистов восстановить монархию
3) наступлению на фронте 4) укреплению союза кадетов и большевиков
2. Брестский мир был аннулирован в
1) 1918 г. 2) 1922 г. 3) 1933 г. 4) 1939 г.
3. К результатам Февральской революции относится
- 1) ликвидация монархии 2) передача земли крестьянам
3) выход России из мировой войны
4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах
4. Свобода совести, объявленная в России после Февральской революции, предусматривала
- 1) право использовать символы разных религий в государственных церемониях, судах, армиях 2) право открыто проповедовать любую религию в школах
3) проведение уроков закона божьего в школах
4) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
5. Прочтите отрывок из воспоминаний П. Сорокина и укажите, когда происходили описанные автором события.
«Трамвай не ходил, а извозчиков не было, я пошел пешком к Петроградской стороне... Стрельба все еще не прекращалась, на улицах не горели фонари... На Литейном увидел бушующее пламя... Лица смеющихся, танцующих и кричащих зевак выглядели демонически в крайних отсветах пламени. Тут и там валялись резные деревянные изображения российского двуглавого орла, сорванные с правительственных зданий, и эти эмблемы империи летели в огонь по мере возбуждения толпы. Старая власть исчезла, превращаясь в прах, и никто не жалел о ней».
- 1) в августе 1914 г. 2) в феврале 1917 г. 3) в июле 1918 г. 4) в марте 1921
6. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.
«Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже налично: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата – цифра, превзошедшая все

наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

- 1) I съезде Советов 2) II съезде Советов 3) II съезде РСДРП

4) VI съезде РСДРП

7. Прочтите отрывок из радиogramмы Временного правительства и укажите, кто подписал данную радиogramму.

«26 августа ген. Корнилов прислал ко мне члена Гос. Думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством ген. Корнилову всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной...»

Приказываю:

1) Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...

2) Объявить город Петроград и петроградский уезд на военном положении...»

- 1) П.Н. Миллюков 2) А.Ф. Керенский 3) Л.Д. Троцкий 4) В.И. Ленин

8. Кто из названных деятелей культуры был одним из крупнейших композиторов XX в.?

- 1) П.И. Чайковский 2) С.С. Прокофьев 3) К.С. Станиславский 4) Е.А. Мравинский

9. Временное правительство было создано в

- 1) январе 1917 г 2) марте 1917 г. 3) августе 1917 г. 4) октябре 1917 г

10. Орган власти в Петрограде, большинство в котором в марте – августе 1917 г. имели меньшевики и эсеры, назывался

- 1) Советом 2) Временным правительством 3) Учредительным собранием
4) Государственной Думой

11. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
2) Временного правительства и Советов
3) Советов и земств 4) Государственной Думы и Временного правительства

12. Что из названного относилось к последствиям издания Приказа № 1 Петроградского совета?

- 1) восстановление смертной казни в армии 2) введение принципа единоначалия в армии
3) роспуск выборных солдатских комитетов 4) падение воинской дисциплины

13. Прочтите отрывок из воспоминаний П. Сорокина и укажите термин, который обозначает сущность описанной ситуации.

«Советы... буквально на глазах теряли чувство реальности. Они направляли все свои усилия на борьбу с Временным правительством, проповедуя социализм, при этом ничего не делая для преобразования и революционного воспитания русского общества... Что же касается правительства, то и оно вело себя в равной мере наобум и беспомощно.»

- 1) междуцарствие 2) двоевластие 3) реставрация 4) диктатура

14. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

- 1) В.Э. Мейерхольд 2) А.А. Ахматова 3) С.С. Прокофьев 4) К.С. Малевич

А) музыка Б) скульптура В) театр Г) поэзия Д) живопись

15. Прочтите отрывок из документа, принятого 1 марта 1917 г., и укажите его название.

«1. Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских

частей...6. ...Вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется».

- 1) Декрет о мире 2) Приказ № 1 по частям Петроградского гарнизона
3) Обращение Временного комитета Государственной думы 4) Строевой устав

16. Временное правительство весной 1917 г. заявило о (об)

- 1) продолжении войны до победного конца 2) выходе из войны
3) заключении перемирия с Германией 4) отказе от международных обязательств царского правительства

17. Прочтите фрагмент из документа и укажите его название.

«...Всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого... Само собой разумеется... Временное правительство, ограждая права нашей Родины, будет вполне соблюдать обязательства, принятые в отношении наших союзников».

- 1) «Нота Милюкова» 2) «Апрельские тезисы» В.И. Ленина
3) «Письмо петроградским рабочим» Г.В. Плеханова
4) «Манифест 1 августа 1914 г.»

18. Прочтите отрывок из телеграммы, адресованной Николаю II, и укажите год, к которому относятся описанные события.

«Правительство совершенно бессильно подавить беспорядок. На войска гарнизона надежды нет. Запасные батальоны гвардейских полков охвачены бунтом. Повелите немедленно призвать новую власть... Прикажете вновь созвать законодательные палаты... Государь, не медлите. Если революционное движение перебросится в армию, победят немцы, и гибель России, а с ней и династии будет неминуема. От имени всей России прошу Ваше Величество об исполнении изложенного. Завтра может быть уже поздно. Председатель Государственной думы Родзянко».

- 1) 1905 г. 2) 1907 г. 3) 1914 г. 4) 1917 г.

19. Как назывался орган представительной власти, выборы в который должно было провести Временное правительство?

- 1) Съезд Советов 2) Учредительное собрание 3) Государственное совещание
4) Государственная Дума

20. Следствием поражения Л.Г. Корнилова в 1917 г. был рост популярности

- 1) Временного правительства 2) верховного главнокомандующего
3) кадетов 4) большевиков

21. Какие три события произошли в октябре – декабре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) арест Временного правительства 2) отречение Николая II 3) принятие Декрета о земле
4) провозглашение советской власти 5) созыв II Государственной думы
6) Кронштадтский мятеж

22. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной – осенью 1917 г.

А) В.И. Ленин Б) П.Н. Милюков В) Л.Г.Корнилов Г) А.И. Гучков

- 1) военный министр Временного правительства 2) Верховный главнокомандующий
3) министр иностранных дел Временного правительства
4) Председатель Временного правительства
5) лидер партии большевиков

23. Прочтите отрывок из радиограммы А.Ф. Керенского и укажите фамилию генерала, о котором идет речь.

«26 августа ген[ерал]... прислал ко мне члена Гос. думы Вл. Ник. Львова с требованием передачи Временным Правительством ген[ералу]... всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной... Временное правительство признало необходимым для спасения родины, свободы и республиканского строя уполномочить меня принять скорые и решительные меры, дабы в корне пресечь все попытки посягнуть на верховную власть в

государстве, на завоеванные революцией права граждан».

1) А.А. Брусилов 2) Л.Г. Корнилов 3) М.В. Алексеев 4) П.Н. Врангель

24. Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось Временным?

- 1) Его полномочия ограничивались сроком созыва Учредительного собрания.
- 2) Его полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий.
- 3) Его состав за короткий срок изменялся более 5 раз.
- 4) Оно должно было передать власть Всероссийскому съезду Советов.

25. Запишите пропущенное слово. «Выборные политические организации рабочих и солдат России, возникшие в ходе Февральской революции 1917 г., назывались _____ рабочих и солдатских депутатов».

26. 2 № 13. К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И. Е. Репин?

- 1) Товарищество передвижных художественных выставок
- 2) «Бубновый валет»
- 3) «Серрапионовы братья»
- 4) Ассоциация художников революционной России

Проверочная тематическая работа № 2 РОССИЯ в 1920-1930 гг.

1 вариант

1. Событием, ускорившим введение НЭПа
 - 1) был корниловский мятеж
 - 2) был кронштадтский мятеж
 - 3) был X съезд ВКП(б)
 - 4) была денежная реформа, которая ввела «золотой червонец».
2. НЭП характеризуется
 - 1) полной национализацией производства
 - 2) бесплатными коммунальными услугами
 - 3) всеобщей трудовой повинностью
 - 4) разрешением аренды мелких предприятий частными лицами.
3. К НЭПу не относится
 - 1) карточная система распределения
 - 2) сдельная оплата труда
 - 3) разрешение найма рабочей силы
 - 4) введение продовольственного налога.
4. К итогам НЭПа не относится
 - 1) всеобщая занятость населения
 - 2) достижение основных послевоенных экономических показателей
 - 3) развитие мелкой промышленности, розничной торговли
 - 4) восстановление довоенных посевных площадей.
5. Датой образования СССР является
 - 1) 07.11.1917 года
 - 2) 15.10.1918 года
 - 3) 30.12.1922 года
 - 4) 12.12.1924 года.
6. Под «великим переломом» не понимается
 - 1) форсированное развитие промышленности и сельского хозяйства
 - 2) коллективизация крестьянства
 - 3) «ликвидация кулачества как класса»
 - 4) переход к многоукладной экономике.
7. Командно-административная система характеризуется
 - 1) невмешательством государства в экономику
 - 2) свободой предпринимательства
 - 3) полным подчинением производства государству
 - 4) самостоятельностью производителей продукции.
8. Коллективизация сельского хозяйства привела к
 - 1) уничтожению крестьянства как класса
 - 2) перекачке средств из города в деревню
 - 3) увеличению производства зерновых
 - 4) укреплению частнособственнического крестьянского хозяйства.
9. Борьба с инакомыслием в СССР, партийный контроль за средствами массовой

информации, превращение государственной машины в орудие партии в наибольшей степени характеризуют

- 1) демократический режим
- 2) тоталитарный режим
- 3) анархический «порядок»
- 4) либеральный режим.

10. Укажите неверное утверждение – Накануне Великой Отечественной войны

- 1) были приняты чрезвычайные меры к увеличению военного производства
- 2) была создана система профессионального обучения молодежи
- 3) был освоен выпуск новых типов оружия, не уступавших лучшим мировым образцам
- 4) был введен жесткий контроль за режимом труда.

11. К внешнеполитическим событиям предвоенных лет (1938-1940гг.) не относится

- 1) советско-финляндская война
- 2) вооруженный конфликт СССР и Японии у озера Хасан
- 3) вступление Красной Армии на территорию Бессарабии
- 4) заключение первых торговых договоров СССР с западными странами.

12. К внешнеполитическим событиям предвоенных лет (1938-1940гг.) относится

- 1) признание Советской России Англией и Францией
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) участие России в Генуэзской конференции
- 4) подписание советско-германского пакта о ненападении.

13. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен

- 1) Федерацией республик
- 2) Союзом автономий
- 3) Конфедерацией регионов
- 4) унитарным государством

14. Первые органы советской власти, сформированные на 2 съезде Советов, - это

- 1) ВЧК, Совнарком
- 2) ВЦИК, продотряды
- 3) Совнарком, комбеды
- 4) СНК, ВЦИК

15. Установите соответствие

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| А) В.И.Мухина | 1. поэма «Хорошо» |
| Б) С.М.Эйзенштейн | 2. Кинофильм «Цирк» |
| В) М.А.Шолохов | 3. Скульптура «Рабочий и колхозница» |
| Г) Г.В. Александров | 4. Роман «Тихий Дон» |
| | 5. кинофильм «Александр Невский» |

16. Установите соответствие

- | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| А) 1 съезд Советов | Б) принятие первой Конституции СССР | В) образование Латвийской ССР | Г) вступление СССР в Лигу Наций |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

17. Прочтите письмо рабочего, укажите фамилию деятеля, с которым он полемизирует

« У кого закружилась голова? На деле получилось так, что к середняку применили политику, направленную против кулака... Выходит, » царь хорош, а чиновники на местах негодные»

18. Укажите название политики и год перехода к ней

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства...разверстка заменяется натуральным продналогом»

19. Напишите название процесса

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он «нажил» своим трудом, своими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на кохозный двор шесть коров, три рабочих лошади и годовалого рыжего жеребенка...»

20. Кто это

Со студенческих лет вел агитационную работу среди рабочих Николаева, затем в Одессе, в 1898 г. попал в тюрьму, был сослан в Сибирь, бежал. Добрался до Лондона, был участником 2 съезда РСДРП. В 1917 стал членом ЦК большевиков, возглавил ВРК по подготовке вооруженного восстания, после победы большевиков занял пост народного комиссара иностранных дел, именно он стал организатором Красной Армии, с осени 1918-председательРВС.

Японии у озера Хасан 3) участие СССР в Мюнхенской конференции 4) подписание советско-германского пакта о ненападении.

13. Наркомом просвещения в первом советском правительстве был

1) А.А. Жданов 2) В.М. Молотов 3) Г.В. Чичерин 4) А.В. Луначарский

14. Коллективизацию в СССР характеризует

1) создание крупных агрогородов 2) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств

3) развитие фермерского хозяйства 4) возрождение крестьянской общины

15. Установите соответствие названий фильмов и режиссеров 30-х годов

А) «Броненосец Потемкин» 1. С.М. Эйзенштейн

Б) «Чапаев» 2. братья Васильевы

В) «Веселые ребята» 3. Г.А. Александров

Г) «Кубанские казаки» 4. М.И. Ромм

5. И.А. Пырьев

16. Установите соответствие

А) 1933 1. Заключение советско-германского пакта о ненападении

Б) 1934 2. Принятие СССР в Лигу наций

В) 1935 3. установление дипломатических отношений СССР и США

Г) 1939 4. подписание советско-французского договора о взаимопомощи

5. советско-финская война

17. Назовите движение, о котором говорится в газете

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. При норме 657 валов за смену он выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл свой собственный рекорд, выковав 1005 валов.»

18. Назовите событие, о котором говорил М.И. Калинин

«Самое - положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре самостоятельных республики трудное заложили фундамент. Я уверен, что успех нашего дела при поддержке трудящихся нам обеспечен.»

19. Прочтите отрывок из романа "Поднятая целина" и укажите, участником какого движения был герой М.А. Шолохова

"Давыдов не был мастером говорить речи, но слушали его внимательно, так как не слушают и самого искусного сказочника.

"Я, товарищи, сам- рабочий Краснопутиловского завода. Меня послала к вам наша Коммунистическая партия, рабочий класс, чтобы помочь вам организовать колхоз и уничтожить кулака как общего нашего кровососа."

20. Кто это:

Один из лидеров большевиков. Родился в семье учителей, закончил Московский университет. В 17 лет становится профессиональным революционером. Много раз арестовывался, заключался в тюрьму, находился в эмиграции, где освоил три языка. После революции был главным редактором газеты "Правда", действительным членом Академии наук. После "Процесса 21-го" в марте 1938 расстрелян в подвале тюрьмы.

Проверочная тематическая работа № 3

Вариант 1

1. В Конституцию 1977 г. впервые было внесено положение о

1) государственной поддержке церкви 2) многопартийности в СССР 3) выборах в Советы из нескольких кандидатов, на альтернативной основе 4) выполнении международных обязательств СССР.

2. Одним из важнейших в 1960-е - 1980-е было строительство

1) Волжской ГЭС им. Ленина 2) Каракумского канала

- 3) нефтепровода «Дружба» 4) ЗИЛа.
- 3. Для экономической реформы 1965 года было характерно**
 1) поощрение материального стимулирования труда 2) разрешение самостоятельной внешнеэкономической деятельности 3) прекращение партийного вмешательства в дела предприятия 4) сокращение государственных дотаций предприятиям.
- 4. К 1960-1980 гг. относится**
 2) создание СЭВа 2) ввод советских войск в Афганистан 3) разрыв отношений с Югославией 4) участие в конфликте Северной и Южной Кореи.
- 5. Для периода 1965-1985 гг. не характерно**
 1) усиление нападков на критику сталинизма в первой половине 60-х годов 2) усиление борьбы с инакомыслием 3) расширение прав и свобод человека 4) расширение партийно-государственного влияния.
- 6. В 1970-е гг. производительность труда в СССР составляла от американской 50% в промышленности и 20% в сельском хозяйстве, так как**
 1) развитие экономики СССР шло по интенсивному пути 2) отсутствовали экономические стимулы для роста производства 3) усиливалось техническое отставание СССР от развитых стран 4) СССР развивался совершенно изолированно от остального мира.
- 7. Главным предметом экспорта из СССР в 1970-е гг. были**
 1) автомобили и грузовики 2) лес и пиломатериалы
 3) нефть и газ 4) продукты питания.
- 8. 6-я статья Конституции СССР 1977 г. была посвящена**
 1) признанию за КПСС ведущей и направляющей роли в обществе 2) отмене смертной казни за тяжкие преступления 3) реабилитации жертв сталинских репрессий 4) введению многопартийности.
- 9. Последний, XXVII съезд КПСС состоялся в**
 1) 1987 г. 2) 1988 г. 3) 1990 г. 4) 1991 г.
- 10. Найдите неправильное утверждение. Период середины 1960-1980 гг. называют периодом застоя, так как**
 1) подавлялись открытые выступления с критикой и протестом против режима 2) отсутствовали какие-либо международные конфликты с участием СССР 3) в СССР резко упал валовый национальный доход 4) в СССР резко упали темпы прироста промышленной продукции.
- 11. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. не включала**
 1) создание НАТО и Варшавского договора 2) соглашения по Западному Берлину 3) соглашения СССР и США об ограничении вооружений 4) создания системы безопасности и сотрудничества в Европе.
- 12. Выдающимся достижением СССР в освоении космоса был первый**
 1) полет человека в космос 2) выход человека в открытый космос
 3) выход человека на поверхность Луны 4) полет многоразового корабля.

Вариант 2

1. В 1970-е – начале 1980-х гг. была
- 1) восстановлена система законов и порядков сталинских времен 2) восстановлена массовая система Гулага 3) учреждена парламентская система в стране 4) осуществлена попытка реабилитации культа личности Сталина.
2. В 1960-е - 1980-е было (ла) осуществлено (на)
- 1) освоение целины 2) разработка месторождений Кузбасса 3) разработка башкирской нефти 4) строительство Беломоро-Балтийского канала.
3. Для экономической реформы 1965 года было характерно

1) сокращение числа обязательных плановых показателей 2) недопущение изменения плана без согласия предприятий 3) поощрение горизонтальных связей предприятий 4) введение рыночных механизмов.

4. *Российская армия была выведена из Афганистана в*

1) 1984 г. 2) 1986 г. 3) 1989 г. 4) 1990 г.

5. *В период руководства страной Л.И. Брежневым произошло*

1) сокращение партийного аппарата и его влияния 2) восстановление отраслевых министерств 3) сокращение численности государственных чиновников 4) усиление контроля общественности над чиновничьим аппаратом.

6. *В 1970-е гг. приоритетным было*

1) сельское хозяйство 2) производство тяжелого машиностроения 3) жилищное строительство 4) производство продукции оборонных отраслей.

7. *Причиной резкого импорта зерна и других продуктов питания в СССР в 1970-х – начале 1980-х гг. было*

1) быстрое увеличение городского населения 2) экстенсивное ведение хозяйства и падение, вследствие этого, урожая 3) отсутствие необходимой техники на полях 4) ухудшение экологической обстановки в стране.

8. *Последняя конституция СССР была принята в*

1) 1971 г. 2) 1977 г. 3) 1980 г. 4) 1982 г.

9. *Пост Генерального Секретаря ЦК КПСС был восстановлен при*

1) Н.С.Хрущеве 2) Л.И.Брежневем 3) Ю.В.Андропове 4) К.У.Черненко.

10. *Крах тоталитарного режима в СССР не был вызван*

1) кризисом системы «реального социализма» в 1980-е годы 2) глубоким недовольством в обществе условиями жизни, труда 3) резким отставанием СССР от развитых стран Запада 4) стремлением КПСС полностью изменить сложившуюся политическую систему.

11. *«Железный занавес» - это*

1) Берлинская стена, разделившая Восточный и Западный Берлин 2) раскол мира, и прежде всего Европы, на два враждебных лагеря по идеологическому принципу – социалистический и капиталистический, затруднение контактов между ними 3) жесткая пограничная система охраны по периметру всех стран социализма в Европе 4) жесткая пограничная система, затрудняющая контакты со странами «третьего мира».

12. *Выдающимся достижением в 1960 -1980-е гг. было*

1) самое длительное пребывание человека в космосе 2) первый полет космического корабля к Марсу 3) первый полет космического корабля к Юпитеру 4) возвращение космического экипажа на Землю.

